



Osnovna šola Ivana Cankarja Vrhnika
Lošca 1
1360 Vrhnika



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 6. razredu (šol. letu 2017/18)

V skladu z 20a. členom ZOSn (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26. 7. 2013) šola s šolskim letom 2014/15 mora učencem ponuditi neobvezne izbirne predmete.

Učenci 4. do 6. razreda se bodo lahko prostovoljno vključili v pouk neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti in računalništva.

Pouk drugega tujega jezika se bo izvajal dve uri tedensko, pouk umetnosti in računalništva pa eno uro tedensko.

Učenec **lahko** izbere **največ dve** uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet, bo obiskovanje pouka obvezno, in ocena neobveznega izbirnega predmeta bo enakovredna z ostalimi ocenami.

POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

V šolskem letu 2017/18 bomo ponudili naslednje neobvezne izbirne predmete za 4. razred:

- **italijanščina 3**
- **nemščina 3**
- **umetnost 3**
- **računalništvo – osnove programiranja 2**

Zaradi vključenosti v projekta Zdrav življenjski slog in Popestrimo šolo ne bomo izvajali neobveznih izbirnih predmetov:

- *šport in*
- *tehnika in tehnologija.*

Učenci se bodo lahko vključili v športne dejavnosti v okviru Zdravega življenjskega sloga, ročne spretnosti pa bodo lahko urili in preverjali v interesnih dejavnostih, delavnicah in na taborih v okviru projekta Popestrimo šolo.

Prijavnice bodo učenci dobili v šoli, izpolnjene bodo vrnili do petka, 19. 5. 2017.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci en teden časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom. Da ne bodo obiskovali neobveznega izbirnega predmeta, se lahko odločijo samo v primeru, da se skupina glede na normative še vedno lahko izvaja.

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

v 6. razredu

šol. leto 2017/2018

<i>neobvezni izbirni predmet</i>	<i>trajanje</i>	<i>št. ur/teden, leto</i>
drugi tuji jezik NEMŠČINA 3	triletni predmet, lahko tudi krajši	2 uri/teden = 70 ur/leto
drugi tuji jezik ITALIJANŠČINA 3	triletni predmet, lahko tudi krajši	2 uri/teden = 70 ur/leto
UMETNOST 3	enoletni predmet	1 ura/teden = 35 ur/leto
RAČUNALNIŠTVO – osnove programiranja 2	enoletni predmet	1 ura/teden = 35 ur/leto

DRUGI TUJI JEZIK:

nIP NEMŠČINA 3

- triletni predmet
- 2 uri tedensko

Učenec se v pouk neobveznega izbirnega predmeta vključi prostovoljno in ga obiskuje dvakrat na teden. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno. Učenec, ki bodo z obiskovanjem neobveznega drugega tujega jezika nadaljeval v 5. razredu:

- razume osnovna (najpogosteje uporabljena) učiteljeva navodila, preproste napotke in opozorila pri pouku, razume omejeno število besed, kratkih povedi, vprašanj in navodil, ki se nanašajo nanj v neposrednem okolju, interpretira rime, preproste pesmi (s kretnjami, z mimiko, s celim telesom), dobro obvlada omejeno število osnovnega besedišča in naučene standardne izraze, ustrezno poimenuje posamezne predmete, pojave in dejanja okrog sebe, pozna pogosto rabljeno besedišče in nekatere vljudnostne vzorce (prosi, se zahvali), pozna najosnovnejše jezikovne strukture, na zelo preprost način predstavi sebe, druge osebe, predmete, nekatere pojave (na primer vremenske pojave) in dejanja, ki se navezujejo na njegov izkušenski svet, govori v vodenih nalogah, bere in razume pomen posameznih preprostih besed, besednih zvez in povedi ob vizualni podpori, razume imena, napise in druga zelo kratka in preprosta besedila, razbere temo besedila, prepíše samostojno ali po nareku posamezne besede ali besedne zveze, zapiše kratko poved, zna posredovati neposredne prošnje in želje v kratkih povedih, kot odgovore na vprašanja in v obliki zapiskov.

nIP ITALIJANŠČINA 3

- triletni predmet
- 2 uri tedensko

Učenec, ki se želi vključiti k pouku neobveznega izbirnega predmeta mora imeti ustrezno predznanje (iz 4. in 5. razreda). Pouk bo potekal dvakrat na teden. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Proti koncu šol. leta bodo učenci svoje znanje pokazali tudi v predstavi za starše. Učenci, ki bodo z obiskovanjem neobveznega drugega tujega jezika nadaljevali v 5. razredu se bodo naučili:

- razumeti krajši dialog,
- recitirati krajšo pesem, izštevanko ali uganko,
- razumeti in se odzvati na preprosta navodila,
- razumeti preprost opis kraja, predmetov, slik in kratka sporočila (npr. obvestilo, vabilo, voščilo),
- razumeti pogosta poimenovanja (npr. hrana, kuhinjski pripomočki),
- povedati nekaj osnovnih podatkov o Sloveniji
- odgovarjati na vprašanja in postavljati preprosta vprašanja (npr. Kaj si počel med počitnicami? Kateri krožek obiskuješ?
- prepisati kratke povedi in sestavke,
- napisati (npr. dialog pri zdravniku, v lekarni ...).

nIP UMETNOST 3

- triletni predmet
- 2 uri tedensko

Učenec se bo v pouk neobveznega izbirnega predmeta Umetnost vključil prostovoljno in ga bo obiskoval 1x na teden, v sezoni pa bodo tudi nastopi v popoldanskem času. Nastopanje na šolskih in javnih prireditvah je obvezno, saj vsi sodelujoči tvorijo kohezivno skupino in so odvisni drug od drugega. Poudarek je na glasbenih vsebinah.

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Omenjeni kompetenci sta ključni za uspešno delovanje posameznika in širše družbe v 21. stoletju. Učenci z izkušnjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje umetnosti (vzgoja poslušalcev, gledalcev, vzgoja za kakovostno preživljanje prostega časa).

Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo (razvoj učenčeve samozavesti, samopodobe, osebnotne identitete).

Predmet je enoleten oz. je projektno zasnovan, pri čemer učitelj v sodelovanju z učenci izbere tematiko in vsebine za uresničevanje ciljev predmeta.

Učenci:

- spoznavajo osnovne strukture gledališča in dramskega besedila,
- usvajajo osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor) in uporabo različnih igralskih tehnik,
- razvijajo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo
- ustvarjajo idejna besedila ter lastna dramska besedila,
- razvijajo sposobnosti za individualno in skupinsko delo ter interakcijo s soigralci, prostorom, likovnimi in drugimi prvinami predstave, krepijo zaupanje in samozavest,
- improvizirajo in ustvarjajo krajše gledališke (tudi lutkovne) prizore in
- doživeto in estetsko poustvarijo otroške gledališke (tudi lutkovne) predstave.

nIP RAČUNALNIŠTVO – osnove programiranja 2

- enoletni predmet
- 1 ura tedensko

Namenjen je tistim učencem, ki so opravili neobvezni izbirni predmet računalništvo – osnove programiranja 1 in imajo dobro predznanja iz programiranja v Scratch-u (scratch.mit.edu).

Začetek je namenjen ponavljanju osnov in pripravi na računalniško tekmovanje Bober.

Pridobljeno znanje bomo nadgradili s sporočili. Sporočilo je nekaj, kar sporočiš eni ali večim osebam. Tako lahko mama reče (in s tem pošlje sporočilo): "Otroci pridite na torto." Otroci slišijo sporočilo in pridejo k mizi. Morda kakšen otrok ne je torte, zato ne bo prišel k mizi in se bo igral dalje. Tudi v Scratchu lahko pošljamo sporočila in s tem sprožimo dogodke (oziroma odzive). Program lahko sestavimo tako, da se samo določene figure odzovejo na sporočilo (tako, kot tisti otroci, ki imajo radi torto).

Spoznali bomo še: branje vhodnih podatkov, odzivanje na dogodke, naključna števila, logične operacije; če prebranega ne razumeš, potem še malo počakaj in preberi "vhodne podatke" od učitelja :)

Poskušali se bomo naučiti samostojnosti, učinkovitega dela, vzdrževati koncentracijo, učinkovito in smiselno uporabljati vire in sredstva, premagovati težave ... dokler uspešno ne zaključimo naloge, programa ali igrice.