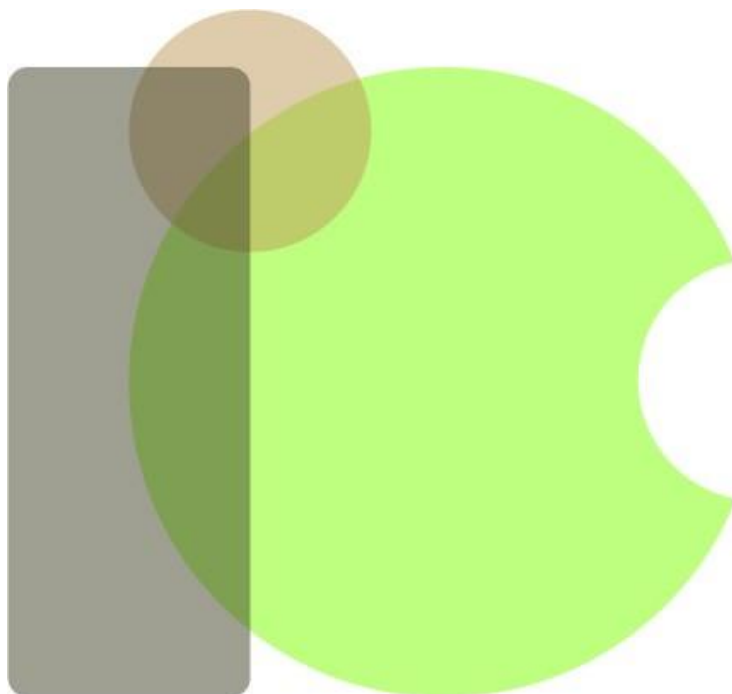


IZBIRNI PREDMETI ZA 7. RAZRED
ŠOLSKO LETO 2016/17



Osnovna šola Ivana Cankarja Vrhnika

Kazalo

1	IZBIRNI PREDMETI	4
2	PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV.....	5
3	POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN	5
4	PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017	6
4.1	DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	6
4.2	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI	6
5	OPIS DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNIH PREDMETOV	7
5.1	Francoščina I.....	7
5.2	Italijanščina I	7
5.3	Nemščina I	8
5.4	Klekljanje 1.....	8
5.5	Klekljanje 2.....	8
5.6	Klekljanje 3.....	9
5.7	Verstva in etika I.....	9
5.8	Likovno snovanje I	9
5.9	Ansambelska igra.....	10
5.10	Glasbeni projekt	10
5.11	Gledališki klub	11
5.12	Ljudski plesi	11
5.13	Starinski in družabni plesi.....	11
5.14	Šolsko novinarstvo	12
6	OPIS NARAVOSLOVNO-TEHNIČNIH PREDMETOV	13
6.1	Računalništvo: Urejanje besedil	13
6.2	3D Modeliranje in tiskanje oziroma Risanje v geometriji in tehniki	13
6.3	Izbrani šport: Košarka	15
6.4	Izbrani šport: Nogomet.....	15
6.5	Izbrani šport: Ples	15
6.6	Obdelava gradiv: Les	16
6.7	Načini prehranjevanja.....	16
6.8	Organizmi v naravi in v umetnem okolju	17
6.9	Rastline in človek	17
6.10	Sodobna priprava hrane.....	17
6.11	Kmetijska dela.....	18
6.12	Šport – šport za sprostitev.....	18
7	Izbira IZBIRNIH PREDMETOV (šolsko leto 2016/2017)	20

8	Izbira NEOBVEZNIH izbirnih predmetov v 7. razredu (šol. leto 2016/17)	21
9	Izbira NEOBVEZNIH izbirnih predmetov (šolsko leto 2016/2017)	23

1 IZBIRNI PREDMETI

Predmetnik devetletne osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi izbirne predmete.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim značilnostim in interesom učencev in učencem omogočajo poglobljanje in širitev znanj. Razporejeni so v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični sklop.

Izbirni predmeti so po trajanju lahko triletni, enoletni ali enoletni, vezani na razred.

Značilnosti izbirnih predmetov so:

- učenci se zanje odločajo v 7., 8. in 9. razredu;
- enoletni izbirni predmet lahko učenec obiskuje le enkrat (v 7., 8. ali 9. razredu);
- enoletni izbirni predmet, vezani na razred, se izvajajo le v posameznem razredu;
- na urniku so po eno uro na teden, jeziki so na urniku po dve uri tedensko;
- izbrani predmet za otroka postane obvezna sestavina njegovega urnika;
- izbirni predmet se številčno ocenjuje.

Sprememba Zakona o osnovni šoli, ki se je začela uporabljati s 1. septembrom 2008, na novo ureja izbirne predmete.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. To pomeni, da ne izbira več dveh ali treh predmetov tedensko, ampak dve oziroma tri ure tedensko.

Učencu ni več potrebno izbrati enega predmeta iz vsakega sklopa (družboslovno-humanističnega ali naravoslovno-tehničnega sklopa), pač pa lahko izbere dva predmeta iz istega sklopa.

Učenec naj si izbere predmet, ki ga zanima, za katerega ima posebna nagnjenja in sposobnosti.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, in sicer v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

Starši učenca, ki obiskuje glasbeno šolo in za katerega želite, da bi bil vaš otrok oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, posredujete šoli pisno vlogo. Vlogo posredujete po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto in ji priložite potrdilo o vpisu svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi tudi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujete vloge najkasneje do **petka, 2. 9. 2016.**

Ravnateljica v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenca, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

2 PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV

Za šolsko leto 2016/17 smo kot prejšnja leta pripravili pester nabor izbirnih predmetov, tako iz družboslovno-humanističnega kot iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Ponudba je oblikovana tako, da učencem omogoča izbiro v skladu z interesi, sposobnostmi in željami.

3 POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

Šola bo oblikovala predvidoma **34** skupin izbirnih predmetov. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije pa 20 učencev.

V aprilu bomo izvedli postopek izbire izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

Prijavnice bodo učenci dobili na šoli in izpolnjene vrnili do petka, 25. 3. 2016.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci do srede, 7. 9. 2016, čas za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

4 PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

4.1 DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

A. Tuji jeziki so praviloma pripravljeni kot triletni predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje. Predmet se izvaja 2 uri na teden.

- Francoščina (FI1)
- Italijanščina (II1)
- Nemščina (NI1)

B. Triletni (izjemoma dvoletni) predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem "prve stopnje" izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.

- Klekljanje 1 (KL1)
- Klekljanje 2 (KL2)
- Klekljanje 3 (KL3)
- Verstva in etika (VE1)

C. Enoletni predmeti, ki so vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega.

- Likovno snovanje I (LS1)

Č. Enoletni predmeti. Učenec lahko izbere predmet v kateremkoli razredu.

- Ansambelska igra (ANI)
- Glasbeni projekt (GLP)
- Gledališki klub (GKL)
- Ljudski plesi (LPL)
- Starinski in družabni plesi (SDP)
- Šolsko novinarstvo (ŠNO)

4.2 NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

B. Triletni (izjemoma dvoletni) predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem "prve stopnje" izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.

- Računalništvo: Urejanje besedil (UBE)

Č. Enoletni predmeti. Učenec lahko izbere predmet v kateremkoli razredu.

- Izbrani šport: Košarka (IŠP-k)
- Izbrani šport: Nogomet (IŠP-n)
- Izbrani šport: Ples (IŠP-p)
- Obdelava gradiv: Les (OGL)
- Načini prehranjevanja (NPR)
- Organizmi v naravi in umetnem okolju (ONA)
- Rastline in človek (RČL)
- 3D Modeliranje in tiskanje oz. Risanje v geometriji in tehniki (RGT)
- Sodobna priprava hrane (SPH)
- Kmetijska dela (KMD)
- Šport za sprostitev (ŠSP)

5 OPIS DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNIH PREDMETOV

5.1 Francoščina I

- triletni predmet
- planirano število ur: 70 ur (2 uri tedensko)

Namenjen je tistim učencem, ki imajo veselje do učenja tujih jezikov, tistim, ki želijo razširiti svoja obzorja, tistim, ki se zavedajo pomena znanja tujih jezikov v današnjem in jutrišnjem svetu.

Pri pouku francoskega jezika učenci:

razvijajo zanimanje za francoski jezik in kulturo, pridobivajo dolgoročno motivacijo ter pripravljenost za učenje tega jezika v šoli in zunaj nje; poglobljajo zavest o jeziku kot sredstvu sporazumevanja in jezikovnem sistemu, kar neposredno ugodno vpliva na ozaveščeno obvladovanje materinščine in drugih jezikov; soočajo se z jezikovno in kulturno raznolikim življenjskim okoljem in razvijajo pozitiven in strpen odnos do različnosti.

Francoščina - jezik 180 milijonov ljudi, drugi jezik diplomacije, jezik Evropske unije, Združenih narodov, uradni jezik pošte, poleg vsega pa je francoščina še jezik ljubezni, umetnosti ...

Z učenjem francoščine kot izbirnega predmeta začnemo v sedmem razredu osnovne šole. Pouk poteka dvakrat tedensko. Naučimo se osnov sporazumevanja v tem čudovitem jeziku, spoznavamo pa tudi francosko kulturo preko filma in glasbe. Besedišče utrjujemo večinoma preko igre, naučimo se tudi nekaj slovnice, učenci pa delajo veliko projektov na teme, ki jih obravnavamo.

Francoščina je zelo lep, skorajda ritmičen jezik, vendar je tudi dokaj zahteven, zato priporočamo učenje tistim učencem, ki jim jeziki gredo zlahka v uho in ki pri učenju jezikov uživajo in so uspešni.

5.2 Italijanščina I

- triletni predmet
- planirano število ur: 70 ur letno (2 uri tedensko)

Učenje italijanščine je naložba za prihodnost, saj je ta jezik povezan z bogato kulturo, zgodovino, umetnostjo in glasbo, poznano in cenjeno po vsem svetu.

Pouk italijanščine se izvaja v osnovni šoli kot drugi tuj jezik in je namenjen tistim učencem sedmih, osmih in devetih razredov, ki želijo pridobiti nova kulturna in jezikovna znanja, ki jim bodo koristila pri nadaljnjem šolanju, na poklicni poti in v življenju nasploh. Pri pouku italijanskega jezika bodo učenci spoznavali italijansko kulturo, odkrivali njene posebnosti, razvijali strpnost, hkrati pa utrjevali svojo kulturno identiteto. Naučili se bodo sporazumevati v vsakdanjih situacijah ter uporabljati besedišče, povezano z njihovimi interesi. Pri pouku bodo oblikovali in prepoznavali preprosta govorna sporočila ter odkrivali osnove jezika na vseh jezikovnih ravneh.

Učenje bodo popestrile znane italijanske popevke, različne igre vlog, skupinsko delo ter pozitivno vzdušje.

5.3 Nemščina I

- triletni program
- planirano število ur: 70 ur letno (2 uri na teden)

V času vse intenzivnejšega povezovanja ima tuj jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev ter Švicarjev. Kot materinščina je to jezik večjega dela Evropejcev.

Ker pouk tujega jezika ves čas poteka v povezavi s kulturo teh dežel in materinščino učencev, neposredno prispeva tudi k spoznavnemu razvoju učenca. Prispeva tudi k humanističnemu razvoju, saj jim omogoča neposreden stik z drugimi ljudmi in njihovimi kulturami, kar je pomembno za življenje v skupnosti. Razumevanje drugih pa je odvisno od zanimanja za druge. Vzbuditi zanimanje za drugo in drugačno je poleg cilja »znati govoriti po nemško« eden temeljnih ciljev pouka tujega jezika nemščine.

Prvo leto naj bi učenci razumeli učiteljeva navodila, vprašanja, kratka slušna besedila in pogovor ter se vanj vključevali. Razumeli bodo prebrane napise, navodila, kratka sporočila, opozorila in dialoge, uporabne v vsakdanjem življenju. Sodelovali naj bi pri pogovoru z učiteljem in sošolci, znali vzpostaviti stike, postavljati vprašanja in nanje odgovarjati. Opisati naj bi znali vsakdanja opravila, recitirati in peti preproste pesmi. Učenci naj bi znali prepisati besedila in reševati preproste naloge ter sestaviti preprostejše osebno pismo. Govorili bodo o šoli, o družini, o času in o svojem prostem času, o živalih in okolju ter o nemško govorečih deželah.

Nemščina je v osnovni šoli triletni program, ki se izvaja dve uri tedensko, kar je skupno 204 ure. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi. Z učenjem nemščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje. Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je kot nadaljevalni drugi tuj jezik.

5.4 Klekljanje 1

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Učenci lahko izberejo predmet Klekljanje 1 v 7., 8. ali 9. razredu.

Klekljanje je način izdelovanja čipk. V slovenskem kulturnem prostoru je klekljana čipka najbolj razširjena ročno izdelana čipka.

Glavni cilj predmeta je spoznati klekljarski pribor in se naučiti osnovnih dveh tehnik klekljanja (kitica, ozki ris). Pri vseh urah je poudarek na praktičnem delu. Svoje znanje učenci dokazujejo z izdelki.

Predznanje klekljanja ni pogoj za izbor tega predmeta, je pa zaželeno. Če le imaš veselje do ročnih del, si vztrajen in natančen, se nam pridruži!

5.5 Klekljanje 2

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Učenec se lahko vključi k predmetu Klekljanje 2 v 7., 8. ali 9. razredu, če dobro obvlada osnovne tehnike klekljanja, kitico in ozki ris.

Klekljane čipke so prava mojstrovina. S prepletanjem, sukanjem in križanjem pričaramo čarobnost luknjičastega vzorca.

Glavni cilj predmeta je nadgraditi ozki ris z notranjimi in zunanji postavki ter se naučiti nove tehnike, sukani ris.

Pri vseh urah je poudarek na praktičnem delu. Svoje znanje učenci dokazujejo z izdelki.

Če imaš predznanje iz klekljanja in bi rad svoje znanje še poglobil, se nam pridruži!

5.6 Klekljanje 3

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Učenec si lahko izbere predmet Klekljanje 3, če obvlada osnovne in temeljne tehnike klekljanja: kitica, ozki ris, ris z notranjimi in zunanji postavki in sukani ris.

Učenci predmet lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

Glavni cilj predmeta je nadgraditi svoje znanje s področja klekljanja. Ris z notranjimi in zunanji postavki obogatimo z rogljički in različnimi vogali ter koti.

Pri vseh urah je poudarek na praktičnem delu. Svoje znanje učenci dokazujejo z izdelki.

Če ti osnovne in temeljne tehnike klekljanja niso delale preglavic, se nam pridruži.

5.7 Verstva in etika I

- triletni predmet
- planirano št. ur: 35 ur letno

Predmet je triletni ter sodi med predmete, ki jih šole po zakonu morajo ponuditi v izbiro učencem v okviru družboslovno-humanističnega sklopa. Predmet je nekonfesionalen. Predmet učence spodbuja in navaja na kulturni in medverski dialog ter kulturo nenasilja. Namenjen je tako učencem, ki imajo doma krščansko religiozno vzgojo, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače verske vzgoje.

Pri predmetu učenci spoznavajo velika svetovna verstva – krščanstvo, islam, judaizem, hinduizem in budizem. Pri obravnavi verstev se učenci navajajo na usposabljanje za dojetje raznolikosti sveta, soočanje z različnostjo vzorov in vzornikov, iskanje lastne identitete ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih. Izvedli bomo tudi strokovno ekskurzijo, na kateri si bomo ogledali muslimansko molilnico, pravoslavno cerkev, evangeličansko cerkev, stolnico in frančiškansko cerkev, obiskali bomo tudi tempelj Hare Krišna.

Stroški: prevozi v Ljubljano in morebitne vstopnine

5.8 Likovno snovanje I

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Izbirni predmet Likovno snovanje I dopolnjuje vsebine rednega predmeta iz likovne vzgoje. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec osvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Svoje znanje bo poglobljal tudi tako, da bo spoznaval likovna dela umetnikov in poklice, pri

katerih je potrebno znanje likovnega jezika, ter si tako oblikoval merila likovnega vrednotenja za življenje.

Učenec se bo pri tem izbirnem predmetu naučil in spoznal:

- linearne elemente in površine,
- risbo in kompozicijo,
- pisavo,
- pisavo in risbo,
- komponiranje barvnih ploskev,
- modo,
- kompozicijo in kip.

Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem pri teoretičnem in praktičnem delu učenec pri predmetu razvija občutljivost zaznavanja, likovno-ustvarjalno mišljenje, emocije in motorično občutljivost, točno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

Stroški za potrebni material bodo znašali približno 10 eur.

5.9 Ansambelska igra

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Ta predmet je namenjen vsem tistim, ki imate glasbeni posluš in interes delovati v skupini. Pri tem predmetu se lahko še dodatno izkažete in nadgrajujete svoje glasbene sposobnosti, nadarjenost in glasbeno znanje. Dosedanje izkušnje kažejo, da dosegajo optimalne rezultate učenci, ki imajo dober glasbeni posluš.

Predmet se na novo začne vsako leto – je enoleten in vsebuje vse vrste glasbenega ustvarjanja in izvajanja. Skupine so običajno mešane (od 7. do 9. razreda).

Nastopili boste vsaj na dveh javnih nastopih. Pri tem predmetu se igra na različne inštrumente, ustvarja in poustvarja glasbo, zato je posluš skorajda obvezen, ni pa nujno predznanje inštrumenta. Pred prijavo se moraš posvetovati z učiteljico glasbene umetnosti.

5.10 Glasbeni projekt

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

V tem času bomo obiskali kar nekaj glasbeno-kulturnih prireditev, se nato o njih pogovarjali, pisali kritike in ugotavljali, kaj in kako bi lahko umetniki ali mi sami naredili boljše.

Izbor kulturnih prireditev opravimo v začetku tekočega šolskega leta.

Pri tem pa moramo poudariti, da je predmet povezan tudi s stroški - vstopnine in prevoz, ki jih lahko natančno določimo šele septembra.

Če menite, da radi obiskujete kulturne prireditve, poslušate, gledate in komentirate ter ocenjujete, potem je Glasbeni projekt predmet za vas.

5.11 Gledališki klub

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Pri gledališkem klubu učenci razvijajo zmožnost izražanja z mimiko, s kretnjami, z gibanjem in govorom v odrskem prostoru.

V gledališki klub ste vabljeni vsi, ki bi radi nastopali in igrali kot pravi igralci. Ob igrakah, ki jih bomo zaigrali, bomo spoznali, kako deluje gledališče: določili bomo režiserja, glavne in stranske igralce, skupaj ustvarili sceno in kostume, poskrbeli za glasbeno spremljavo, naredili gledališki list ...

Vabljeni tudi tisti, ki vas je nastopanja strah – skupaj ga bomo pregnali, kajti vaja dela mojstra.

5.12 Ljudski plesi

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Ljudski plesi vzbujajo radovednost o tem, kako so plesali včasih. Seznanili se bomo s plesnimi značilnostmi različnih predelov Slovenije, osvojili temelje in elemente slovenskih ljudskih plesov, ki izhajajo večinoma iz hoje, korakanja, teka, menjalnega koraka, trojnega koraka, poskokov in skokov, ki se med seboj poljubno prepletajo. Največji poudarek bomo namenili polki in valčku.

Ples je oblika človekovega izražanja z gibi. Je vsako ritmično gibanje, katerega cilj je zabava, telesna in duševna sprostitev, ustvarjalnost, izražanje, doživljanje ter vrednotenje lepega. S plesom razvijamo tudi samozavest in zmožnosti otrokovega navezovanja stikov in druženja z vrstniki.

Ljudski plesi so bili za določeno obdobje značilni za vse plasti ljudstva. Izvirajo iz izročila, ki je podedovano iz davnine in ga časovno ni mogoče natančno opredeliti, ali pa so bili zavestno prevzeti od drugod v nekem času in so se potem priložnostno širili naprej ter se v nekem okolju spreminjali in prilagajali gibnosti posameznika.

Slovenski ljudski plesi so zdaj za nas plesno izročilo, ohranjajmo ga in prenašajmo našim bodočim rodovom.

5.13 Starinski in družabni plesi

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Spoznali bomo družabni ples 16. stoletja, predvsem pa se bomo naučili družabnih standardnih plesov – angleški in dunajski valček, foxtrot, tango; latinsko-ameriških plesov – samba, jive, cha-cha-cha, rumba in modernih plesov (pop in hip hop) - koreografije šolskega »Plesnega festivala«. Seznanili se bomo s pravili lepega vedenja v družbi, doma in na cesti.

Za otroke ples zagotovo pomeni odmik od vsakodnevnega šolskega stresa.

S plesom lahko podobno kot z gibi dostikrat povemo veliko več kot z besedami. Neskončno število kretenj, telesnih drž in položajev, mimičnih gest obraza itd. predstavlja posebno govorico, s katero otrok sporoča svoje misli, svoja zaznavanja, čustva, doživetja.

Ples sodi med privlačna sredstva rekreacije, kjer gre za aktivni počitek in obnovo sil, telesno in duševno sprostitev, razvedrilo, igrivost, navezovanje družabnih stikov,

orientiranje v prostoru in preciznost, gre za takt, tempo, ritem, lahkotnost, ki se izraža v eleganci gibanja, za estetiko.

Ples ni le del priložnostnih zabav, ampak kulturna, športno-rekreativna vrednota vsakega človeka. Ima še eno značilnost, v plesu se namreč starostne meje zbrišejo, saj se lahko zapleše tudi v zrela in starostna leta.

5.14 Šolsko novinarstvo

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Izbirni predmet Šolsko novinarstvo je del sklopa treh izbirnih predmetov (literarni klub, šolsko novinarstvo in gledališki klub), ki nadgrajuje predmet slovenščina.

Predmet se navezuje na bogato izročilo osnovnošolskih novinarskih in dopisniških krožkov ter uredništev šolskih glasil. Združuje raziskovanje neumetnostnih jezikovnih zvrsti, posebej publicističnih. Učenci pod učiteljevim vodstvom dograjujejo zmožnost sprejemanja in tvorjenja neumetnostnih besedil ter se usposabljaajo za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih besedil.

Učenci utrjujejo svoje znanje knjižnega jezika in razvijajo sposobnosti izražanja v publicističnem jeziku. Zavedajo se, da je jezik najpomembnejši del kulturne dediščine in s tem temeljna prvina človekove osebne in narodne identitete.

Učenci pri uri prebirajo in razčlenjujejo časopisni in revijski tisk, sledijo radijskemu in televizijskemu programu, tvorijo raznolika informativna in interpretativna publicistična besedila. Ustvarjajo razredni in šolski časopis ter pripravljajo oddaje na šolskem radiu. Zbirajo različne časopisne članke in se tudi sami preizkusijo v tvorjenju teh besedil. S prispevki se odzivajo na razne literarne razpise. Proučujejo raznolike socialne zvrsti jezika, posebej slovenska narečja in interesne govorice.

Predmet Šolsko novinarstvo se povezuje s Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje, spodbuja pa tudi druge raziskovalne projekte.

Torej, ta izbirni predmet je namenjen vsem Vam, ki želite nekoč postati novinarji.

Pridružite se nam.

6 OPIS NARAVOSLOVNO-TEHNIČNIH PREDMETOV

6.1 Računalništvo: Urejanje besedil

- enoletni predmet (priporočamo 7. razred)
- planirano število ur: 35 ur letno

Priporočamo, da izbirni predmet Računalništvo: Urejanje besedil, ki je osnova za nadaljnje izbirne predmete iz računalništva, izbere učenec v 7. razredu in si tako pridobi osnove za delo z računalnikom, ki jih bo potreboval tako v vsakdanjem življenju kot v nadaljnjem šolanju.

Pri predmetu učenci spoznajo računalnik in njegove najpomembnejše enote ter njihovo funkcijo. Pri delu uporabljajo operacijski sistem Windows in se naučijo osnovnih opravil z mapami in datotekami.

Za oblikovanje besedil bomo uporabili Microsoftov program Word. Ogledali si bomo tudi odprto kodni program iz paketa OpenOffice Writer. Naučili se bomo osnovnega oblikovanja besedila, odstavkov, tabel, napisov ... Dokumente bomo shranjevali in nekatere tudi natisnili.

Naučili se bomo uporabljati brskalnik in informacije na svetovnem spletu in pošiljati elektronsko pošto.

Pri predmetu se ocenjuje ustno in izdelke. Ustna ocena se pridobi z razgovorom med izdelavo izdelka. Pri izdelku se vrednoti upoštevanje danih navodil, razumevanje uporabe računalnika, kakovost in pravilna izbira predstavljenih informacij, ter predstavitev izdelka. Eden od izdelkov bo oblikovanje seminarske naloge, ki jo bodo učenci izdelovali približno tretjino šolskega leta.

Kasneje učenci svoja znanja nadgrajujejo pri izbirnih predmetih Multimedija in Računalniška omrežja.

6.2 3D Modeliranje in tiskanje oziroma Risanje v geometriji in tehniki

- enoletni predmet (priporočamo 7. razred)
- planirano število ur: 35 ur letno

Izbirni predmet Risanje v geometriji in tehniki je namenjen učencem, ki si želijo spoznati pot izdelka od ideje do realizacije na sodoben računalniško podprt način.

Pri pouku bomo uporabljali 3D grafični program, torej bomo modelirali v 3D prostoru s programom SketchUp. S tem bodo učenci svoje zamisli prenesli v tridimenzionalno sliko na zaslonu in si bistveno lažje predstavljali svoj izdelek. S tem načinom dela se je po raziskavah na slovenskih šolah prostorska zaznava učencev povečala za 25 odstotkov.

Učenci bodo za izdelek izdelali tehnično in tehnološko dokumentacijo, npr. s programom CiciCAD, nato bodo izdelek natisnili na 3D tiskalniku ali izdelali v delavnici.

Pouk je zasnovan praktično, z delom na projektnih nalogah. Učitelj vodi učence do rešitev postopoma – lažjim začetnim korakom sledijo zahtevnejši.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Učenci:

- povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles z različnih predmetnih področji in iz življenjskega okolja,
- raziskujejo in oblikujejo tridimenzionalne modele preprostih tehničnih predmetov in predmetov iz okolja,
- spoznajo in uporabijo orodja in postopke tridimenzionalnega modeliranja predmetov v virtualnem svetu,
- oblikujejo tridimenzionalni model in ga uporabijo s pomočjo dvodimenzionalnih risb pri izdelavi predmeta iz različnih gradiv,
- razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstave, predstavljanja razmerij, figur in oblik, razumevanja tehničnih problemov, dojemljanja zgradbe in funkcije tridimenzionalnega modela, ugotavljanja zvez med deli in celoto,
- s samostojnim ustvarjanjem, oblikovanjem, načrtovanjem in vrednotenjem spoznajo in razvijajo lastne tehniške ustvarjalne sposobnosti, gojijo sodelovanje in delovne odnose v skupini.

Učenci izdelajo:

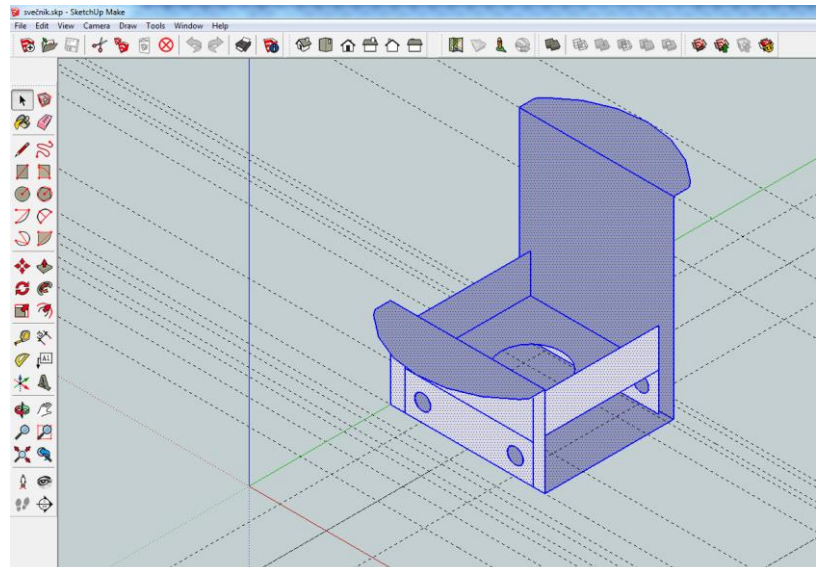
- tridimenzionalni model,
- dvodimenzionalni pogled modela (tehnična dokumentacija),
- končni izdelek iz različnih gradiv.

Ocenjuje se teoretično znanje (ob ustni predstavitvi modela) in izdelke.

MEDPREDMETNA POVEZAVA

- z matematiko,
- računalništvom,
- likovno umetnostjo.

Predmet risanje v geometriji in tehniki lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.



6.3 Izbrani šport: Košarka

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Pri košarki učenci izpopolnjujejo osnovne in zahtevnejše tehnične elemente z in brez žoge ter učenje osnovnih in zahtevnejših taktičnih elementov igre na dva koša. Teoretične vsebine predvidevajo seznanjanje s pravili igre in sodniškimi znaki.

Program enoletnega predmeta Izbrani šport Košarka je namenjen učenkam in učencem, ki želijo nadgraditi svoje znanje v igranju košarke.

Naučili se bomo osnovne tehnične in taktične elemente, ki so potrebni za uspešno igranje košarke. Podrobno bomo spoznali pravila igre in sodniške znake. Seveda ne bomo pozabili na pravila športnega obnašanja (fair play).

V okviru ur bomo organizirali tudi košarkaški turnir.

6.4 Izbrani šport: Nogomet

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Predmet je namenjen tistim, ki že trenirajo in tudi tistim, ki ne trenirajo nogometa. Ker nogomet uspešno igrajo tudi dekleta, ta še posebej vabim, da izberejo ta predmet.

Predelali bomo vse elemente, ki so potrebni za uspešno igranje nogometa in se seznanili z njegovimi osnovnimi in teoretičnimi vsebinami.

Ogledali si bomo tudi eno izmed prijateljskih tekem slovenskih reprezentanc.

6.5 Izbrani šport: Ples

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur

Spoznali bomo osnovne slike standardnih plesov (angleški in dunajski valček, tango, foxtrot), latinsko-ameriških plesov (cha-cha-cha, jive, samba) in modernih plesov (rock'n'roll, swing; hip-hop, pop – koreografije šolskega »Plesnega festivala«); seznanili se bomo z aerobiko, elementi joge in drugimi oblikami sproščanja.

Ples je star toliko kot človeštvo in je bil sestavni del kulture mnogih civilizacij. Pri otrocih razvija osebnost, ustvarjalnost, uveljavlja občutek pripadnosti skupini, zadovoljuje otrokovo potrebo po druženju z vrstniki in spoznavanju novih prijateljev, razvija občutek za ritem, lepoto in skladnost gibanja, orientacijo v omejenem prostoru, razvija koncentracijo, posluh, muzikalnost.

Ples razvija gibalno izraznost v vseh obdobjih življenja. Dostopen je tako rekoč otrokom, še preden shodijo, ko samo v taktu glasbe krilijo z rokami, in ljudem v pozni starosti, ko jim noge za hojo odpovedujejo, pri plesu pa še vedno potrjavajo. Najpomembnejše pa je, da je ples tisto, kar jih dela srečne in ustvarjalne.

Ples sodi k splošni izobrazbi vsakega človeka. Pomeni tudi zabavo, skozi katero se človek na nezaveden način sprosti tako telesno, kot duševno. Za otroke zagotovo pomeni tudi odmik od vsakodnevnega šolskega stresa.

Ples je nesporno eden športov sedanjosti.

Pridružite se, kajti za ples ni nikoli prezgodaj in nikoli prepozno!

6.6 Obdelava gradiv: Les

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Pri izbirnem predmetu Obdelava gradiv: Les obdelujemo predvsem lesna gradiva (vezana plošča, furnir, iverne plošče, deščice, letvice ipd.), ob njih pa še druga gradiva, ki so potrebna za izdelavo predmetov.

Program se vsebinsko veže na predmet Tehnika in tehnologija in je prilagojen otrokovim sposobnostim. Pouk bo organiziran v ustrezno opremljeni šolski delavnici. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

Učenci iščejo samostojne rešitve pri konstruiranju predmetov ter sodelujejo pri organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Pri delu samostojno uporabljajo priročnike in druge vire informacij. Spoznajo določene elemente organizacije dela, planiranja proizvodnje in ekonomike.

Material za izdelke nabavi šola ob sodelovanju učitelja. Stroški znašajo 15 € na učenca.

Učenci izdelajo najmanj dva izdelka: enega po lastni zamisli, drugega v okviru projektne naloge.

Učitelj predstavi gradiva in dokumentacijo za izdelavo izdelka. Motivira učenca za varno in ustvarjalno delo.

Oblikuje številčno oceno, ki vsebuje:

- učenčevo znanje o lastnosti gradiv,
- pridobivanje spretnosti pri uporabi orodij,
- natančnost izdelave,
- učenčev ustvarjalni trud pri dodelavi izdelka,
- sodelovanje v skupini.

6.7 Načini prehranjevanja

Pri izbirnem predmetu Načini prehranjevanja učenci pridobivajo znanje o prehrani glede na zagotavljanje in ohranjanje zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja v različnih obdobjih življenja ter tradicionalne in drugačne načine prehranjevanja.

Učenci:

- razumejo pomen ustrezne prehranjenosti za zdravje organizma in uporabljajo enostavne metode za ugotavljanje stanja prehranjenosti,
- poznajo tradicionalne in drugačne načine prehranjevanja,
- pripravijo in senzorno, fiziološko in tehnološko ovrednotijo nacionalno jed,
- usvajajo osnovna napotila za prehrano različnih starostnih skupin prebivalstva in načrtujejo prehrano v družini,
- poznajo način prehrane v naravi in v izrednih razmerah.

Vsebine izbirnega predmeta Sodobna priprava hrane je tudi dobra podlaga vsem, ki nameravajo nadaljevati šolanje na agro-živilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.

Z učenci bomo obiskali živilsko proizvodni obrat.

Stroški za praktični del pouka so 3 €.

6.8 Organizmi v naravi in v umetnem okolju

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

V šoli bomo gojili organizme, jih preučevali, opazovali, spremljali morebitne posebnosti. Pri predmetu naj bi se naučili, da so živa bitja v umetnem okolju popolnoma odvisna od nas.

Učenci se bodo seznanili s:

- tipičnimi predstavniki organizmov (mravlja, kobilica, ptice, deževnik, močerad, žaba ...) v naravnem okolju,
- predstavniki (želva, puščavski skakač, hrček, zajec, paličnjak ...) v umetnem okolju, vključene bodo tudi predstavitve njihovih hišnih ljubljencev (pes, mačka, papiga ...) in eksotičnih rastlin (kaktus, orhideja ...),

Nekatere ure so dobesedno sladke, saj poskušamo različne vrste čokolade in postopek pridobivanja kakava, obiskali bomo tudi znanstvenoraziskovalno ustanovo.

Stroški: prevoz in vstopnina.

6.9 Rastline in človek

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Pri tem predmetu spoznavamo različne rastline in njihovo uporabno vrednost. Delo poteka v skupinah in tudi na terenu.

Kaj vse bomo počeli?

V okolici šole bomo spoznavali travniške rastline, jih herbarizirali, nato pa uporabili za izdelavo novoletnih voščilnic. V jesenskem času v mesecu oktobru bomo na šoli pripravili razstavo buč z naslovom »Buče se predstavijo«. Zelišča in začimbnice bomo gojili v koritih. Pripravili bomo različne napitke.

Obiskali bomo najbližjo trgovino s sadjem in obiskali cvetličarno ter ugotavljali, iz katerih krajev izhajajo. Prav zaradi povezanosti rastlin s človekom so se pojavili številni poklici (vrtnar, cvetličar, gozdar ...), ki jih bomo pri tem predmetu podrobno predstavili.

Obiskali bomo Botanični vrt v Ljubljani in si ogledali živilsko tržnico.

Stroški: prevoz in vstopnina.

6.10 Sodobna priprava hrane

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učenci pridobivajo znanje o zdravi prehrani. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave le-te.

Glede na to, da postaja sestava hrane in izbira živil v današnjem času vse bolj aktualna, se zdi, da večina ljudi premalo pozna vpliv zdrave hrane na organizem, počutje in delovno uspešnost. Menimo, da bi večini učencev znanja, pridobljena pri tem predmetu, v življenju lahko pomagala, jim izboljšala kvaliteto življenja, saj vemo,

da ljudi, ki se prehranjujejo nepravilno, tarejo v življenju številne zdravstvene težave (debelost, managerske bolezni, težave s socializacijo ...).

Velik poudarek bo na pripravi zdrave hrane. Učenci bodo osvojili pojem zdravo, ga znali uporabljati in izbirati živila, ki so potrebna za pripravo takšne hrane. Med jedmi, ki jih imajo radi, bomo izbirali zdrava živila (tista, ki razen maščob in ogljikovih hidratov ne vsebujejo ostalih hranilnih snovi, vitaminov in mineralov, pa bomo nadomestili z živil, ki so s temi obogatena), jih pripravili, degustirali, primerjali in ocenili. Učenci se bodo seznanili z energetskimi vrednostmi in hranilnimi snovmi, ki se nahajajo v živilih, in jih znali preračunavati glede na težo živil. Obiskali bomo živilsko proizvodni obrat.

Predmet priporočamo vsem, ki nameravajo nadaljevati šolanje na agro-živilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.

Za praktični del pouka se učencem po položnici zaračuna 3 €.

6.11 Kmetijska dela

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Predmet razvija praktične spretnosti, veščine in dejavnosti na polju, vrtu, sadovnjaku, travniku, hlevu in podobno in vzbuja pri učencih interes za kasnejši poklic.

Učenci boste jeseni na šolskem ekovrtu pospravili zelenjavo, pobrali semena ter pripravili vrt na zimo. Spomladi boste iz domačih semen pripravili sadike in jih zasadili na visoke grede v vrtu. Delo bo potekalo na obnovljenem, po trajnostnih principih urejenem šolskem ekovrtu in v učilnici gospodinjstva.

V šolskem čebelnjaku se boste seznanili z osnovami čebelarjenja. Pri pouku bo občasno sodeloval tudi čebelar. Poleg zelenjave boste zasajali medonosne rastline in zelišča; spoznavali boste njihov pomen v vrtu.

V okviru ekskurzije boste obiskali različne družinske kmetije in spoznali načine sodobnega kmetovanja, domače živali - njihove značilnosti in načine njihove reje. Preizkusili se boste pri različnih delih v hlevu.

Izvedli boste intervju s starejšimi krajan, nato pa primerjali kmetovanje nekoč in danes. Obiskali boste vrtnarijo in si ogledali način vzgajanja okrasnih rastlin. Skrbeli boste za lepo okolico šole in šolsko okrasno gredico.

Primerjali boste vlogo kmetijstva domačega kraja v preteklosti in danes, spoznali kmečka orodja v preteklosti in stare kmečke običaje, ki so spremljali kmečka opravila.

6.12 Šport – šport za sprostitev

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Program enoletnega izbirnega predmeta Šport za zdravje je nadgradnja rednega pouka športne vzgoje. Učenci spoznavajo različne vplive športne dejavnosti na

organizem, pomen redne športne vadbe za zdravje in pridobivajo znanja, ki jim omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športe.

Praktične vsebine:

- atletika (teki v naravi, fartlek) - 5 ur,
- splošna kondicijska priprava (različne metode vadbe, vaje za pravilno telesno držo, spoznavanje pomena srčnega utripa) - 4 ure,
- ples (učenje 1 plesa) - 3 ure,
- aerobika (step aerobika) - 6 ur,
- odbojka (igra 3:3 na mini igrišču, igra 6:6) -16 ur.

Učenci se pri tem predmetu naučijo pravilno izbirati obremenitve pri športni dejavnosti, spremljati svoj napredek in načrtovati vadbo.

Izbira športa za zdravje pomeni dodatno uro gibanja na teden, ki ga učencem ob šolskih obremenitvah vedno primanjkuje!

7 Izbira IZBIRNIH PREDMETOV

(šolsko leto 2016/2017)

ime in priimek učenca/učenke	razred v šol. letu 2016/17
------------------------------	----------------------------

Izpolnjevanje obrazca:

V spodnjo tabelo vpiši izbirne predmete, ki jih imaš med predlaganimi, na naslednji način:

1. v prvo vrsto »osnovni« vpiši najbolj želene predmete (ki bi jih imel/a najraje),
2. »prvi nadomestni« predmet bo zamenjava v primeru, če za »osnovni« predmet ne bo dovolj interesa in se na šoli ne bo izvajal,
3. vrstico »drugi nadomestni« predmet izpolni za rezervo, če se »osnovni« in »prvi nadomestni« na šoli ne bosta izvajala.

Pri izpolnjevanju tabele pazi na:

1. pod 1. IZBIRNI predmet lahko vpišeš katerikoli predmet izmed predlaganih,
2. pod 2. IZBIRNI predmet lahko vpišeš katerikoli predmet izmed predlaganih ali pa pustiš prazno, če želiš obiskovati le en izbirni predmet,
3. pod 3. IZBIRNI predmet lahko vpišeš katerikoli predmet izmed predlaganih ali pa pustiš prazno, če želiš obiskovati le en ali dva izbirna predmeta.

	1. izbirni predmet	2. izbirni predmet	3. izbirni predmet
osnovni			
prvi nadomestni			
drugi nadomestni			

Ustrezno obkroži:

- a) Izbiram TRI izbirne predmete.
- b) Izbiram DVA izbirna predmeta.
- c) Izbiram EN izbirni predmet.

Uveljavljam GLASBENO ŠOLO: DA NE

Podpis učenca: _____

Podpis starša: _____

Datum:

Izpolnjeno prijavnico vrnem razredničarki do petka, 25. 3. 2016.

8 Izbira **NEOBVEZNIH** izbirnih predmetov v 7. razredu (šol. leto 2016/17)

V skladu z 20a. členom ZOs (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26. 7. 2013) šola učencem ponudi neobvezne izbirne predmete.

V letošnjem šolskem letu si učenci 7. razreda lahko izberejo pouk tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet. S tem je učencem prepuščena izbira učenja tujega jezika glede na njihove zmožnosti. Vključevanje postopoma poteka od šolskega leta 2014/15 dalje, ko so se v pouk lahko začeli vključevati učenci 6. razredov.

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni tuj jezik, bo obiskovanje pouka obvezno in ocena neobveznega tujega jezika bo enakovredna z ostalimi ocenami.

POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

V šolskem letu 2016/17 bomo ponudili naslednje tuje jezike:

- **italijanščina**
- **nemščina**

Učenec, ki se želi vključiti k pouku neobveznega izbirnega predmeta, mora imeti ustrezno predznanje (iz 5. razreda). Pouk bo potekal dvakrat na teden. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Učenci, ki bodo z obiskovanjem neobveznega drugega tujega jezika nadaljevali v 6. razredu, se bodo naučili:

- recitirati pesem, izštevanko ali uganko,
- razumeti in se odzvati na navodila učitelja,
- razumeti opis kraja, predmetov, slik, kratka sporočila in navodila (npr. regije v Italiji, najpomembnejše kulturne značilnosti itd.)
- razumeti pogosta poimenovanja (npr. sanje, televizijski spored ...),
- poiskati določeno informacijo (npr. kaj zbiraš, kaj si želiš, itd.),
- odgovarjati na vprašanja (npr. Katera je tvoja najljubša oddaja? Kateri je tvoj najljubši kraj?) in postavljati preprosta vprašanja (npr. Katera je tvoja najljubša knjiga? Kateri je tvoj najljubši junak?),

- prepisati povedi in sestavke,
- napisati povedi po zgledu,
- po zgledu opisati fotografijo,
- odigrati dialog in dramatizirati zgodbo.

V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev.

Prijavnice bodo učenci dobili na šoli in izpolnjene vrnili do petka, 25. 3. 2016.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta. Na začetku šolskega leta imajo učenci en mesec časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom. Da ne bodo obiskovali neobveznega izbirnega predmeta se lahko odločijo samo v primeru, da se skupina glede na normative še vedno lahko izvaja.

9 Izbira NEOBVEZNIH izbirnih predmetov (šolsko leto 2016/2017)



Osnovna šola Ivana Cankarja Vrhnika



Spoštovani starši učencev 7. razreda!

Z novim šolskim letom bodo lahko učenci 7. razreda obiskovali neobvezne izbire predmete. Izbirate lahko med:

- Nemščino – 2 uri tedensko
- Italijanščino – 2 uri tedensko

Skupino bomo organizirali, če bo prijavljenih najmanj 10 učencev.

V primeru, da se boste za prijavo odločili, bo obiskovanje pouka obvezno do konca šolskega leta. Pri neobveznem izbirnem predmetu bo učenec ocenjen, ocena pa bo vpisana v spričevalo. Učenci lahko obiskujejo največ 2 uri neobveznih izbirnih vsebin.

Vrhnika, 21. 3. 2016

Ravnateljica:

mag. Polonca Šurca Gerdina

-----<-----

Moj otrok _____, učenec 6. razreda, bo v šolskem letu 2016/2017 obiskoval neobvezne izbirne predmete

DA

NE

Če ste odgovorili z DA, prosimo obkrožite, katerega:

nemščina

italijanščina

Vrhnika, _____

Podpis staršev: _____

Izpolnjeno prijavnico vrnite razredničarki do petka, 25. 3. 2016.