

NAVODILA

7.20h zbor v razredih:

- se ne preobuvate
- razdelitev malice in polnjenje bidonov
- s seboj imejte zaščitno masko - potrebujete jo pri dveh igrah
 - bodite športno oblečeni in obuti v superge
 - toaleto uporabljate v telovadnicah

7.35h odhod na igre

7.45h začetek iger

9.05h - 9.20h:

- malica na postaji
- poskrbite, da smeti odidejo z vami domov

12.00h konec iger:

- učenci pomagajo pospraviti
- odhod v učilnice ter nato na kosila
 - odhodi domov

-
- **zaščitite se pred soncem in komarji** - letos so kar nadležni tudi čez dan
 - s seboj imejte 2x bidon - vodo lahko vmes dotakate v telovadnici ali na pitniku

OPIS IGER

	LOKACIJA in opis
1.	<p>Telovadnica IC / badminton - prosta igra <u>(ZAČNE 6.A - Jana Bizjak Bradeško)</u></p> <p><u>Cilj: sproščena igra v parih. Igrajo 10 - 12 minut.</u></p> <p>Učenci vstopijo v telovadnico skozi stranski vhod (siva vrata - naj bodo kar ves čas odprta, da se zrači). Pred tem si na tepihu očistijo čevlje.</p> <p><i>Lahko dotočijo vodo in uporabijo WC.</i></p>
2.	<p>Park pred šolo / "slackline" - hoja po vrvi <u>(ZAČNE 6.B in Janja Markovič)</u></p> <p><u>Cilj: hoja po vrvi; vaja ravnotežja. Aktivnost traja 10 - 12 minut.</u></p> <p>Delajo v parih ali trojkah (se opirajo, podpirajo) ali hodijo sami, če znajo.</p> <p>Ostali vadijo na ravnotežnih deskah.</p>

3.	<p>Park pred šolo / "češarkomet" - zberi zadetke (ZAČNE 6.C in Sonja Rrihar)</p> <p><u>Cilj: kateri razred doseže več zadetkov. Tekma traja 10 minut.</u></p> <p>Učenci se razdelijo v 4 skupine. Vsi prvi v skupini prejmejo po 3 češarke. Na znak ciljajo v obroč. Ko ostanejo praznih rok, stečejo pobrat češarke ter jih prinesejo nazaj naslednjemu v skupini.</p>
4.	<p>Partizan / spretnostni poligon - floorball (ZAČNE 6.D in Mateja Zupančič)</p> <p><u>Cilj: zabava; vaja koordinacije. Poligon izvajajo 10 minut.</u></p> <p>Preden učenci vstopijo na hodnik, si zunaj na stopnicah (rešetka), očistijo čevlje.</p> <p>Učence razdelimo v 4 skupine. Vsi prvi začnejo na znak vodje z vodenjem žogice po poligonu. Pazimo na razmak med učenci. Ko pride učenec do konca, preda palico in žogico čakajočemu.</p> <p><i>Dotakanje vode in koriščenje WC-ja.</i></p>
5.	<p>Koš. igrišče pri ZIC-u / zbijanje stožcev - zberi "zbitke" (ZAČNE 6.E in Maruša Končan)</p> <p><u>Cilj: kateri razred večkrat zbijе stožec. Tekma traja 10 minut.</u></p> <p>Stožci so postavljeni na zgornji klopi tribun. Učenci se razdelijo v 4 skupine. Mečejo iza stranske črte košarkarskega igrišča.</p> <p>Na znak prvi v skupini s kolebnico cilja svoj stožec. Nato steče po kolebnico in v kolikor je stožec tudi zbil, ga tudi postavi nazaj na tribuno, kolebnico pa vrne naslednjemu v skupini.</p> <p><i>Možnost koriščenja pitnika.</i></p>
6.	<p>Koš. igrišče na asfaltu / met na koš - zberi zadetke (ZAČNE 7.A in Majda Fortuna Gregorčič)</p> <p><u>Cilj: kateri razred doseže več zadetkov. Tekma traja 10 minut.</u></p> <p>Učenci se postavijo v dve koloni na prostih metih na vsaki strani igrišča. Na znak prvi vrže. Če zadane koš, steče po žogo ter jo z VODENJEM vrne naslednjemu. Če met zgreši, ima še eno popravo - tam kjer ujame žogo, zavodi proti košu in vrže, polaga, kar pač zna. Nato z vodenjem preda žogo naslednjemu. Delajo do izteka časa.</p>
7.	<p>Asfaltno igrišče / spret. poligon - nogomet in met obroča (ZAČNE 7.B in Mojca Fefer)</p> <p><u>Cilj: zabava; vaja koordinacije, preciznosti. Aktivnost izvajajo 2x po 6 minut.</u></p> <p>Učenci se razdelijo v dve skupini. Eni začnejo na nogometu, drugi na metu obroča. Pri nogometu v primerni razdalji vodijo žogo po poligonu. Pazimo na razmik med njimi. Če je kdo hitrejši, lahko prehitijo. Ko pridejo naokrog, žogo predajo čakajočemu. Medtem se druga skupina razdeli še na 4 podskupine ter se postavi vsaka za svoj stožec, kjer nato en za drugim mečejo obroč in poskušajo zadeti kovinski drog. Obroč nato poberejo in ga prinesejo nazaj, da lahko meče naslednji v skupini. <u>Delajo 6 minut, nato se zamenjajo z nogometaši.</u></p>

8.	<p>Igrišče za odbojko / “vodi slepega” (ZAČNE 7.C in Tjaša Žnidaršič)</p> <p><u>Cilj: zabava; zaupanje. Aktivnost traja 10 minut.</u></p> <p>Učenci se razdelijo v 6 skupin (po 3 na vsaki strani mreže).</p> <p>Znotraj skupine se razdelijo v pare. Eden v paru si povezne čez oči zaščitno masko, drugi pa ga le z glasom usmerja po določeni poti. Ko prideta nazaj, vlogi zamenjata. Ko oba to opravita, nadaljuje z igro naslednji par. Če kdo ostane brez para, gre z njim nekdo, ki je že bil na vrsti. Delajo do izteka časa.</p> <p><i>Dotakanje vode pri bazenu.</i></p>
9.	<p>Stadion - za golom in daljino / zadeni v škatlo - zberi zadetke (ZAČNE 7.D in Tina Mohorič)</p> <p><u>Cilj: kateri razred večkrat zadane. Tekma traja 10 minut.</u></p> <p>Učenci se razdelijo v 4 skupine.</p> <p>V vsaki skupini dobijo 3 teniške žogice ter na znak poskušajo zadeti v cilj (kartonasta škatla, žogica pa mora ostati v njej!). Ko ostanejo praznih rok, morajo po vrsti zbirati žogice ter jih odnesejo nazaj naslednjemu v skupini.</p>
10.	<p>Umetno nog. igrišče / “koza klamf” (ZAČNE 7.E in Ana Marija Skelo)</p> <p><u>Cilj: zabava. Aktivnost traja 12 minut.</u></p> <p>Preden učenci vstopijo na igrišče, si očistijo čevlje (krtača).</p> <p>Pravila se razloži na licu mesta. Dela cel razred na enkrat.</p>
11.	<p>Umetno nog. igrišče / skakanje z žaklji - zberi metre (ZAČNE 8. A in Petra Černetič)</p> <p><u>Cilj: kateri razred zbere več metrov. Tekma traja 10 minut.</u></p> <p>Učence razdelite v 4 skupine. Prvi v skupini se postavi v žakelj ter čaka na znak učitelja, nakar se s skakanjem pomika do stožca, kjer naredi krog okoli ter se vrne nazaj. Tam žakelj sname ter ga preda naslednjemu v skupini. Tako je skupini priskakal 20 metrov. Z igro / skakanjem nadaljuje naslednji. Delajo do izteka časa.</p>
12.	<p>Umetno nog. igrišče / balinanje z žogo - zberi točke (ZAČNE 8. B in Dijana Čorković)</p> <p><u>Cilj: kateri razred zbere več točk. Tekma traja 12 minut.</u></p> <p>Učenci se razdelijo v 4 skupine. Vsaka skupina dobi eno žogo, ki je v polju in eno za balinanje. Na znak vsi prvi zakotalijo žogo proti žogi, ki je na začetku polja ter jo v primeru, da jo zadanejo, s tem potisnejo proti cilju (črta stranskega avta). Nato stečejo po žogo, s katero so “balinali” ter jo PRINESEJO naslednjemu v skupini. Ko jim uspe spraviti žogo v polju ČEZ črto, dobi skupina točko. Žogo vrnejo na začetek polja in z igro nadaljujejo do izteka časa.</p>

13.	<p>Umetno nog. igrišče / "slepi strel" - zberi zadetke <u>(ZAČNE 8.C in Špela Krvina)</u></p> <p><u>Cilj: kateri razred zbere več zadetkov. Tekma traja 12 minut.</u></p> <p>enci se razdelijo v 4 skupine.</p> <p>Prvi v koloni si čez oči poveznejo zaščitno masko in na znak streljajo na prazen gol. Nato masko sname ter steče po žogo in jo z vodenjem vrne nazaj v skupino. Vodja in pomočnik pri tem štejeta, kolikokrat jim uspe zadeti gol. Vsak šteje za dve skupini. Spremljevalec nadzoruje skupine pri menjavi, da se med sabo ne prehitvajo in spuščajo (pridejo vsi na vrsto). Delajo do izteka časa.</p>
14.	<p>Stadion / met vortexa - zberi metre <u>(ZAČNE 8. D in Alja Ogrinc)</u></p> <p><u>Cilj: kateri razred zbere več metrov. Tekma: vsak vrže le 1x</u></p> <p>Dobro ogreti ramo!</p> <p>Spremljevalec da znak za izmet, vodja in pomočnika pa so razporejeni vzdolž metra in merijo dolžino meta. Vsak vrže le enkrat.</p>
15.	<p>Travnik za bazenom / prenašanje vode - zberi centimetre <u>(ZAČNE 8.E in Tadeja Oblak)</u></p> <p><u>Cilj: kateri razred prenese več vode iz enega konca do drugega.</u></p> <p>Igra ima lažjo in težjo stopnjo. Pri lažji stopnji se uporablja za prenašanje vode gobo, pri težji pa teniški lopar, s katerim se nese lonček, napolnjen z vodo. Eden v paru prenaša vodo, drugi čaka na začetku (navija). Ko se prvi vrne, vlogi zamenjata. Vodo zajemajo iz vedra, ki je pripravljeno na začetku njihove poti. Učencem sta na voljo po dve vedri na vsaki težavnosti.</p> <p>Učenci se sedaj razdelijo v pare in si izberejo težavnost ter z igro pričnejo na znak vodje. Igra traja 10 minut.</p> <p>Po izteku časa določijo na vsaki strani učenca, ki prinese nazaj vedro vode. Vodja nato iz obeh veder prelije vodo v eno samo vedro ter z metrom izmeri višino gladine v centimetrih. Tako dobimo skupno zbrano količino vode razreda. To vodo nato enakomerno prelije nazaj v vedra, ki so na začetku. V kolikor vode primanjkuje, jo dotoči na bližnjme pitniku (za to ima 2 večji plastenki). Prazni vedri učenca odneseta nazaj (na palačinko).</p>