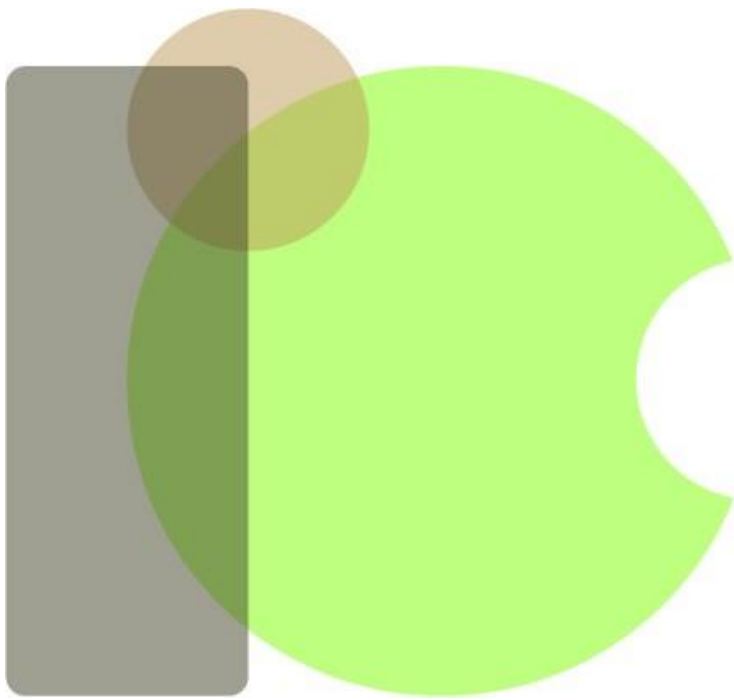




IZBIRNI PREDMETI ZA 7. RAZRED
ŠOLSKO LETO 2019/20

Osnovna šola Ivana Cankarja Vrhnika

Vodnik po izbirnih predmetih za 7. razred
šolsko leto 2019/2020
OŠ Ivana Cankarja Vrhnika
oblikovanje: Simon Gerdina
zbrala in uredila: Elissa Tawitian
jezikovni pregled: Ana Marija Skelo

Kazalo

1	IZBIRNI PREDMETI	4
2	PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV.....	5
3	POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN.....	5
4	PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020	5
4.1	Družboslovno-humanistični predmeti.....	5
4.2	Naravoslovno-tehnični predmeti	6
5	OPIS DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNIH PREDMETOV	7
5.1	Španščina I	7
5.2	Francoščina I.....	7
5.3	Gledališki klub.....	8
5.4	Informacijsko opismenjevanje	8
5.5	Italijanščina I	8
5.6	Klekljanje 1.....	9
5.7	Likovno snovanje I	9
5.8	Ljudski plesi	9
5.9	Nemščina I	10
5.10	Starinski in družabni plesi.....	10
5.11	Verstva in etika I.....	11
6	OPIS NARAVOSLOVNO-TEHNIČNIH PREDMETOV	12
6.1	Astronomija: Sonce, Luna, Zemlja.....	12
6.2	Izbrani šport: Košarka	12
6.3	Izbrani šport: Nogomet	12
6.4	Izbrani šport: Ples	12
6.5	Kmetijska dela.....	13
6.6	Načini prehranjevanja.....	13
6.7	Organizmi v naravi in v umetnem okolju	14
6.8	Obdelava gradiv: Les	14
6.9	Računalništvo: Urejanje besedil	15
6.10	Rastline in človek	15
6.11	Risanje v geometriji in tehniki	16
6.12	Robotika v tehniki	17
6.13	Sodobna priprava hrane.....	17
6.14	Šport – šport za sprostitev	18
7.	Izbira IZBIRNIH PREDMETOV (šol. l. 2019/20) – prijavnica.....	19

1 IZBIRNI PREDMETI

Predmetnik devetletne osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi izbirne predmete.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in omogočajo učencem poglobljanje in širitev znanj. Razporejeni so v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični sklop.

Izbirni predmeti so po trajanju lahko triletni, enoletni ali enoletni, vezani na razred.

Značilnosti izbirnih predmetov so:

- učenci se zanje odločajo v 7., 8. in 9. razredu,
- enoletni izbirni predmet lahko učenec obiskuje le enkrat (v 7., 8. ali 9. razredu),
- na urniku so po eno uro tedensko, jeziki so na urniku po dve uri tedensko,
- izbrani predmet za otroka postane obvezna sestavina njegovega urnika in
- izbirni predmet se številčno ocenjuje.

Sprememba Zakona o osnovni šoli, ki se je začela uporabljati s 1. septembrom 2008, na novo ureja izbirne predmete.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. To pomeni, da ne izbira več dveh ali treh predmetov tedensko, ampak dve oziroma tri ure tedensko.

Učencu ni več potrebno izbrati enega predmeta iz vsakega sklopa (družboslovno-humanističnega ali naravoslovno-tehničnega sklopa), ampak lahko izbere dva predmeta iz istega sklopa.

Učenec naj si izbere predmet, ki ga zanima, za katerega ima posebna nagnjenja in sposobnosti.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Starši učenca, ki obiskuje glasbeno šolo in za katerega želite, da bi bil oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, posredujete šoli pisno vlogo. Vlogo posredujete po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto in ji priložite potrdilo o vpisu svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi tudi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujete vloge najkasneje do petka, 6. 9. 2019.

Ravnateljica v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

2 PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV

Za šolsko leto 2019/20 smo pripravili pester nabor izbirnih predmetov kot prejšnja leta, tako iz družboslovno-humanističnega kot iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Ponudba je oblikovana tako, da učenec omogoča izbiro v skladu z interesi, sposobnostmi in željami.

3 POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

Šola bo oblikovala predvidoma 37 skupin izbirnih predmetov. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije pa 20 učencev.

V marcu bomo izvedli postopek izbire izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

Prijavnice bodo učenci dobili na šoli, izpolnjene pa bodo vrnili do petka, 29. 3. 2019.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci do petka, 6. 9. 2019, čas za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

4 PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

4.1 Družboslovno-humanistični predmeti

A. Tuji jeziki so praviloma pripravljene kot triletni predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje. Predmet se izvaja 2 uri tedensko.

- Španščina (ŠI1)
- Francoščina (FI1)
- Nemščina (NI1)
- Italijanščina (IT1)

B. Triletni (izjemoma dvoletni) predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem »prve stopnje« izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.

- Klekljanje 1 (KL1)
- Klekljanje 2 (KL2)
- Klekljanje 3 (KL3)
- Verstva in etika (VE1)

C. Enoletni predmeti, ki so vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega.

- Likovno snovanje I (LS1)

Č. Enoletni predmeti. Učenec lahko izbere predmet v kateremkoli razredu.

- Ansambelska igra (ANI)
- Gledališki klub (GKL)
- Informacijsko opismenjevanje (INO)
- Ljudski plesi (LPL)
- Odkrivajmo preteklost mojega kraja
- Starinski in družabni plesi (SDP)

4.2 Naravoslovno-tehnični predmeti

B. Triletni (izjemoma dvoletni) predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem »prve stopnje« izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.

- Računalništvo: Urejanje Besedil (UBE)

Č. Enoletni predmeti. Učenec lahko izbere predmet v kateremkoli razredu.

- Astronomija: Sonce, Luna, Zemlja (SLZ)
- Izbrani šport: Košarka (IŠP-k)
- Izbrani šport: Nogomet (IŠP-n)
- Izbrani šport: Ples (IŠP-p)
- Kmetijska dela (KMD)
- Načini prehranjevanja (NPR)
- Obdelava gradiv: Les (OGL)
- Organizmi v naravi in umetnem okolju (ONA)
- Rastline in človek (RČL)
- **Risanje v geometriji in tehniki (RGT) oz. 3D modeliranje in tiskanje**
- Robotika v tehniki (ROB)
- Sodobna priprava hrane (SPH)
- Šport za sprostitev (ŠSP)
- Vezenje (VEZ)

5 OPIS DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNIH PREDMETOV

5.1 Španščina I

- triletni predmet
- načrtovano število ur: 70 ur letno (2 uri tedensko)

Španščina postaja vse bolj priljubljen jezik, ne le zaradi popularnih televizijskih nadaljevanj in popevk, temveč tudi zaradi svoje razširjenosti. Je uradni jezik v 21 državah, ki ga govori skoraj 500 milijonov ljudi. Takoj za angleščino je drugi svetovni jezik mednarodne komunikacije. Španija in Latinska Amerika sta zelo priljubljeni turistični destinaciji, španska kultura, ples, kulinarika in glasba pa poznani po vsem svetu.

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki imajo veselje do učenja tujega jezika in jih zanima španska kultura. Spoznavanje tujega jezika ni nikoli zgolj učenje struktur in besedišča. Poznavanje tujega jezika nam širi obzorja, veča samozavest in odpira nove priložnosti v življenju.

5.2 Francoščina I

- triletni predmet
- načrtovano število ur: 70 ur (2 uri tedensko)

Namenjen je tistim učencem, ki imajo veselje do učenja tujih jezikov, tistim, ki želijo razširiti svoja obzorja, in tistim, ki se zavedajo pomena znanja tujih jezikov v današnjem in jutrišnjem svetu.

Pri pouku francoskega jezika učenci razvijajo zanimanje za francoski jezik in kulturo, pridobivajo dolgoročno motivacijo ter pripravljenost za učenje tega jezika v šoli in zunaj nje; poglobljajo zavest o jeziku kot sredstvu sporazumevanja in jezikovnem sistemu, kar neposredno ugodno vpliva na ozaveščeno obvladovanje materinščine in drugih jezikov; soočajo se z jezikovno in kulturno raznolikim življenjskim okoljem in razvijajo pozitiven in strpen odnos do različnosti.

Francoščina je jezik 180 milijonov ljudi, drugi jezik diplomacije, jezik Evropske unije, Združenih narodov, uradni jezik pošte, poleg vsega pa je francoščina še jezik ljubezni, umetnosti ...

Z učenjem francoščine kot izbirnega predmeta začnemo v sedmem razredu osnovne šole. Pouk poteka dvakrat tedensko. Naučimo se osnov sporazumevanja v tem čudovitem jeziku, spoznavamo pa tudi francosko kulturo preko filma in glasbe. Besedišče utrjujemo večinoma preko igre, naučimo se tudi nekaj slovnice, učenci pa delajo veliko projektov na teme, ki jih obravnavamo.

Francoščina je zelo lep, skorajda ritmičen jezik, vendar je tudi dokaj zahteven, zato priporočamo učenje tistim učencem, ki jim gredo jeziki zlahka v uho in ki pri učenju jezikov uživajo ter so uspešni.

5.3 Gledališki klub

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Pri gledališkem klubu učenci razvijajo zmožnost izražanja z mimiko, s kretnjami, z gibanjem in govorom v odorskem prostoru.

V gledališki klub ste vabljeni vsi, ki bi radi nastopali in igrali kot pravi igralci. Ob igrinah, ki jih bomo zaigrali, bomo spoznali, kako deluje gledališče: določili bomo režiserja, glavne in stranske igralce, skupaj ustvarili sceno in kostume, poskrbeli za glasbeno spremljavo, naredili gledališki list ...

Vabljeni tudi tisti, ki vas je nastopanja strah – skupaj ga bomo pregnali, kajti vaja dela mojstra.

5.4 Informacijsko opismenjevanje

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Ali te zanima knjižnica in delo v njej? Če je tvoj odgovor pritrdilen, se nam pridruži pri izbirnem predmetu informacijsko opismenjevanje. Poleg vseh enot naše šolske knjižnice bomo spoznali še druge vrste knjižnice. Obiskali bomo Cankarjevo knjižnico Vrhnika, Narodno in univerzitetno knjižnico, specialno in univerzitetno knjižnico ...

Spoznali boste njihove značilnosti in specifične. Pridobljeno znanje boste predstavili v različnih oblikah. Ob tem se bomo mimogrede naučili, kaj so avtorske pravice, ugotovili, zakaj je potrebno navajanje podatkov, kaj so bibliografije, kako napisati dobro seminarsko nalogo ...

Z delom bomo začeli januarja. Najprej bomo v učilnici in računalnici spoznali teoretične vsebine (tudi Cobiss, dLib, Kamra ...), nadaljevali bomo z urami na terenu (obiski različnih tipov knjižnic in drugih ustanov). Svoje znanje boste predstavili v obliki seminarske naloge, govornega nastopa in z reševanjem referenčnih vprašanj uporabnikov knjižnice s pomočjo sistemov Cobiss, dLib, Kamra ...

5.5 Italijanščina I

- triletni predmet
- načrtovano število ur: 70 ur letno (2 uri tedensko)

Italijanščina je romanski jezik, ki ima največ podobnosti z latinščino. Poznan in govorjen je v številnih delih sveta, saj spremlja bogato kulturo, zgodovino, glasbo, umetnost, cenjeno po vsem svetu. Učenci spoznavajo italijanščino pri pouku skozi različne metode dela; prepoznavali in oblikovali bodo preprosta govorna sporočila ter odkrivali osnove jezika na vseh jezikovnih ravneh. Učenje bo popestrila znana italijanska glasba, različne igre vlog, skupinsko delo ter pozitivno vzdušje. Naučili se bodo sporazumevati v različnih položajih, usvojili pa bodo tudi nekaj slovničnih struktur, ki jim bodo omogočale učinkovitejšo komunikacijo. Ob spoznavanju italijanskega načina življenja bodo lažje razvijali strpnost, hkrati pa utrjevali svojo kulturno identiteto. Pouk je usmerjen k pridobivanju novih kulturnih in jezikovnih znanj, ki bodo učencem koristila pri nadaljnjem šolanju, poklicni poti in življenju na sploh.

5.6 Klekljanje 1

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Učenci lahko izberejo predmet Klekljanje 1 v 7., 8. ali 9. razredu.

Klekljanje je način izdelovanja čipk. V slovenskem kulturnem prostoru je klekljana čipka najbolj razširjena ročno izdelana čipka.

Glavni cilj predmeta je spoznati klekljarski pribor in se naučiti osnovnih dveh tehnik klekljanja (kitica, ozki ris). Pri vseh urah je poudarek na praktičnem delu. Svoje znanje učenci dokazujejo z izdelki.

Predznanje klekljanja ni pogoj za izbor tega predmeta, je pa zaželeno. Če le imaš veselje do ročnih del, si vztrajen in natančen, se nam pridruži!

5.7 Likovno snovanje I

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Izbirni predmet Likovno snovanje I dopolnjuje vsebine rednega predmeta iz likovne vzgoje. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec osvaja in nadgrajuje glede na svoje zmožnosti. Svoje znanje bo poglobljal tudi tako, da bo spoznaval likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno znanje likovnega jezika, ter si tako oblikovali merila likovnega vrednotenja za življenje.

Učenec se bo pri tem izbirnem predmetu naučil in spoznal:

- linearne elemente in površine,
- risbo in kompozicijo,
- pisavo,
- pisavo in risbo,
- komponiranje barvnih ploskev,
- modo,
- kompozicijo in kip.

Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem pri teoretičnem in praktičnem delu učenec pri predmetu razvija občutljivost zaznavanja, likovno-ustvarjalno mišljenje, emocije in motorično občutljivost, točno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja ter razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

Stroški za potrebni material bodo znašali približno 10 EUR.

5.8 Ljudski plesi

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Ljudski plesi vzbujajo radovednost o tem, kako so plesali nekoč. Seznanili se bomo s plesnimi značilnostmi različnih predelov Slovenije, osvojili temelje in elemente slovenskih ljudskih plesov, ki izhajajo večinoma iz hoje, korakanja, teka, menjalnega

koraka, trojnega koraka, poskokov in skokov, ki se med seboj poljubno prepletajo. Največji poudarek pa bomo namenili polki in valčku.

Ples je oblika človekovega izražanja z gibi. Je vsako ritmično gibanje, katerega cilj je zabava, telesna in duševna sprostitvev, ustvarjalnost, izražanje, doživljanje ter vrednotenje lepega. S plesom razvijamo tudi samozavest in zmožnosti otrokovega navezovanja stikov in druženja z vrstniki.

Ljudski plesi so bili za določeno obdobje značilni za vse plasti ljudstva. Izvirajo iz izročila, ki je lahko podedovano iz davnine in ga časovno ni mogoče natančno opredeliti, ali pa so bili zavestno prevzeti od drugod v nekem času in so se potem priložnostno širili naprej ter se v nekem okolju spreminjali in prilagajali gibanosti posameznika.

Slovenski ljudski plesi so zdaj za nas plesno izročilo, ohranjajmo ga in prenašajmo našim prihodnjim rodovom.

5.9 Nemščina I

- triletni program
- načrtovano število ur: 70 ur letno (2 uri na teden)

V času vse intenzivnejšega povezovanja ima tuj jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev ter Švicarjev. Kot materinščina je to jezik večjega dela Evropejcev.

Ker pouk tujega jezika ves čas poteka v povezavi s kulturo teh dežel in materinščino učencev, neposredno prispeva tudi k spoznavnemu razvoju učencev. Prispeva tudi k humanističnemu razvoju, saj jim omogoča neposreden stik z drugimi ljudmi in njihovimi kulturami, kar je pomembno za življenje v skupnosti. Razumevanje drugih pa je odvisno od zanimanja za druge. Vzbuditi zanimanje za drugo in drugačno, je poleg cilja »znati govoriti po nemško« eden temeljnih ciljev pouka tujega jezika nemščine.

Prvo leto bodo učenci razumeli učiteljeva navodila, vprašanja, kratka slušna besedila in pogovor ter se vanj vključevali. Razumeli bodo prebrane napise, navodila, kratka sporočila, opozorila in dialoge, uporabne v vsakdanjem življenju. Sodelovali bodo pri pogovoru z učiteljem in sošolci, znali vzpostaviti stike, postavljati vprašanja in nanje odgovarjati. Opisati bodo znali vsakdanja opravila, recitirati in peti preproste pesmi. Učenci bodo znali prepisati besedila in reševati preproste naloge ter sestaviti preprostejše osebno pismo. Govorili bodo o šoli, o družini, o času in o svojem prostem času, o živalih in okolju ter o nemško govorečih deželah.

Nemščina je v osnovni šoli triletni program, ki se izvaja dve uri tedensko, kar je skupno 204 ure. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi. Z učenjem nemščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je kot nadaljevalni drugi tuj jezik.

5.10 Starinski in družabni plesi

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Spoznali bomo družabni ples 16. stoletja, predvsem pa se bomo naučili družabnih standardnih plesov – angleški in dunajski valček, foxtrot, tango; latinsko-ameriških

plesov – samba, jive, cha-cha-cha, rumba, in modernih plesov (pop in hip hop) – koreografije šolskega »Plesnega festivala«. Seznanili se bomo s pravili lepega vedenja v družbi, doma in na cesti.

Za otroke ples zagotovo pomeni odmik od vsakodnevnega šolskega stresa.

S plesom lahko podobno kot z gibi dostikrat povemo veliko več kot z besedami. Neskončno število kretenj, telesnih drž in položajev, mimičnih gest obraza itn. predstavlja posebno govorico, s katero otrok sporoča svoje misli, svoja zaznavanja, čustva, doživetja.

Ples sodi med privlačna sredstva rekreacije, kjer gre za aktivni počitek in obnovo sil, telesno in duševno sprostitev, razvedrilo, igrivost, navezovanje družabnih stikov, orientiranje v prostoru in preciznost, gre za takt, tempo, ritem, lahkotnost, ki se izraža v eleganci gibanja, za estetiko.

Ples ni le del priložnostnih zabav, ampak kulturna, športno-rekreativna vrednota vsakega človeka. Ima še eno značilnost, v plesu se namreč starostne meje zbrišejo, saj se lahko zapleše tudi v zrele in starostne leta.

5.11 Verstva in etika I

- triletni predmet
- načrtovano št. ur: 35 ur letno

Predmet je triletni ter sodi med predmete, ki jih šole po zakonu morajo ponuditi v izbiro učencem v okviru družboslovno-humanističnega sklopa. Predmet je nekonfesionalen in učence spodbuja in navaja na kulturni in medverski dialog ter kulturo nenasilja. Namenjen je učencem, ki imajo doma krščansko religiozno vzgojo, pripadnikom drugih religij in tistim brez domače verske vzgoje.

Pri predmetu učenci spoznavajo velika svetovna verstva – krščanstvo, islam, judaizem, hinduizem in budizem. Pri obravnavi verstev se učenci navajajo na usposabljanje za dožemanje raznolikosti sveta, soočanje z različnostjo vzorov in vzornikov, iskanje lastne identitete ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih. Izvedli bomo tudi strokovno ekskurzijo, na kateri si bomo ogledali muslimansko molilnico, pravoslavno cerkev, evangeličansko cerkev, stolnico in frančiškansko cerkev, obiskali bomo tudi tempelj Hare Krišna.

Stroški: prevozi v Ljubljano in morebitne vstopnine.

6 OPIS NARAVOSLOVNO-TEHNIČNIH PREDMETOV

6.1 Astronomija: Sonce, Luna, Zemlja

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Učenci bodo izpopolnili znanje iz astronomije in fizike. Seznanili se bodo z računalniškim programom Stellarium in Celestia, ugotavljali, v katerem delu leta je viden določen planet ali ozvezdje in uporabili šolski teleskop za nočno opazovanje nebesnih objektov. Izdelali bomo tudi model Osončja v pomanjšanem merilu. Pouk bo potekal tudi v računalnici in v primeru jasnega neba (z vidnimi objekti) zvečer pred šolo.

Stroški: za material za izdelke cca. 3 EUR + vstopnica in prevoz za morebitno udeležbo na astronomski delavnici.

6.2 Izbrani šport: Košarka

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Pri košarki učenci izpopolnjujejo osnovne in zahtevnejše tehnične elemente z in brez žoge ter učenje osnovnih in zahtevnejših taktičnih elementov na dva koša. Teoretične vsebine predvidevajo seznanjanje s pravili igre in sodniškimi znaki.

Program enoletnega predmeta Izbrani šport Košarka je namenjen učenkam in učencem, ki želijo nadgraditi svoje znanje v igranju košarke.

Naučili se bomo osnovne tehnične in taktične elemente, ki so potrebni za uspešno igranje košarke. Podrobno bomo spoznali pravila igre in sodniške znake. Seveda ne bomo pozabili na pravila športnega obnašanja (fair play).

V okviru ur bomo organizirali tudi košarkarski turnir.

6.3 Izbrani šport: Nogomet

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Predmet je namenjen tistim, ki že trenirajo, in tudi tistim, ki ne trenirajo nogometa. Ker nogomet uspešno igrajo tudi dekleta, vas še posebej vabim, da izberete ta predmet.

Predelali bomo vse elemente, ki so potrebni za uspešno igranje nogometa, in se seznanili z njegovimi osnovnimi in teoretičnimi vsebinami.

Ogledali si bomo tudi eno izmed prijateljskih tekem slovenskih reprezentanc.

6.4 Izbrani šport: Ples

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur

Spoznali bomo osnovne slike standardnih plesov (angleški in dunajski valček, tango, foxtrot), latinsko-ameriških plesov (cha-cha-cha, jive, samba) in modernih plesov (rock'n'roll, swing; hip-hop, pop – koreografije šolskega »Plesnega festivala«); seznanili se bomo z aerobiko, elementi joge in drugimi oblikami sproščanja.

Ples je star toliko kot človeštvo in je bil sestavni del kulture veliko civilizacij. Pri otrocih razvija osebnost, ustvarjalnost, uveljavlja občutek pripadnosti skupini, zadovoljuje otrokovo potrebo po druženju z vrstniki in spoznavanju novih prijateljev, razvija občutek za ritem, lepoto in skladnost gibanja, orientacijo v omejenem prostoru in razvija koncentracijo, posluh ter muzikalnost.

Ples razvija gibalno izraznost v vseh obdobjih življenja. Dostopen je otrokom, še preden shodijo, ko samo v taktu glasbe krilijo z rokami, in ljudem v pozni starosti, ko jim noge za hojo odpovedujejo, pri plesu pa še vedno potrkuje. Najpomembnejše je, da je ples tisto, kar ljudi osrečuje in pri njih spodbuja ustvarjalnost.

Ples sodi k splošni izobrazbi vsakega človeka. Pomeni tudi zabavo, skozi katero se človek na nezaveden način sprosti telesno in duševno. Za učence pomeni tudi odmik od vsakodnevnega šolskega stresa.

Ples je nesporno eden izmed zelo priljubljenih športov sedanjosti. Pridružite se, kajti za ples ni nikoli prezgodaj in nikoli prepozno!

6.5 Kmetijska dela

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Učenci spoznajo pomen pridelovanja hrane za ljudi in kmečka dela s pospravljanjem pridelka, pripravo vrta za zimo in ustreznim shranjevanjem pridelkov. Spoznajo osnovne kmetijske dejavnosti in njihove značilnosti (poljedelstvo, živinorejo, sadjarstvo in vinogradništvo), preučijo kmetijstvo v državi in regiji in s pomočjo terenskega dela in dela s statističnimi podatki preiskujejo in spoznajo kmetijske dejavnosti v domačem kraju. Primerjajo vlogo kmetijstva domačega kraja v preteklosti in danes ter spoznajo kmečka orodja v preteklosti in stare kmečke običaje, ki so spremljali kmečka opravila na lokalnem območju v preteklosti, njihov pomen in značilnosti.

Z delom na šolskem vrtu in obiski kmetij spoznajo kmetijske rastline in načine njihove pridelave, skladiščenja in predelave. Obravnavajo tipične kmetijske rastline v svojem okolju in ugotavljajo možnosti za ponovno uvajanje avtohtonih vrst. Z obiski raznovrstnih kmetij in delom v hlevu spoznajo tipične domače živali, njihove značilnosti in načine njihove reje ter ugotavljajo avtohtonost pasme. Z delom na šolskem vrtu, v sadovnjaku in v okolici šole spoznajo številne užitne in okrasne rastline. Iz domačega semena sami vzgojijo sadike za šolski ekovrt. Namen predmeta je spoznavanje kmetijstva kot gospodarske panoge, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam. Predmet razvija praktične spretnosti in pri učencih spodbuja interes za kasnejši poklic. Učenci uporabljajo znanja, pridobljena v domačem kraju, in spoznajo pridelovanje neoporečne hrane ter presojo o pomenu pridelovanja zdrave hrane.

6.6 Načini prehranjevanja

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Pri tem izbirnem predmetu učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja ter v posebnih razmerah.

Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Spoznawali bomo različne teme: stanje prehranjenosti v povezavi z zdravjem, slovenske narodne jedi, drugačni načini prehranjevanja (vegetarijanstvo, bioprehrana, makrobiotika ...), prehrana v različnih starostnih obdobjih (dojenček, mali šolar, odrasli, nosečnice ...), načrtovanje prehrane v družini, prehrana v posebnih razmerah ...

Učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja. Nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo v 6. razredu. Poglobljajo znanja z vidika usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah. Razvijajo individualno ustvarjalnost.

6.7 Organizmi v naravi in v umetnem okolju

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur letno

V šoli bomo gojili organizme, jih preučevali, opazovali, spremljali morebitne posebnosti. Pri predmetu se bodo naučili, da so živa bitja v umetnem okolju popolnoma odvisna od nas.

Učenci se bodo seznanili s tipičnimi predstavniki organizmov (mravlja, kobilica, ptice, deževnik, močerad, žaba ...) v naravnem okolju, predstavniki (želva, puščavski skakač, hrček, zajec, paličnjak ...) v umetnem okolju, vključene bodo tudi predstavitev njihovih hišnih ljubljencev (pes, mačka, papiga ...) in eksotičnih rastlin (kaktus, orhideja ...).

Nekatere ure so dobesedno sladke, saj poskušamo različne vrste čokolade in postopek pridobivanja kakava, obiskali bomo tudi znanstvenoraziskovalno ustanovo.

Stroški: prevoz in vstopnina.

6.8 Obdelava gradiv: Les

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Pri izbirnem predmetu Obdelava gradiv: Les obdelujemo predvsem lesna gradiva (vezana plošča, furnir, iverne plošče, deščice, letvice ipd.), ob njih pa še druga gradiva, ki so potrebna za izdelavo predmetov.

Program se vsebinsko veže na predmet tehnika in tehnologija ter je prilagojen otrokovim sposobnostim. Pouk bo organiziran v ustrezno opremljeni šolski delavnici. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

Učenci iščejo samostojne rešitve pri konstruiranju predmetov ter sodelujejo pri organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Pri delu samostojno uporabljajo priročnike in druge vire informacij. Spoznajo določene elemente organizacije dela, načrtovanja proizvodnje in ekonomike.

Material za izdelke nabavi šola ob sodelovanju učitelja. Stroški znašajo 15 EUR na učenca.

Učenci izdelajo najmanj dva izdelka: enega po lastni zamisli, drugega v okviru projektne naloge.

Učitelj predstavi gradiva in dokumentacijo za izdelavo izdelka. Motivira učenca za varno in ustvarjalno delo. Oblikuje številčno oceno, ki vsebuje:

- učenčevo znanje o lastnosti gradiv,
- pridobivanje spretnosti pri uporabi orodij,

- natančnost izdelave,
- učenčev ustvarjalni trud pri dodelavi izdelka in sodelovanje v skupini.

6.9 Računalništvo: Urejanje besedil

- triletni predmet (priporočamo 7. razred)
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Priporočamo, da izbirni predmet Računalništvo: Urejanje besedil, ki je osnova za nadaljnje izbirne predmete iz računalništva, izbere učenec v 7. razredu in si tako pridobi osnove za delo z računalnikom, ki jih bo potreboval tako v vsakdanjem življenju kot pri nadaljnjem šolanju.

Pri predmetu učenci spoznajo računalnik in njegove najpomembnejše enote ter njihovo funkcijo. Pri delu uporabljajo operacijski sistem Windows in se naučijo osnovnih opravil z mapami in datotekami.

Za oblikovanje besedil bomo uporabili Microsoftov program Word. Ogledali si bomo tudi odprto kodni program iz paketa OpenOffice Writer. Naučili se bomo osnovnega oblikovanja besedila, odstavkov, tabel, napisov ... Dokumente bomo shranjevali in nekatere tudi natisnili.

Naučili se bomo uporabljati brskalnik in informacije na svetovnem spletu in pošiljati elektronsko pošto.

Pri predmetu se ocenjuje ustno in izdelke. Ustna ocena se pridobi z razgovorom med izdelavo izdelka. Pri izdelku se vrednoti upoštevanje danih navodil, razumevanje uporabe računalnika, kakovost in pravilna izbira predstavljenih informacij, ter predstavitev izdelka. Eden od izdelkov bo oblikovanje seminarske naloge, ki jo bodo učenci izdelovali približno tretjino šolskega leta.

Kasneje učenci svoja znanja nadgrajujejo pri izbirnih predmetih Multimedija in Računalniška omrežja.

6.10 Rastline in človek

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Predmet je izvrstno dopolnilo k pouku naravoslovja in biologije in je namenjen učencem, ki želijo še natančneje pokukati v svet rastlin. Pri tem predmetu bomo z različnih vidikov spoznavali rastline in njihovo uporabno vrednost. Delo bo potekalo tako v razredu kot tudi na terenu. V jesenskem času bomo poskrbeli za zelišča in dišavnice na Šolskem ekovrtu. Iz njih bomo pripravili različne jedi in napitke. Na šoli bomo pripravili razstavo buč z naslovom »Buče se predstavijo«. Zimske mesece bomo namenili raziskovanju rastlin pod mikroskopom, pripravi in izdelavi dišečih kopeli, krem in ustvarjali najrazličnejše izdelke iz rastlin. Seveda pa se bomo tudi sladkali. Saj več iz česa je izdelana čokolada, kajne? Obiskali bomo tudi najbližjo trgovino s sadjem in zelenjavo ter cvetličarno in še tam raziskovali izvor rastlin. Spomladi bomo spoznavali travniške rastline, se jih naučili določiti in z njimi izdelali pravi herbarij ter skrbeli za zeliščni vrt.

Predviden je tudi obisk znanstvenoraziskovalne ustanove.

Stroški: prevoz in vstopnina.

6.11 Risanje v geometriji in tehniki

- enoletni predmet (priporočamo 7. razred)
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Izbirni predmet Risanje v geometriji in tehniki je namenjen učencem, ki si želijo spoznati pot izdelka od ideje do realizacije na sodoben računalniško podprt način.

Pri pouku bomo uporabljali 3D grafični program, torej bomo modelirali v 3D prostoru s programom SketchUp. S tem bodo učenci svoje zamisli prenesli v tridimenzionalno sliko na zaslonu in si bistveno lažje predstavljali svoj izdelek. S tem načinom dela se je po raziskavah na slovenskih šolah prostorska zaznava učencev povečala za 25 odstotkov.

Učenci bodo za izdelek izdelali tehnično in tehnološko dokumentacijo, npr. s programom CiciCAD, nato bodo izdelek natisnili na 3D tiskalniku ali izdelali v delavnici. Pouk je zasnovan praktično, z delom na projektnih nalogah. Učitelj vodi učence do rešitev postopoma – lažjim začetnim korakom sledijo zahtevnejši.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

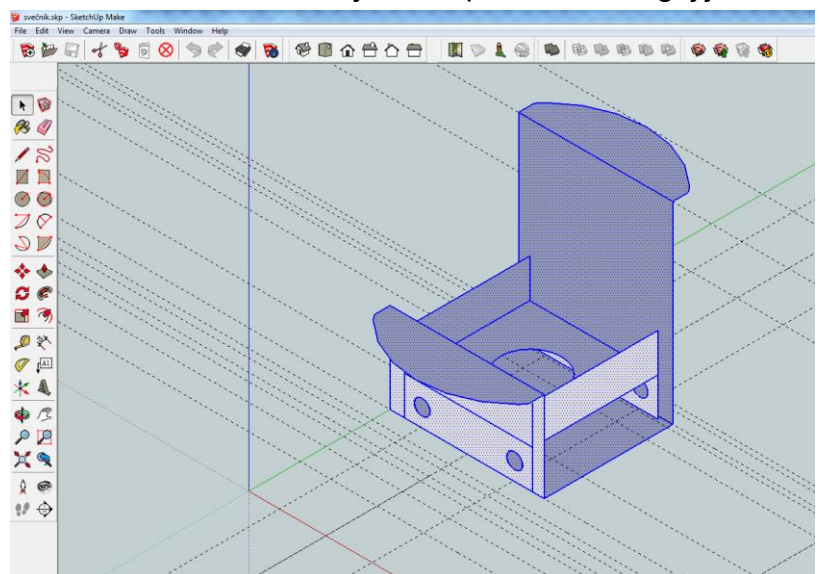
Učenci:

- povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles z različnih predmetnih področji in iz življenjskega okolja,
- raziskujejo in oblikujejo tridimenzionalne modele preprostih tehničnih predmetov in predmetov iz okolja,
- spoznajo in uporabijo orodja in postopke tridimenzionalnega modeliranja predmetov v virtualnem svetu,
- oblikujejo tridimenzionalni model in ga uporabijo s pomočjo dvodimenzionalnih risb pri izdelavi predmeta iz različnih gradiv,
- razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstave, predstavljanja razmerij, figur in oblik, razumevanja tehničnih problemov, dojemanja zgradbe in funkcije tridimenzionalnega modela, ugotavljanja zvez med deli in celoto,
- s samostojnim ustvarjanjem, oblikovanjem, načrtovanjem in vrednotenjem spoznavajo in razvijajo lastne tehniške ustvarjalne sposobnosti, gojijo sodelovanje in delovne odnose v skupini.

Učenci izdelajo:

- tridimenzionalni model,
- dvodimenzionalni pogled modela (tehnična dokumentacija),
- končni izdelek iz različnih gradiv.

Ocenjuje se teoretično znanje (ob ustni predstavitvi modela) in izdelke.



MEDPREDMETNA POVEZAVA

- z matematiko,
- računalništvom,
- likovno umetnostjo.

Predmet risanje v geometriji in tehniki lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.

6.12 Robotika v tehniki

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Predmet Robotika v tehniki je enoleten predmet, pri katerem bodo učenci sestavljali različne računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

Učenci bodo spoznali osnove programiranja robota. Spoznali bodo tudi osnovne električne kroge, ki jih bodo tudi sestavili s sestavljanjo Fischertechnik. Učenci bodo delali v skupinah po največ dva učenca. Predmet se bo odvijal v računalniški učilnici, ker bomo pri svojem delu, izdelovanju programov za naše robote, potrebovali računalnike.

6.13 Sodobna priprava hrane

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učenci pridobivajo znanje o zdravi prehrani. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina njene priprave.

Glede na to, da postaja sestava hrane in izbira živil v današnjem času vse aktualnejša, se zdi, da večina ljudi premalo pozna vpliv zdrave hrane na organizem, počutje in delovno uspešnost. Menimo, da bi večini učencev znanja, pridobljena pri tem predmetu, v življenju lahko pomagala, jim izboljšala kakovost življenja, saj vemo, da ljudi, ki se nepravilno prehranjujejo, tarejo v življenju številne zdravstvene težave (debelost, managerske bolezni, težave s socializacijo ...).

Velik poudarek bo na pripravi zdrave hrane. Učenci bodo osvojili pojem zdravo, ga znali uporabljati in izbirati živila, ki so potrebna za pripravo takšne hrane. Med jedmi, ki jih imajo radi, bomo izbirali zdrava živila (tista, ki razen maščob in ogljikovih hidratov ne vsebujejo ostalih hranilnih snovi, vitaminov in mineralov, pa bomo nadomestili z živilami, ki so s temi bogatena), jih pripravili, degustirali, primerjali in ocenili. Seznanili se bodo z energetskimi vrednostmi in hranilnimi snovmi, ki se nahajajo v živilih, in jih znali preračunavati glede na težo živil. Z učenci bomo obiskali živilsko proizvodni obrat.

Predmet priporočamo vsem, ki nameravajo nadaljevati šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.

Za praktični del pouka se učencem po položnici zaračuna 3 EUR.

6.14 Šport – šport za sprostitev

- enoletni predmet
- načrtovano število ur: 35 ur letno

Namen enoletnega programa Šport za sprostitev je spoznavanje novih športov ter športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa pomembni z vidika kakovostnega preživljanja prostega časa.

Učenci bodo spoznavali in osvajali nova športna znanja, doživljali sprostitveni vpliv športne vadbe in si na ta način oblikovali primeren odnos do športa.

KAJ SE BO DOGAJALO PRI ŠPORTU ZA SPROSTITEV:

- pohodništvo (dva pohoda v predalpski svet, tudi orientiranje v naravi),
- kolesarjenje (dva kolesarska izleta v bližnjo okolico),
- floorball ali dvoranski hokej (spoznavanje pravil igre, igra),
- plavanje (utrjevanje izbrane tehnike plavanja, igre v vodi),
- badminton (spoznavanje osnovne tehnike igre, igra dvojic).

Vsaki dejavnosti je namenjenih nekaj ur. Učenci bodo imeli šport za sprostitev na urniku enkrat tedensko. Takrat bomo lahko izvajali le nekatere dejavnosti (npr. badminton, dvoranski hokej). Ostale vsebine pa bomo lahko izvajali le strnjeno, v popoldanskem času po pouku (kolesarjenje, plavanje in pohodništvo). Učenci bodo o teh dejavnostih pravočasno obveščeni.

Pri nekaterih dejavnostih bodo učenci potrebovali zaščitno opremo (čelado pri kolesarjenju), ki je PO ZAKONU OBVEZNA in jo morajo imeti tudi pri urah športa za sprostitev.

Izbira športa za sprostitev je dobra izbira, saj nudi dodatno uro ukvarjanja s športom tedensko, za učence pa pomeni aktivno sprostitev od šolskega dela!



Osnovna šola Ivana Cankarja Vrhnika

Lošca 1

1360 Vrhnika



7 Izbira IZBIRNIH PREDMETOV (šol. l. 2019/20) – prijavnica

<i>ime in priimek učenca/učenke</i>	<i>razred v šol. letu 2019/20</i>
-------------------------------------	-----------------------------------

V spodnjo tabelo vpiši izbirne predmete, ki jih imaš med predlaganimi, na naslednji način:

1. v prvo vrsto »osnovni« vpiši najbolj želene predmete (ki bi jih imel/a najraje),
2. »prvi nadomestni« predmet bo zamenjava v primeru, če za »osnovni« predmet ne bo dovolj interesa in se na šoli ne bo izvajal,
3. vrstico »drugi nadomestni« predmet izpolni za rezervo, če se »osnovni« in »prvi nadomestni« na šoli ne bosta izvajala.

Pri izpolnjevanju tabele pazi na:

1. pod 1. IZBIRNI predmet lahko vpišeš katerikoli predmet izmed predlaganih,
2. pod 2. IZBIRNI predmet lahko vpišeš katerikoli predmet izmed predlaganih ali pa pustiš prazno, če želiš obiskovati le en izbirni predmet,
3. pod 3. IZBIRNI predmet lahko vpišeš katerikoli predmet izmed predlaganih ali pa pustiš prazno, če želiš obiskovati le en ali dva izbirna predmeta.

	1. izbirni predmet	2. izbirni predmet	3. izbirni predmet
osnovni			
prvi nadomestni			
drugi nadomestni			

Ustrezno obkroži.

- a) Izbiram TRI izbirne predmete.
- b) Izbiram DVA izbirna predmeta.
- c) Izbiram EN izbirni predmet.

Uveljavljam GLASBENO ŠOLO: DA NE Podpis učenca: _____

Datum: _____ Podpis starša: _____

Prijavnico vrnem razredničarki do petka, 29. marca 2019.