



Osnovna šola Ivana Cankarja Vrhnika  
Lošca 1  
1360 Vrhnika



## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 5. razredu (šol. letu 2017/18)**

V skladu z 20a. členom ZOsn (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26. 7. 2013) šola s šolskim letom 2014/15 mora učencem ponuditi neobvezne izbirne predmete.

Učenci 4. do 6. razreda se bodo lahko prostovoljno vključili v pouk neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti in računalništva.

Pouk drugega tujega jezika se bo izvajal dve uri tedensko, pouk umetnosti in računalništva pa eno uro tedensko.

Učenec **lahko** izbere **največ dve** uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet, bo obiskovanje pouka obvezno, in ocena neobveznega izbirnega predmeta bo enakovredna z ostalimi ocenami.

### ***POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN***

V šolskem letu 2017/18 bomo ponudili naslednje neobvezne izbirne predmete za 4. razred:

- **italijanščina 2**
- **nemščina 2**
- **umetnost 2**
- **računalništvo – osnove programiranja 1**

*Zaradi vključenosti v projekta Zdrav življenjski slog in Popestrimo šolo ne bomo izvajali neobveznih izbirnih predmetov:*

- *šport,*
- *tehnika in tehnologija.*

*Učenci se bodo lahko vključili v športne dejavnosti v okviru Zdravega življenjskega sloga, ročne spretnosti pa bodo lahko urili in preverjali v interesnih dejavnostih, delavnicah in na taborih v okviru projekta Popestrimo šolo.*

**Prijavnice bodo učenci dobili v šoli, izpolnjene bodo vrnili do petka, 19. 5. 2017.**

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci en teden časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom. Da ne bodo obiskovali neobveznega izbirnega predmeta, se lahko odločijo samo v primeru, da se skupina glede na normative še vedno lahko izvaja.

# PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

## v 5. razredu

**šol. leto 2017/2018**

<i>neobvezni izbirni predmet</i>	<i>trajanje</i>	<i>št. ur/teden, leto</i>
<b>drugi tuji jezik NEMŠČINA 2</b>	triletni predmet, lahko tudi krajši	2 uri/teden = 70 ur/leto
<b>drugi tuji jezik ITALIJANŠČINA 2</b>	triletni predmet, lahko tudi krajši	2 uri/teden = 70 ur/leto
<b>UMETNOST 2</b>	enoletni predmet	1 ura/teden = 35 ur/leto
<b>RAČUNALNIŠTVO – osnove programiranja 1</b>	enoletni predmet	1 ura/teden = 35 ur/leto

### DRUGI TUJI JEZIK:

#### NIP NEMŠČINA 2

- triletni predmet
- 2 uri tedensko

Učenec se v pouk neobveznega izbirnega predmeta vključi prostovoljno in ga obiskuje dvakrat na teden. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno. Učenec, ki bodo z obiskovanjem neobveznega drugega tujega jezika nadaljeval v 5. razredu:

- razume osnovna (najpogosteje uporabljena) učiteljeva navodila, preproste napotke in opozorila pri pouku, razume omejeno število besed, kratkih povedi, vprašanj in navodil, ki se nanašajo nanj v neposrednem okolju, interpretira rime, preproste pesmi (s kretnjami, z mimiko, s celim telesom), dobro obvlada omejeno število osnovnega besedišča in naučene standardne izraze, ustrezno poimenuje posamezne predmete, pojave in dejanja okrog sebe, pozna pogosto rabljeno besedišče in nekatere vljudnostne vzorce (prosi, se zahvali), pozna najosnovnejše jezikovne strukture, na zelo preprost način predstavi sebe, druge osebe, predmete, nekatere pojave (na primer vremenske pojave) in dejanja, ki se navezujejo na njegov izkušenski svet, govori v vodenih nalogah, bere in razume pomen posameznih preprostih besed, besednih zvez in povedi ob vizualni podpori, razume imena, napise in druga zelo kratka in preprosta besedila, razbere temo besedila, prepíše samostojno ali po nareku posamezne besede ali besedne zveze, zapiše kratko poved, zna posredovati neposredne prošnje in želje v kratkih povedih, kot odgovore na vprašanja in v obliki zapiskov.

## **NIP ITALIJANŠČINA 2**

- triletni predmet
- 2 uri tedensko

Učenec, ki se želi vključiti k pouku neobveznega izbirnega predmeta mora imeti ustrezno predznanje (iz 4. razreda). Pouk bo potekal dvakrat na teden. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Proti koncu šol. leta bodo učenci svoje znanje pokazali tudi v predstavi za starše. Učenci, ki bodo z obiskovanjem neobveznega drugega tujega jezika nadaljevali v 5. razredu se bodo naučili:

- razumeti krajši dialog,
- recitirati krajšo pesem, izštevanko ali uganko,
- razumeti in se odzvati na preprosta navodila,
- razumeti preprost opis kraja, predmetov, slik in kratka sporočila (npr. obvestilo, vabilo, voščilo),
- razumeti pogosta poimenovanja (npr. oblačila, športne aktivnosti),
- poiskati določeno informacijo (npr. urnik trgovin, knjižnice, banke itd.),
- odgovarjati na vprašanja (npr. Koliko je ura? Kam so namenjeni?) in postavljati preprosta vprašanja (npr. Kaj počneš v prostem času?),
- prepisati kratke povedi in sestavke,
- napisati (npr. kdo so člani njihove družine).

## **NIP UMETNOST 2**

- enoletni predmet
- 1 ura tedensko

Učenec se bo v pouk neobveznega izbirnega predmeta Umetnost vključil prostovoljno in ga bo obiskoval 1x na teden, v sezoni pa bodo tudi nastopi v popoldanskem času. Nastopanje na šolskih in javnih prireditvah je obvezno, saj vsi sodelujoči tvorijo kohezivno skupino in so odvisni drug od drugega. Poudarek je na glasbenih vsebinah. Obiskovanje nip UM2 je tudi nadaljevanje sodelovanja pri pevskem zboru Ivanček, kar pa ne pomeni, da se otrok, če izrazi željo, ne more pridružiti na novo. Zaželjena je glasbena nadarjenost.

Ocenjevanja znanja potekajo v skladu z veljavno zakonodajo.

Učenec:

- se aktivno udeležuje v kulturno-umetniških dejavnostih, nastopih, dogodkih, proslavah v šolskem in javnem okolju,
- med šolskim letom izkaže napredek in razvoj v umetniškem ustvarjalnem izražanju oz. ju je ob koncu šolskega leta sposoben predstaviti s kratkim prikazom celoletnega dela,
- v skladu z načrtovanim izborom umetniškega področja in cilji na tem področju interpretira kulturno-umetniške vsebine,
- pri delu izkaže osebno angažiranost, zanimanje in motiviranost za kulturno-umetniško izražanje,
- se vede kulturno, je sposoben sodelovalnega dela v skupini ter izkazuje korekten odnos do drugih.

Kdor je glasbenik po duši, mu je ta predmet pisan na kožo.

## nIP RAČUNALNIŠTVO - osnove programiranja 1

- enoletni predmet
- 1 ura tedensko

Pisanje programov je lahko zelo zanimivo in zabavno, če si pri delu samostojen, učinkovit, predvsem pa zbran ter odločen, da premagaš vse težave.

Zelo pomembno je tudi, da si dobro zapomniš, kaj si se naučil v prejšnjih nalogah in izzivih. Zaporedje ukazov srečamo vsak dan. Najdemo jih v navodilih za sestavljanje igračk v Kinder jajčku, receptih za piškote ali palačinke, navodilih za sestavljanje Lego kock. Pomembno je, da so ukazi v pravilnem zaporedju. Bilo bi namreč nesmiselno najprej speči palačinke in šele nato razbiti jajca.

Včasih moramo nek ukaz ali stavek zapisati večkrat. Če vemo, kolikokrat naj se stavek ponovi ali če vemo, kdaj se naj stavek neha ponavljati, govorimo o zankah. Zanke naredijo program preglednejši, nekaterih stvari pa brez zank sploh ni možno narediti.

Včasih otroci slišite naslednje: "Če boš naredil domačo nalogo, greš lahko na igrišče igrat nogomet, če pa ne, boš ostal notri!" Včasih pa je lahko teh pogojev še več: "Če pri testu dobiš več kot 3, dobiš sladoled, če dobiš oceno 3, ne dobiš nič, če pa dobiš nižjo oceno od 3, se boš moral še veliko učiti!". Vsak dan tako srečamo v našem življenju ogromno pogojnih stavkov. Se spomniš še kakšnega?

Najboljši primer večnitnega izvajanja so mame. Mame lahko naenkrat telefonirajo, pomivajo posodo in pripravljajo večerjo. To pomeni, da naenkrat izvajajo več ukazov. Tudi mi bomo v igrici lahko na primer figuro premikali s smernimi tipkami, hkrati pa se bo figura odzivala še na dogajanje v igri.

Skušali bomo še obvladati vse spremenljivke, ki bodo popestrile naše programiranje. Vse spretnosti programiranja bomo nabirali ob pomoči Scratch-a ([scratch.mit.edu](http://scratch.mit.edu)).