



Lošca 1
1360 Vrhnika

tel.: (01) 3301 852

fax.: (01) 3301 875

elektonski naslov: group1.osljic@guest.arnes.si

spletna stran: www.osivanacankarja.si

LETNI DELOVNI NAČRT

**za šolsko leto
2019/20**

Ustanovitelj Osnovne šole Ivana Cankarja je
Občina Vrhnika, Tržaška 1, 1360 Vrhnika.

VSEBINA:

1	UVODNI DEL.....	5
1.1	UVOD	5
1.2	PREDSTAVITEV ŠOLE	5
1.3	ŠOLSKI OKOLIŠ	9
2	VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	10
2.1	PREDSTAVITEV PROGRAMA REDNE OSNOVNE ŠOLE.....	10
2.2	PREDSTAVITEV PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM.....	11
2.3	PREDSTAVITEV PROGRAMA POSEBNEGA PROGRAMA	12
2.4	KADROVSKA SESTAVA ŠOLE.....	13
2.5	POUK	24
2.6	UČNA POMOČ UČENCEM	27
2.7	DELO Z NADARJENIMI UČENCI	32
2.8	DODATNI POUK	35
2.9	UČENCI S STATUSOM.....	36
3	OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI	36
3.1	PEVSKI ZBORI.....	36
3.2	INTERESNE DEJAVNOSTI.....	36
3.3	KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI.....	39
3.4	ŠOLI V NARAVI IN ČŠOD	47
3.5	UČENJE PLAVANJA ZA UČENCE 3. RAZREDA	52
3.6	KOLESARSKI TEČAJ.....	52
3.7	DRUŽBENO KORISTNO DELO	53
4	DRUGE OBLIKE SKRBI ZA RAZVOJ UČENCA	53
4.1	ZDRAVSTVENO VARSTVO	53
4.2	PROMETNA VARNOST	54
5	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	55
5.1	Program dela svetovalne službe v rednih programih.....	55
5.2	Plan dela svetovalne službe Podružnične šole NIS in PP	57
6	DELO ŠOLSKE KUHINJE.....	59
7	DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	60
7.1	CILJI.....	60
7.2	NALOGE	60
7.3	INTERNO STROKOVNO DELO	61
7.4	BIBLIOPEDAGOŠKO DELO.....	61
7.5	IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA	62

7.6	DRUGO DELO	62
7.7	STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE	62
8	RAČUNALNIKAR - organizator informacijskih dejavnosti	63
8.1	OSNOVNA NALOGA:	63
8.2	Poučevanje interesnih dejavnosti ter obveznih in neobveznih izbirnih predmetov	63
8.3	Izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole	63
8.4	Programska oprema	63
8.5	Strojna oprema	63
8.6	Omrežja	63
8.7	Razvojno-raziskovalni projekti	64
8.8	Lastno izobraževanje	64
8.9	Drugo	64
9	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	64
9.1	RODITELJSKI SESTANKI	64
9.2	GOVORILNE URE	65
10	ŠOLSKI SKLAD	70
11	ŠOLSKI KOLEDAR IN PROGRAM PRIREDITEV	70
11.1	RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN POUKA PROSTIH DNI	70
11.2	PROGRAM PRIREDITEV	71
11.3	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	72
11.4	ORGANIZACIJE IN DRUŠTVA NA ŠOLI	72
12	PROJEKTI ŠOLE	74
12.1	PROSTOVOLJSTVO	75
12.2	MY ENGLISH FRIEND	76
12.3	AHOJ, MOJ PISEMSKI PRIJATELJ	76
12.4	IZMENJAVA S FRANCIJO 2019-2021	76
12.5	NAŠA MALA KNJIŽNICA – bralni projekt	76
12.6	PROMETNA KAČA	76
12.7	TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	77
12.8	TAČKE POMAGAČKE	77
12.9	ŠOLSKI EKOVRTOVI	77
12.10	ŠOLSKA SHEMA	78
12.11	CAP program »Brez nasilja nad vrstniki«	78
12.12	PROJEKT RASTEM S KNJIGO 2019	79
12.13	Bralni projekt GG4U	79
12.14	EVROPEJČKI	80
12.15	SAMOEVALVACIJA – prenova Pravil šolskega reda OŠ Ivana Cankarja Vrhnika	80

12.16	ZDRAVA ŠOLA	80
12.17	UČENJE Z NARAVO.....	81
12.18	Projekt Inovativna učna okolja: PEDAGOGIKA 1:1.....	82
12.19	PROJEKT ROKA V ROKI.....	83
12.20	VARNO S SONCEM	83
12.21	Program SLOFIT	83
12.22	FIRST LEGO Liga Junior.....	84
12.23	NATEČAJI.....	84
13	DELO STROKOVNIH ORGANOV	84
13.1	DELO UČITELJSKEGA ZBORA	85
13.2	PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV	85
14	NAČRT STALNEGA SPOPOLNJEVANJA IN IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV 86	
14.1	STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE	86
14.2	IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	86
14.3	HOSPITACIJE	86
15	POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	88
15.1	Povezovanje s Policijsko postajo Vrhnika	88
15.2	Povezovanje z Gasilsko zvezo Vrhnika.....	88
16	PREDNOSTNE NALOGE.....	89
16.1	VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO PODROČJE	89
16.2	GOSPODARSKO PODROČJE.....	89
16.3	SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	90

1 UVODNI DEL

Na podlagi Zakona o osnovni šoli in programa življenja in dela osnovne šole je Svet zavoda na svoji seji sprejel

LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE IVANA CANKARJA VRHNIKA

ZA ŠOLSKO LETO 2019/20.

1.1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika in učnega načrta ter dogovorjenega programa interesnih dejavnosti, šolske knjižnice ter aktivnosti za vključevanje v okolje.

V skladu z 48. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli je LDN dokument, s katerim osnovna šola skupaj z dejavniki okolja na osnovi:

- Zakona o osnovni šoli,
- obveznega predmetnika in učnih načrtov,
- rezultatov in spoznanj preteklih let določa obseg in vsebino vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo.

Določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa.

Delovni načrt vsebuje tudi načrt izboljšave materialnih pogojev.

Osnovni namen obiskovanja šole je pridobivanje znanja. Pridobiti čimbolj kvalitetno znanje je pravica vseh otrok. Hkrati pa je njihova dolžnost prisluhniti tistim, ki bi jim radi pri tem pomagali. Samo v spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih bo učencem, ki se učijo, in učiteljem, ki jih učijo, skupno delo pomenilo veselje, veselje do dela pa je najboljša pot k uspehu. Današnji svet temelji na SODELOVANJU.

1.2 PREDSTAVITEV ŠOLE

1.2.1 PODATKI O ŠOLI

Učenke in učenci Osnovne šole Ivana Cankarja obiskujejo štiri različne stavbe, in sicer 1., 2. in 3. razred stavbo na Tržaški 2, 4. razred in 5. a na Tržaški 32; 5. do 9. razredi na Lošci 1, 32 učencev bo obiskovalo podružnično šolo na Drenovem Griču, podružnica NIS in PP bo locirana na Lošci 1 ter v prenovljenih prostorih starega Depo-ja.

Na naši šoli je v letošnjem letu 1198 učenk in učencev (stanje 2. 9. 2019).

1.2.2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: Svet šole, ravnatelj, strokovni organi in Svet staršev.

SVET ŠOLE

Člani Sveta šole so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. izvoljeni največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov.

SVET OSNOVNE ŠOLE IVANA CANKARJA šteje 11 članov. Sestavljajo ga:

- pet predstavnikov delavcev šole: Ana Kostanjevec (predsednica), Katarina Masnec, Miha Brodnik, Majda Fortuna Gregorčič in Boštjan Tešar;
- trije predstavniki staršev: Jure Novak, Sabina Sedlak in Franci Gombač;
- trije predstavniki ustanovitelja: Barbara Sigulin, Nataša Jenko, Matejka Zelenc.

SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v zavodu oblikuje Svet staršev.

Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnateljica.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika in njegovega namestnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka:

RAZRED	IME IN PRIIMEK predstavnika
1. a	Barbara Oblak
1. b	Emina Muratagić
1. c	Željka Borić
1. d	Helena Kostanjevec
1. g (DG)	Aleksandra Đukovič
2. a	Marijana Močić Novak
2. b	Borut Kotar
2. c	Bernarda Logar Zakrajšek
2. d	Andreja Eva Brenčič
2. g (DG)	Aleksandra Đukovič
3. a	Teja Per
3. b	Iztok Berdnik
3. c	Matjaž Lazar
3. d	Željka Borić
3. g (DG)	Blanka Gašpirc
4. a	Andrej Harej
4. b	Emina Muratagić
4. c	Tina Kosi
4. d	Mojca Štraus Zulu
4. e	Katja Mišič
5. a	Sanja Pajnikihar
5. b	Damjan Štembergar
5. c	Ana Cifrek Vujović
5. d	Darja Gregorka
5. e	Helena Kostanjevec
6. a	Karmen Malovrh
6. b	Martina Kerže
6. c	Mateja Božnar
6. d	Sabina Sedlak
6. e	Jera Oblak
7. a	Mojca Štraus Zulu
7. b	Sofija Deronja
7. c	Igor Gramc
7. d	Polona Dominko
7. e	Barbara Grušovnik
8. a	Jera Oblak
8. b	Sabina Verbič

8. c	Mojca Margon
8. d	Tomaž Habič
9. a	Mojca Vidmar Čepon
9. b	Adrian Arh
9. c	Barbara Prvinšek Širok
9. d	Alenka Bagarič
NIS 1.	Jaka Drobnič
NIS 2.	Taja Ogrin
NIS 3.	Ajda Centa
NIS 4./5.	Brane Antunović
NIS 6.	Dunja Lederer
NIS 7.	Majda Hojnik
NIS 8.	Irena Vrhovec
NIS 9.	Nevenka Mlinar
PP1	/
PP2	Gregor Kovač
PP3	Katarina Rožmanec

RAVNATELJICA ŠOLE

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnatelj. Pristojnosti ravnatelja so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovoren je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnateljice oz. delavca šole.

Ravnateljica OŠ Ivana Cankarja je mag. Polonca Šurca Gerdina.

Pomočnice ravnateljice so Andreja Bobnar (1. triada, 4. in 5. razred, podaljšano bivanje ter podružnica Drenov Grič); Barbara Jan (odgovorna za e-asistent, urnike, nadomeščanja) ter Elissa Tawitian (predmetna stopnja).

Pomočnica ravnateljice pomaga ravnateljici pri opravljanju pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica, ter jo nadomešča, kadar je odsotna (50. člen ZOFVI).

1. POMOČNICA:

- Organizacija, načrtovanje in vodenje dela v 1. triletju ter v 4. in 5. razredu.
- Sodelovanje pri programu razvoja šole (finančni del, obnove, adaptacije ...) ter šolski del za 1. triletje in podružnico Drenov Grič.
- Izdelava predloga letnega delovnega načrta za 1. triletje, OPB in podružnico DG.
- Priprava in izvajanje letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev šole.
- Vodenje dela učiteljskega zbora v 1. triletju, OPB in podružnici DG.
- Organizacija nadomeščanja odsotnih strokovnih delavcev na razredni stopnji.
- Izdelava predloga nadstandardnih programov: nadstandardne interesne dejavnosti in programi za občane.
- Koordinacija izvedbe interesnih dejavnosti na razredni stopnji (urniki, mentorji, pogodbe, realizacija).
- Organizacija mentorstva za pripravnike in študente na razredni stopnji, OPB in podružnici Drenov Grič.
- Sodelovanje s svetovalno službo pri razdelitvi učencev v oddelke, v oddelke PB, razporeditvi učiteljic v oddelke, pri obravnavi posameznih učencev (za dodatno strokovno pomoč, napotitve na svetovalni center ali CSD Vrhnika, druga vzgojna problematika).
- Sodelovanje s starši: vodenje uvodnih roditeljskih sestankov za razredno stopnjo in podružnico Drenov Grič, skupni roditeljski sestanek za plavalni tečaj v 3. r., za šolo v naravi v 5. r., za kolesarski izpit v 5. r.
- Predlogi ravnateljici za sklepanje delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev na razredni stopnji, OPB in podružnici Drenov Grič.
- Organizacija različnih prireditev in drugih aktivnosti v okviru šole (organizacija zbiralnih akcij papirja).
- Organizacija oz. naročanje avtobusnih prevozov.
- Skrb za redne šolske avtobusne prevoze, sodelovanje pri javnem razpisu za šolske prevoze.
- Sodelovanje pri pripravi finančnih planov in izdelavi zaključnega računa.
- Nadzor nad opravljenim delom obrtnikov, sodelovanje pri izvedbi investicij, ki so bile vključene v plan.
- Ravnateljici daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti.
- Sodelovanje s Svetom staršev in Svetom zavoda.
- Opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnateljice.
- Nudi pomoč pri izvedbi javnih naročil.

2. POMOČNICA:

- Pomoč pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela v 2. in 3. triletju.
- Pomoč pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta.
- Priprava in izvajanje letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev šole.
- Pregledovanje dela pedagoške dokumentacije.
- Pomoč pri vodenju dela učiteljskega zbora, pedagoških konferencah v 6. razredu in 3. triletju.
- Pomoč pri izvedbi NPZ.
- Koordinacija izvedbe interesnih dejavnosti (urniki, mentorji, pogodbe, realizacija).
- Pomoč pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši.
- Sodelovanje s Svetom staršev in Svetom zavoda.
- Sodelovanje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami.
- Ravnateljici daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti.
- Organizacija mentorstva za pripravnike in študente v 2. in 3. triletju.
- V skladu s pooblastilom ravnateljice je navzoč pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje.
- Sodelovanje pri organizaciji prireditev, razstav in tekmovanj v 3. triletju.
- Priprava strokovnih komisij za popravne izpite in datumska razporeditev le-teh.
- Organizacija dežurstev na hodnikih (Lošča 1) in organizacija dežurnega učitelja.
- Pomoč pri pripravi knjižice za izbirne predmete, bodoče prvošolčke, šolske publikacije.
- Priprava skupin izbirnih predmetov.
- Priprava statusov športnika in kulturnika.
- Pomoč pri organizaciji dnevov dejavnosti.
- Opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnateljice.

3. POMOČNICA:

- Ureja e-asistent.
- Pomoč pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela v 2. in 3. triletju.
- Pomoč pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta.
- Priprava in izvajanje letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev šole.
- Pregledovanje dela pedagoške dokumentacije.
- Pomoč pri izvedbi NPZ.
- Koordinacija izvedbe interesnih dejavnosti (urniki, mentorji, pogodbe, realizacija).
- Pomoč pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši.
- Sodelovanje s Svetom staršev in Svetom zavoda.
- Sodelovanje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami.
- Ravnateljici daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti.
- Organizacija mentorstva za pripravnike in študente v 2. in 3. triletju.
- V skladu s pooblastilom ravnateljice je navzoč pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje.
- Sodelovanje pri organizaciji prireditev, razstav in tekmovanj v 3. triletju.
- Pomoč pri pripravi knjižice za izbirne predmete, bodoče prvošolčke, šolske publikacije.
- Priprava skupin izbirnih predmetov.
- Priprava statusov športnika in kulturnika.
- Izdelava urnika.
- Pomoč pri organizaciji dnevov dejavnosti.
- Priprava nadomeščanj.
- Opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnateljice.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT

Učenci oddelčne skupnosti volijo 2 predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole od 6. do 9. razreda bo vodila ga. Ana Marija Skelo. Šolski parlament sprejme letni program dela. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov na šoli, ne more pa biti manjše od 9.

1.3 ŠOLSKI OKOLIŠ

Zavod je ustanovljen za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega območje naselij: Verd, Bistra, Mirke, Mizni Dol, Jamnik, Strmica, Jerinov Grič, Prezid, Marinčev Grič, Zaplana, Drenov Grič, Lesno Brdo ter Vrhnika z naslednjimi ulicami: Betajnova, Cesta gradenj, Cesta 6. maja, Dobovičnikova ulica, Dolge njive, Gabrče, Gradišče, Grilcev Grič, Hrib, Idrijska cesta, Kolesarska pot, Kopališka ulica, Krožna pot, Krpanova ulica, Kurirska pot, Lošca, Med vrtovi, Močilnik, Mrakova cesta, Na klancu (hišne št. 26, 28 – prostorski okoliš 0009, hišna št. 27 – prostorski okoliš 0016, hišne št. 22, 24 – prostorski okoliš 0083), Na Klisu, Na zelenici, Notranjska cesta, Ob Beli, Ob igrišču, Ob Ljubljani, Ob potoku, Pavkarjeva pot, Petkovškova ulica, Poštna ulica, Pot k studencu, Pot k Trojici, Pot v Močilnik, Prečna pot, Pri lipi, Prisojna pot, Raskovec, Ribiška pot, Stara cesta (hišne št. 40, 45a, 47, 49, 52 – prostorski okoliš 0008, 53-55a – prostorski okoliš 0009, hišne št. 31, 35, 37 – prostorski okoliš 0010, hišne št. 27-30a, 32-34, 36, 39, 41-44, 46, 48, 50-51 – prostorski okoliš 0083), Storžev Grič, Sušnikova cesta, Švabičeva ulica, Tičnica, Trg Karla Gabeljška, Tržaška cesta, Turnovše, Usnjarska cesta, Vas, Voljčeva cesta ter Ulica Ograje- Občina Logatec (prostorski okoliš 0078, 0085). Znotraj šolskega okoliša se določi območje podružnične šole, ki zajema naslednji naselji: Drenov Grič, Lesno Brdo.

2 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**2.1 PREDSTAVITEV PROGRAMA REDNE OSNOVNE ŠOLE**

Prikaz tedenskega števila ur po obveznem predmetniku:

PREDMET	RAZRED									
	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Angleščina			2	70	2	70	2	70	3	105
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Družba							2	70	3	105
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Oddelčna skupnost							0,5	17,5	0,5	17,5
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Število predmetov	6		6		6		8		9	
Tedensko ur pouka	20		21		22		24		26	
Tednov pouka	35		35		35		35		35	

PREDMET	RAZRED							
	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika			1	35	1	35		
Fizika					2	70	2	64
Kemija					2	70	2	64
Biologija					1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Predmet 1			2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Predmet 2			1	35	1	35	1	32
Predmet 3			1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	32

Kulturni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Tehniški dnevi	4dni	4 dni	4 dni	4 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
Št. predmetov	11	14	16	14
Tedensko ur	26	29,5	30	30
Tednov pouka	35	35	35	32

Razširjeni program:

- letna in zimska šola v naravi,
- interesne dejavnosti,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- podaljšano bivanje, jutranje varstvo,
- pogovorne ure,
- dežurstvo,
- ekskurzije za učence, ki obiskujejo posamezne izbirne predmete,
- obiskovanje razstav, gledaliških in filmskih predstav,
- priprava šolskih plesov,
- sobotna delavnica za nadarjene (2. triada),
- več popoldanskih delavnic in dvodnevna delavnica za nadarjene (3. triada),
- ekskurzije za nadarjene (3. triada),
- različna tekmovanja,
- Šola za življenje (NIS).

2.2 PREDSTAVITEV PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

A. OBVEZNI PROGRAM

Predmeti	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	Fond ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4	1633
Tuji jezik							2	2	2	204
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2	519
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1	452
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4	583
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2	344
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3	550
Spoznavanje okolja	3	3	3							315
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3	569,5
Šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3	936
Predmet 1							1	1	1	102
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	137
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11	

Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

A2. SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	fond ur
RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE				1	1	1				105
SOCIALNO UČENJE	1	1	1	1	1	1				210
Skupaj	1	1	1	2	2	2				

B. RAZŠIRJENI PROGRAM

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	fond ur
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
JUTRANJE VARSTVO VARSTVO VOZAČEV	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5					525
PODALJŠANO BIVANJE, ŠOLA V NARAVI										

dnevi dejavnosti / število dni letno	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skup. ur dejavn.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	10	10	180
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
ŠTEVILO DNI DEJAVNOSTI	15	15	15	15	15	15	15	20	20	

2.3 PREDSTAVITEV PROGRAMA POSEBNEGA PROGRAMA**I. A. OBVEZNI DEL – OSNOVNI DEL PRVE, DRUGE IN TRETJE STOPNJE**

PODROČJA / leta šolanja	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	2085
Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	1981
Gibanje in šport	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1245
Glasbena umetnost	2	2	2	3	3	3	3	3	3	831
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	2	4	4	4	828
Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	1137
Število področij	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Število ur na teden	22	22	22	26	26	26	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

I. B. OBVEZNI DEL – RAZŠIRJENI PROGRAM

PODROČJA / leta šolanja	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1560
PODALJŠANO BIVANJE										
Jutranje in popoldansko varstvo										

DNEVI DEJAVNOSTI / leta šolanja	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Skupaj ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	180

I. C. VZGOJNI PROGRAM (socializacijski-namestitveni program)

PODROČJA/ leta šolanja	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Razvijanje samostojnosti	13	13	13	10	10	10	7	7	7	4680
Gibanje in šport	6	6	6	5	5	5	5	5	5	2496
Glasbena umetnost	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2028
Likovna umetnost	3	3	3	2	2	2	1	1	1	936
Delovna vzgoja	6	6	6	8	8	8	8	8	8	3432
Število področij	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Število ur na teden – največ	33	33	33	29	29	29	25	25	25	
Število tednov – največ	52	52	52	52	52	52	52	52	52	

2.4 KADROVSKA SESTAVA ŠOLE

Št.	PEDAGOŠKI DELAVCI	DELOVNE NALOGE	IZOBRAZBA	NAZIV	NDČ / DČ	STR
1.	TANJA AVSEC	uč. GUM, MPZ	UN, prof. glasbe	svetov.	NDČ	STR
2.	ANA AŠKERC	psiholog	1, bolonjska, psiholog	/	DČ	/
3.	ADA BATIČ (bolniška)	uč. RP, OPB	VŠ, razredna učiteljica	svetov.	NDČ	STR
4.	NATAŠA BEDEN	uč. NIS	UN, prof. defektologije	svetov.	NDČ	STR
5.	FRANČIŠKA BERDNIK	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	ment.	NDČ	STR
6.	MARJETA BERTONCELJ	uč. DSP	UN, prof. spec in reh. ped.	/	NDČ	STR
7.	MARINA BILIČ (nadomeščanje)	uč. OPB		/	DČ	/
8.	JANA BIZJAK BRADEŠKO	uč. GEO	UN, prof. geo. in zgodovine	svetov.	NDČ	STR
9.	ANDREJA BOBNAR	pomočnica ravnateljice	UN, prof. razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
10.	EVA BOGOMOLEC	uč. TJA, OPB	UN, prof. ang. in franc.	ment.	NDČ	STR
11.	mag. IRENA BRENCIČ	uč. DSP, svetovalno delo	UN, prof. defektologije, mag. znanosti	svetov.	NDČ	STR
12.	MIHA BRODNIK	uč. ŠPO	UN, prof. ŠVZ	svetov.	NDČ	STR
13.	SABINA BURGER	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
14.	MOJCA ČRETNIK DRAŠLER	uč. NIS	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
15.	DIJANA ČORKOVIČ	uč. TJA, OPB	UN, prof. ang. in franc.	/	NDČ	STR
16.	MARI DOBNIK ŽERJAV	psihologinja	UN, dipl. psih.	svetov.	NDČ	STR
17.	TJAŠA DOVČ	uč. NIS	magistrica profesorica spec. in rehabilit. pedagogike	/	DČ	/

18.	BARBARA DROFENIK	svetovalna delavka, OPB	UN, dipl. socialna delavka	/	NDČ	STR
19.	MOJCA FEFER	uč. TJA	UN, prof. angleščine	ment.	NDČ	STR
20.	MATEJ FEFER	uč. v OPB, ŠPO	UN, prof. športne vzgoje	/	NDČ	STR
21.	EVA FLISAR	varuška PP	SŠ	/	NDČ	/
22.	MAJDA FORTUNA GREGORČIČ	uč. SLJ	UN, prof. slov. in biblio.	svetov.	NDČ	STR
23.	ALENKA FRANK	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	ment.	DČ	STR
24.	BARBARA FRIŠKOVEC	uč. v OPB, 2. učiteljica	UN, dipl. vzg. in univ. dipl. organizatorica, magistrica RP	svetov.	NDČ	STR
25.	LUCIJA FURMAN	psihologinja	UN, psiholog	/	DČ	/
26.	MATEJA GABERŠEK	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	ment.	NDČ	STR
27.	NINA GANTAR	uč. OPB	UN, prof. športne vzgoje	/	DČ	STR
28.	SIMON GERDINA	uč. MAT, ROID	UN, prof. MAT in TIT	svetov.	NDČ	STR
29.	DAŠA GRBEC	uč. v NIS	UN, dipl. soc. ped.	/	DČ	/
30.	MOJCA GROM	varuška PP	SŠ, reprograf	/	NDČ	STR
31.	JOŽICA GRUDEN CIBER	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka	svetnik	NDČ	STR
32.	TIM GOLAVŠEK	uč. TIT	1. bolonjska, prof. mat. in tit.	/	DČ	/
33.	MILENA GWARDJANČIČ	uč. v NIS	UN, prof. defektologije	svetov.	NDČ	STR
34.	MOJCA HODNIK- PUSTOVRH	uč. v OPB, 2. učiteljica	UN, dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok	svetov.	NDČ	STR
35.	NASTASJA HORVAT PETRIK	uč. v OPB, TJN	UN, prof. nem	/	NDČ	STR
36.	HUBER SAŠA	spremljevalka	VI., matematika	/	DČ	/
37.	JASNA JAKOPIČ MEZE	uč. NIS	UN, prof. spec in reh. ped.	/	NDČ	STR
38.	MARKO JAKOPIČ	uč. LUM, TIT v NIS	VŠ, predm. uč. likovne vzgoje in tehnike	ment.	NDČ	STR
39.	BARBARA JAN	pomočnica ravnateljice, uč. TJA	UN, knjižničarka in prof. angl. jezika	svetov.	NDČ	STR
40.	KARIN JAPELJ	uč. DSP	UN, prof. spec in reh. ped.	/	DČ	/
41.	SAŠO JARC	uč. ŠPO, OPB	UN, prof. športa	/	NDČ	STR
42.	LEJA JECELJ HABIČ	uč. TJA v 1. triadi, OPB	UN, prof. ang. in špan.	/	NDČ	STR
43.	LJUBICA JELOVŠEK	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	svetov.	NDČ	STR
44.	SIMONA JELOVŠEK	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	svetov.	NDČ	STR
45.	JOŽEFA JERELE	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
46.	NINA JERINA	uč. RP, uč. TJA (1. triada)	UN, profesorica razred. pouka	/	NDČ	STR
47.	SVETLANA JOVANOVIČ	uč. v OPB, uč. TJA (2. triada)	UN, profesorica razred. pouka	ment.	NDČ	STR
48.	TINA JUVAN	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
49.	VALERIJA KARBA	uč. TJA	UN, prof. ang. in zgodovine	svetov.	NDČ	STR
50.	MARIJA KAVČIČ	uč. DSP	VŠ, uč. za duševno prizadete	svetov.	NDČ	STR
51.	KATARINA KOBAL	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	svetov.	NDČ	STR
52.	MARUŠA KONČAN	uč. ZGO, DKE	UN, prof. geo. in zgo.	/	DČ	STR
53.	POLONCA KORENČ	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
54.	ANA KOSTANJEVEC	uč. v OPB, 2. učiteljica	VŠ, dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok	ment.	NDČ	STR
55.	ANKA KOVAČ TAKAHASHI	uč. v OPB, DSP	UN, dipl. pedagoginja in prof. sociologije	ment.	NDČ	STR.
56.	TINKARA KRISTAN	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka	ment.	NDČ	STR
57.	ŠPELA KRVINA	uč. KEM, BIO	UN, prof. kemije in biologije	ment.	NDČ	STR

58.	METKA KRŽIČ (porodniška)	uč. v RP	UN, profesorica razred. pouka	/	NDČ	STR
59.	ŠPELA KRŽIŠNIK (porodniška)	laborantka, OPB	UN, prof. BIO, KEM	/	NDČ	STR
60.	MAJA LEDINEK	uč. v NIS vodja NIS	VŠ, uč. za duševno prizadete	svetov.	NDČ	STR
61.	KATARINA LENARČIČ	uč. RP vodja Drenov Grič	UN, prof. razrednega pouka	svetov.	NDČ	STR
62.	PETRA LENARČIČ (bolniška)	uč. v OPB, NEM, JV	UN, prof. nemščine in sociologije	ment.	NDČ	STR
63.	KAJA LESKOVŠEK NAGODE	uč. v NIS	mag. socialne pedagogike	/	DČ	/
64.	JANA MALAVAŠIČ	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	ment.	NDČ	STR
65.	MAJA MALNARIČ (porodniška)	uč. SLJ in OPB	UN, prof. slovenščine in nemščine	/	NDČ	STR
66.	TEJA MALOVRH CIGALE	uč. TJA v 2. triadi, OPB	UN, prof. razred. pouka, učiteljica TJA	ment.	NDČ	STR
67.	JANJA MARKOVIČ	uč. BIO, NAR, FIZ	UN, prof. biologije in gospodinjstva	svetov.	NDČ	STR
68.	KATARINA MASNEC	uč. v NIS (OPB)	UN, dipl. socialna pedagoginja	/	NDČ	STR
69.	ANA MLINAR	uč. MAT	UN, prof. matematike	/	DČ	STR
70.	MATEJA MOHAR	uč. DSP	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
71.	TINA MOHORIČ	uč. MAT in TIT	UN, prof. mat. in tit.	/	NDČ	STR
72.	ANDREJA NAGODE BURGER	knjižničarka, uč. SLJ	UN, profesorica slovenščine in dipl. bibliotekarka	svetnik	NDČ	STR
73.	LEA NAGODE	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	/	DČ	STR
74.	BERNARDA NOVAK	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
75.	ZLATKA NOVAK	uč. ŠPO	UN, prof. športne vzgoje	svetov.	NDČ	STR
76.	JUDITA OBLAK	uč. SLJ	UN, prof. slovenščine in nemščine	svetov.	NDČ	STR
77.	TADEJA OBLAK	uč. SLJ, ZGO	UN, prof. slovenščine in geografije	ment.	NDČ	STR
78.	URŠA OCEPEK	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	ment.	NDČ	STR
79.	ALJA OGRINC	uč. MAT	UN, prof. matematike in tehnike	ment.	NDČ	STR
80.	ANA PANCE	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
81.	MATEJA PELLIS	uč. OPB	UN, vzgojiteljica predšolskih otrok	/	DČ	/
82.	SONJA PETELIN	laborantka, OPB	UN, prof. bio. in kem.	/	DČ	/
83.	ANJA PETRIČ	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	ment.	NDČ	STR
84.	URŠKA PETRIČ	uč. DSP, svetovalno delo	UN, prof.	svetov.	NDČ	STR
85.	ŠPELA PETROVIČ	uč. ZGO, knjižničarka	UN, prof. zgod, un. dipl. komp.	ment.	NDČ	STR
86.	ADRIJANA PIVK (porodniška)	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	/	NDČ	STR
87.	ANDREJA PLEVNIK	uč. MAT	UN, prof. matematike in fizike	svetov.	NDČ	STR
88.	BARBARA PREMEC	uč. DSP	UN, socialni pedagog	/	DČ	/
89.	TINA PUCIHAR BALANT	vodja šolske prehrane	UN, prof. bio. in gos.	ment.	NDČ	STR
90.	SONJA RIHAR	uč. GOS, NAR, BIO, OPB	UN, prof. biologije in kemije	svetov.	NDČ	STR

91.	MAJA ROZMAN	uč. DSP	UN, prof. defektologije	mentor	NDČ	STR
92.	MAJA RUDOLF	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	mentor	NDČ	STR
93.	NEJA SEČNIK (nadomeščanje)	uč. RP	1.bolonjska, prof. razred. pouka	/	DČ	
94.	ANA MARIJA SKELO	uč. SLJ	UN, prof. slovenščine	/	NDČ	STR
95.	MOJCA SLUGA	uč. v OPB	UN, prof. športne vzgoje	ment.	NDČ	STR
96.	NEŽA SLUGA	uč. NIS	UN, prof. spec in reh. ped.	/	NDČ	STR
97.	ALENKA SMRTNIK	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
98.	LJUBINKA SREDIČ	svet. delavka, psihologinja	UN, un. dipl. psihologinja	ment.	NDČ	STR
99.	TANJA STREHAR	uč. v NIS	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
100.	PRIMOŽ SUSMAN	uč. FIZ, MAT	UN, prof. mat, fiz	/	NDČ	STR
101.	ANDREJA ŠAJN	uč. v OPB, 2. učiteljica	VŠ, vzgojiteljica predšolskih otrok	svetov.	NDČ	STR
102.	JANA ŠIRCELJ	uč. DSP	UN, prof. prof. spec in reh. ped.	ment.	NDČ	STR
103.	ELIZABETA ŠKAPIN	ROID, OPB	UN, prof. mat in račun.	/	DČ	STR
104.	MATEJKA ŠRAJ MIKLIČ	uč. ŠPO	UN, prof športne vzgoje	svetov.	NDČ	STR
105.	mag. POLONCA ŠURCA GERDINA	ravnateljica	UN, prof. slov. in soc. kul., mag. znanosti	svetov.	NDČ	STR
106.	ELISSA TAWITIAN	pomočnica ravnateljice, uč. ZGO	UN, prof. zgodovine	svetnik	NDČ	STR
107.	TINA TERAŽ	uč. NEM in OPB	UN, prof. nemščine in sociologije	ment.	DČ	STR
108.	JELENA TOMIČ ČIČA	uč. DSP	UN, prof. prof. spec in reh. ped.	ment.	NDČ	STR
109.	MATEJA TKALČIČ	uč. v PP	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
110.	PRIMOŽ TRČEK	uč. TIT, RAČ, MME	UN, prof. fizike in tehnike	svetnik	NDČ	STR
111.	MARUŠA TROŠT	uč. SLJ, knjiž.	magistrica profesorica SLJ	/	DČ	STR
112.	VANJA TRPIN	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	ment.	NDČ	STR
113.	MAJDA VIDONI RAVNIKAR	uč. v PP	VŠ, uč. za duševno prizadete	svetov.	NDČ	STR
114.	SLAVKA ZAGOŽEN	uč. v OPB	UN, dipl. psihologinja	ment.	NDČ	STR
115.	ANJA ZALOŽNIK	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	ment.	NDČ	STR
116.	JURE ZORIČ	uč. LUM, TIT	UN, prof. likovne umetnosti	ment.	NDČ	STR
117.	MATEJA ZUPAN	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
118.	MATEJA ZUPANČIČ	uč. IT, DDE, ZGO	UN, prof. italij. in soc.	ment.	NDČ	STR

119.	BARBARA ŽAKELJ	varuhinja	gimnazijski maturant	/	NDČ	/
120.	TINA ŽAKELJ	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	/	NDČ	STR
121.	TJAŠA ŽNIDARŠIČ	uč. GOS, BIO	UN, prof. gos. in biologije	ment.	NDČ	STR

	TEHNIČNI DELAVCI	DELOVNE NALOGE	IZOBRAZBA	NDČ-DČ
1.	AMRA ABDAKOVIČ	čistilka, gospodinjec	OŠ	NDČ
2.	MARIJA BARUKČIČ	kuhinjski pomočnik	Poklicna	NDČ
3.	JANA BAŠELJ	računovodkinja	VII – ekonomist	NDČ
4.	MARICA BERGLEITNER (bolniška)	čistilka	OŠ	NDČ
5.	MOJCA BERK (bolniška)	kuhinjski pomočnik	SŠ, prodajalka	NDČ
6.	MARJANA BUTKO (nadomeščanje)	čistilka		DČ
7.	MIRAN BURJAK	voznik/ekonom	SŠ- gimnazijski maturant	NDČ
8.	URŠA CELARC	kuhinjski pomočnik	poklicna	NDČ
9.	FATIMA ČAJDO	kuhinjski pomočnik	Srednja poklicna	DČ
10.	MARA DRAŽETIČ (bolniška)	čistilka	OŠ	NDČ
11.	STOJANKA GRUBAN	čistilka	OŠ	NDČ
12.	DRAGICA JAPELJ	čistilka	OŠ	NDČ
13.	METKA JEREBIČ	kuhinjski pomočnik	OŠ	NDČ
14.	RADANA JOVIČIČ	čistilka	OŠ	NDČ
15.	VINKA JURIČ	čistilka	OŠ	NDČ
16.	ANDREJA KOROŠEC	knjigovodja	SR, komercialni tehnik	NDČ
17.	MATJAŽ LENARČIČ	kuhar	Poklicna, kuhar	NDČ
18.	JOŽICA MAROLT	čistilka, vodja čistilk	Poklicna, trgovka	NDČ
19.	ROBERT MAZI	kuhar	SŠ, kuharski tehnik	NDČ
20.	ANA MARIJA NOVAK	kuhinjski pomočnik	poklicna, prodajalka	NDČ
21.	JANA NOVAK	poslovna sekretarka	VI., poslovni sekretar	NDČ
22.	KLAVDIJA PAJSAR	knjigovodja	SR, ekonomski tehnik	NDČ
23.	OLGA PRISTAVEC	kuharica	SŠ, kuharski tehnik	NDČ
24.	JOŠKO SLABE	hišnik	poklicna, avtomehanik	NDČ
25.	ZORANA STOJNIČ	čistilka	SŠ, kmetijski tehnik	NDČ
26.	HANČE ŠABIČ	čistilka		DČ
27.	MARINKA ŠVIGELJ	administrator	SR, ekonomski tehnik	NDČ
28.	SENADA TAHIROVIČ	čistilka	OŠ	NDČ
29.	BOŠTJAN TEŠAR	kuhar	SR, kuharski tehnik	NDČ
30.	JOŽE TRŠAR	hišnik	SR, grafični tehnik	NDČ
31.	JELKA UMEK	čistilka	OŠ	NDČ

2.4.1 UČITELJICE PRVEGA TRILETJA TER OPB (TRŽAŠKA 2)

ODDELEK	ŠT. MAT. UČILNICE	RAZREDNIKI, UČITELJI
1. a	101	Alenka Smrtnik, Mojca Hodnik Pustovrh
1. b	102	Neja Sečnik/Adrijana Pivk, Ana Kostanjevec
1. c	105	Katarina Kobal, Barbara Friškovec
1. d	106	Anja Založnik, Andreja Šajn
2. a	205	Mateja Gaberšek

2. b	206	Sabina Burger
2. c	204	Joži Jerele
2. d	103	Urša Ocepek
3. a	202	Tina Juvan
3. b	002	Joži Gruden Ciber
3. c	201	Simona Jelovšek
3. d	001	Ana Pance
TJA 1., 2., 3. r		Leja Jecelj Habič, Nina Jerina, Teja Malovrh Cigale
ŠPO 3. b, 3. c	TVT	Nina Jerina
OPB-1	101	Mojca Hodnik Pustovrh, Ana Aškerc
OPB-2	102	Ana Kostanjevec, Marina Bilič/Ada Batič
OPB-3	105	Barbara Friškovec, Sonja Petelin
OPB-4	106	Andreja Šajn, Teja Malovrh Cigale, Marina Bilič/Ada Batič
OPB-5	205	Mateja Pellis
OPB-6	206	Anka Kovač Takahashi
OPB-7	204	Nastasja Horvat Petrik, Leja Jecelj Habič
OPB-8	103	Eva Bogomolec, Leja Jecelj Habič
OPB-9	202	Elizabeta Škapin, Ana Mlinar
OPB-10	002	Tina Teraž, Leja Jecelj Habič
OPB-11	201	Nina Gantar
OPB-12	001	Mojca Sluga, Leja Jecelj Habič

2.4.2 UČITELJICE PRVEGA in DRUGEGA TRILETJA TER OPB (TRŽAŠKA 32) – KULTURNI CENTER VRHNIKA

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
4. a	S202	Lea Nagode
4. b	S201	Anja Petrič
4. c	S203	Mateja Zupan
4. d	S204	Vanja Trpin
4. e	S205	Maja Rudolf
5. a	S206	Alenka Frank
TJA		Svetlana Jovanović
LUM 5. r	S206	Jana Malavašič
OPB 14	S205	Sašo Jarc
OPB 15	S202	Maruša Trošt/Maja Malnarič, Sonja Rihar
OPB 16	S201	Svetlana Jovanović, Sonja Rihar
OPB 17	S204	Nina Jerina, Maruša Končan

2.4.3 UČITELJICE DRUGEGA TRILETJA TER OPB (LOŠCA 1)

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
5. b	A101a	Polonca Korenč
5. c	A011	Ljubica Jelovšek
5. d	A107	Tinkara Kristan
5. e	A105	Fani Berdnik
TJA 5. r		Teja Malovrh Cigale
LUM 5. b, c, d		Jana Malavašič

GOS 5. e		
OPB-13	A101a	Jana Malavašič

2.4.4 **PODRUŽNIČNA ŠOLA DRENOV GRIČ**

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
1. g	DGD	Tina Žakelj/Bernarda Novak
2. g	DGD	Tina Žakelj
3. g	DGL	Katarina Lenarčič
GUM 3. r	DGL	Bernarda Novak
TJA		Leja Jecelj Habič
OPB-DG1	DGD	Bernarda Novak
OPB-DG2	DGL	Slavka Zagožen

2.4.5 **ODDELKI ŠOLE Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM (LOŠCA 1, TRŽAŠKA 2)**

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
1.	A05a	Katarina Masnec
2.	A05	Milena Gvardjančič
3.	A09	Neža Sluga
4./5.	A101	Nataša Beden
6.	B303	Jasna Jakopič Meze
7.	A04	Tanja Strehar
8.	A13	Tjaša Dovč
9.	A03	Maja Ledinek
PP 1	T7A	Mateja Tkalcič + Eva Flisar
PP 2	A10	Majda Vidoni Ravnikar + Barbara Žakelj
PP 3	T7B	Mojca Čretnik Drašler + Mojca Grom
OPB 1 NIS PP	A09	Barbara Drogenik
OPB 2 NIS PP	A10	Daša Grbec

V oddelkih NIS bodo učili še Tim Golavšek, Marko Jakopič, Miha Brodnik, Matej Fefer, Primož Trček in Elizabeta Škapin.

2.4.6 **UČITELJICE IN UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI (LOŠCA 1)**

Učiteljice in učitelji na predmetni stopnji – 2019/20

ime in priimek	učil/učila bo:
Tanja Avsec	glasbeno umetnost, pevski zbor
Jana Bizjak Bradeško	geografijo
Eva Bogomolec	angleščino, francoščino in podaljšano bivanje
Miha Brodnik	šport
Dijana Čorković	angleščino, francoščino, podaljšano bivanje
Mojca Fefer	angleščino
Matej Fefer	šport
Tim Golavšek	tehniko in tehnologijo
Majda Fortuna Gregorčič	slovenščino
Simon Gerdina	matematiko

Barbara Jan	angleščino
Valerija Karba	angleščino
Maruša Končan	zgodovino, domovinsko in državljansko kulturo in etiko
Špela Krvina	kemijo, naravoslovje in biologijo
Janja Markovič	naravoslovje, biologijo in fiziko
Ana Mlinar	matematiko, računalništvo, podaljšano bivanje
Tina Mohorič	matematiko ter tehniko in tehnologijo
Zlata Novak	šport
Judita Oblak	slovenščino
Tadeja Oblak	slovenščino in geografijo
Alja Ogrinc	matematiko
Andreja Plevnik	matematiko
Sonja Rihar	gospodinjstvo, naravoslovje, podaljšano bivanje
Sonja Petelin/Špela Kržišnik	laborantka, podaljšano bivanje
Primož Susman	matematiko, fiziko
Mateja Šraj Miklič	šport
Špela Petrovič	zgodovino
Ana Marija Skelo	slovenščino
Elissa Tawitian	zgodovino
Tina Teraž	nemščino
Primož Trček	tehniko in tehnologijo
Maruša Trošt/Maja Malnarič	slovenščino, podaljšano bivanje
Tanja Vojska	geografijo
Jure Zorič	likovno umetnost
Mateja Zupančič	domovinsko in državljansko kulturo in etiko, italijanščino, zgodovino
Tjaša Žnidaršič	biologijo, gospodinjstvo, naravoslovje

2.4.7 RAZREDNIKI IN NADOMESTNI RAZREDNIKI NA PREDMETNI STOPNJI

ODDELEK	MAT. UČIL.	RAZREDNIKI	NAMESTNIKI RAZREDNIKA
6. a	B106	Primož SUSMAN	Jana BIZJAK BRADEŠKO
6. b	B210	Mojca FEFER	Mici KAVČIČ
6. c	B111	Tjaša ŽNIDARŠIČ	Elissa TAWITIAN
6. d	A108	Tina MOHORIČ	Andreja PLEVNIK
6. e	B205	Ana Marija SKELO	Mojca SLUGA
7. a	B112	Matej FEFER	Maja ROZMAN
7. b	B200	Dijana ČORKOVIČ	Jelena ČIČA TOMIČ
7. c	B301	Mateja ŠRAJ MIKLIČ	Janja MARKOVIČ
7. d	B110b	Alja OGRINC	Jana ŠIRCELJ
7. e	B305	Tadeja OBLAK	Sašo JARC
8. a	B101	Tanja AVSEC	Mateja ZUPANČIČ
8. b	B202	Miha BRODNIK	Marjeta BERTONCELJ
8. c	A109	Simon GERDINA	Saša HUBER
8. d	B207	Valerija KARBA	Primož TRČEK
9. a	B105	Špela KRVINA	Špela PETROVIČ
9. b	B209b	Barbara JAN	Mateja MOHAR
9. c	B211	Majda FORTUNA GREGORČIČ	Irena BRENČIČ

9. d	B205	Judita OBLAK	Mateja ZUPANČIČ
------	------	--------------	-----------------

2.4.8 ŠTEVILKE UČILNIC

PREDMET	UČITELJ	ŠTEVILKA
LOŠČA 1		
SLOVENŠČINA	JUDITA OBLAK	B 205
	ANA MARIJA SKELO	B 206
	MAJDA FORTUNA GREGORČIČ	B 211
	TADEJA OBLAK	B 305
MATEMATIKA	SIMON GARDINA	A109
	ALJA OGRINC	B 110b
	TINA MOHORIČ	A 108
	ANDREJA PLEVNIK	A 106
ANGLEŠČINA	VALERIJA KARBA	B 207
	BARBARA JAN	B 209b
	MOJCA FEFER	B 210
GEOGRAFIJA	JANA BIZJAK BRADEŠKO	B 202
ZGODOVINA, DKE, GEOGRAFIJA	ELISSA TAWITIAN, MARUŠA KONČAN	B 200
	MATEJA ZUPANČIČ, TANJA VOJSKA	B 301
BIOLOGIJA, NARAVOSLOVJE,	JANJA MARKOVIČ	B 112
	TJAŠA ŽNIDARŠIČ	B 111
FIZIKA	PRIMOŽ SUSMAN	B 106
KEMIJA	ŠPELA KRVINA	B 105
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	PRIMOŽ TRČEK,	B 15
	TIM GOLAVŠEK	B 17
GLASBENA UMETNOST	TANJA AVSEC	B 101
LIKOVNA UMETNOST	JURE ZORIČ	C100
ŠPORT		
GOSPODINJSTVO	SONJA RIHAR	A 25
RAČUNALNIŠTVO	SIMON GARDINA	B 108
KNJIŽNICA	ŠPELA PETROVIČ	C
TRŽAŠKA CESTA 2		
1. A	Alenka Smrtnik, Mojca Hodnik – Pustovrh	101
1. B	Neja Sečnik/Adrijana Pivk, Ana Kostanjevec	102
1. C	Katarina Kobal, Barbara Friškovec	105
1. D	Anja Založnik, Andreja Šajn	106
2. A	Mateja Gaberšek	205
2. B	Sabina Burger	206
2. C	Joži Jerele	204
2. D	Urša Ocepek	103
3. A	Tina Juvan	202
3. B	Joži Gruden Ciber	002
3. C	Simona Jelovšek	201
3. D	Ana Pance	001
LOŠČA 1		
5. B	Polonca Korenč	A101a
5. C	Ljubica Jelovšek	A011
5. D	Tinkara Kristan	A107
5. E	Fani Berdnik	A105

TRŽAŠKA CESTA 32		
4. A	Lea Nagode	S202
4. B	Anja Petrič	S201
4. C	Mateja Zupan	S203
4. D	Vanja Trpin	S204
4. E	Maja Rudolf	S205
5. A	Alenka Frank	S206
TRŽAŠKA 9 b		
PP 1	MATEJA TKALČIČ, EVA FLISAR	1
PP 3	MOJCA ČRETNIK DRAŠLER, MOJCA GROM	2
LOŠČA 1		
1. NIS	KATARINA MASNEC/KAJA NAGODE LESKOVŠEK	A05a
2. NIS	MILENA GVARDJANČIČ	A05
3. NIS	NEŽA SLUGA	A09
4./5. NIS	NATAŠA BEDEN	A101
6. NIS	JASNA JAKOPIČ MEZE	B303
7. NIS	TANJA STREHAR	A04
8. NIS	TJAŠA DOVČ	A13
9. NIS	MAJA LEDINEK	A03
PP 2	MAJDA VIDONI RAVNIKAR, BARBARA ŽAKELJ	A10

2.4.9 ŠOLSKE ZVONEC

POUK na Tržaški 2 se bo vsak dan začel ob 8.00 in zaključil najkasneje ob 12.25. Sledi podaljšano bivanje.

šolska ura	od	do	odmor [min]
prva	8.00	8.45	5
druga	8.50	9.35	25
tretja	10.00	10.45	5
četrt	10.50	11.35	5
peta	11.40	12.25	5

POUK na Lošci 1, na TRŽAŠKI 32 in na podružnici Drenov Grič se bo vsak dan začel ob 8.30 in zaključil najkasneje ob 13.45. Nekateri starejši učenci, ki bodo obiskovali dodatni pouk, dopolnilni pouk, izbirne predmete in morda še kaj, pa bodo začeli s poukom ob 7.30.

šolska ura	od	do	odmor [min]
pred	7.30	8.15	15
prva	8.30	9.15	5
druga	9.20	10.05	25
tretja	10.30	11.15	5
četrt	11.20	12.05	5
peta	12.05	12.55	5
šesta	13.00	13.45	

ŠOLSKE URE – PODALJŠANO BIVANJE

1. ura	11.35 – 12.25	kosilo	11.50
2. ura	12.25 – 13.15		
3. ura	13.15 – 14.05		
4. ura	14.05 – 14.55	malica	14.45
5. ura	14.55 – 15.45		
Dežurstvo	15.45 – 16.30		

2.4.10 ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH

Učenci so razporejeni v 12 oddelkov na razredni stopnji (Tržaška 2), v 2 oddelka v podružnici Drenov Grič, v 6 oddelkov (4. razred in 1 oddelok 5. razred - Tržaška 32), v 4 oddelke (5. razred – Lošca 1) ter 18 oddelkov na predmetni stopnji (Lošca 1), v 21 oddelkov podaljšanega bivanja in v 4 oddelke jutranjega varstva.

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	13	12	25
1. b	14	12	26
1. c	12	14	26
1. d	13	12	25
1. g	5	2	7
Skupaj	57	52	109
2. a	14	13	27
2. b	14	13	27
2. c	14	12	26
2. d	15	13	28
2. g	2	5	7
Skupaj	59	56	115
3. a	15	13	28
3. b	14	14	28
3. c	17	11	28
3. d	17	11	28
3. g	13	5	18
Skupaj	76	54	130
4. a	13	13	26
4. b	14	13	27
4. c	11	11	22
4. d	13	13	26
4. e	10	16	26
Skupaj	61	66	127
5. a	16	12	28
5. b	13	14	27
5. c	13	14	27
5. d	15	12	27
5. e	14	14	28
Skupaj	71	66	137
OD 1.- 5.:	324	294	618
6. a	13	14	27
6. b	15	12	27
6. c	14	12	26
6. d	15	13	28
6. e	15	13	28
Skupaj	72	64	136
7. a	14	15	29
7. b	13	14	27
7. c	13	15	28
7. d	15	14	29
7. e	15	13	28
Skupaj	70	71	141
8. a	16	12	28

8. b	16	11	27
8. c	16	12	28
8. d	14	13	27
Skupaj	62	48	110
9. a	10	17	27
9. b	13	14	27
9. c	15	14	28
9. d	11	16	28
Skupaj	49	61	110
OD 6.-9.:	253	244	497
Skupaj 1.-9.:	577	538	1115

PODRUŽNIČNA ŠOLA Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM ter POSEBNIM PROGRAMOM

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. razred	3	2	5
2. razred	6	0	6
3. razred	7	2	9
4. razred	2	1	3
5. razred	2	1	3
6. razred	2	6	8
7. razred	6	1	7
8. razred	5	2	7
9. razred	8	2	10
PP1	3	4	7
PP2	7	2	9
PP3	5	4	9
Skupaj	55	28	83

2.5 POUK

2.5.1 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Namenjeno je učencem od 1. do 5. razreda. V šolskem letu 2019/20 bo 12 oddelkov podaljšanega bivanja na Tržaški 2, 4 oddelki podaljšanega bivanja na Tržaški 32, 1 oddelke podaljšanega bivanja na Lošci 1, 2 oddelka podaljšanega bivanja na Drenovem Griču ter 2 oddelka šole z nižjim izobrazbenim standardom.

V okviru oddelkov podaljšanega bivanja učiteljice in učitelji skrbijo za sproščen način preživljanja prostega časa, prehranjevanje, razvijanje sposobnosti in zadovoljevanje interesov v okviru interesnih dejavnosti.

V tem času učenci izdelajo domače naloge, pri čemer jih strokovno usmerjajo in vodijo učitelji v podaljšanem bivanju, ki se vsakodnevno posvetujejo z razrednimi učiteljicami.

Podaljšano bivanje je namenjeno učencem, ki potrebujejo varstvo po končanem pouku. Začne se s kosilom, sledi ustvarjalno preživljanje prostega časa, nato samostojno učenje oziroma pisanje domačih nalog, popoldanska malica ter ustvarjalno preživljanje prostega časa. Pri samostojnem učenju je učitelj učencem na voljo za individualno pomoč, vendar ni odgovoren za to, da je naloga rešena v celoti in pravilno. Starši morajo z otrokom doma pregledati, kaj so učenci v šoli že naredili, in preveriti, ali je treba domačo nalogo popraviti oz. dokončati.

Dežurno varstvo bo organizirano do 16.30.

Program podaljšanega bivanja sledi otrokovim potrebam, interesom in željam. Organizirane so dejavnosti, ki vzpodbujajo otrokov razvoj: športne, likovne, glasbene, plesne in tehnične. Veliko časa je posvečenega sprostitvi, rekreaciji in družabnim igram.

Učitelji izvajajo različne projekte:

- Pustovanje
- Ustvarjalni
- Sodelovanje z delavnico za otroke na novoletnem bazarju
- Skupen zaključek OPB

Po otroka pridejo v podaljšano bivanje starši, razen če pisno izjavijo, da otrok hodi domov sam, kar pa ne velja za učence 1. razreda. Kadar mora otrok predčasno domov, starši o tem pisno obvestijo učitelja. V nujnih primerih pokličejo na telefonsko številko.

Učitelji PB so prisotni tudi na govorilnih urah. Vsak učitelj ima enkrat tedensko govorilno uro v dopoldanskem času. Razpored govorilnih ur bo objavljen na spletnih straneh šole oziroma bodo starši obveščeni na roditeljskih sestankih. Dopoldanska govorilna ura je namenjena tudi telefonskim stikom med starši in učitelji, prav tako lahko sodelovanje s starši poteka preko elektronske pošte (elektronski naslovi so objavljeni na spletnih straneh). Učiteljice OPB so prisotne tudi na govorilnih urah v popoldanskem času, ki bodo organizirane istočasno kot govorilne ure za starše učencev razredne stopnje.

JUTRANJE VARSTVO

Na Tržaški 2 bo potekalo vsak dan od 6.00 do 7.45, JV na podružnični šoli Drenov Grič bo potekalo od 6.30 do 8.15. Učitelji bodo poskrbeli za prijetno vzdušje in počutje otrok. Jutranje varstvo je organizirano za učence 1., 2. ter 3. razreda. V jutranje varstvo pripeljejo otroke starši ali druga odrasla oseba oz. brat, sestra, starejša od 10 let – velja za učence 1. razreda (Zakon o varnosti cestnega prometa).

2.5.2 IZBIRNI PREDMETI IN IZVAJALCI

2.5.2.1 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci bodo v 7., 8. in 9. razredu devetletke obiskovali tudi **obvezne izbirne predmete**. Spremenjena zakonodaja jim jih omogoča izbrati dve uri tedensko oziroma do tri ure v soglasju s starši, izbira pa ni več vezana na izbor predmetov iz naravoslovnega oziroma družboslovnega področja.

Izbirne predmete izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuj jezik dve uri) in so obvezna sestavina učenčevega predmetnika ter se ocenjujejo.

V šolskem letu 2019/20 bomo izvajali 37 različnih izbirnih predmetov, obiskujejo jih v 57 skupinah glede na normative in standarde o številu učencev v skupini.

Izbirni predmet	šifra	Izvajalec
Francoščina 3	FI3	Eva Bogomolec
Genetika	GEN	Janja Markovič
Gledališki klub	GLK	Jure Zorič
Italijanščina 1	IT1	Mateja Zupančič
Italijanščina 2	IT2	
Italijanščina 3	IT 3	
Izbrani šport – nogomet	IŠP-N	Matej Fefer
Izbrani šport – ples	IŠP-P	Mateja Šraj Miklič
Kemija v okolju	KEO	Špela Krvina
Osnovne tehnike klekljanja	KL1	Katarina Kobal
Široki ris, Temeljne tehnike v slovenski čipki	KL2 KL3	
Kmetijska dela	KID	
Kmetijsko gospodarstvo	KIG	Sonja Rihar
Sodobno kmetijstvo	KIK	
Likovno snovanje 1	LS1	Jure Zorič
Likovno snovanje 2	LS2	
Likovno snovanje 3	LS3	
Načini prehranjevanja	NPH	Tjaša Žnidaršič

Nemščina 1	NI1	Tina Teraž
Nemščina 2	NI2	
Nemščina 3	NI3	
Obdelava gradiv – les	OGL	Primož Trček
Poskusi v kemiji	POK	Špela Krvina
Rač: Multimedija	MME	Primož Trček
Rač: Računalniška omrežja	ROM	Ana Mlinar
Rač: Urejanje besedil	UBE	Ana Mlinar
Risanje v geometriji in tehniki	RGT	Primož Trček
Robotika v tehniki	RVT	Tina Mohorič
Sodobna priprava hrane	SPH	Tjaša Žnidaršič
Sonce, Luna, Zemlja	SLZ	Primož Susman
Starinski in družabni plesi	SDP	Mateja Šraj Miklič
Španščina	ŠPA	Leja Jecelj Habič
Šport za sprostitev	ŠSP	Zlata Novak
Šport za zdravje	ŠZZ	Zlata Novak
Življenje upodobljeno v umetnosti	ŽUU	Jure Zorič

Učenci, ki uveljavljajo glasbeno šolo, so oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov.

2.5.2.2 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET v 1. razredu

Izbirni predmet	Šifra	Izvajalec
Angleščina	N1A	Nina Jerina, Leja Jecelj Habič

2.5.2.3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 4., 5. in 6. razredu

Izbirni predmet	Šifra	Izvajalec
Nemščina	N2N	Nastasja Horvat Petrik
Italijanščina	N2I	Mateja Zupančič
Umetnost	NUM	Tinkara Kristan
Računalništvo	NRA	Ana Mlinar
Tehnika in tehnologija	NTIT	Tina Mohorič
Šport	NŠPO	Miha Brodnik, Mojca Sluga, Sašo Jarc

2.5.3 Diferenciacija pouka v OŠ Ivana Cankarja v šolskem letu 2019/20

V šolskem letu 2019/20 se bodo na šoli izvajale naslednje oblike diferenciacije oz. manjše učne skupine:

- notranjo diferenciacijo bomo izvajali od 1. do 9. razreda pri vseh predmetih in pri drugih oblikah organiziranega dela z učenci;
- **v 8. razredu**
 - pri SLOVENŠČINI, ANGLEŠČINI IN MATEMATIKI izvajanje v 6 heterogenih skupinah;

- v 9. razredu
 - pri SLOVENŠČINI, ANGLEŠČINI IN MATEMATIKI izvajanje v 6 heterogenih skupinah.

2.6 UČNA POMOČ UČENCEM

2.6.1 DODATNA STROKOVNA POMOČ

Razdelitev ur dodatne strokovne pomoči je vezana na vsebino Odločbe o usmeritvi otroka, ki je prilagojena potrebam posameznega otroka. Odločbo o DSP ima v šolskem letu 2019/20 (stanje 27. 8. 2019) 89 učencev OŠ Ivana Cankarja. Razredniki, izvajalci ur dodatne strokovne pomoči in koordinator so dolžni izdelati individualiziran program (IP) z jasno razvidnimi cilji in prilagoditvami za tekoče šolsko leto ter s prilagoditvami seznaniti celoten oddelčni zbor. Učitelji, ki poučujejo učenca, so dolžni prilagoditve izvajati. Redno je treba voditi evidenco realiziranih ur dodatne strokovne pomoči in sprotno evalvirati učenčev napredek. Ob zaključku leta morajo člani strokovne skupine ovrednotiti celoletno delo in dosežene cilje ter načrtovati delo za prihodnje šolsko leto. Koordinator dela strokovnih skupin je šolska svetovalna služba (Ljuba Sredič, Mari Dobnik Žerjav, Lucija Furman, Urška Petrič). Izvajalke dodatne strokovne pomoči so: Jelena Tomič Čiča, Jana Šircelj, Maja Rozman, Barbara Premec, Urška Petrič, Mateja Mohar, Anka Kovač Takahashi, Marija Kavčič, Karin Japelj, Lucija Furman, Irena Brenčič, Marjeta Bertonec in Ana Aškerc.

2.6.1.1 PLAN DELA PO MESECIH

Mesec	Plan dela
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"> • aktivni (organizacija dela, razdelitev prostorov, usklajevanje urnikov, razdelitev ur DSP, doprinos, urejanje gradiva, pisanje poročil) • izdelava individualiziranih programov • timski sestanki (predstavitev IP-ja staršem in sprejetje) • vodenje dokumentacije • sodelovanje s starši • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in z drugimi strokovnimi delavci • neposredno delo z učenci • sestanek z učitelji (predstavitev učencev in prilagoditve)
OKTOBER	<ul style="list-style-type: none"> • timski sestanki • govorilne ure • aktivni • vodenje dokumentacije • sodelovanje s starši • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in z drugimi strokovnimi delavci • neposredno delo z učenci
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> • govorilne ure • aktivni • vodenje dokumentacije • sodelovanje s starši • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in z drugimi strokovnimi delavci • neposredno delo z učenci
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> • govorilne ure • aktivni • vodenje dokumentacije • sodelovanje s starši • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in z drugimi strokovnimi delavci • neposredno delo z učenci
JANUAR	<ul style="list-style-type: none"> • pregled in dopolnitev IP-ja • govorilne ure • aktivni • vodenje dokumentacije • sodelovanje s starši

	<ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in z drugimi strokovnimi delavci • neposredno delo z učenci
FEBRUAR	<ul style="list-style-type: none"> • govorilne ure • aktivni • vodenje dokumentacije • sodelovanje s starši • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in z drugimi strokovnimi delavci • neposredno delo z učenci
MAREC	<ul style="list-style-type: none"> • govorilne ure • aktivni • vodenje dokumentacije • sodelovanje s starši • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in z drugimi strokovnimi delavci • neposredno delo z učenci • sodelovanje na Pomladnem dnevu
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> • govorilne ure • aktivni • vodenje dokumentacije • sodelovanje s starši • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in z drugimi strokovnimi delavci • neposredno delo z učenci • delavnice za nadarjene učence
MAJ	<ul style="list-style-type: none"> • govorilne ure • aktivni • vodenje dokumentacije • sodelovanje s starši • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in z drugimi strokovnimi delavci • neposredno delo z učenci
JUNIJ	<ul style="list-style-type: none"> • evalvacija IP-ja • aktivni • timski sestanki • vodenje dokumentacije • sodelovanje s starši • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in z drugimi strokovnimi delavci • neposredno delo z učenci

2.6.1.2 *Neposredno delo z učenci - program pomoči*

- odkrivanje učencev z učnimi in specifičnimi učnimi težavami
- izvajanje diagnostike
- konkretno delo z učenci (izboljševanje šibkih področij in spodbujanje razvoja močnih)
- izdelava didaktičnega materiala
- preventiva – pomoč pri opismenjevanju

2.6.1.3 *Svetovalna storitev*

Delo z otrokom

- svetovanje glede ustreznih prilagoditev in pripomočkov,
- individualni pogovori,
- hospitacije v oddelku,
- svetovanje glede prilagoditev v domačem okolju,
- svetovanje glede ustreznosti izbire poklica,
- svetovanje ob konkretno izpostavljenih problemih, dilemah, vprašanjih ...

Delo s starši

- svetovanje staršem ob vključitvi,
- predstavitev pomena in izvajanja specialnih znanj,
- svetovanje glede prilagojenih gradiv ter prilagojenih pripomočkov,
- delavnice za starše, sorojence in širšo družino (stari starši),
- roditeljski sestanki za starše,
- svetovanje ob konkretno izpostavljenih problemih, dilemah, vprašanjih ...

Sodelovanje s šolo

- izobraževanje strokovnih delavcev v obliki seminarjev in individualnih predstavitev posebnih potreb otroka, didaktičnih pripomočkov in opreme, gradiv ter prilagoditev;
- predstavitev posebnih potreb otroka vrstnikom v oddelku (predstavitev posebnih potreb otroka, predstavitev prilagojene opreme, pomen prilagoditev, načini komuniciranja z otrokom...);
- sodelovanje v strokovni skupini pri izdelavi individualiziranega programa, dopolnitvah le-tega ter evalvaciji;
- ocena ustreznosti prilagoditve okolja in svetovanje;
- svetovanje učiteljem in drugim strokovnim delavcem šole, v katero je vključen otrok;
- svetovanje ob konkretno izpostavljenih problemih, dilemah, vprašanjih ...

Delo z vrstniki in njihovimi starši

- predstavitev prisotnosti otroka v oddelku:
 - vrstnikom,
 - staršem na roditeljskem sestanku;
- različne izkustvene delavnice in predstavitve na temo primanjkljaja ali ovire vključenega otroka za sovrstnike;
- svetovanje ob konkretno izpostavljenih problemih, dilemah, vprašanjih ...

Delo z zunanjimi inštitucijami

- sodelovanje s strokovnjaki drugih področij (zdravstvo, fizioterapija, delovna terapija, psihiatrija, oftalmologija, pedopsihiatrija ...),
- sodelovanje s humanitarnimi ustanovami,
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo,
- sodelovanje s centri za socialno delo,
- sodelovanje z društvi,
- sodelovanje z distributerji specialne didaktične opreme, optičnih pripomočkov,
- sodelovanje z občino, ipd. ...

2.6.1.4 Vodenje dokumentacije

- letna priprava dela
- dnevnik za druge oblike dela z učenci
- osebne mape
- individualizirani programi za posameznega učenca
- evalvacijsko poročilo o delu in napredku posameznega učenca
- dnevne priprave dela za posameznega učenca
- urnik

2.6.1.5 Stalno strokovno izobraževanje

- sodelovanje na študijskih skupinah

2.6.2 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Individualna in skupinska učna pomoč se bo izvajala iz fonda 0,5 ur na oddelek v skladu s sistematizacijo. Namenjena je predvsem premagovanju učnih težav za tiste učence, ki nimajo odločbe o usmeritvi. Učno pomoč bodo izvajali učitelji razrednega in predmetnega pouka, svetovalne delavke ter učiteljici DSP.

2.6.2.1 GIBKANJE

Mentorica: ga. Marija Kavčič

Oblika dela: individualno, svetovanje in navodila staršem za delo doma

Število ur: 2 uri tedensko/70 ur

Število otrok: 3–6

Cilji: s pomočjo vaj, stimulacije refleksnih vzorcev vzpodbuditi učinkovitejšo uporabo gibalnih spretnosti in učnih sposobnosti. Pridobiti naravno, primarno znanje in orodje za uporabo svojih motoričnih spretnosti za uspešen nevro-senzo-motorični razvoj.

Diagnostika: opažanja razredničark, svetovalne službe, staršev. Pogovor z učencem.

Simptomatika:

- težave z grobo motoriko, motoričnimi vzorci;
- težave s fino motoriko, risanjem, pisanjem;
- težave s koordinacijo;
- težave s koncentracijo, pozornostjo, spominom, poslušanjem;
- težave z govorom, branjem, pisanjem, računanjem;
- težave z ravnotežjem;
- težave z doseganjem ciljev.

Učenje temelji na gibanju. Gibanje nam omogoča raziskovanje okolja, razvoj, občutek varnosti, zaupanja, proces učenja, razvijanje motivacije, radovednosti. Gibalni razvoj temelji na primarnem gibanju ali refleksih, ki nam omogočajo optimalno delovanje, razvoj, učenje. Če pa je primarno gibanje neintegrirano, potem ne moremo izkoristiti svojega potenciala. Težave se lahko pojavijo na področju motorike, govora, učnih sposobnostih – branja, pisanja, računanja, koncentracije, spomina, poslušanja, koordinacije, fine in grobe motorike, ravnotežja, samozavesti, doseganja ciljev. S pomočjo stimulacije refleksnih vzorcev se vzpodbudi učinkovitejša uporaba gibalnih spretnosti in učnih sposobnostih. Vaje se bodo izvajale po metodi MNRI dr. Masgutove.

2.6.2.2 POMOČ PRI ZAČETNEM OPISMENJEVANJU V 2. RAZREDU

Mentorica: ga. Mici Kavčič

Oblike dela: skupinska učna pomoč, individualna

Število ur: 1 ura za posamezen razred, 0,5 ure za podružnično šolo Drenov Grič

V septembru in oktobru bo potekalo delo s celim razredom. Učenci bodo delali vaje Brain gyma, vaje za vizualno motorično koordinacijo in pozornost. Skupaj z razredničarkami bomo ocenile učence, ki bodo potrebovali dodatno pomoč. Od novembra naprej pa bo pomoč potekala v manjši skupini učencev iz istega razreda in individualno.

Učenci bodo glede na težave delali vaje za vizualno in slušno področje, vaje fonološkega zavedanja, vaje grafomotorike, koordinacije oko-roka, vaje orientacije, vaje za pozornost in koncentracijo, vaje branja in pisanja, vaje za vizualno in slušno integracijo po dr. Masgutovi in vaje za integracijo dinamičnih in posturalnih refleksov po dr. Masgutovi .

2.6.2.3 SUT

Izvajalke: ga. Marjeta Bertoncelj

MESEC	CILJI	VSEBINA
September	Prepoznati učence, ki na področju branja in pisanja od svojih sovrstnikov izstopajo v negativno smer.	Test MBP in OSBZ-3 Z (narek, preverjanje branja) v vseh oddelkih tretjega razreda, pregled zvezkov,

		posvetovanje z učiteljicami, spec. ped. iz 2. razreda.
Oktober	Izbrati učence, za katere predvidevamo, da potrebujejo pomoč pri premagovanju primanjkljajev pri začetnem opismenjevanju (s pomočjo rezultatov testiranja in razredničark). Seznaniiti starše z ugotovitvami in izbrane učence povabiti na skupino. Določiti termin in lokacijo skupinskih srečanj. Otroke seznaniti s skupino/načinom dela.	Pogovori z učiteljicami Pogovor s specialno pedagoginjo, ki je učence obravnavala v 2. razredu. Govorilne ure s starši Skupinska pomoč
november december januar februar marec april maj	<u>Poslušanje</u> Uriti pozornost in koncentracijo. Uriti sposobnost pozornega poslušanja. Uriti sposobnost kratkotrajnega pomnjenja slušnih informacij. <u>Govor</u> Bogatiti besedni zaklad. Razvijati komunikacijske veščine. <u>Branje</u> Razvijati fonološko zavedanje. Razvijati vidno zaznavanje. Uriti prepoznavanje črk, sposobnost priklica. Razvijati tehniko branja. Razvijati bralno razumevanje. <u>Pisanje</u> Razvijati grafomotoriko. Razvijati točnost zapisa po nareku. Uriti natančnost pisanja in pravopis. Razvijati pisalne spretnosti pri samostojnem pisanju.	Poslušanje pravljic Risanje po slušnem navodilu Vaje za razvijanje slušnega razlikovanja in razčlenjevanja preko iger Poslušanje zvokov Pomnjenje zaporedij Vaje za razvoj vidnega zaznavanja Vaje za zapornitev, razlikovanje črk Bralna tombola Branje kratkih, enostavnih besed, povedi Osmerosmerke Kuverte z različnimi nalogami za razvoj tehnike in razumevanja prebranega, ki si jih otrok sam izbere Križanke, rebusi, vislice, premetanke, dopolnjevanje besed s črkami Oblikovanje povedi s pomočjo sličic Uganke Poslušanje branja med seboj, štetje napak, samostojno popravljanje napak med branjem, medsebojno spodbujanje pri branju Narek, narobe besedilo - prepis Besede nagajivke Opis slik Sodelovanje s starši preko elektronskih sporočil in govorilnih ur Sodelovanje z razredničarkami
junij	Evalvirati celoletno delo in napredek učencev (uporaba OSBZ – 3 K in bralnih testov). Motivirati otroke, da berejo tudi med počitnicami.	Ponovno pisanje nareka in preverjanje branja (OSBZ-3K, bralni testi) Pisanje poročila Pogovor z razredničarkami glede morebitnih predlogov za obravnavo v drugi instituciji Pogovori s starši

2.6.3 UČNA POMOČ TUJCEM

Te učne pomoči so deležni tujci za prvo in drugo leto šolanja (od šolskega leta 2010/11 dalje tudi drugo leto) v naši državi po predhodni odobritvi ur s strani MIZŠ. Večinoma je namenjena učenju slovenščine. Učno pomoč bo izvajala Judita Oblak na predmetni stopnji, na razredni stopnji pa Ana Kostanjevec, Leja Jecelj Habič in Irena Brenčič.

2.6.4 DOPOLNILNI POUK

Kot pomoč za premagovanje učnih težav bomo imeli pri različnih predmetih organiziran dopolnilni pouk.

Na razredni stopnji bo največkrat namenjen slovenščini, matematiki, na predmetni stopnji pa različnim predmetom. Izvajal se bo v skladu s sistematizacijo (1 ura na oddelek za dodatni in dopolnilni pouk), kar je skupaj 40 ur tedensko za celo šolo za oboje in 2 uri za Podružnico Drenov Grič.

Dopolnilni pouk na predmetni stopnji:

Ime in priimek	predmet	razred	število ur
Mojca Fefer	TJA	7. r	35
Ana Mlinar	MAT	6. do 9. r	17
Andreja Plevnik	MAT	6. do 8. r	35
Simon Gerdina	MAT	8., 9. r	17
Tina Mohorič	MAT	6. do 8. r	17
Alja Ogrinc	MAT	7. r	17
Primož Susman	MAT	6. r do 9. r	17
Tadeja Oblak	SLJ	6. do 9. r	17
Judita Oblak	SLJ	6. do 9. r	17
Majda Fortuna G.	SLJ	6. do 9. r	17
Ana Marija Skelo	SLJ	7. do 9. r	17
Andreja Nagode Burger	SLJ	6., 8. r	17
Dijana Čorkovič	TJA	6. r	35
Primož Susman	FIZ	8. do 9. r	17
Jana Bizjak Bradeško	GEO	7. do 9. r	17

2.7 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Delo z nadarjenimi učenci se bo izvajalo iz fonda 0,5 ur na oddelek v skladu s sistematizacijo. Namen dela z nadarjenimi učenci je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, poglobljanje tekoče učne snovi, priprava na tekmovanja iz znanja in razne nastope ter usmerjanje v raziskovalno delo. Na razredni stopnji ga bodo izvajali razredniki z učenci, ki kažejo večje zanimanje za določene vsebine pri različnih predmetih (predvsem priprave na tekmovanja ter bralna značka). Koordinatorji za delo z nadarjenimi učenci: za 2. triado bo Ljuba Sredič, za 3. triado pa Jana Šircelj.

Za 2. triado bo organizirana sobota za nadarjene z različnimi delavnicami, in sicer 4. 4. 2020.

Predvidoma bo izpeljan vikend za nadarjene od 7. do 9. razredav ČŠOD Rak – od 7. 12. do 9. 12. 2019.

Ime in priimek	predmet, tematika	razred	število ur
Alja Ogrinc	logika	3. triada	35
Andreja Plevnik	logika	2. triada	35
Jana Bizjak B.	učenje v naravi	3. triada	17
Tina Teraž	nemščina; e-twinning	3. triada	70
Mateja Zupančič	italijanščina, e-twinning	2. triada	35

Vse razporejene ure v zgornji razpredelnici bodo predvidoma izplačane, učitelji, ki bodo sodelovali pri ostalih aktivnostih z nadarjenimi pa bodo ure pisali v 3. steber.

2.7.1 Dejavnosti za nadarjene po razredih

6. RAZRED

AKTIV	DEJAVNOSTI
SLOVENŠČINA	TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE OBISK SLOVENSKEGA KNJIŽNEGA SEJMA LIT. VEČER V KNJIŽNICI CANKARJEVA BRALNA ZNAČKA UREJANJE ŠOLSKEGA GLASILA ENAJSTA ŠOLA

	PISANJE PRISPEVKOV ZA ENAJSTO ŠOLO OBISK KULTURNIH PRIREDITEV NA VRHNIKI SODELOVANJE NA KULTURNIH PRIREDITVAH V ŠOLI IN V KRAJU PISANJE POROČIL O DNEVIH DEJAVNOSTI SODELOVANJE NA NATEČAJIH USTVARJANJE REPORTAŽE O POMLADNEM DNEVU USTVARJANJE REPORTAŽE O DELAVNICAH ZA NADARJENE (4. 4.)
MATEMATIKA	DODATNI POUK TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE LOGIKA DELAVNICA ZA DRUGO TRIADO PIEZIJA MATEMATIČNI LABIRINT PO ŠOLI MISELNE IGRE
ANGLEŠČINA	BRALNA ZNAČKA DELAVNICA ZA DRUGO TRIADO – jezikovna 4. 4.
DSP	DELAVNICA – SOCIALNE VEŠČINE za drugo triado 4. 4.
ZGO-GEO	EKSKURZIJA V NEZNANO EVROPEJČKI
BIO-KEM	DELAVNICA ZA DRUGO TRIADO KRESNIČKA
FIZ-TIT-LUM	TEKMOVANJE RAČUNALNIŠTVO PETKOVŠKOVA LIKOVNA KOLONIJA
ŠPORT	PRIPRAVA IN UDELEŽBA NA LJUBLJANSKEM MARATONU

7. RAZRED

AKTIV	DEJAVNOSTI
SLOVENŠČINA	TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE OBISK SLOVENSKEGA KNJIŽNEGA SEJMA LIT. VEČER V KNJIŽNICI CANKARJEVA BRALNA ZNAČKA UREJANJE ŠOLSKEGA GLASILA ENAJSTA ŠOLA PISANJE PRISPEVKOV ZA ENAJSTO ŠOLO OBISK KULTURNIH PRIREDITEV NA VRHNIKI SODELOVANJE NA KULTURNIH PRIREDITVAH V ŠOLI IN V KRAJU PISANJE POROČIL O DNEVIH DEJAVNOSTI SODELOVANJE NA NATEČAJIH USTVARJANJE REPORTAŽE O POMLADNEM DNEVU USTVARJANJE REPORTAŽE O DELAVNICAH ZA NADARJENE 4. 4.
MATEMATIKA	DODATNI POUK TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE LOGIKA TEKMOVANJE RUBIKOVA KOČKA
ANGLEŠČINA	BRALNA ZNAČKA VIKEND ZA NADARJENE ČŠOD (6.-8.12. V DOMU RAK)
ZGO-GEO	EKSKURZIJA V NEZNANO EVROPEJČKI PRVAKI ZNANJA OBISK SLOVENSKEGA PARLAMENTA IN VERSKIH OBJEKTOV V LJUBLJANI TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE VIKEND ZA NADARJENE ČŠOD (6.-8.12. V DOMU RAK)
BIO-KEM	RAZISKOVANJE BIODIVERZITETE EKOSISTEMA OB MORJU - ekskurzija TEKMOVANJE SLADKORNA BOLEZEN KRESNIČKA
FIZ-TIT-LUM	TEKMOVANJE RAČUNALNIŠTVO

	PETKOVŠKOVA LIKOVNA KOLONIJA TEKMOVANJE ASTRONOMIJA VIKEND ZA NADARJENE ČŠOD (6.-8.12. V DOMU RAK)
ŠPORT	PRIPRAVA IN UDELEŽBA NA LJUBLJANSKEM MARATONU
DSP	VIKEND ZA NADARJENE ČŠOD (6.-8.12. V DOMU RAK)
DRUGI TUJI JEZIK	TEKMOVANJE »BODI PISATELJ, PISATELJICA« - NEMŠČINA

8. RAZRED

AKTIV	DEJAVNOSTI
SLOVENŠČINA	TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE OBISK SLOVENSKEGA KNJIŽNEGA SEJMA LIT. VEČER V KNJIŽNICI CANKARJEVA BRALNA ZNAČKA UREJANJE ŠOLSKEGA GLASILA ENAJSTA ŠOLA PISANJE PRISPEVKOV ZA ENAJSTO ŠOLO OBISK KULTURNIH PRIREDITEV NA VRHNIKI SODELOVANJE NA KULTURNIH PRIREDITVAH V ŠOLI IN V KRAJU PISANJE POROČIL O DNEVIH DEJAVNOSTI SODELOVANJE NA NATEČAJIH USTVARJANJE REPORTAŽE O POMLADNEM DNEVU USTVARJANJE REPORTAŽE O DELAVNICAH ZA NADARJENE 4. 4.
MATEMATIKA	DODATNI POUK TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE LOGIKA TEKMOVANJE IZ LOGIKE TEKMOVANJE RUBIKOVA KOCKA
ANGLEŠČINA	BRALNA ZNAČKA VIKEND ZA NADARJENE ČŠOD (6.-8. 12. V DOMU RAK) TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE DODATNI POUK
ZGO-GEO	EKSKURZIJA V NEZNANO EVROPEJČKI PRVAKI ZNANJA OBISK SLOVENSKEGA PARLAMENTA IN VERSKIH OBJEKTOV V LJUBLJANI TEKMOVANJA IZ ZNANJA ZGODOVINE VIKEND ZA NADARJENE ČŠOD(6.-8.12. V DOMU RAK) TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE
BIO-KEM	RAZISKOVANJE BIODIVERZITETE EKOSISTEMA OB MORJU - ekskurzija TEKMOVANJE SLADKORNA BOLEZEN TEKMOVANJE PROTEUS TEKMOVANJE KEMIJA
FIZ-TIT-LUM	TEKMOVANJE RAČUNALNIŠTVO PETKOVŠKOVA LIKOVNA KOLONIJA TEKMOVANJE FIZIKA TEKMOVANJE ASTRONOMIJA PRIPRAVA NA PREIZKUS LIKOVNE NADARJENOSTI VIKEND ZA NADARJENE ČŠOD (6.-8. 12. V DOMU RAK)
DSP	VIKEND ZA NADARJENE ČŠOD (6.-8. 12. V DOMU RAK)
DRUGI TUJI JEZIK	TEKMOVANJE »BODI PISATELJ, PISATELJICA« - NEMŠČINA
ŠPORT	PRIPRAVA IN UDELEŽBA NA LJUBLJANSKEM MARATONU

9. RAZRED

AKTIV	DEJAVNOSTI
SLOVENŠČINA	TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE OBISK SLOVENSKEGA KNJIŽNEGA SEJMA

	LIT. VEČER V KNJIŽNICI CANKARJEVA BRALNA ZNAČKA UREJANJE ŠOLSKEGA GLASILA ENAJSTA ŠOLA PISANJE PRISPEVKOV ZA ENAJSTO ŠOLO OBISK KULTURNIH PRIREDITEV NA VRHNIKI SODELOVANJE NA KULTURNIH PRIREDITVAH V ŠOLI IN V KRAJU PISANJE POROČIL O DNEVIH DEJAVNOSTI SODELOVANJE NA NATEČAJIH USTVARJANJE REPORTAŽE O POMLADNEM DNEVU USTVARJANJE REPORTAŽE O DELAVNICAH ZA NADARJENE 4. 4.
MATEMATIKA	DODATNI POUK TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE LOGIKA TEKMOVANJE IZ LOGIKE TEKMOVANJE RUBIKOVA KOCKA
ANGLEŠČINA	BRALNA ZNAČKA VIKEND ZA NADARJENE ČŠOD (6.-8.12. V DOMU RAK) TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE DODATNI POUK
ZGO-GEO	EKSKURZIJA V NEZNANO EVROPEJČKI PRVAKI ZNANJA OBISK SLOVENSKEGA PARLAMENTA IN VERSKIH OBJEKTOV V LJUBLJANI TEKMOVANJA IZ ZNANJA ZGODOVINE TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE VIKEND ZA NADARJENE ČŠOD (6.-8. 12. V DOMU RAK)
BIO-KEM	RAZISKOVANJE BIODIVERZITETE EKOSISTEMA OB MORJU - ekskurzija TEKMOVANJE SLADKORNA BOLEZEN TEKMOVANJE PROTEUS TEKMOVANJE KEMIJA
FIZ-TIT-LUM	TEKMOVANJE RAČUNALNIŠTVO PETKOVŠKOVA LIKOVNA KOLONIJA TEKMOVANJE FIZIKA TEKMOVANJE ASTRONOMIJA VIKEND ZA NADARJENE ČŠOD (6.-8.12. V DOMU RAK) PRIPRAVA NA PREIZKUS LIKOVNE NADARJENOSTI
DSP	VIKEND ZA NADARJENE ČŠOD (6.-8.12. V DOMU RAK)
DRUGI TUJI JEZIK	TEKMOVANJE »BODI PISATELJ, PISATELJICA« - NEMŠČINA
ŠPORT	PRIPRAVA IN UDELEŽBA NA LJUBLJANSKEM MARATONU

2.8 DODATNI POUK

Dodatni pouk se bo izvajal v skladu s sistematizacijo (1 ura na oddelek za dodatni in dopolnilni pouk), kar je skupaj 43 ur tedensko za celo šolo.

Dodatni pouk bo organiziran v obliki odkrivanja in razvijanja močnih področij ter poglobljanja snovi. Na razredni stopnji ga bodo izvajali razredniki z učenci, ki kažejo večje zanimanje za določene vsebine pri različnih predmetih. Namen dodatnega pouka na predmetni stopnji pa je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, poglobljanje tekoče učne snovi ter priprave na tekmovanja iz znanja.

Dodatni pouk na predmetni stopnji:

Ime in priimek	predmet	razred	število ur
Jana Bizjak Bradeško	GEO	7., 8., 9. r (priprava na tekmovanje)	35
Valerija Karba	TJA	8., 9. r (priprava na tekmovanje)	17
Špela Krvina	KEM	8., 9. r	35
Andreja Plevnik	MAT	6., 7. r	17

Alja Ogrinc	MAT	8., 9. r	35
Elissa Tawitian	ZGO	8., 9. r	35
Primož Susman	FIZ	8., 9. r	17
Primož Susman	astronomija	8., 9. r	17
Ana Marija Skelo	SLJ	8., 9. r	26
Majda Fortuna G.	SLJ	6., 7. r	26
Tjaša Žnidaršič	BIO	8., 9. r	26
Tjaša Žnidaršič	Kresnička	6., 7. r	17

2.9 UČENCI S STATUSOM

Status učencem urejata:

- Zakon o osnovni šoli in
- Pravilnik OŠ Ivana Cankarja Vrhnika o prilagajanju šolskih obveznosti za učence s statusom (223/2013).

Status učenca, ki se vzporedno izobražuje, si lahko pridobi učenec, ki se hkrati vzporedno izobražuje v glasbeni, baletni ali drugi šoli, ki izvaja javno veljavni program. Status učenca perspektivnega športnika si lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje na uradnih tekmovanjih.

Postopek za pridobitev statusa in trajanje

Predlog za dodelitev oz. podaljšanje statusa podajo starši ali zakoniti zastopniki.

K predlogu statusa je treba priložiti:

- za status učenca perspektivnega športnika in vrhunskega športnika – potrdilo, da je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in da tekmuje v uradnem tekmovanju te športne zveze;
- za status učenca perspektivnega in vrhunskega mladega umetnika – potrdilo o udeleževanju državnih tekmovanj s področja umetnosti ter dokazila o najvišjih medtih oz. nagradah na državnih tekmovanjih.

Status se praviloma dodeli prvi mesec v šolskem letu, izjemoma se lahko učencu status dodeli tudi med šolskim letom, če izpolnjuje predpisane pogoje.

Razpis za status bo koordinirala ravnateljica Polona Šurca Gerdina. Od 1. 9. 2013 velja nov Pravilnik OŠ Ivana Cankarja Vrhnika o prilagajanju šolskih obveznosti za učence s statusom (223/2013).

3 OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI

3.1 PEVSKI ZBORI

Na šoli deluje šest pevskih zborov, in sicer: Otroški pevski zbor Miškolini, Otroški pevski zbor Kuštravci – 2. in 3. razred (zborovodkinja Ljubica Jelovšek), Otroški pevski Ivančki (4. razred) in Mladinski pevski zbor Drumlca (od 5. do 9. r). Zborovodkinja je Tanja Avsec. Na podružnici deluje Otroški pevski zbor Drenčki, ki ga vodi zborovodkinja Bernarda Novak. Pevski zbori bodo nastopali na šolskih in občinskih prireditvah, sodelovali bodo tudi na Reviji pevskih zborov, ki jo organizira JSKD Vrhnika (26. 3. 2020).

3.2 INTERESNE DEJAVNOSTI

Na naši šoli deluje več različnih interesnih dejavnosti. Želimo, da vsak učenec obiskuje vsaj en krožek, kjer se lahko sprosti, uveljavi svoje interese, razvije svoje sposobnosti. V publikaciji, v kateri so predstavljene posamezne interesne dejavnosti, ki jih bomo letos izvajali, je prijavnica, s katero se učenci prijavijo. Z interesnimi dejavnostmi bomo pričeli v zadnjem tednu septembra.

SEZNAM INTERESNIH DEJAVNOSTI

ŠT.	DEJAVNOST	MENTOR/ICA	RAZRED	URE
1.	Akrobatika	Miha Brodnik	4.-9.	100
2.	Atletika	Luka Drašler ml.	3.	65
3.	Atletika	Luka Drašler ml.	4.-5.	65
4.	Cankarjeva bralna značka	razredničarke, slovenistke	1.-9.	200
5.	Čebelarski krožek	Joži Gruden C.	2.-4.	35
6.	Čipkarski krožek	Katarina Kobal	4.-9.	50

7.	Dramski krožek	Nastasja Horvat Petrik	4.-6.	20
8.	Enajsta šola	Tadeja Oblak	6.-9.	50
9.	Evropejčki	Tjaša Žnidaršič	6.-9	40
10.	Francoščina	Dijana Čorković	6.-9	35
11.	Floorball	Matej Fefer	5.-9.	35
12.	Gledališki krožek	Nastasja Horvat Petrik	4.-6.	35
13.	Joga	Leja Jecelj Habič	5.-9.	35
14.	Kolesarski tečaj	Neja Bobnar	5.	130
15.	Košarka - dečki	Matic Vidic	2.-3.	40
16.	Košarka - dečki	Matic Vidic	4.-5.	40
17.	Košarka - dečki	Vlado Velikonja	6.-9.	65
18.	Literarni natečaji	Majda Fortuna G.	6.-9.	15
19.	Mladinski pevski zbor Drumlca	Tanja Avsec	5.-9.	70
20.	Modelarski krožek	Tim Golavšek	4.-9.	50
21.	Možgančkanje	Jelena Tomić Čiča, Barbara Premec	1.	45
22.	Naravne oblike gibanja	Sašo Jarc	1.	30
23.	Naravne oblike gibanja	Sašo Jarc	2.	30
24.	Nogomet 1. r	Gašper Kos	1.	30
25.	Nogomet 2. r	Gašper Kos	2.	30
26.	Nogomet 3. r	Gašper Kos	3.	30
27.	Nogomet 4. r	Gašper Kos	4.	30
28.	Oblikovanje gline	Joži Jerele	2.	30
29.	Oblikovanje gline	Barbara Friškovec	2.	30
30.	Oblikovanje gline	Andreja Šajn	3.	30
31.	Oblikovanje tekstilij in oblačil	Tinkara Kristan	5.-9.	35
32.	Odbojka zač., deč.+dekl.	Katarina Vraber	4.-5.	40
33.	Odbojka - nadaljevalni	Zlata Novak	6.-9.	55
34.	Otroški PZ Ivanček	Tanja Avsec	4., 5. a	35
35.	Otroški PZ Kuštravci	Ljubica Jelovšek	2.-3.	70
36.	Otroški PZ Miškolini	Ljubica Jelovšek	1.	35
37.	Planinski izlet	Planinsko društvo	3.-5.	90
38.	Planinski krožek-pred izlet	Mateja Mohar	3.-9.	15
39.	Računalniški krožek	Simon Gerdina	6.	35
40.	Ribiški krožek	Aleksander Stević	4.-9.	35
41.	Ročne spretnosti	Alenka Smrtnik	2.	30
42.	Risanje	Mojca Sluga	2.	60
43.	Ročne spretnosti	Fani Berdnik	4.	30
44.	Ročne spretnosti	Fani Berdnik	5.	30
45.	Rokomet	Sendy Jonović	2.-5.	70
46.	Sprosti čas	Ana Kostanjevec, Mateja Zupančič	5.-9.	35
47.	Strelski krožek	Bojan Lampeht	4.-9.	70
48.	Šiviljski krožek	Urša Ocepek	1.	30
49.	Šiviljski krožek	Sabina Burger	2.-3.	30
50.	Šolski plesni festival	Anja Petrič	4.-9.	60
51.	Taborniki	različni mentorji	2.-9.	0
52.	Tečaj fotografije	Ana Marija Skelo	7.-9.	35
53.	Tenis – 1. r	Peter Tomc	1.	25
54.	Tenis-šola mini tenisa	Peter Tomc	2.-3.	25
55.	Ustvarjalnice	Nina Jerina	3.	35
56.	Ure eksperimentov	Ana Pance, Tina Juvan	3.	20
57.	Vesela šola	Polonca Korenč	4.-6.	30
58.	Vesela šola	Ana Marija Skelo	7.-9.	20
59.	Vrtnarski krožek	Andreja Šajn, Urša Ocepek	2.	30

60.	Vrtnarski krožek	Sonja Rihar	5.-9.	30
-----	------------------	-------------	-------	----

*sistemizirane ure ID

** iz sklopa za nadarjene

ŠT.	DEJAVNOST – NIS	MENTOR/-ICA	RAZRED	ŠTEVILO UR
1.	INSTRUMENTALNI KROŽEK	Milena Gvardjančič	vsi	30
2.	GIBAM TELO IN MOŽGANE	Katarina Masnec, Nataša Beden	vsi	35
3.	GIBALNE URICE	Eva Flisar Mateja Tkaličič	PP	35
4.	DODATNA VADBA	Jernej Fefer	vsi	35
5.	KUHARSKE URICE	Mojca Čretnik Drašler	PP	25
6.	DRAMSKI KROŽEK	Neža Sluga	NIS	30
7.	POTOVANJE SKOZI ČAS	Nataša Beden, Katarina Masnec	vsi	35
8.	DELAVNICA KUHANJA	Tanja Strehar	4. do 9. r NIS	60
9.	KROŽEK LEGO DACTA	Neža Sluga	NIS	30
10.	VRTIČKANJE	Neža Sluga, Jasna Jakopič M.	NIS	30

ŠT.	DEJAVNOST – PODRUŽNICA DRENOV GRIČ	MENTOR/-ICA	RAZRED	ŠTEVILO UR
1.	GIBANJE ZA ZDRAVJE	Tina Žakelj	Vsi	33
2.	LEGO DACTA	Katarina Lenarčič	Vsi	40
3.	GLEDALIŠKI KROŽEK	Katarina Lenarčič	Vsi	40
4.	PEVSKI ZBORČEK	Bernarda Novak	Vsi	35*
5.	USTVARJALNICA	Tina Žakelj	vsi	20

Nadstandardni program, ki ga financirajo starši in ustanovitelj

ŠT.	DEJAVNOST	MENTOR/-ICA	RAZRED	CENA (evr)
1.	PLANINSKI IZLETI	Mateja Mohar	1.-9.	50 €
2.	POP plesni program	Saša HODNIK – Plesno mesto	1.	50 €/ 8 vaj
3.	HIP HOP in POP PROGRAM	Saša HODNIK – Plesno mesto	2.	50 €/ 8 vaj
4.	BREAK DANCE	Plesna šola Urška	3.-9.	50 €/8 vaj
5.	JAZZ	Plesna šola Urška	3.-9.	50 €/8 vaj
6.	PETKA PLEŠE	Plesna šola Petka	1.-3.	140 €/32 vaj
7.	IZRAZNA PETKA	Plesna šola Petka	3.-9.	140 €/32 vaj
8.	KUL PETKA	Plesna šola Petka	3.-9.	140 €/32 vaj
9.	TENIS	Peter Tomc	1. r	25 €/mesečno
10.	TENIS – teniška šola	Peter Tomc	2.-3.	25 €/mesečno
11.	TENIS – nadaljevalni	Peter Tomc	3.-5.	550 €
12.	HIP HOP in POP PROGRAM	Plesno mesto	3.-4.	50 €/8 vaj
13.	HIP HOP in STREET SHOW PROGRAM	Darja KERSNIČ - Plesno mesto	3.-9.	50 €/8 vaj
14.	HIP HOP – tekmovalna skupina	Darja KERSNIČ (Plesno mesto)	2.-3.	50-55 €
15.	HIP HOP – tekmovalna skupina	Darja KERSNIČ - Plesno mesto	6.-9.	60-70 €
16.	ROCK and Roll	Irena PETAN – Plesno mesto	3.-9.	50 €/8 vaj

17.	GLINA		6.–7.	9 €
18.	MAŽORETNI PLES	Gabrijela Grabušnik	3.–6.	12 €/mesec
19.	PLES POP – osnovni		vsi DG	117 €
20.	TAEKWONDO	Jure Pantar	2.–3.	160 €
21.	JUDO	Dejan Vogrinec	1. r	
22.	ČIPKARSKI KROŽEK (izposoja pribora)	Katarina Kobal	4.–9.	12,50 € 8 € za pribor in 4,50 € za vzorce

3.3 KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI

1. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	ZOO Ljubljana	19. 9. 2019	čet	Barbara Friškovec
	Čebele in zelišča	junij		Andreja Šajn
	Moja Ljubljana	april		Barbara Friškovec
KULTURNI DNEVI	Ogled gledališke predstave Najprisrčnejši velikan – Lutkovno gledališče	april		Anja Založnik
	Dan samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2019	sre	Ana Kostanjevec
	Obeležitev kulturnega praznika	7. 2. 2020		Ana Kostanjevec
	Gal v galeriji	marec		Alenka Smrtnik
TEHNIŠKI DNEVI	Urejanje šolskih potrebščin	3. 9. 2019	tor	Alenka Smrtnik
	Ustvarjalne delavnice	december		Neja Sečnik
	Izdelovanje iz gline	november		Katarina Kobal
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	oktober		Katarina Kobal
	Pohod po poteh močvirskih škratov	oktober		Anja Založnik
	Igre na snegu	februar		Andreja Šajn
	Rolanje	april, maj		Mojca Hodnik Pustovrh
	Pohod na Drenov Grič	maj		Ana Kostanjevec

2. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Zdravje	september-maj		Sabina Burger
	Gozd	CŠOD september		Mateja Gaberšek
	Začutimo naravo	CŠOD september		Joži Jerele
KULTURNI DNEVI	LGL	november		Urša Ocepek
	Obisk Cankarjeve hiše	marec		Sabina Burger
	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december 2019		Mateja Gaberšek

	Obisk glasbene šole	april		Joži Jerele
TEHNIŠKI DNEVI	Urejanje šolskih potrebščin	2. 9. 2019		Urša Ocepek
	Izdelava izdelkov za bazar oz. izdelava voščilnic	november		Sabina Burger
	Vreme	april		Mateja Gaberšek
	Pohod na Kuren	september		Joži Jerele
ŠPORTNI DNEVI	Orientacijski tek	CŠOD september		Sabina Burger
	Sankanje	januar		Urša Ocepek
	Medrazredne igre	junij		Joži Jerele
	Zaključni izlet	junij		Mateja Gaberšek

3. RAZRED				
Dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Muzej Ljubljana – Bilo je nekoč	januar, februar		Ana Pance
	Zdravstvena vzgoja in pregled	september, oktober		Ana Pance
	Obisk CRO Vrhnika	junij		Tina Juvan
KULTURNI DNEVI	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 6. 2020	sreda	Joži Gruden C.
	LGL	marec		Joži Gruden C.
	Operno-baletna predstava: Gospod in hruške	december		Tina Juvan
	Glasbena šola	maj		Joži Gruden C.
TEHNIŠKI DNEVI	Urejanje potrebščin	2. 9. 2019	ponedeljek	Tina Juvan
	Pomladne delavnice	marec		Simona Jelovšek
	Hiša eksperimentov	januar		Tina Juvan
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	september		Simona Jelovšek
	Drsanje	januar		Simona Jelovšek
	Preizkus plavanja	maj		Tina Juvan
	Medrazredne igre	junij		Tina Juvan
	Zaključni izlet - Vače	23. 6. 2020	torek	Ana Pance

4. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Kraljestvo živali in rastlin	september		Maja Rudolf
	Preprečevanje poškodb	7., 11. in 14. 10. 2019		Vanja Trpin
	Planetarij	24. 10. 2019		Mateja Zupan

KULTURNI DNEVI	Mladinsko gledališče Ljubljana	december		Anja Petrič
	Šolski muzej	junij		Maja Rudolf
	Andersenov dan – Zaigrajmo pravljico	april		Vanja Trpin
TEHNIŠKI DNEVI	Novoletni okraski	december		Lea Nagode
	Izdelava hišic iz konstrukcijskih lego kock in iz kartona	januar		Anja Petrič
	Izdelava škatlice	marec 2. teden		Mateja Zupan
	Elektrika + IKT	april		Maja Rudolf
ŠPORTNI DNEVI	Pohod Star Maln	17. 9. 2019		Vanja Trpin
	Zimski športni dan – sankanje	januar, februar		Anja Petrič
	Pohod z orientacijo po domači pokrajini	Maj		Lea Nagode
	Pohod z zabavnimi igrami (DG)	April		Maja Rudolf
	Plavanje Atlantis	Junij		Mateja Zupan

5. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Bistra + barjanska učna pot	12. 9. 2019	četrtek	Tinkara Kristan
	Planinsko polje – Rakov Škocjan	april/maj		Fani Berdnik
	Morje - živalstvo in rastlinstvo	junij (ŠVN)		razredničarke
KULTURNI DNEVI	Predstava v LGL	po dogovoru		Ljubica Jelovšek
	Postojnska jama + Predjamski grad	11., 12. 13. 2. 2020		Ljubica Jelovšek
	Puljski amfiteater ŠVN	junij (ŠVN)		razredničarke
TEHNIŠKI DNEVI	Novoletni okraski, izdelki za bazar	November		razredničarke
	Meritve - ŠVN	junij 2020		razredničarke
	Yumicar – gonila	April		razredničarke
	Dejavnosti skozi čas (Muzej Ljubljana)	april, maj		Polonca Korenč
ŠPORTNI DNEVI	Pohod – okolica Vrhnike	20. 9. 2019	petek	Alenka Frank
	Zimski športni dan – drsanje	konec januarja		Tinkara Kristan
	Plavanje – preizkus	maj		Miha Brodnik
	Igre brez meja	junij ŠVN		vaditelji
	Ples	junij ŠVN		Mateja Šraj Miklič
ŠOLA V NARAVI	Poletna šola v naravi – Duga uvala	8. 6. 2020 do 6. 6. 2020		Miha Brodnik

6. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Arboretum Volčji potok	11. 11.; 12. 11. in 13. 11. 2019	torek, sreda, četrtek	Tjaša Žnidaršič
	Uporabne rastline	24., 25. 9. 2019	torek, sreda	Sonja Rihar
	Sistematski pregled - zdravstvena vzgoja	19. 9.- 6. a; 26. 9. - 6. b; 3. 10.- 6. c; 10. 10. - 6. d; 17. 10. - 6.e	četrtki	razredniki
KULTURNI DNEVI	Znameniti Vrhničani (po NPZ)	5. 5. 2020 ali 7. 5. 2020	torek, četrtek	Majda Fortuna G.
	Naravna in kulturna dediščina Pohorja	ŠVN		Zlata Novak
	Dan državnosti - zadnji šolski dan	24. 6. 2020	sreda	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Vitanje (Center vesoljskih tehnologij+Žiče)	30. 9. 2019, 1. 10. 2019	ponedeljek, torek	Jana Bizjak Bradeško
	Izdelek iz papirja	november 2019		Tina Mohorič
	Celje - ekskurzija	23. 10. (6. b in 6. d) – rez. 6. 11. 2019 24. 3. 2020 – rez. 31. 3. 2020		Tadeja Oblak
	Delavnice za pomladni dan	januar, februar		FIZ-TIT aktiv
ŠPORTNI DNEVI	Izbirni športni dan	junij 2020		Matej Fefer
	Pohod ob žici	8. 5. 2020	petek	Mateja Šraj Miklič
	Zimski pohod	ŠVN		Zlata Novak
	Dan na snegu	ŠVN		Zlata Novak
	Orientacija	27. 9. 2019		Miha Brodnik
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	Šola smučanja (Areh - Pohorje)	10. 2. 2020 do 14. 2. 2020 in 24. 2. 2020 do 28. 2. 2020	ŠVN	Zlata Novak

7. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Jama Dimnice	4. 12., 5. 12., 6. 12. 2019		Janja Markovič
	Naravoslovne dejavnosti v ČŠOD	11. 11. do 15. 11. 2019	.	Razredničarke
	Živali	Prvi teden marca		Tjaša Žnidaršič
KULTURNI	Orientacija Piran, Krajinski park	15. 4. 2020 (21. 4. 2020)		Jana Bizjak B.

DNEVI	Cankarjeva obeležja+ hiša	17. 9. (7. a, b,c); 19. 9. (7. d, 7. e)	torek, četrtek	Tadeja Oblak
	Pot ob žici	8. 5. 2020	petek	Mateja Šraj Miklič
ŠPORTNI DNEVI	Izbirni športni dan			Matej Fefer
	Pohod (CŠOD)	11. 11. do 15. 11. 2019		Zunanji
	Prikaz zdravega načina rekreacije v vseh letnih časih (CŠOD)	11. 11. do 15. 11. 2019		Zunanji
	Zimski športni dan – smučanje, drsanje	9. 1. 2020; (16. 1. 2020)		Matej Fefer
	Zimski športni dan – smučanje, drsanje	4. 3. 2020; (11. 3. 2020)		Sašo Jarc
	Ljubljana (kolišča; stari Grki; arheo delavnice; Lj srednji vek)	9. 10. 2019 (15. 10. 2019)	sreda	Elissa Tawitian
TEHNIŠKI DNEVI	Ustvarjalne delavnice za pomladni dan	januar, februar		Aktiv FIZ-TIT
	Izdelek iz plastike	dva oddelka 10. ali 11. 1.; trije oddelki pa 4. ali 5. 4. 20		Primož Trček
	Dan državnosti	24. 6. 2020	sreda	Razredniki
	Naravoslovni teden (Bohinj, Radenci, Breženka)	11. 11. do 15. 11. 2019		Razredničarke
CŠOD				

8. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Sistematski pregled	2. 10. (8. a); 9. 10. (8. b); 16. 10. (8. c); 23.10. (8. d)	sreda	razredničarke
	Biološko raziskovanje	17. 10. 2019, 7. 5. 2020	četrtek	Janja Markovič
	Astronomski dan	25. do 29. 11. 2019		Primož Susman
KULTURNI DNEVI	Avstrijska Koroška	17. 10. 2019, 7. 5. 2020	četrtek	Jana Bizjak Bradeško
	Po Prešernovih poteh	10. 3. 2020	torek	Judita Oblak
	CAP + Fake news	določimo naknadno		Mari D. Ž, zunanji
ŠPORTNI DNEVI	Izbirni športni dan	junij		Matej Fefer
	Pohod ob žici	8. 5. 2020	petek	Mateja Šraj Miklič
	Smučanje, drsanje	9. 1., 16. 1. 2020	četrtek	Matej Fefer
	Zimski športni dan: smučanje, drsanje	4. 3., 11. 3. 2020	sreda	Sašo Jarc
	Orientacija	2. 10. 2019		Miha Brodnik

TEHNIŠKI DNEVI	Kropa, Radovljica, Blejski vintgar	24. 9. 2019	torek	Mateja Zupančič
	CAP – Humanitas delavnice	določimo naknadno		Jana Bizjak B.
	Škofja Loka – izdelek iz kovine	6., 7. 11./23. ali 24. 4. 2020		Primož Trček
	Ob dnevu državnosti	24. 6. 2020	sreda	razredniki

9. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Letim, torej sem	21. 11. 2019/20. 3. 2020		Primož Susman
	Energija	21. 11. 2019/20. 3. 2020		Primož Trček
	Geometrijska telesa in merjenje	31. 1. 2020	petek	Andreja Plevnik
KULTURNI DNEVI	Predstava v angleščini	11. 12. 2019	sreda	Valerija Karba
	Rašca	3. 10. 2019	četrtek	Ana Marija Skelo
	Rožnik + Tivoli	april 2020		Andreja Nagode B.
ŠPORTNI DNEVI	Izbirni športni dan = končni izlet	11. 6. 2020		razredničarki, razrednik
	Pohod ob žici	8. 5. 2020	petek	Mateja Šraj Miklič
	Zimski športni dan – smučanje, drsanje ...	9. 1., 16. 1. 2020	četrtek	Matej Fefer
	Zimski športni dan – smučanje, drsanje ...	4. 3., 11. 3. 2020	sreda	Sašo Jarc
	Orientacija	26. 9. 2019	četrtek	Miha Brodnik
TEHNIŠKI DNEVI	Raziskujem (Charles Darwin) - medpredmetno	12. 2. 2020	sreda	Špela Krвина
	zadnji šolski dan	15. 6. 2020	pon	razredniki
	Prekmurje	27. 9. 2019	petek	Jana Bizjak B.
	Valeta - generalka	12. 6. 2020	petek	razredničarke

PODRUŽNICA Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM IN POSEBNIM PROGRAMOM VIZ 2019/20

1. TRIADA				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	RAZRED	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Ekskurzija Gorenjska	september	1., 2. r.	Mojca Č. Drašler
	Ekskurzija Dolenjska	september	3. r.	Beden Nataša
	Obisk kmetije	oktober	1.–3. r	Neža Sluga
	Skrb za našo Zemljo	april	1.–3. r	Milena Gvardjančič

KULTURNI DNEVI	Gledališka predstava z redno šolo	januar	1.–3. r	Neža Sluga
	Čarodej	december	1.–2. r	Milena Gvardjančič
	Cankarjev dan	maj	1.–2. r	Katarina Masnec
	Kulturne ustanove na Vrhniki	maj		Neža Sluga
	Proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2020	1.–3. r	razredničarke
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	oktober	1.–3. r	razredničarke
	Bazen- plavanje	marec	1.–3. r	Neža Sluga
	GIB- gimnastika	december	1.–3. r	Maja Ledinek
	Drsanje	januar/februar	1.–3. r	Tanja Strehar
	Športne igre	junij	1.–3. r	razredničarke
TEHNIŠKI DNEVI	Dom nekoč	februar	1.–3. r	Neža Sluga
	Ustvarjamo z glino	november	1.–3. r	Tjaša Prevc
	Hrana in zdravje	december	1.–2. r	Milena Gvardjančič
	Poskusi in eksperimenti	januar	3. r	Neža Sluga

4./5. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	RAZRED	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Kmetija	oktober	4./5. r	Neža Sluga
	Dom nekoč Mestni muzej LJ	februar	4./5. r	Neža Sluga
	Raznolikost pokrajin; ekskurzija	september	4./5. r	Nataša Beden
KULTURNI DNEVI	Gledališka predstava- redna šola	januar	4./5. r	Nataša Beden
	Kulturna dediščina - ekskurzija	september	4./5. r	Nataša Beden
	Dan državnosti, proslava	junij	4./5. r	Nataša Beden
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	oktober	4./5. r	Marko Jakopič
	Plavanje Logatec	marec	4./5. r	Neža Sluga
	Drsanje /sankanje	februar	4./5. r	Tanja Strehar
	GIB, gimnastika	december	4./5. r	Maja Ledinek
	Pohod / športne igre	junij	4./5. r	Marko Jakopič
TEHNIŠKI DNEVI	Promet	oktober	4./5. r	Beden Nataša
	Zdrav duh v zdravem telesu	16. 1. 2020	4./5. r.	Beden Nataša
	Gnetem in ustvarjam	februar	4./5. r	Beden Nataša
	Skrb Za okolje- CRO Vrhnika	april	4./5. r	Milena Gvardjančič

6.–9. R NIS 2019/20				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	RAZRED	VODJA
NARAVOSLOVNI	Ekskurzija Dolenjska	september	6.–9. r	Nataša Beden
	Hiša eksperimentov	marec	6.–9. r	Tanja Strehar

DNEVI	Kemijski in fizikalni poskusi	januar	8. r	Tjaša Dovč
	Slovenski Kras - z redno šolo	april	6.–7. r	Jasna Jakopič
KULTURNI DNEVI	Proslava Dan samostojnosti	december	6.–9. r	razredničarke
	Prešernov dan	februar	6.–9. r	razredničarke
	Obisk Glasbene šole	april	6.–9. r	razredničarke
TEHNIŠKI DNEVI	Skrb za zdravje	januar/februar	6.–9. r	razredničarke
	Varno s soncem	april	6.–9. r	Tjaša Žnidaršič
	Kozolci – delavnice	september	6.–9. r	Nataša Beden
	Proizvodno delo	november	6., 7. r	Marko Jakopič
	Proizvodno delo	november/december	8., 9. r	Marko Jakopič
ŠPORTNI DNEVI	Pohod – okolica Vrhnike	oktober	6.–9. r	Marko Jakopič
	Plavanje Atlantis	november	6.–9. r	Jasna Jakopič Meze
	GIB – gimnastika	januar	6.–9. r	Maja Ledinek
	Drsanje/sankanje	februar	6.–9. r	Tanja Strehar
	Pohod	junij	6.–9. r	Marko Jakopič

PPVIZ – PP1, PP2, PP3 2019/20				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	ODDELEK	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Ekskurzija Gorenjska	september	PP1, 2, 3	Mojca Čretnik Drašler
	Zdravstvena vzgoja	december/januar	PP1, 2, 3	Razredničarke
	Življenje ob morju in v njem	junij	PP1, 2, 3	Mateja Tkalčič
KULTURNI DNEVI	Lutkovno gledališče	januar	PP1, 2	Mateja Tkalčič, Majda R. Vidoni
	Opera	marec	PP3	Mojca Čretnik Drašler
	Ogled muzeja	april	PP3	Mojca Čretnik Drašler
	Prešernov dan	februar	PP1, 2, 3	razredničarke
	Obisk Glasbene šole	april	PP1, 2	Mateja Tkalčič, Majda R. Vidoni
DELOVNI DNEVI	Priprava ozimnice	oktober	PP1, 2	M. Tkalčič, Majda R. Vidoni
	Šivanje	oktober	PP3	Mojca Čretnik Drašler
	Delavnica v KC	november	PP2	Majda R. Vidoni
	Novoletne delavnice	december	PP1, 2, 3	razredničarke
	Pustne delavnice	februar	PP1, 2, 3	razredničarke
	Obdelava gline	januar	PP2	Majda R. Vidoni
	Materinski dan	marec	PP1, 2, 3	razredničarke
	Pečemo kruh	april	PP3	Mojca Č. Drašler
Gospodinjska opravila	junij	PP3	Mojca Č. Drašler	
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	september	PP1, 2, 3	razredničarke
	Sankanje	januar	PP1, 2, 3	razredničarke
	Plavanje- Logatec	maj	PP1, 2, 3	Mojca Čretnik Drašler
	Pohod ob žici	maj	PP1, 2, 3	Majda R. Vidoni

Naravne oblike gibanja

junij

PP1, 2, 3

razredničarke

PODRUŽNIČNA ŠOLA DRENOV GRIČ

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod (samo 1. g in 3. g)	september 2019	Bernarda Novak
	Igre na snegu – sankanje (vsi)	december/januar	Tina Žakelj
	Rolanje ali pohod (samo 1. g)	marec, april	Bernarda Novak
	Medrazredne vodne igre (vsi)	junij	Tina Žakelj
	Zaključni izlet (vsi)	junij	Katarina Lenarčič
	Preizkus plavanja (3. g)	maj 2020	Miha Brodnik
	Plavalni tečaj	maj 2020	Neja Bobnar

Pri ostalih aktivnostih se učenci podružnične šole pridružijo učencem na Tržaški 2 in Tržaški 32.

3.4 ŠOLI V NARAVI IN ČŠOD**3.4.1 ČŠOD**

2. RAZRED: Dom LIPA (16. 9. 2019 do 20. 9. 2019)

7. RAZRED: Dom BOHINJ, dom RADENCI in dom BREŽANKA (11. 11. 2019 do 15. 11. 2019)

3.4.2 ŠOLA V NARAVI**3.4.2.1 Poletna šola v naravi**

Šola bo organizirala tudi v tem šolskem letu letno in zimsko šolo v naravi.

Za učence **5. razreda** bomo letno šolo v naravi (poudarek bo na šoli plavanja) izvedli od 8. 6. do 13. 6. 2020 v Dugi Uvali pri Puli. Vodja poletne šole v naravi bo Miha Brodnik, spremljevalke bodo Ljubica Jelovšek, Fani Berdnik, Alenka Frank, Tinkara Kristan in Polonca Korenč; izvajalci pa Zlata Novak, Miha Brodnik, Teja Šraj Miklič, Matej Fefer, Sašo Jarc, Mojca Sluga in zunanji sodelavci (po potrebi).

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
8. 6. 2020 do 13. 6. 2020	PON-SOB	DUGA UVALA PRI PULI ŠOLA V NARAVI – PLAVANJE	Miha Brodnik	cca 120 €

3.4.2.2 Zimska šola v naravi

Zimska šola v naravi bo organizirana za učence **6. razreda** v februarju 2020 na Arehu na Pohorju od Učenci se bodo učili smučati ali pa bodo svoje znanje smučanja izpopolnili. Glede na predhodne prijave bo zimska šola v naravi izpeljana v dveh terminih, in sicer od Organizatorica je Zlata Novak, spremljevalci: 1 razredničarka, izvajalci pa Simon Gerdina, Miha Brodnik, Špela Krvina, Teja Šraj Miklič, Matej Fefer, Sašo Jarc, Nina Gantar in zunanji izvajalci (po potrebi).

Za učence, ki se smučanja ne bodo udeležili, bomo organizirali različne poldnevne športne dejavnosti v šoli in na drugih lokacijah.

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
10. 2. do 14. 2. 2020 IN 24. 2. do 28. 2. 2020	PON-PE	Zimska šola v naravi – smučanje	Zlata Novak	cca 220 €

3.4.3 EKSKURZIJE, DELAVNICE V OKVIRU IZBIRNIH PREDMETOV

Učenci, ki so prijavljeni k določenim izbirnim predmetom ali k interesnim dejavnostim, se bodo lahko prostovoljno udeležili naslednjih **enodnevnih ekskurzij**:

IZBIRNI PREDMET: NEMŠČINA 1, 2, 3

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
maj 2020	sobota	obisk Dunaja	Tina Teraž	cca: 50 €

Učencem bo na koncu šolskega leta ponujen tudi zaključni enodnevni izlet v Avstrijo, in sicer na Dunaj. Okvirna cena izleta je 50 eur na učenca.

IZBIRNI PREDMET: ITALIJANŠČINA 1, 2, 3

V šolskem letu 2019/2020 bom v okviru izbirnega predmeta italijanščina I, II in III, organizirala ekskurzijo v Italijo. Mesto, ki ga bomo obiskali, bomo izbrali tekom šolskega leta, glede na interes učencev. Predlogi pa so naslednji: enodnevna ali dvodnevna ekskurzija v Padovo, Sirmione in Gardsko jezero, Benetke, Genova, San Marino, Rimini ali Firenze. Ekskurzija bo izpeljana predvidoma aprila ali maja. Cena ekskurzije bo odvisna od števila potnikov in dolžine ekskurzije, predvidoma pa bo med 50 do 80 evrov.

DRUGE DEJAVNOSTI V OKVIRU IZBIRNEGA PREDMETA ITALIJANŠČINA

Od dnevu Evrope bomo, v projekt vključene učiteljice in učitelji, v četrtek, 7. maja 2020, v dvorani Cankarjevega doma na Vrhniki, pripravile predstavitev učencev. Učenci se bodo gledalcem predstavili s točkami v tujem jeziku. Predstavitve bodo sestavljale glasbene, plesne, dramske točke. Sodelovali bodo učenci od prvega razreda dalje.

IZBIRNI PREDMET: ONA, NPH

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
november 2018		sejem Narava, zdravje	Tjaša Žnidaršič	stroški prevoza
spomladi 2019		Obisk Biotehniške fakultete – oddelek za praktično biologijo	Tjaša Žnidaršič	stroški prevoza + vstopnina (4,5 €)

IZBIRNI PREDMET: POSKUSI V KEMIJI

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
november 2019		sejem Narava, zdravje	Špela Krvina	stroški prevoza

IZBIRNI PREDMET: KEMIJA V OKOLJU

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
v pomladanskih mesecih 2020		obisk komunale Vrhnika, čistilne naprave, vodovoda	Špela Krvina	/

IZBIRNI PREDMET: GENETIKA

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
november 2019		sejem Narava, zdravje	Janja Markovič	stroški prevoza

IZBIRNI PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
januar ali marec 2020		plavanje v Logatcu	Zlata Novak	prevoz (5 €) vstopnina (3,6 €)
jesen 2019		Pohod na Planinco	Zlata Novak	prevoz (cca 5 €)

IZBIRNI PREDMET: KMETIJSKA DELA

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
7. 10. 2019	pon	Obisk Biotehniškega centra Logatec	Sonja Rihar	avtobusni prevoz cca. 2,3 € v eno smer
25. 11. 2019	pon	Delavnice na kmetiji Petrovčič v Sinji Gorici	Sonja Rihar	Delavnica 2 € na učenca

IZBIRNI PREDMET: GLEDALIŠKI KLUB

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
november, december		Obisk igralca na vaju GKL	Jure Zorič	200 €

3.4.4 KOLEDAR TEKMOVANJ v šolskem letu 2019/20

V tem šolskem letu se bodo učenci lahko udeležili naslednjih tekmovanj:

- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje: 4.–9. razred (vodja: Judita Oblak)
- Mehurčki: 2., 3. razred (vodja: Tadeja Oblak)
- Cankarjeva bralna značka: 1.–5. razred (razredničarke, knjižničarka)
- Cankarjeva bralna značka: 6.–9. razred (učiteljice slovenščine)
- Angleška bralna značka (Epicenter): 4.–9. razred (vodja: Mojca Fefer)
- Nemška bralna značka: 7.–9. razred (vodja: Tina Teraž)
- Italijanska bralna značka: 5.–9. razred (vodja: Mateja Zupančič)
- Tekmovanje iz matematike Kenguru, Vegovo – šolsko, državno (vodja tekmovanja: Alja Ogrinc)
- Matemček: 5. razred (vodja: Tinkara Kristan)

- Preglovo priznanje – šolsko, državno tekmovanje iz kemije (vodja: Špela Krvina)
- Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje (vodja: Tjaša Žnidaršič)
- Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (vodja: Janja Markovič)
- Štefanovo priznanje – tekmovanje iz fizike (vodja: Primož Susman)
- Tekmovanje iz astronomije (Dominikovo priznanje) (vodja: Primož Susman)
- Tekmovanje iz geografije (vodja: Jana Bizjak Bradeško)
- Tekmovanje iz zgodovine (vodja: Elissa Tawitian)
- Revija pevskih zborov (zborovodkinji: Tanja Avsec, Ljubica Jelovšek)
- Tekmovanje iz angleškega jezika – 7. razred (vodja: Dijana Čorkovič)
- Tekmovanje iz angleškega jezika – 8. razred (vodja: Valerija Karba)
- Tekmovanje iz angleškega jezika – 9. razred (vodja: Valerija Karba)
- Tekmovanje iz nemškega jezika – 7. do 9. r (vodja: Nastasja Horvat Petrik)
- Tekmovanje iz logike (vodja: Andreja Plevnik)
- Računanje je igra (1.–4.razred - razredničarke)
- Računanje je igra NIS (vodja: Nataša Beden)
- Mladi tehniki (šolsko, regijsko in državno tekmovanje v konstruiranju) (vodja: Katarina Lenarčič)
- Kaj veš o prometu? (vodja: Simon Gerdina; 6.–9. razred)
- Tekmovanje iz Vesele šole (vodji: Polona Korenč in Ana Marija Skelo)
- Tekmovanje za čiste zobe (1.–5. razred)
- Tekmovanje Cici vesela šola (vodja: Mojca Hodnik- Pustovrh)
- Šolsko tekmovanje iz znanja klekljanja za učence, ki obiskujejo izbirni predmet ali čipkarski krožek (organizacija tekmovanja: Katarina Kobal)
- Bober (2.–9. razred) (vodje: Tina Juvan, Primož Trček)
- Kresnička (vodje: Ana Pance, Tjaša Žnidaršič)
- Tekmovanje za zlato kuhalnico (vodja: Tjaša Žnidaršič)
- Smučanje (Specialna olimpiada) (vodja: Mojca Grom)
- Atletika (Specialna olimpiada) (vodja: Majda Vidoni Ravnikar)
- Atletika NIS (učitelj ŠPO)
- Tekmovanja v športu

2019

četrtek	26. 9.	Šolsko – LOGIKA
---------	--------	-----------------

petek	11. 10.	Šolsko – SLADKORNA BOLEZEN
ponedeljek	21. 10.	Šolsko – ANGLEŠČINA 8. r
sreda	16. 10.	Šolsko – BIOLOGIJA
sobota	19. 10.	Državno – LOGIKA

petek	8. 11.	Šolsko – Matemček
ponedeljek	11. 11.	Šolsko – Bober (11. do 15. 11. 2019)
torek	12. 11.	Šolsko – SLOVENŠČINA
četrtek	14. 11.	Šolsko – ANGLEŠČINA 9. r
sobota	16. 11.	Državno – SLADKORNA BOLEZEN
sobota	23. 11.	Državno - MATEMČEK
ponedeljek	25. 11.	Državno – ANGLEŠČINA 8. r
petek	29. 11.	Državno – BIOLOGIJA

torek	3. 12.	Šolsko - ZGODOVINA
-------	--------	--------------------

četrtek	5. 12.	Šolsko – ASTRONOMIJA
sreda	11.12.	Šolsko – GEOGRAFIJA

2020

četrtek	9. 1.	Regijsko – SLOVENŠČINA
sobota	11. 1.	Državno – ASTRONOMIJA
sreda	15. 1.	Regijsko – ANGLEŠČINA – 9. r
sobota	18. 1.	Državno – BOBER
ponedeljek	20. 1.	Šolsko - KEMIJA
petek	31. 1.	Šolsko – ANGLEŠČINA – 7. r

torek	4. 2.	Regijsko – ZGODOVINA
sreda	5. 2.	Šolsko – KRESNIČKA in FIZIKA
četrtek	13.2.	Regijsko – GEOGRAFIJA
sobota	29. 2.	Državno – ANGLEŠČINA - 7. R

petek	6. 3.	Šolsko – KLEKLJANJE
sobota	7. 3.	Državno – SLOVENŠČINA
sreda	11. 3.	Šolsko – VESELA ŠOLA
sobota	14. 3.	Državno – ZGODOVINA
torek	17. 3.	Državno – ANGLEŠČINA – 9. r
četrtek	19. 3.	Šolsko – MATEMATIKA
petek	27. 3.	Regijsko – FIZIKA

četrtek	2. 4.	Mehurčki
petek	3. 4.	Regijsko – LEGO dacta
sobota	4. 4.	Državno – KEMIJA
sreda	8. 4.	Državno – VESELA ŠOLA
petek	17. 4.	Državno – GEOGRAFIJA
sobota	18. 4.	Državno - MATEMATIKA
sobota	16. 5.	Državno – LEGO DACTA
nedelja	21. 6.	Državno – KLEKLJANJE

Športna tekmovanja:

tekmovanje	Termin	Vodja	Okvirni stroški
Ljubljanski maraton	konec oktobra	Zlata Novak	Prevoz-avtobus Vrhnika-Ljubljana
atletika (ekipno)	začetek oktobra	Mateja Šraj Miklič	Prevoz Vrhnika-Ljubljana Prijavnina 2x60€
košarka (st. in ml.učenci)	december, marec	Miha Brodnik	Prijavnina 2x60€ prevoz

nogomet (st. in ml. učenci)	december, april	Matej Fefer	Prijavnina 2x 60€ prevoz
odbojka (st. in ml. učenke)	januar, maj	Zlata Novak	Prijavnina 2x 60€ Prevoz Vrhnika-Logatec
rokomet (st. in ml. učenke)	februar in maj	Teja Šraj Miklič	Prijavnina, prevoz
atletika (posamično učenke in učenci)	maj	Zlata Novak	Prijavnina 2x60€ prevoz
ŠPF	april do junij	Anja Petrič	Prevoz Prijavnina
atletika NIS	maj ali junij	Matej Fefer	Prevoz, prijavnina
košarka NIS	marec	Miha Brodnik	prevoz
nogomet NIS	april	Matej Fefer	prevoz
plavanje	november	Miha Brodnik	prevoz

Učenci se bodo pod vodstvom mentorjev (učiteljev športne vzgoje) udeležili šolskih športnih tekmovanj od občinske ravni dalje, in sicer v športnih panogah, katerih interesne dejavnosti se izvajajo na naši šoli. Tekmovanja bodo izvedli skladno s koledarjem tekmovanj MIZŠ, Zavoda za šolstvo RS in drugih organizatorjev. Stroški pri udeležbi na tekmovanjih – prevoz, malica ter prijavnina (cca. 60 € na ekipo).

TEKMOVANJA PODRUŽNICE NIS IN PPVIZ 2019/20				
	VRSTA TEKMOVANJA	ČAS	RAZRED /ODDELEK	VODJA
RAČUNANJE JE IGRA NIS	Razredno tekmovanje	marec	4.–8. r	Nataša Beden
	Državno tekmovanje	april	4./8. r	Nataša Beden
VESELA ŠOLA NIS	Razredno tekmovanje	marec	4.–9. r	Jasna Jakopič Meze
	Področno tekmovanje	marec	4.–9. r	Jasna Jakopič Meze
	Državno tekmovanje	april	4.–9. r	Jasna Jakopič Meze
ŠPORTNA TEKMOVANJA PPVIZ	Krpljanje (Črna na Koroškem)	februar	PP1, 2, 3	Mojca Č. Drašler
	Atletika	maj	PP1, 2, 3	Majda R. Vidoni
ŠPORTNA TEKMOVANJA NIS	Plavanje (Kranj)	december	6.–9. r	Matej Fefer
	Namizni tenis	januar	6.–9. r	Miha Brodnik
	Badminton	marec	5.–9. r	Matej Fefer
	Košarka	marec/april	5.–9. r	Matej Fefer
	Atletika	april	5.–9. r	Miha Brodnik
	Nogomet	maj/junij	6.–9. r	Miha Brodnik

3.5 UČENJE PLAVANJA ZA UČENCE 3. RAZREDA

Plavalni tečaj za učence 3. razreda bomo izpeljali v bazenu Zapolje v Logatcu od 18.–22. maja in od 1.–5. junija 2020.

3.6 KOLESARSKI TEČAJ

Za učence 5. razredov bomo pripravili kolesarski tečaj za pridobitev kolesarskega izpita. Tečaj bo potekal od meseca septembra 2019 do maja 2020, in sicer v več sklopih:

- Ponovitev teoretičnih vsebin
- Utrjevanje teoretičnih vsebin v računalnici

- Teoretični del kolesarskega izpita
- JUMICAR – vožnja z avtomobilčki po posebnem poligonu
- Praktični del kolesarskega izpita na poligonu

Izvajalci kolesarskega tečaja bodo: Barbara Premec, Matej Fefer, Simon Gerdina ...
Vodja kolesarskega tečaja bo Neja Bobnar.

3.7 DRUŽBENO KORISTNO DELO

Družbeno koristno delo bodo oddelčne skupnosti opravile v skladu s potrebami. Temeljna naloga natem področju bo skrb za urejene in čiste učilnice (cvetlice v učilnicah, pospravljene in prezračene učilnice in red v garderobnih omarah) ter čisto šolsko okolico.

Druge akcije:

- zbiranje starega papirja po oddelkih v popoldanskem času (jesen in pomlad),
- zbiranje zamaškov, baterij in starih kartuš, CD-jev,
- urejanje oglasne deske za učence in panojev,
- urejanje in čiščenje okolice šole.

K družbeno koristnemu delu sodi tudi dežurstvo in pomoč mlajšim učencem v jedilnici ter dežurstvo učencev pri vходу v šolo. Dežurstvo je pravica in dolžnost učencev, da prispevajo svoj delež k dobri organiziranosti dela na šoli. Dežurni učenec je za zunanjega obiskovalca prvi stik s šolo. Obiskovalca vljudno pozdravi, ga vpraša o namenu obiska in mu pomaga najti iskano osebo. Da bi bili učenci čim manj odsotni od pouka, bodo dežurali le pri glavnem vходу. Gotovo se bodo med šolskim letom pokazale še kakšne potrebe, ki jih bomo v družbeno koristno delo vključili sproti.

Zbiralne akcije papirja bodo potekale na Tojnicah v Sinji Gorici. Termini zbiranja papirja:

1. zbiralna akcija: torek, 15. 10. 2019, in četrtek, 17. 10. 2019.
2. zbiralna akcija: začetek marca 2020.
3. zbiralna akcija: torek, 19. 5. 2020, in četrtek, 21. 5. 2020.

Na Osnovni šoli Ivana Cankarja bomo tudi v šolskem letu 2019/2020 zbirali hrano z daljšim rokom uporabe, ki jo bomo predali organizaciji ANINA ZVEZDICA.

Organizacija Anina zvezdica, v obliki prehrabnenih paketov, pomaga pomoči potrebnim.

Koordinatorica dobrodelne akcije: ga. Nina Jerina

4 DRUGE OBLIKE SKRBI ZA RAZVOJ UČENCA

4.1 ZDRAVSTVENO VARSTVO

4.1.1 Zdravstveno varstvo otrok – sistematski pregledi šolarjev

Namen sistematskih pregledov je sledenje rasti in razvoju otroka ter izvedba presejalnih testov za določene bolezni. Preventiva šolarjev je pomembna, zlasti v obdobju hitre rasti.

Sistematski pregledi učencev 1. in 3. razreda bodo potekali ob torkih oz. sredah, učenci 6. razreda bodo imeli pregled ob četrkih in učenci 8. razreda ob sredah. Ob izvedbi sistematskih pregledov bo organizirana tudi zdravstvena vzgoja in ogled zdravstvenega doma.

Sistematski pregledi obsegajo:

- 1. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, somatski status, cepljenje po republiškem imunizacijskem programu, zdravstveno vzgojo. Pregled bo izvajala Maja Knez Miklič, dr. med. spec. pediater.
- 3. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, izvedbo presejalnih testov, razgovor z učencem, cepljenje po republiškem imunizacijskem programu, zdravstveno vzgojo. Pregled bo izvajala Maja Knez Miklič, dr. med. spec. pediater.
- 6. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, somatski status, razgovor z učencem, cepljenje deklic proti HPV (pisna privolitev staršev), zdravstveno vzgojo. Pregled bo izvajala Tonja Jurjec, dr. med. spec. pediater.

- 8. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, somatski status, pregled krvi in urina, zdravstveno vzgojo. Pregled bo izvajal Sreten Nakičenovič, dr. med. spec. pediater.

V šolskem letu 2019/20 bo medicinska sestra (zaposlena v Zdravstvenem domu Vrhnika) izvedla 2 šolski uri zdravstvene vzgoje v posameznem oddelku. Obravnavali bodo naslednje teme:

- ✚ Zdrave navade + Zajčkova pot v šolo (1. razred)
- ✚ Osebna higiena (2. razred)
- ✚ Zdrav način življenja + Dejavno preživljanje prostega časa (3. razred)
- ✚ Preprečevanje poškodb (4. razred)
- ✚ Zasvojenost (5. razred)
- ✚ Odraščanje (6. razred)
- ✚ Pozitivna samopodoba in stres (7. razred)
- ✚ Medosebni odnosi + Gibam se (8. razred)
- ✚ Vzgoja za zdravo spolnost (9. razred)

4.1.2 Šolska zobna ambulanta

Zobozdravstveno varstvo izvaja šolska zobna ambulanta v šoli. V šolski zobni ambulanti skrbita za preventivo in kurativo prim. Matej Leskošek, dr. dent. med. in zobna asistentka Stanka Kavčič.

Učenci razredne stopnje so vključeni v akcijo Tekmovanja za čiste zobe ob zdravi prehrani. Zdravstvena delavka jim enkrat do dvakrat mesečno pregleduje zobe, jih spodbuja pri skrbi za ustno higieno in jih opozarja na skrb za zdrave zobe.

Državno tekmovanje za čiste zobe bo potekalo tudi v šolskem letu 2019/20. Tekmovanje poteka pod strokovnim in organizacijskim vodstvom Stomatološke sekcije Slovenskega zdravniškega društva. Sodelujejo učenci od 1.–5. razreda. Ob zaključku tekmovanja se vsako leto organizira prireditev v Hali Tivoli (predviden strošek prevoza 120 €).

Zobozdravstvena ordinacija je za naše učence odprta na OŠ Ivana Cankarja, kjer dela dr. Matej Leskošek. Sistematični zobozdravstveni pregledi bodo opravljeni v vseh razredih.

V šolskem letu 2019/20 se bo ZD Vrhnika na novo vključil s programirano skupinsko zobozdravstveno vzgojo otrok in mladostnikov v vse razrede osnovne šole. Vsebina od 1. do 9. razreda je določena v priložniku **Vsakodnevna skrb za ustno zdravje**, ki ga je NIJZ izdal decembra 2016. Minimalni standard je vsaj ena zobozdravstvena vzgojna vsebina v obsegu dveh šolskih ur v vsakem razredu osnovne šole, ki jo pokriva zdravstveni dom.

- ✚ Menjalno zobovje in pomen šestic (1. razred)
- ✚ Pripomočki za ustno higieno (2. razred)
- ✚ Razvade (3. razred)
- ✚ Poškodbe zob in prva pomoč (4. razred)
- ✚ Bolezni zob in obzobnih tkiv (5. razred)
- ✚ Zobna bnizka in ostali zobni pripomočki (6. razred)
- ✚ Pasti sodobnega sveta v povezavi z ustnim zdravjem (7. razred)
- ✚ Kislinske erozije in motnje hranjenja (8. razred)
- ✚ Ključna znanja in veščine za dobro ustno higieno (9. razred)

4.2 PROMETNA VARNOST

Za področje prometne varnosti je na šoli odgovorna pomočnica ravnateljice Neja Bobnar.

Za prometno varnost otrok smo poskrbeli že ob začetku pouka v sodelovanju z Občino Vrhnika in Policijsko postajo Vrhnika ter prostovoljci, ki so prvih 14 dni v septembru skrbeli za varno pot naših učencev do šole na prehodih za pešce v naši občini. Prometna varnost je delno vključena v učni program 3. in 4. razredov, nujna pa je tudi prometna vzgoja v 1. in 2. razredih, ki jo bodo izvajale razredne učiteljice in učitelji v podaljšanem bivanju.

Za pomoč vsako leto prosimo Policijsko postajo Vrhnika, ki skrbi za varnost v našem šolskem okolišu.

5 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Temeljni cilj osnovne šole in tako tudi osnovna skrb svetovalne službe je optimalni razvoj vsakega otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Svetovalna služba v šoli deluje z osnovnim namenom, da bi bili učenci, učitelji in šola kot celota čim bolj uspešni. S svojim strokovnim znanjem se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj in sodeluje z vsemi udeleženci (učenci, učitelji, vodstvom šole in starši) v procesu vzgoje in izobraževanja in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. S svetovalno službo se prvič srečate ob vstopu v osnovno šolo in vaš sopotnik ostane do zaključka osnovnega šolanja, ko je pred vami odločitev - kam po osnovni šoli.

Šolska svetovalna služba je na tej poti spremljevalec, ki poskuša pristopiti, ko zmanjka moči, ali usmeriti pogled v pravo smer, ko se zazdi, da se vse rešitve izmikajo.

Delo v grobem obsega: delo z učenci (od 1. do 9. razreda, delo s šolskimi novinci, poklicna vzgoja, informiranje, odkrivanje in delo z nadarjenimi), delo z učitelji, delo s starši, sodelovanje z vodstvom in sodelovanje z zunanjimi ustanovami.

5.1 Program dela svetovalne službe v rednih programih

I. DELO Z UČENCI

1. Delo z učenci od 1. do 9. razreda

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
pomoč pri reševanju šolskih problemov (klima, medsebojni odnosi)	ŠSS	razredniki, učitelji, zunanje ustanove	celo leto
neposredna pomoč in koordinacija pomoči učencem z učnimi, vzgojnimi in disciplinskimi težavami	ŠSS		celo leto
svetovanje, neposredna pomoč in koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju	ŠSS		celo leto
koordinacija in sodelovanje v šolskih strokovnih skupinah za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami	Lucija Furman, Mari Dobnik-Žerjav, Urška Petrič	učitelji, učitelji DSP, psihologinja	celo leto
koordinacija različnih učnih pomoči učencem v šoli in na domu: javna dela, prostovoljci, specialno pedagoška individualna pomoč	Mari Dobnik Žerjav		celo leto
osnovna dejstva v o učenju, spoznavanje z učnimi strategijami in pregled učnih navad - 5. r (v obliki delavnic)	Irena Brenčič		celo leto
poseben trening za otroke s težavami pozornosti	Irena Brenčič		celo leto

2. Delo s šolskimi novinci

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
vpis šolskih novincev	Lucija Furman	vodstvo, učitelji	februar 2020
spremljanje bodočih prvošolcev v vrtcu	Lucija Furman		marec, april 2020
ugotavljanje zrelosti za vstop v šolo	Lucija Furman		maj 2020
delo v komisiji za šolske novince	Lucija Furman	vzgojitelji, zdravnik, pediater	maj 2020
oblikovanje oddelkov 1. razreda	Lucija Furman		julij 2020

3. Poklicna vzgoja in poklicna orientacija

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
informiranje učencev o nadaljnem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja	Mari Dobnik-Žerjav	razredniki, učitelji DKE	celo leto 8. in 9. razred
organizacija obiskov učencev v posameznih sr. šolah in delovnih org.	Mari Dobnik-Žerjav	Razredniki, učiteji TiT	celo leto 9. razred
organizacija informativnega dne »Kam po osnovni šoli?« (2 dneva–popoldne)	Mari Dobnik-Žerjav		januar
sodelovanje z učitelji predmetov, ki vsebujejo elemente poklicne vzgoje in informiranja	Mari Dobnik-Žerjav	predvsem učitelji DKE	celo leto
zbiranje podatkov o učencih za potrebe poklic. svetovanja (anketiranje, Kam in kako ...)	Mari Dobnik-Žerjav		celo leto 8. in 9. razred
individualno poklicno svetovanje	Mari Dobnik-Žerjav		oktober do junij 9. razred
informiranje učencev in staršev o Zoisovih idr. štipendijah, izdaja poročil in potrdil o nadarjenosti	Mari Dobnik-Žerjav		junij 9. r.

4. Odkrivanje in delo z nadarjenimi

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
evidentiranje potencialno nadarjenih učencev 3. r.	Ljuba Sredić	učitelji	junij 2020
identifikacija nadarjenih učencev 4. r.	Ljuba Sredić	učitelji	okt./nov. 2019
sestanki razrednih učiteljskih zborov (RUZ) 4.	Ljuba Sredić	učitelji	dec. 2019
individualni razgovori, soglasja 4. R	ŠSS	razrednik	dec. 2019
priprava individualnih programov, pridobitev mnenja učenca in staršev ter soglasja k programu 4. r.	razrednik	učitelji	jan. 2020
potrditev individualnih programov 4. r.	RUZ		januar 2020
izvajanje individualnih programov	razrednik, učitelj mentor		februar-junij 2020
sobotna šola – ustvarjalne/naravoslovne delavnice 2. triletje	Ljuba Sredić	Mentorji, učitelji predmetne stopnje	4. 4. 2020
spremljanje, evalvacija individualnih programov	ŠSS	RUZ	junij 2020
pridobitev soglasja za nadaljevanje izvajanja programa	ŠSS	razrednik	junij 2020

II. SODELOVANJE Z UČITELJI

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
neposredna pomoč in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja in pri reševanju vzgojno-disciplinske problematike	ŠSS		celo leto
spremljanje, realizacija in evalvacija individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami	ŠSS		celo leto
sodelovanje pri izdelavi vzgojnih smernic za posamezne učence predmetne stopnje	Mari Dobnik – Žerjav		celo leto

III. SODELOVANJE S STARŠI

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
individualno svetovanje staršem učencev z učnimi, vzgojnimi in disciplinskimi težavami	Lucija Furman, Mari Dobnik Žerjav, Urška Petrič, Irena Brenčič		celo leto

posvetovanje s starši pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic za posamezne učence	Lucija Furman, Mari Dobnik Žerjav, Urška Petrič, Irena Brenčič		celo leto
seznanjanje staršev s pomenom branja in načini, kako pomagati doma	Irena Brenčič, Mici Kavčič		
organizacija / izvedba predavanj za starše	Mari D. Žerjav, Urška Petrič		celo leto
seznanjanje staršev z osnovami učenja, pomenom učnih navad, kako pomagati doma	Irena Brenčič		
pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk	Barbara Drofenik		
uveljavljanje regresa in sredstev iz šolskega sklada	Barbara Drofenik		

IV. SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
sodelovanje pri oblikovanju šolskega reda, pravil, vzgojnih načel	ŠSS		Stalno
sodelovanje pri ugotavljanju in zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne klime na šoli	ŠSS		Stalno

V. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
sodelovanje z vrtcem, vzgojiteljicami bodočih prvošolcev	Lucija Furman		april, maj 2020
sodelovanje s Centri za socialno delo	ŠSS		celo leto
sodelovanje z drugimi osnovnimi šolami, srednjimi šolami	ŠSS, Mari Dobnik - Žerjav		celo leto
sodelovanje s Svetovalnim centrom, Zavodom za šolstvo in drugimi institucijami, ki obravnavajo naše učence	ŠSS		celo leto
sodelovanje z zdravstveno in zobozdravstveno službo	ŠSS		celo leto
sodelovanje s Karitasom in Rdečim križem	Barbara Drofenik		celo leto

5.2 Plan dela svetovalne službe Podružnične šole NIS in PP

1. Delo z učenci od 1. do 9. razreda

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
pomoč pri reševanju šolskih problemov (klima, medsebojni odnosi)	Ljuba Sredič	razredniki, učitelji, zunanje ustanove	celo leto
neposredna pomoč in koordinacija pomoči učencem z učnimi, vzgojnimi in disciplinskimi težavami	Ljuba Sredič		celo leto
svetovanje, neposredna pomoč in koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju	Ljuba Sredič		celo leto
koordinacija in sodelovanje v šolskih strokovnih skupinah za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranih programov	Ljuba Sredič	razredniki, učitelji	celo leto

2. Sprejem novih učencev

3. Poklicna vzgoja in poklicna orientacija

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
informiranje učencev 9. r. o možnostih nadaljnjega izobraževanja in o poklicih	Ljuba Sredič		oktober, november 2019
individualno poklicno svetovanje	Ljuba Sredič		oktober do junij
pregled Razpisa za vpis v srednje šole.	Ljuba Sredič	razrednik	januar 2020
izpolnjevanje prijav za vpis	Ljuba Sredič	razrednik	marec 2020

II. SODELOVANJE Z UČITELJI

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
neposredna pomoč in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja in pri reševanju vzgojnodisciplinske problematike	Ljuba Sredič		celo leto
spremljanje, realizacija in evalvacija individualiziranih programov	Ljuba Sredič		celo leto
sodelovanje pri izdelavi vzgojnih smernic za posamezne učence	Ljuba Sredič		celo leto

III. SODELOVANJE S STARŠI

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
individualno svetovanje staršem učencev z učnimi, vzgojnimi in disciplinskimi težavami	Ljuba Sredič		celo leto
informiranje staršev o možnostih nadaljnjega izobraževanja in predstavitev razpisa za vpis v srednje šole		razrednik	januar 2020

IV. SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
sodelovanje pri oblikovanju šolskega reda, pravil, vzgojnih načel	Ljuba Sredič		Stalno
sodelovanje pri ugotavljanju in zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne klime na šoli	Ljuba Sredič		Stalno

V. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
sodelovanje z vrtcem, vzgojiteljicami bodočih prvošolcev	Ljuba Sredić		Avgust, september 2020
sodelovanje s Centri za socialno delo	Ljuba Sredić		celo leto
sodelovanje z drugimi osnovnimi šolami	Ljuba Sredić		celo leto
sodelovanje s Svetovalnim centrom, Zavodom za šolstvo in drugimi institucijami, ki obravnavajo naše učence	Ljuba Sredić		celo leto
sodelovanje z zdravstveno in zobozdravstveno službo	Ljuba Sredić		celo leto

6 DELO ŠOLSKE KUHINJE**Vodja šolske prehrane: ga. Tina Pucihar Balant**

Šolsko prehrano urejata Zakon o šolski prehrani ter Pravila šolske prehrane OŠ Ivana Cankarja Vrhnika.

V šoli lahko učenci prejemajo tri obroke – malico in kosilo in popoldansko malico.

Cena šolske malice je enotna za vse učence, in sicer 0,80 eur.

Malica	Cena
DOPOLDANSKA	0,80 eur
POPOLDANSKA	0,78 eur
UČITELJSKA	1,10 eur
UČITELJSKA – posebna	1,40 eur

Kosilo	Cena – abonma	Dnevna cena
1.-5. razred	2,20 eur	2,50 eur
6.-9. razred	2,60 eur	3,12 eur
uslužbenci		3,70 eur
uslužbenci za domov		4,00 eur
Zunanji		4,52 eur

Novo cene šolske prehrane so bile potrjene 4. 6. 2018 s strani članov Sveta šole OŠ Ivana Cankarja Vrhnika in veljajo od 1. 9. 2018 dalje.

Starši prejmejo položnico za plačilo prehrane in jo morajo plačati do roka plačila v mesecu. Če s plačilom zamujajo, zaračunavamo zamudne obresti. Starši imajo možnost obveznosti plačevati preko trajnika.

Na podlagi 10. člena Pravil šolske prehrane je ravnateljica imenovala šolsko komisija za prehrano, enega predstavnika učencev, enega predstavnika staršev, šest predstavnikov zaposlenih (po en predstavnik 1., 2. in 3. trijade, en predstavnik šole z nižjim izobrazbenim standardom, en predstavnik šolske kuhinje ter vodja šolske prehrane). Člani komisije bodo nadaljevali s srečanji in se dogovarjali o jedilnikih in drugih odprtih vprašanj v zvezi s šolsko prehrano.

Ker je naša šola zelo ekološko osveščena, želimo v tem šolskem letu s pomočjo staršev, učencev in učiteljev izboljšati kulturo prehranjevanja. Predvsem se bomo osredotočili na dosledno razvrščanje odpadkov pri malici in že pri samem naročanju živil čimvečkrat izbirali tako embalažo, ki je okolju bolj prijazna (npr. povratna embalaža). Hkrati želimo tudi izboljšati odnos do hrane. Za kulturno razdeljevanje in uživanje šolskih obrokov bomo poskrbeli vsi zaposleni na šoli. Za učence bomo pripravili predstavitev Sheme šolskega sadja in zelenjave ter jih spodbujali k uživanju le tega.

Na šoli bomo za učence pripravljali malico, kosilo in malico za otroke v podaljšanem bivanju.

V šolski kuhinji bomo poskrbeli tudi za prehrano učencev, ki morajo uživati dietno hrano (potrdilo zdravnika).

Za ponudbo in izvedbo bodo skrbeli 4 kuharji, 3 pomočnice, ekonom in vodja šolske prehrane v centralni kuhinji; na Drenovem Griču 1 delavka; na razredni stopnji 1 delavka ter na Tržaški 32 1 delavka.

V tekočem letu se bo kuharsko osebje tudi izobraževalo, predvsem iz vsebin priprave zdrave hrane, HCCP-a in varne uporabe čistil. Nadzor nad ustrežno kakovostjo ponudbe in spoštovanjem načel HCCP-a bo izvrševala pristojna zdravstvena inšpektorica na vseh treh lokacijah.

Jedilnik bosta sestavljala oz. predlagala vodja šolske prehrane in kolektiv kuhinje. Jedilnike bomo pripravljali na načelih in priporočilih ustreznih strokovnih institucij, upoštevali bomo tudi večletne izkušnje ter predloge učencev. V jedilnike bomo skušali vpeljati nove jedi. Načeloma se jedilniki načrtujejo za obdobje dveh tednov vnaprej. Na jedilnik bomo skušali vključevati čim več ekološko pridelane hrane ter hrano lokalnega izvora.

Za spremljanje evidenc prehrane bomo uporabljali računalniški program E-asistent.

7 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolske knjižničarke: ga. Špela Petrovič, ga. Andreja Nagode Burger, ga. Maruša Trošt/ga. Maja Malnarič

Naša šolska knjižnica se z gradivom, informacijsko, pedagoško in kulturno dejavnostjo aktivno vključuje v vzgojno-izobraževalno delo šole.

Šolska knjižnica ima za učence dvojno vlogo: je ključ do informacij in lepe pisane besede, ima pa še vzgojno poslanstvo. Delo šolskega knjižničarja je zato pestro, saj obsega strokovno bibliopedagoško, svetovalno in informacijsko delo. Zadovoljiti mora potrebe učencev in strokovnih delavcev po znanju. Za uresničevanje učnega načrta mora zagotoviti ustrežno gradivo in program dela, na različne načine mora motivirati učence za poglobljanje znanja, pridobljenega v razredu, vzgajati mora samostojnega in aktivnega uporabnika, ki bo knjižnice in njihovo gradivo trajno uporabljal.

7.1 CILJI

Šolska knjižnica se kot sestavni del šole vključuje in prepleta s celotnim vzgojno izobraževalnim delom šole. Knjižnično gradivo in program dela sta usklajena s potrebami učencev in delavcev šole. Je informacijsko središče, namenjeno izobraževanju, delu in sprostitvi.

Šolska knjižnica:

- se z ustreznim izborom gradiva vključuje v učni načrt in dopolnjuje program dela na šoli,
- omogoča medpredmetno povezavo,
- omogoča pretok informacij,
- omogoča učenje in poučevanje ter njuno fleksibilno prilagajanje potrebam posameznika in skupin,
- omogoča razvijanje metod poučevanja in učenja (sodelovalno, projektno in raziskovalno učenje, reševanje problemov, timsko poučevanje),
- omogoča razvijanje medkulturnosti z vsebino knjižne zbirke in njeno dostopnostjo (dostopna je vsem učencem ne glede na starost, jezik, kulturo, vključno z učenci s posebnimi potrebami),
- spodbuja motivacijo učencev za branje in učenje,
- omogoča različne priložnosti dejavnosti,
- z uporabo različnih vrst gradiva spodbuja samostojno učenje,
- vzgaja samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice,
- učence pripravlja in usposablja za permanentno izobraževanje.

7.2 NALOGE

Šolska knjižnica:

- sistematično pridobiva, nabavlja, strokovno obdeluje, urejuje, hrani in izposoja knjižnično gradivo,
- motivira in usposablja učence za uporabo knjižnice in njenega gradiva,
- usposablja učence za pridobivanje spretnosti uporabe različnih informacijskih virov, spretnosti branja, razumevanja, poslušanja in pisanja,
- seznanja uporabnike s svojo ureditvijo, z načinom in pravili izposoje,
- prireja ure pravljic, okrogle mize, srečanja z ustvarjalci, razstave ...

- omogoča medpredmetno povezovanje treh aktivnih udeležencev: učenca, učitelja in knjižničarja v obliki knjižnično informacijskih znanj in ostalih načinov sodelovalnega učenja,
- aktivno sodeluje v procesu razvijanja in izboljševanja informacijske pismenosti uporabnikov,
- predstavlja novosti (na srečanjih z učitelji, učenci in starši ter na spletni strani),
- v šolski knjižnici učenci razvijajo občutek pripadnosti skupnosti, najdejo prostor za stike, izmenjavo informacij in idej ... Z vsem tem pa šolska knjižnica sodeluje pri oblikovanju družbenih mrež.
- sodeluje pri oblikovanju in izpeljavi raziskovalnih, seminarskih nalog, kulturnih dni ipd.

Naloge se izvajajo postopno, sistematično, v skladu z načrtom, ki je oblikovan po posameznih triadah. Izбира se ustrezne metode in oblike dela, prilagojene delu in situacijam v razredu.

7.3 INTERNO STROKOVNO DELO

7.3.1 Nabava in obdelava knjižničnega gradiva

Ena izmed osnovnih nalog knjižnice je nabava gradiv, ki podpirajo učni načrt za vsa predmetna področja. V letošnjem letu predvidevamo nakup gradiva v skladu s standardi.

Izbirali bomo primerno mladinsko leposlovje in strokovno literaturo, ki bo podpirala usmeritve vzgojnega in izobraževalnega dela v razredu, učencem pa nudila široko paleto možnosti branja za bralno značko in prosti čas. Obseg periodičnega tiska je zadovoljiv in bo ostal tak, kot je.

Knjižnično gradivo je obdelano po predpisih stroke: inventarizacija, formalna in vsebinska obdelava, tehnična oprema gradiva.

Primarna naloga šolske knjižnice v letošnjem šol. letu je še vedno prenos knjižničnega gradiva v sistem Cobiss.

7.3.2 Ureditev in strokovna postavitvev

Naša šolska knjižnica deluje na štirih lokacijah.

Knjižnično gradivo je v stavbah T2 in L1 urejeno po prostem pristopu, in sicer strokovna literatura po UDK klasifikaciji, leposlovje po starostnih stopnjah (C, P, M), na Drenovem Griču in T32 pa poteka izposoja in bibliopedagoško delo po načelu potujoče knjižnice.

Najbogatejša knjižnična zbirka je zbirka leposlovja, ki zajema knjige za domače branje, bralno značko, pa tudi pester izbor slikanic, zgodbic, pravljic in mladinskih romanov.

Multimedijska zbirka je namenjena rabi v razredu in si jo izposojajo le učitelji.

V čitalnici je na voljo mladinski periodični tisk in bogata zbirka priročne literature, ki je ne izposojamo na dom. S pridobitvijo računalnikov imajo učenci na voljo dostop do medmrežja, na tiskalniku pa si lahko natisnejo želeno gradivo za potrebe pouka in drugega šolskega dela (plakati, poročila, referati, seminarske naloge). Razmisliti je potrebno tudi o večih dostopnih računalniških mestih na šoli za učence pred in po pouku, saj je v knjižnici na računalniških mestih v tem času vedno gneča, ki velikokrat onemogoča delo učencem v čitalnici. Vedno večja je tudi prostorska stiska – zmanjkuje prostora za ustrezno postavitvev in ustrezno arhiviranje gradiva ter skladiščenje učbenikov za US.

7.3.3 Odpis in izločanje

Sproti odpisujemo iztrošeno, uničeno in izgubljeno gradivo ter gradivo z zastarelo ali neaktualno vsebino. Nadaljevati je potrebno z urejanjem knjižnih zbirk po kabinetih.

7.4 BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO ZNANJE (KIZ) je splošno znanje o informacijskih virih, njihovi izbiri in uporabi za določene namene, ki ga izvaja šolska knjižničarka v sodelovanju z učitelji. Po učnem načrtu za devetletno šolo učenci skupinsko 4-krat letno obišejo knjižnico. V sodelovanju z drugimi učnimi predmeti se takrat izvajajo knjižnična informacijska znanja. Temeljni cilj izobraževanja učencev v knjižnici je informacijska pismenost, ki se lahko uresničuje ob povezavi različnih predmetnih področij s šolsko knjižnico kot temeljno informacijsko in komunikacijsko službo na šoli; s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo in z motivacijo za branje. Te ure so še posebej dragocene zato, ker z njimi utrjujemo medpredmetno sodelovanje in učenje.

Učenec v knjižnici pridobiva znanja, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje.

Letni delovni načrt KIZ skupaj s pripravami za vse ure knjižničarki hraniva v šolski knjižnici.

7.5 IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Člani ŠK so vsi učenci in delavci šole.

Rok izposoje je za leposlovje 14 dni. Šolska knjižnica za 2. in 3. triado je odprta 5 dni na teden, in sicer pred in po pouku. Šolska knjižnica na Tržaški bo za 1. triado odprta po urniku, ki bo določen v začetku septembra glede na učne obveznosti obeh šol. knjižničark.

7.6 DRUGO DELO

Sodelovanje na aktivih razrednega pouka in na aktivih predmetne stopnje je nujno potrebno za uspešno delo šolske knjižničarke. Skupaj z učiteljicami razrednega pouka in slovenistkami bomo načrtovali in izpeljali CBZ, in sicer:

- izbor knjig za domače branje od 1. do 9. razreda,
- priprava priporočilnih seznamov za CBZ,
- poenotenje kriterijev za CBZ,
- spremljanje branja učencev in zaposlenih,
- koordinacija in priprava zaključka CBZ (prireditve za 5.-9. razred),
- izbor, nabava in priprava primernih knj. nagrad za CBZ,
- vključevanje v projekt Rastem s knjigo,
- koordinacija in izvajanje filmske vzgoje na šoli,
- sodelovanje pri koordinaciji dnevov dejavnosti in organizaciji,
- predstavitve knjižnih novosti v šolski knjižnici
- ...

Učbeniški sklad

Knjižničarki sva tudi skrbnici učbeniškega sklada. Izposoja poteka v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Izposajo opravimo v juniju in prvi teden septembra za zamudnike.

Učbenike si lahko izposodijo vsi učenci od 1. do 9. razreda.

Upravljanje učbeniškega sklada vključuje obveščanje, nabavo, hranjenje, izposajo učbenikov ter izdelavo in hranjenje zakonsko določene dokumentacije.

7.6.1 Dogodki

Knjižničarki organizirava dogodke v knjižnici:

- Večer v knjižnici
- Bralni zajtrki
- Knjižne čajanke
- Literarni dogodki za različne starostne skupine uporabnikov
- Filmski večeri za različne starostne skupine uporabnikov

Vsi dogodki v knjižnici so namenjeni vzpodbujanju uporabnikov pri branju in obiskovanju knjižnice, uporabi vseh njenih storitev in doživljanju knjižnice kot prostora za kulturno udejstvovanje in osebno rast.

7.7 STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Knjižničarki se bova udeleževali:

- izobraževanj, ki so potrebna zaradi prehoda na Cobiss,
- srečanj študijske skupine za šolske knjižničarje,
- seminarjev, izbranih iz Kataloga izobraževanj,
- Slovenskega knjižnega sejma v Ljubljani,
- strokovnih konferenc in kongresov knjižničarjev ...

Knjižničarki bova sodelovali pri organizaciji strokovnih posvetovanj v okviru stanovskih društev šolskih knjižničarjev in redno sledili objavam v medijih.

8 RAČUNALNIKAR - organizator informacijskih dejavnosti

g. Simon Gerdina, ga. Elizabeta Škapin

8.1 OSNOVNA NALOGA:

Osnovna naloga računalnikarja je usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije. Računalnikar sodeluje pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne zmorejo sami izvajati pouka z uporabo računalnika, ker suvereno ne obvladujejo postopkov, ki so potrebni za uporabo didaktične programske opreme. Računalnikar se tako skupaj z učiteljem predmeta pripravlja na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi. S predmetnim učiteljem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu, kar je odvisno od oblike dela (individualno delo, skupinsko delo) in načina dela z informacijsko tehnologijo (IKT) ter vsebine dela z informacijsko tehnologijo.

Večji del delovnega časa ROIDA bo porabljen za:

- vodenje pouka skupaj z učitelji in vodenje interesnih dejavnosti za učence s področja računalništva,
- namestitve didaktične programske opreme,
- preizkus in pregled programa skupaj z učiteljem, ki bo program uporabljal,
- določitev dneva in ure pouka ob računalniku pri posameznih predmetih za načrtovanje učne ure in njeno realizacijo (oboje skupaj z učiteljem) in
- evalvacijo učne ure.

Preostali delež delovnega časa bo razporejen po naslednjih področjih:

8.2 Poučevanje interesnih dejavnosti ter obveznih in neobveznih izbirnih predmetov

- ROIDA bo skrbel skupaj z učitelji ter drugimi strokovnimi delavci in učenci za oblikovanje publikacij na šoli,
- izvajal bo interesne dejavnosti s področja računalništva,
- izvajal bo neobvezne izbirne predmete s področja računalništva v II. triadi,
- izvajal bo obvezne izbirne predmete s področja računalništva v III. triadi.

8.3 Izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole

- ROIDA bo spodbujal in usmerjal izobraževanje strokovnih in drugih delavcev šole za uporabo IKT (v sodelovanju z vodstvom šole), predvsem po Katalogu stalnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev in preko www.sio.si,
- koordiniral bo oddajanje računalniške učilnice in IKT opreme izvajalcem seminarjev in drugim uporabnikom,
- ostale delavce šole bo sprotil in na sodoben način (preko elektronske pošte in spletne strani) obveščal o vseh novostih na področju računalništva: programska oprema, strojna oprema, seminarji ...
- ROIDA bo po potrebi nudil individualno ali skupinsko pomoč učiteljem in ostalim delavcem šole,
- spodbujal bo spletna izobraževanja preko MOOCov.

8.4 Programska oprema

- ROIDA bo spremljal novosti in informiral učitelje o novostih na področju izobraževalne programske opreme,
- v sodelovanju z ostalimi učitelji in vodstvom šole bo izbiral novo programsko opremo,
- skrbel bo za dosledno uporabo licenčne in odprtokodne programske opreme na šoli,
- skrbel bo za delovanje računalniške programske opreme (organizacija in stiki s servisi),
- nameščal bo programsko opremo in odpravljal napake, ki se bodo pojavljale oz. poskrbel, za stik s servisom.

8.5 Strojna oprema

- ROIDA bo skrbel za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija),
- pri skrbi za strojno opremo bo sodeloval s pooblaščenici iz ministrstva in zavoda ter upošteval njihova priporočila,
- sodeloval bo pri dobavi nove strojne opreme, ki je bila odobrena na natečajih,
- sodeloval bo pri izbiri in nakupu nove strojne opreme.

8.6 Omrežja

- ROIDA bo usmerjal in spodbujal delavce šole in učence k uporabi lokalnega omrežja,
- skrbel bo za nemoteno delovanje lokalnega omrežja,
- usmerjal in spodbujal bo uporabo storitev omrežja Internet,

- skrbel bo za obliko in statično vsebino šolske spletne strani.

8.7 Razvojno-raziskovalni projekti

- ROID bo sodeloval pri projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo,
- koordiniral bo projekt Inovativna pedagogika 1:1,
- sodeloval z ravnateljico pri projektu SIO2020,
- sodeloval bo na natečajih in tekmovanjih,
- pomagal bo učencem in učiteljem pri izdelavi seminarских in raziskovalnih nalog.

8.8 Lastno izobraževanje

- ROID se bo nenehno samoizobraževal s pomočjo interneta in strokovne literature,
- udeleževal se bo srečanj študijske skupine za računalnikarje – organizatorje,
- informacijskih dejavnosti,
- udeležil se bo vseh seminarjev, izobraževanj in konferenc, ki bodo potrebni za nadaljnje kvalitetno delo,
- sodeloval pri pripravi gradiv za projekt SIO2020, skupaj z Arnesom.

8.9 Drugo

- pripravljaj in urejal bo strani v zvezi z informacijami javnega značaja,
- skrbel bo za urejeno domačo stran šole,
- sooblikoval bo publikacijo in druge dokumente šole,
- opravil bo razne nepredvidene naloge in dela v dogovoru z vodstvom šole.

V šolskem letu 2019/20 bomo nadaljevali z vključevanjem IKT pri pouku. Učitelj in računalnikar naj bi izvedla vsaj eno šolsko uro z uporabo IKT pri pouku. Učitelji so načrtovali uporabo IKT pri pouku v svojih letnih delovnih pripravah. Pomagal bo učiteljem in učencem pri uporabi računalniške učilnice na Tržaški 2.

V knjižnici bomo spodbujali uporabo IKT za potrebe domačega dela in kot informacijsko točko za učence.

Skrbel bo za promocijo in uporabo Spletnih učilnic na enoten Arnesovem Moodlu in uporabi eUčbenikov pri pouku.

Nudil bo pomoč učiteljem pri udeležbi na spletnih izobraževanjih (MOOC).

Kordiniral bo delo pri projektu Inovativna pedagogika 1:1 in nudil pomoč vključenim učiteljem.

9 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Zelo pomembno je sodelovanje staršev, učiteljev in učencev v smislu skupnega prizadevanja za boljši učni uspeh, trajnejše znanje in s tem boljše počutje učencev. Vzgojno-izobraževalne cilje bomo dosegli ob sprotne sodelovanju med šolo in družino.

Za starše bomo organizirali različna predavanja.

9.1 RODITELJSKI SESTANKI

Za vsak razred načrtujemo vsaj dva roditeljska sestanka, ki ju bo vodil razrednik. Tretji roditeljski sestanek bo tematski. Možna termina sta november ali april (tema: nacionalno preverjanje, izbirni predmeti, šola v naravi, CŠOD).

Termini roditeljskih sestankov v septembru:

RAZRED	DAN, URA	TEMA
1.	2. 9. 2019, 9. 9. 2019, 18.00	Začetek šolskega leta
2.	10. 9. 2019, 17.30	Začetek šolskega leta
3.	10. 9. 2019, 18.30	Začetek šolskega leta
4.	11. 9. 2019, 17.30	Začetek šolskega leta
5.	11. 9. 2019, 18.30	Začetek šolskega leta
6.	5. 9. 2019, 17.30	Začetek šolskega leta
7.	5. 9. 2019, 18.30	Začetek šolskega leta
8.	12. 9. 2019, 17.30	Začetek šolskega leta
9.	12. 9. 2019, 18.30	Začetek šolskega leta
DRENOV GRIČ	9. 9. 2019, 18.00	Začetek šolskega leta

NIS, PP	9. 9. 2019, 17.00	Začetek šolskega leta
---------	-------------------	-----------------------

Izredni roditeljski sestanki bodo sklicani na pobudo staršev oz. razrednika. O tem bodo starši pisno obveščeni.

Ostale predvidene teme:

- HPV cepljenje
- Šolska prehrana
- Nasilje med vrstniki
- Škodljive substance
- Branje v 2. in 3. razredu
- Zimska in poletna šola v naravi
- Kolesarski izpit
- Plavalni tečaj in neobvezni izbirni predmeti
- CŠOD
- Izbirni predmeti
- Kako se učiti
- Učenci s posebnimi potrebami
- Družinsko branje

9.2 GOVORILNE URE

9.2.1 Dopoldanske govorilne ure

Dopoldanske GOVORILNE URE bodo enkrat tedensko pri vsakem učitelju oz. učiteljici.

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – Tržaška 2

šolsko leto 2019/20

	priimek in ime	dan	od	do	KJE?
1.	Ana Aškerc	sreda	12.30	13.15	kab. 200
2.	Marina Bilić	torek	11.40	12.25	kab. 200
3.	Eva Bogomolec	ponedeljek	8.30	9.20	Kobinet TJA Lošca 1
4.	Sabina Burger	ponedeljek	8.50	9.35	kab. 207
5.	Barbara Friškovec	četrtek	10.00	10.45	kab. 107
6.	Mateja Gaberšek	sreda	10.00	10.45	kab. 207
7.	Nina Gantar	sreda	11.35	12.20	kab. 200
8.	Joži Gruden Ciber	torek	8.50	9.35	Kab. 013
9.	Mojca Hodnik-Pustovrh	torek	10.00	10.45	kab. 100
10.	Nastasja Horvat Petrik	sreda	8.30	9.15	Lošca 1, A118 (zbornica)
11.	Leja Jecelj Habič	četrtek	11.35	12.20	kab. 200
12.	Simona Jelovšek	četrtek	10.50	11.35	kab 013
13.	Joži Jerele	torek	10.50	11.35	kab. 207
14.	Nina Jerina	ponedeljek	10.00	10.45	kab. 200

15.	Tina Juvan	ponedeljek	10.50	11.35	Kab. 200
16.	Katarina Kobal	četrtek	10.00	10.45	kab. 107
17.	Ana Kostanjevec	torek	10.50	11.35	Kab. 100
18.	Anka Kovač Takahashi	ponedeljek	11.40	12.25	kab. 200
19.	Teja Malovrh Cigale	petek	11.20	12.05	Zbornica Lošca 1
20.	Urša Ocepek	petek	10.00	10.45	kab. 100
21.	Ana Pance	sreda	10.50	11.35	kab. 013
22.	Mateja Pellis	torek	11.35	12.20	kab. 107
23.	Sonja Petelin	torek	8.30	9.15	B104 kabinet KEM/BIO, Lošca 1
24.	Neja Sečnik	torek	10.50	11.35	Kab. 100
25.	Mojca Sluga	torek	11.35	12.20	kab. 200
26.	Alenka Smrtnik	torek	10.00	10.45	kab. 100
27.	Andreja Šajn	torek	10.00	10.45	Kab. 107
28.	Elizabeta Škapin	ponedeljek	10.30	11.15	računalnica Lošca 1
29.	Tina Teraž	petek	8.30	9.15	Lošca 1, kabinet SLJ, TJA
30.	Anja Založnik	torek	10.00	10.45	Kab. 107

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – Tržaška 32 (Kulturni center)

šolsko leto 2019/20

	ime in priimek	dan	od	do	KJE?
1.	Alenka Frank	sreda	12.10	12.55	KC zbornica
2.	Sašo Jarc	petek	10.30	11.15	A118 Lošca
3.	Nina Jerina	ponedeljek	10.00	10.45	Tržaška 2, kab. 200
4.	Svetlana Jovanović	sreda	13.00	13.45	KC zbornica
5.	Maruša Končan	ponedeljek	10.30	11.15	Kabinet ZGO, Lošca
6.	Lea Nagode	sreda	8.30	9.15	KC zbornica
7.	Anja Petrič	sreda	9.20	10.05	KC zbornica
8.	Sonja Rihar	sreda	11.20	12.05	Kabinet FIZ, Lošca 1
9.	Maja Rudolf	četrtek	11.20	12.05	KC zbornica
10.	Maruša Trošt	ponedeljek	11.20	12.05	Kabinet SLJ, Lošca 1
11.	Vanja Trpin	ponedeljek	10.30	11.15	KC zbornica
12.	Mateja Zupan	četrtek	9.20	10.05	KC zbornica

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – Lošca 1 – predmetna stopnja

šolsko leto 2019/20

	priimek in ime	dan	od	do	KJE?
1.	Avsec Tanja	petek	10:30	11:15	zbornica B114
2.	Bradeško Bizjak Jana	ponedeljek	10:30	11:15	B201 kabinet GEO/ZGO
3.	Bogomolec Eva	ponedeljek	8:30	9:15	B209 kabinet TJA
4.	Brodnik Miha	sreda	10:30	11:15	A27 kabinet ŠPO
5.	Čorković Dijana	četrtek	11:20	12:05	B209a kabinet TJA
6.	Fefer Mojca	ponedeljek	9:20	10:05	B209a kabinet TJA
7.	Fefer Matej	četrtek	10:30	11:15	A27 kabinet ŠPO
8.	Fortuna Gregorčič Majda	torek	9:20	10:05	B208 kabinet SLJ
9.	Gerdina Simon	četrtek	9:20	10:05	A112 pisarna
10.	Golavšek Tim	torek	10:30	11:15	B110a kabinet MAT
11.	Jan Barbara	torek	8:30	9:15	B114
12.	Jarc Sašo	petek	10:30	11:15	Zbornica A118
13.	Karba Valerija	četrtek	12:10	12:55	B209a kabinet TJA
14.	Končan Maruša	ponedeljek	10:30	11:15	B201 kabinet GEO/ZGO
15.	Krvina Špela	ponedeljek	8:30	9:15	B104 kabinet KEM/BIO
16.	Markovič Janja	ponedeljek	11:20	12:05	B112
17.	Mlinar Ana	torek	9:20	10:05	B110a kabinet MAT
18.	Mohorič Tina	ponedeljek	9:20	10:05	B110a kabinet MAT
19.	Nagode Burger Andreja	sreda	13:00	13:45	Kabinet C009
20.	Novak Zlata	sreda	10:30	11:15	A 27 kabinet ŠPO
21.	Oblak Judita	četrtek	9:20	10:05	B205
22.	Oblak Tadeja	četrtek	10:30	11:15	B305
23.	Ogrinc Alja	ponedeljek	10:30	11:15	B110a kabinet MAT
24.	Petelin Sonja	torek	8:30	9:15	B104 kabinet KEM/BIO
25.	Plevnik Andreja	ponedeljek	10:30	11:15	B110a kabinet MAT
26.	Petrovič Špela	torek	8:30	9:15	Kabinet C009
27.	Rihar Sonja	sreda	11:20	12:05	B107 kabinet fizike
28.	Skelo Ana Marija	torek	9:20	10:05	B208 kabinet SLJ
29.	Susman Primož	torek	10:30	11:15	B107 kabinet fizike
30.	Šraj Miklič Mateja	torek	11:20	12:05	A27 kabinet ŠPO
31.	Tawitian Elissa	četrtek	11:20	12:05	B201 kabinet GEO/ZGO
32.	Trček Primož	torek	10:30	11:15	B108 RAČ

33.	Trošt Maruša/Malnarič Maja	ponedeljek	11:20	12:05	B208 kabinet SLJ
34.	Vojska Tanja	torek	10:30	11:15	B201 kabinet GEO-ZGO
35.	Zorič Jure	sreda	12:10	12:55	C100
36.	Zupančič Mateja	ponedeljek	8:30	9:15	B201 kabinet GEO/ZGO
37.	Žnidaršič Tjaša	sreda	10:30	11:15	B107 kabinet fizike

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – 5.r Lošca 1

šolsko leto 2019/20

	ime in priimek	Dan	od	do	KJE?
1.	Fani Berdnik	torek	10.30	11.15	Kab. A104
2.	Ljubica Jelovšek	sreda	9.20	10.05	Kab. A08
3.	Tinkara Kristan	četrtek	9.20	10.05	Kab. A104
4.	Polona Korenč	četrtek	10.50	11.35	Kab. A104
5.	Jana Malavašič	četrtek	12.05	12.55	Kab. A104
6.	Neja Bobnar	sreda	11.20	12.05	Kab. A104
7.	Mojca Sluga	torek	11.35	12.20	kab. 200
8.	Sašo Jarc	petek	10.30	11.15	A118 Lošca

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – podružnica Drenov Grič

šolsko leto 2019/20

	ime in priimek	dan	od	do	KJE?
1.	Leja Jecelj Habič	četrtek	11.35	12.20	Tržaška 2
2.	Katarina Lenarčič	ponedeljek	9.20	10.05	DG
3.	Bernarda Novak	ponedeljek	10.30	11.15	DG
4.	Slavka Zagožen	ponedeljek	12.10	12.50	DG
5.	Tina Žakelj	ponedeljek	10.30	11.15	DG

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – NIS, PP

šolsko leto 2019/20

	ime in priimek	dan	od	do	KJE?
1.	Nataša Beden	sreda	11.30	12.05	A101
2.	Mojca Čretnik Drašler	ponedeljek	13.00	13.45	Tržaška 9A
3.	Barbara Drogenik	petek	8.30	9.15	KC
4.	Tjaša Dovč	torek	12.10	12.55	A013

5.	Eva Flisar	torek	7.30	8.00	Tržaška 9A
6.	Daša Grbec	torek	11.20	12.05	A003
7.	Mojca Grom	sreda	7.30	8.15	Tržaška 9A
8.	Milena Gvardjančič	petek	7.30	8.15	A005a
9.	Marko Jakopič	sreda	9.15	10.05	A012
10.	Jasna Jakopič Meze	ponedeljek	11.20	12.05	B303
11.	Maja Ledinek	torek	11.15	12.05	A003
12.	Katarina Masnec	sreda	12.10	12.55	A005
13.	Tjaša Prevc	torek	7.30	8.00	A005
14.	Tanja Strehar	sreda	10.30	11.15	A004
15.	Mateja Tkalčič	ponedeljek	7.15	8.00	Tržaška 9A
16.	Majda Vidoni R.	torek	7.15	8.00	A10
17.	Neža Sluga	četrtek	12.10	12.55	A09
18.	Barbara Žakelj	torek	7.30	8.00	A10

9.2.2 Popoldanske govorilne ure

Skupne GOVORILNE URE bodo enkrat mesečno. Za predmetno stopnjo bodo ob ponedeljkih, za razredno stopnjo pa ob torkih med 17. in 18.30 oziroma po končanem roditeljskem sestanku.

SKUPNE GOVORILNE URE	
<p>ZA UČENCE 5. RAZREDOV IN OD 6. DO 9. RAZREDA; od 17. ure dalje bodo v šoli njihove učiteljice in učitelji, psihologinja, pomočnica ravnateljice in ravnateljica.</p>	<p>14. oktober 2019 11. november 2019 9. december 2019 13. januar 2020 10. februar 2020 (5. r) 9. marec 2020 6. april 2020 11. maj 2020</p>
<p>ZA UČENCE NA TRŽAŠKI 2 IN TRŽAŠKI 32 od 17. ure dalje bodo v šoli njihove učiteljice in učitelji, psihologinja in pomočnica ravnateljice.</p>	<p>15. oktober 2019 14. november 2019 12. december 2019 14. januar 2020 11. februar 2020 10. marec 2020 7. april 2020 12. maj 2020</p>
<p>NIS IN PP od 16. ure dalje</p>	<p>14. oktober 2019 11. november 2019 9. december 2019 13. januar 2020 10. februar 2020 (5. r) 9. marec 2020 6. april 2020 11. maj 2020</p>
<p>PODRUŽNICA DRENOV GRIČ; drugi torek v mesecu od 17. ure dalje</p>	<p>15. oktober 2019 12. november 2019</p>

10. december 2019
14. januar 2020
11. februar 2020
10. marec 2020
7. april 2020
12. maj 2020

10 ŠOLSKI SKLAD

Zaradi pomanjkanja sredstev za številne kvalitetne dejavnosti, ki sicer niso predpisane s programi, so pa velikega pomena za razvoj mlade generacije, je šola ustanovila šolski sklad. Tu se zbirajo prispevki staršev in donatorjev. V šolskem letu 2009/10 je bil izvoljen nov upravni odbor šolskega sklada. Šolski sklad bo posloval v skladu s pravili.

Šolski sklad OŠ Ivana Cankarja Vrhnika je bil ustanovljen z namenom pridobivanja dodatnih sredstev za učence, katerih starši ne zmorejo poravnati dodatnih stroškov šolskih aktivnosti.

Šolski sklad obenem financira dodatne dejavnosti posameznih razredov ali oddelkov, ki niso financirani iz javnih sredstev. Prav tako pomaga pri nakupu nadstandardne opreme.

TRR: 01340-6030686920, **SKLIC ZA ŠOLSKI SKLAD 2910220**

11 ŠOLSKI KOLEDAR IN PROGRAM PRIREDITEV

11.1 RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN POUKA PROSTIH DNI

ponedeljek, 2. 9. 2019	začetek pouka
ponedeljek, 28. 10. 2019–petek, 1. 11. 2019	jesenske počitnice
četrtek, 31. 10. 2019	DAN REFORMACIJE
petek, 1. 11. 2019	DAN SPOMINA NA MRTVE
torek, 21. 12. 2019	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
sreda, 25. 12. 2019	BOŽIČ
četrtek, 26. 12. 2019	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
sreda, 25. 12. 2019–četrtek, 2. 1. 2020	NOVOLETNE POČITNICE
sreda, 1. 1. 2020	NOVO LETO
četrtek, 2. 1. 2020	NOVO LETO
petek, 3. 1. 2020	pouka prost dan
petek, 31. 1. 2020	ZAKLJUČEK OCENJEVALNEGA OBDOBJA
petek, 7. 2. 2020	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
sobota, 8. 2. 2020	PREŠERNOV DAN, SLOV. KULTURNI PRAZNIK
petek, sobota, 14. 2.–15. 2. 2020	INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH
ponedeljek, 17. 2. 2020 – petek, 21. 2. 2020	zimske počitnice
ponedeljek, 13. 4. 2020	VELIKONOČNI PONEDELJEK
ponedeljek, 27. 4. 2020	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
ponedeljek, 27. 4. 2020–petek, 1. 5. 2020	prvomajske počitnice
petek, sobota 1. 5. in 2. 5. 2020	PRAZNIK DELA
torek, 5. 5. 2020	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
četrtek, 7. 5. 2020	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
ponedeljek, 11. 5. 2020	NPZ iz angleščine za 6. razred in tretjega predmeta za 9. razred
ponedeljek, 15. 6. 2020	ZAKLJUČEK POUKA 9., RAZDELITEV SPRIČEVAL
16. 6. 2020–29. 6. 2020	IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA
sreda, 24. 6. 2020	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL

četrtek, 25. 6. 2020	DAN DRŽAVNOSTI
26. 6. 2020–9. 7. 2020	PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI 1. rok
18. 8. 2020–31. 8. 2020	PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI 2. rok

Obseg: 189 šolskih dni v šolskem letu 2019/20

11.2 PROGRAM PRIREDITEV

Razpored dni s posebno vsebino

VSEBINA	RAZRED	UČITELJI, ORGANIZATORJI	DATUM, MESEC
Miniolimpiada	1.–3.	Športna zveza Vrhnika	19. 9. 2019
Poletavci	1.–5.	Cankarjeva knjižnica	27. 9. 2019
Dan jezikov	1.–9.	učiteljice jezikov	26. 9. 2019
Žogarija	2.–7.	Sašo Jarc	27. 9. 2019
Konferenca NEON		Mari Dobnik Žerjav, Polonca Šurca Gerdina	11. 10. 2019
Prednovoletni koncert otroških pevskih zborov Miškolini in Kuštravci	1. triada	Ljubica Jelovšek	3. 12. 2019
Povsod je luč – branje Cankarjevih del	1.–9.	učiteljice slovenščine in razredničarke	11. 12. 2019
Prednovoletni sejem	1.–5., NIS	razredničarke, Marko Jakopič	18. 12. 2019
Srečanje pevcev s starejšimi v Domu upokojencev		Tanja Avsec s pevci	december 2019
Srečanje z upokojenimi učitelji		ravnateljica, pomočnice, kuhinja	19. 12. 2019
Šolska proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	4., 5. r	Jure Zorič in Alenka Frank	24. 12. 2019
Božično-novoletni koncert v sodelovanju z MPZ Drenov Grič	DG	Bernarda Novak	december 2019
Kulturni praznik	1. triada	Ljubica Jelovšek	7. 2. 2020
Kulturni praznik	3. triada	Tanja Avsec	7. 2. 2020
Mladi oder	GKL	JSKD Vrhnika	12. 2. 2020
Prstki ustvarjajo	1.- 3.	učiteljice 1. triade	24. 3. 2020
Živ žav, območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov	1.–9.	JSKD Vrhnika	26. 3. 2020
Pomladni dan	1.- 3.	Učiteljice podružnice Drenov Grič	31. 3. 2020
Petkovškova kolonija	1.–9.	Jure Zorič	22. 4. 2020
Pomladni dan		Tanja Avsec z učitelji	22. 4. 2020

Multi kult		Tina Teraž z učiteljicami jezika	7. 5. 2020
Letni koncert pevskih zborov	1.–9.	Ljubica Jelovšek, Tanja Avsec	13. 5. 2020
RIMARAJA – pesniški festival		Ravnateljica, ZIC, Glasbena šola, Vošnjak	21. 5. 2020
Prireditev Evropejčki		Tjaša Žnidaršič in Tadeja Oblak	maj 2020
Podelitev priznanj za čiste zobe	1.–5.	ZD Vrhnika	2. 6. 2020
Zaključni nastop za starše	1. r	razredničarke + učiteljice OPB	junij 2020
Valeta	9.	razredničarke	12. 6. 2020
Zaključna prireditev	1. triada	Jure Zorič z razredničarkami	24. 6. 2020

11.3 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V 6. razredu:	SLOVENŠČINA: torek, 5. 5. 2020 MATEMATIKA: četrtek, 7. 5. 2020 ANGLEŠČINA: ponedeljek, 11. 5. 2020
V 9. razredu:	SLOVENŠČINA: torek, 5. 5. 2020 MATEMATIKA: četrtek, 7. 5. 2020 ŠPORT: ponedeljek, 11. 5. 2020
V 6. razredu NIS:	SLOVENŠČINA: torek, 5. 5. 2020 MATEMATIKA: četrtek, 7. 5. 2020
V 9. razredu NIS:	SLOVENŠČINA: torek, 5. 5. 2020 MATEMATIKA: četrtek, 7. 5. 2020 NARAVOSLOVJE: ponedeljek, 11. 5. 2020

11.4 ORGANIZACIJE IN DRUŠTVA NA ŠOLI

V šolskem letu 2019/2020 bodo na šoli delovale naslednje organizacije in društva:

11.4.1 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE in OTROŠKI PARLAMENT

Mentorica: ga. Ana Marija Skelo

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v šolsko skupnost. Vanjo izvolijo v začetku septembra učenci oddelčne skupnosti z razrednikom dva predstavnika oddelka. Člani šolske skupnosti se bodo z mentorico sestajali predvidoma dvakrat mesečno, po potrebi tudi večkrat.

Skupnost učencev šole preko **predstavnikov** sprejme **letni program** dela in opravlja naslednje naloge:

- skrbi za dosledno izvajanje pravil šolskega reda,
- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi življenjem in delom v šoli,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- sodeluje na šolskem, medobčinskem in regijskem otroškem parlamentu,
- informira učence in učitelje o svoji dejavnosti,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne akcije, solidarnostne akcije ipd.),
- predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) in sodeluje pri uresnitvi idej,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

OTROŠKI PARLAMENT je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah. Deluje v obliki zasedanj, ki omogočijo sodelovanje vsem osnovnošolcem. Zasedanja potekajo v osnovnih šolah v razrednih skupnostih in na šolskem parlamentu. V vsaki šoli učenci izberejo delegacijo za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu pa zberejo delegacijo za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interese vrstnikov na nacionalnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora Republike Slovenije.

Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2019/2020 je Moja poklicna prihodnost.

MESEC	PREDVIDENE NALOGE
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"> – predvidena 2 sestanka predstavnikov šolske skupnosti – pregled aktivnosti ŠS in sprejem letnega delovnega načrta – volitve predsednika, podpredsednika in zapisnikarja ŠS – pobude in želje ob tednu otroka (1.–7. 10.) – predlog medgeneracijsko povezovanje otrok? – aktivno v šolo (prizadevanje za aktiven prihod v šolo – s kolesom, peš, in s tem otrokom približati koncept zdravega načina življenja)
OKTOBER	<ul style="list-style-type: none"> – predvidena 2 sestanka predstavnikov šolske skupnosti – vprašanja/pobude/predlogi oddelčnih skupnosti – obeležitev dneva učiteljev (5. 10.) – ožvitev šolskega nabiralnika (kot spodbuda učencem, da izrazijo svoja mnenja, pobude, želje, interese, pričakovanja, stiske, strahove, zadovoljstvo) – začetek priprav na otroški parlament s temo Moja poklicna prihodnost
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> – predvidena 2 sestanka predstavnikov šolske skupnosti – vprašanja/pobude/predlogi oddelčnih skupnosti – pogovor/delavnice na temo otroškega parlamenta
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> – predvidena 2 sestanka predstavnikov šolske skupnosti – vprašanja/pobude/predlogi oddelčnih skupnosti – priprava programa in izvedba šolskega otroškega parlamenta – izdelava okraskov in okrasitev skupnih prostorov šole
JANUAR	<ul style="list-style-type: none"> – predvidena 2 sestanka šolske skupnosti – vprašanja/pobude/predlogi oddelčnih skupnosti – odgovori na anonimna vprašanja (iz nabiralnika) – pregled in evalvacija parlamenta, predlogi za oblikovanje medobčinskega parlamenta
FEBRUAR	<ul style="list-style-type: none"> – predvidena 2 sestanka predstavnikov šolske skupnosti – priprava na medobčinski parlament – udeležba pri medobčinskem otroškem parlamentu – priprava na regijski otroški parlament
MAREC	<ul style="list-style-type: none"> – predvidena 2 sestanka predstavnikov šolske skupnosti – vprašanja/pobude/predlogi oddelčnih skupnosti – obeležitev 8. marca in dneva mučenikov – regijski otroški parlament – odgovori na anonimna vprašanja (iz nabiralnika)
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> – predvidena 2 sestanka predstavnikov šolske skupnosti – odgovori na anonimna vprašanja (iz nabiralnika) – čistilna akcija v okolici šole ob dnevu Zemlje (22. 4.)
MAJ	<ul style="list-style-type: none"> – predvidena 2 sestanka predstavnikov šolske skupnosti – vprašanja/pobude/predlogi oddelčnih skupnosti – dobrodelna akcija v tednu Rdečega križa (8.–15. 5.) – glasovanje za naj učitelja
JUNIJ	<ul style="list-style-type: none"> – predvidena 2 sestanka predstavnikov šolske skupnosti – objava rezultatov za naj učitelja

	<ul style="list-style-type: none"> – odgovori na anonimna vprašanja (iz nabiralnika) – evalvacija letnega delovnega načrta in predlogi dela v naslednjem šolskem letu
--	---

12 PROJEKTI ŠOLE

- Udeleževali se bomo aktivnosti v okviru Eko šol, saj smo učenci, delavci šole in predstavniki lokalnih oblasti s podpisom eko listine dali zaobljubo o sodelovanju in medsebojni pomoči pri reševanju okoljevarstvenih problemov v šolskem okolju in pri izvajanju okoljske vzgoje.
- Dobra klima mojega mesta (Evropski teden mobilnosti), (razredničarke 3. razredov)
- Naša mala knjižnica (vodja: Anka Kovač T.)
- Evropejčki (vodja: Tjaša Žnidaršič)
- Megakviz (koordinatrica: Špela Petrovič)
- Pasavček (1. razredi)
- Prometna kača (vodja: Sabina Burger)
- Rastem s knjigo (vodja: Špela Petrovič)
- Sodelovanje z PEF-LJ študentje na praksi (Maja Ledinek s sodelavkami)
- Sodelovali bomo na vseh literarnih, likovnih, fotografskih in drugih natečajih.
- Prostovoljstvo (koordinatorki: Ana Kostanjevec, Mateja Zupančič)
- CAP (vodja: Mari Dobnik – Žerjav)
- Šolski Ekovrt (mentorici: Sonja Rihar, Andreja Šajn)
- Šolska shema (Janja Markovič, Tina Pucihur Balant)
- Simbioza (v povezavi s Cankarjevo knjižnico + Simon Gerdina z učenci)
- Zdrava šola (vodja: Tjaša Žnidaršič)
- Varno s soncem (vodja: Tjaša Žnidaršič)
- Tačke pomagačke (vodja: Maja Rozman)
- Učenje z naravo (vodja: Jana Bizjak Bradeško)
- Inovativna pedagogika 1:1 (koordinatrica: Barbara Jan)
- Roka v roki (koordinatrica: Irena Brenčič)

Projekte učenci in učitelji izvajajo v sklopu pouka in ob njem. Odvisni so od dogovorov in razpisov. Nekateri projekti so prešli že v način življenja in dela šole.

Naloga	Cilji in dejavnosti
Prostovoljstvo	<ul style="list-style-type: none"> • starejši pomagajo mlajšim in pazijo nanje, saj so šibkejši • pomoč pri aktivnostih na šoli (kuhinja, vrt, okolica ...) ter učenju • zmanjšati vse vrste nasilja
Rastem s knjigo	<ul style="list-style-type: none"> • seznanjanje učencev z vlogo <i>Cankarjeve knjižnice</i> na Vrhniki • približati leposlovje sedmošolcem
Zdrava šola	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje raznolikih oblik zdravega načina življenja (rekreacija, prehrana, okolje, odnosi) • skrb za zdravo in čisto okolje • povezovanje z institucijami in pomoč pomoči potrebnim • zdrav slovenski zajtrk • šolska shema
Preventivni ukrepi	<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev o nevarnostih, s katerimi se učenci lahko srečajo v vsakdanjem življenju • poučiti učence o primerni samozaščiti na različnih področjih • v učencih povečati občutek za pomoč drugim (vrstniška pomoč, prostovoljstvo)

	<ul style="list-style-type: none"> • okrepiti partnersko sodelovanje med otroci in policijo, gasilci, CZ, zdravstvom, LAS-om • vaja civilne zaščite – evakuacija • zdravstvena in zobozdravstvena preventiva ter prva pomoč • »Izštekaniki« (vrstniške delavnice o preventivi na področju drog) • »Zavod varna pot« (preventiva v cestnem prometu)
Simbioza	<ul style="list-style-type: none"> • usposabljanje starejših z osnovami računalništva • povezali se bomo s Cankarjevo knjižnico • medgeneracijsko povezovanje – pomoč naših učencev in učiteljev občanom
Dan brez avtomobila	<ul style="list-style-type: none"> • pokazati možnost gibanja brez vozil • skrb za zdrav način življenja in okolja
EKO vrt	<ul style="list-style-type: none"> • zasaditev in skrb za eko gredico • zasaditev in skrb za sadni vrt • skrb za čebelnjak • izmenjava znanja in izkušenj s sosednjo šolo, starši in drugimi institucijami
Evropejčki	<ul style="list-style-type: none"> • cilj in namen projekta je spodbuditi medkulturno razumevanje, strpnost, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati povečati zavedanje lastne kulturne identitete
Šolska shema	<ul style="list-style-type: none"> • ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih
CAP – brez nasilja nad vrstniki	<ul style="list-style-type: none"> • je celovit program, ki temelji na celostnem šolskem pristopu k preprečevanju vrstniškega nasilja. Posebno vrednost ima v tem, ker ne poučuje otrok le o tem, kako ohraniti svoje pravice, temveč tudi kako varovati pravice drugih
Inovativna pedagogika 1:1	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt Inovativna učna okolja, podprta z IKT omogočajo implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam;
Varno s soncem	<ul style="list-style-type: none"> • Program VARNOST S SONCEM je usmerjen k seznanjanju ciljne populacije o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo.
Šola za življenje	<ul style="list-style-type: none"> • projekt v NIS-u
Pogum	<ul style="list-style-type: none"> • Konceptualni model kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem
Milja na dan	<ul style="list-style-type: none"> •

12.1 PROSTOVOLJSTVO

Mentorici: ga. Ana Kostanjevec in ga. Mateja Zupančič

Interesna dejavnost (S)prosti čas je namenjena učencem od 5. do 9. razreda. V okviru naših srečanj, ki bodo potekale enkrat tedensko, bomo spoznavali sebe in druge ter se medgeneracijsko povezovali v ožji in širši lokalni skupnosti. Učenci bodo imeli možnost spoznati delo in življenje v vrtcu Želvica ter v Domu upokoencev na Vrhniki.

12.2 MY ENGLISH FRIEND

Mentorice: ga. Nina Jerina, ga. Leja Jecelj Habič, ga. Teja Malovrh Cigale

Učenci 1. in 5. razredov se bodo nekajkrat letno obiskali in se družili ob angleških igrah, branju, medvrstniškemu učenju. Projekt bo potekal v času ur angleščine.

12.3 AHOJ, MOJ PISEMSKI PRIJATELJ

Mentorica: ga. Nastasja Horvat Petrik

Učenci, ki obiskujejo neobvezni izbirni predmet nemščina (5. in 6. razred), si bodo tekom leta izmenjevali pisma z učenci nemščine iz Češke.

Že prejšnje šolsko leto smo z učenci 5. in 6. razreda nemščine kot izbirni predmet (DaF) uspešno izmenjevali pisma z učenci iz Češke, ki se prav tako učijo nemško. Za pisemsko izmenjevanje bi sodelovali učenci 5. in 6. razreda. Po vsakem zaključenem tematskem sklopu si izmenjamo pisma. Tekom leta bi s pomočjo pisemskega izmenjevanja učenci urili pisne spretnosti v nemščini, ter spoznali drugo kulturo. Navsezadnje bi tako tudi sklenili nova prijateljstva. Za pisemsko izmenjevanje bi se tekom leta dobili tudi izven pouka vpopoldanskih urah (ob torkih ob 15:45), kjer bi vadili pisanje v nemščini in se dogovorili za vsebino pisem.

12.4 IZMENJAVA S FRANCIJO 2019-2021

Mentorici: ga. Dijana Čorković, ga. Nina Jerina

Odločili smo se, da bomo sodelovali v dvoletnem projektu s francosko šolo v Nantesu. V projektu bo sodelovalo 31 učenk in učencev iz sedmih in osmih razredih. 31 izbranih učenk in učencev bo v šolskem letu 2019/2020 sodelovalo pri virtualnem projektu. Dobivali se bomo enkrat tedensko po eno šolsko uro in ustvarjali predstavitve, videoposnetke in kvize z namenom, da bi se učenci čim bolje spoznali. Med drugim si bomo tudi izmenjali recepte, jih prezkusili in poslali naše odzive. Skratka, gre za odlično priložnost spoznavanja novih ljudi in kulture, pri čemer lahko uporabljajo angleščino. Izmenjavi bosta izpeljani oktobra 2020 in marca 2021.

12.5 NAŠA MALA KNJIŽNICA – bralni projekt

Mentorici: ga. Anka Kovač Takahashi, ga. Mateja Pellis

Naša mala knjižnica je mednarodni projekt, ki bo istočasno potekal v šestih evropskih državah (Slovenija, Litva, Latvija, Hrvaška, Estonija in Poljska). Namen projekta je spodbujanje in razvijanje bralne kulture ter dvigovanje bralne pismenosti in spoznavanje drugih kultur pri mladih bralcih. Vključuje skrben izbor del priznanih in nagrajenih domačih in tujih mladinskih pisateljev, delovne zvezke – ustvarjalnike in vrsto dodatnih aktivnosti.

Kaj bomo brali?

V Ustvarjalniku 1, namenjenem predšolskim otrokom in učencem 1. in 2. razreda, bomo spoznavali privlačne zgodbe z naslednjimi naslovi: Kužek, ki ga Nino ni imel; Se v gozdu bojiš, Veliki volk?; Ujemi mi sinjega medvedka; Pajkodlak in Kresnička; Kaj zraste iz zobka?; Spoznal sem te po rdečih nogavicah. Več na spletni strani projekta: <http://www.nasamalaknjiznica.si/>

Cilj projekta: spodbujanje branja in bralne pismenosti ter spoznavanje drugih kultur

Trajanje projekta: vse šolsko leto

12.6 PROMETNA KAČA

Vodja projekta: ga. Sabina Burger

OŠ Ivana Cankarja Vrhnika bo tudi v šolskem letu 2019/2020 sodelovala v mednarodnem projektu igre Prometna kača. Osnovni namen projekta je širjenje zavesti skrbi za okolje med šolarji, starši, zaposlenimi, krajani in ostalimi državljani. Pri igri Prometna kača želimo, da bi učenci in starši za pot v šolo in iz šole uporabljali trajnostne načine prevoza (hoja, kolesarjenje, javni prevoz).

Dokazano je bilo, da kampanja uspešno povečuje uporabo trajnostnih načinov prevoza in zmanjšuje emisije CO₂. Mreža igre Prometna kača bi rada še naprej širila dobro prakso po Evropi in drugod.

Igro Prometna kača bomo izvedli spomladi 2020. Izvedli bomo predhodno in naknadno evalvacijo. Med obema evalvacijama pa bomo izvajali igro 10 dni. V projektu bodo sodelovali učenci 1. triade na Tržaški cesti 2.

12.7 TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Koordinatorica: ga. Urša Ocepek

V šolskem letu 2019/20 bomo na OŠ Ivana Cankarja na Vrhniki ponovno sodelovali v projektu Vseživljenjskega učenja. Teden vseživljenjskega učenja (TVU) <http://tvu.acs.si/predstavitev/> je projekt, ki ga usklajuje Andragoški center Slovenije in je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. V mesecu maju in juniju 2020 bomo pripravili dejavnosti, ki bodo namenjene učencem, staršem in občanom Vrhnike. Naš cilj je poudariti pomembnost učenja v vseh življenjskih obdobjih.

12.8 TAČKE POMAGAČKE

Vodja: ga. Maja Rozman

Tačke pomagačke, slovensko društvo za terapijo s pomočjo psov, bo na šoli izvajalo program R.E.A.D.®. V društvu so program imenovali Beremo s tačkami, izvajajo pa ga usposobljeni terapevtski pari (vodniki s svojimi psi). K nam bo prihajala gospa Sonja s psičko Kasho, in sicer enkrat na vsakih štirinajst dni, v program pa bosta vključena dva otroka z bralno napisovalnimi težavami. Znano je, da je pes čudovit prijatelj pri branju, saj pozorno posluša, pomaga pri sprostitvi, dovoljuje otroku, da bere v svojem ritmu in ne kritizira napak, ki jih otrok naredi pri branju. Pri otrocih, ki berejo psu, je pogosto opazen napredek na mnogih področjih. Postanejo boljši in samozavestnejši bralci, pozabijo na svoje omejitve pri branju in se ob branju lažje sprostijo ter z večjim veseljem posegajo po novih knjigah, saj je družba psa odličen motivator in predvsem prijetna izkušnja, drugačna od šolskega okolja.

V šolskem letu 2019/20 bodo našo šolo obiskovale Tačke pomagačke. Predvidoma bo vsak prvi in tretji petek v mesecu k nam prihajala vodnica Ljubica Jelovšek s svojo psičko. V sklopu srečanj se bodo izvajale različne aktivnosti: branje s psičko, negovanje psičke in različne igre preko katerih se bo razvijalo družabništvo, pozornost, sprostitvev ... Srečanja bodo potekala predvidoma za dva učenca 4. razreda v času podaljšanega bivanja.

12.9 ŠOLSKI EKOVRTOVI

Koordinatorica: ga. Urša Ocepek

Mentorici: ga. Sonja Rihar, ga. Andreja Šajn

Projekt »Mreža šolskih ekovrtov« v organizaciji Inštituta za trajnostni razvoj na naši šoli poteka že sedmo leto.

V šol. letu 2019/20 bomo izvajali naslednje aktivnosti:

1. Zbiranje in pravilno shranjevanje semen ter pridelkov.
2. Določene ure pouka gospodinjstva, izbirnih predmetov, čebelarstva in vrtnarskega krožka bomo deloma izvajali v učilnici na prostem.
3. Delo na zeliščni gredici na Lošci 1: učenci izbirnega predmeta Sodobno kmetijstvo bodo posadili še nekaj zelišč in medovitih rastlin in jih označili s plastificiranimi tablicami.
4. Na gredico bomo ponovno zasadili bomo jagode; med sadikami jagod pa česen, ki odganja škodljivce.
5. Obnovili bomo hotel za žuželke in opazovali žuželke, ki se zadržujejo v vrtu. Letos bomo še bolj pozorni na živali, ki prebivajo na našem vrtu (pozidna kuščarica, žab, deževniki ...).
6. Za ptice bomo v zimskem času pripravili ptičje pogače.
7. Obnovili bomo nasad malin.
8. Sejanje komposta in priprava svežega komposta iz ostankov plevelov, zelišč, pokošene trave, listja.
9. Učenci bodo spoznali osnove čebelarstva in čebelarjenja pri izbirnih predmetih in različnih interesnih dejavnostih.
10. Pridelava lastnih sadik iz domačih, ekoloških semen in se z njimi predstavili na prireditvi »Izmenjava semen in sadik«, ki jo organiziramo skupaj z Vrtcem Želvica Vrhnika.
11. Gredice bomo zastirali s slamo, pred zimskimi razmerami pa bomo rastline zaščitili s kopreno.
12. Sodelovali bomo s podjetjem Unichem, Sinja Gorica. Pod vodstvom njihovega strokovnjaka bomo obrezali sadno drevje.
13. Sodelovali bomo z lokalno skupnostjo (Občina Vrhnika, JSKD, Tržnica Vrhnika, ZIC ...) in vrtcem Želvica, Vrhnika. Otroci iz vrtca Želvica skupaj z mentorico skrbijo za naš vrt v času počitnic.
14. Uvedli bomo več sprostitvenih dejavnosti na vrtu.

15. Vrt bomo obdelovali po ekoloških in permakulturnih načelih, kjer ne uporabljamo kemičnih sredstev, upoštevamo osnovna pravila kolobarjenja, »dobre in slabe sosed« v vrtu, zalivamo z deževnico in z uporabo zelišč ustvarjamo zdravo okolje za rastline. Učenci uživajo zelenjavo surovo na vrtu ali pa jo pripravijo v zelenjavnih jedeh pri pouku GOS.
16. Skrb je šolski ekovrt naj bi bil skupen projekt vseh delavcev šole, bistven je tudi prispevek tehničnega osebja (hišnikov, kuharjev in njihovih pomočnikov).

12.10 ŠOLSKA SHEMA

Vodja: ga. Janja Markovič

1. NAMEN UKREPA

Shema šolskega sadja in zelenjave (v nadaljevanju: SŠSZ) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd.).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je SŠSZ eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

V šolski shemi se otrokom v osnovni šoli brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkem kmetovanju, trajnostni predelavi in preprečevanju zavržkov hrane.

POMEMBNO: sadje, zelenjava in mleko so za učence brezplačna.

2. SPREMLJAJOČE IZOBRAŽEVALNE IN PROMOCIJSKE AKTIVNOSTI

Na šoli bomo izvajali različne aktivnosti: šolski vrt, priprava jedi iz sadja in zelenjave, izdelava likovnih izdelkov na temo SŠSZ, predavanja na temo zdrave prehrane, promocija kulturnega uživanja hrane.

Vodja projekta na šoli bo pripravila nekaj gradiva v obliki drsnic za razrednike/razredničarke, ki bodo tematiko predstavili na razrednih urah.

SPLETNA STRAN SŠSZ - Ta spletna stran je namenjena obveščanju javnosti o EU shemi šolskega sadja in zelenjave v Sloveniji. Obsega širše informacije za učitelje, otroke in njihove starše ter pridelovalce sadja in zelenjave: od novic, izobraževalnih vsebin, receptov in drugih zanimivosti s kmetijskega in zdravstvenega področja sadja in zelenjave. Nudi e-novice in ima povezavo na Facebook.

VREDNOTENJE UČINKOVITOSTI SŠSZ NA ŠOLI

V okviru ukrepa SŠSZ bo Nacionalni inštitut za javno zdravje (v nadaljevanju: NIJZ) skladno Uredba Komisije, ES, št. 288/2009, izvajal tudi vrednotenje učinkovitost ukrepa SŠSZ. Spremljati želimo pričakovane spremembe stališč, znanj, prepričanj in vedenja učencev glede uživanja sadja in zelenjave kot posledico učinkov SŠSZ. Trije izbrani razredi na šoli bodo v začetku in na koncu šolskega leta izpolnili spletno anketo.

3. NAČIN IZVEDBE

Večkrat mesečno bomo učencem delili sadje in/ali zelenjavo. Učenci razredne stopnje bodo imeli sadje na voljo v svoji učilnici; učenci predmetne stopnje dobijo sadje pri razrednih urah. Večkrat letno bomo ponudili manjše količine sadja ali zelenjave ter mleka v večnamenskem prostoru.

12.11 CAP program »Brez nasilja nad vrstniki«

Koordinatorica: ga. Mari Dobnik – Žerjav

Izvajalke: ga. Mari Dobnik – Žerjav, ga. Irena Solina, ga. Neja Bobnar, ga. Mateja Zupančič, ga. Ana Kostanjevec, ga. Urška Petrič, ga. Jelena Čiča Tomić, ga. Irena Brenčič

Je celovit program, ki temelji na celostnem pristopu šole k preprečevanju vrstniškega nasilja. Posebno vrednost ima v tem, da ne poučuje otrok le o tem, kako ohraniti svoje pravice, temveč tudi kako varovati pravice drugih.

Predviden plan izvedbe v šolskem letu 2019/20:

- ✚ VAJE IZ ČUJEČNOSTI – 1. RAZRED (poskusno uvajamo v 1. b – izvajalki Ana Kostanjevec in Mateja Štirn)
- ✚ ZLORABE – 2. RAZRED

Delavnice od 11. do 22. maja 2020 (Urška Petrič, Ana Kostanjevec, Irena Solina, Jelena Čiča Tomić in Irena Brenčič) (5 oddelkov - 5 dni). Predviden termin za roditeljski sestanek – sreda, 6. 5. 2020.

- ✚ NASILJE – 3. RAZRED

Delavnice in predstavitve za starše (DG starše povabimo na Vrhniko) bi izvedli v **novembru**. Datume bomo določili naknadno (5 oddelkov - 10 dni – v tednih od 12. 11. 2019 do 26. 11. 2019). Pri teh delavnicah so izvajalke Neja Bobnar, Irena Brenčič, Jelena Čiča Tomić, Ana Kostanjevec, Urška Petrič, sodeluje tudi Mari Dobnik – Žerjav. Predviden termin za roditeljski sestanek – četrtek, 7. 11. 2019.

- ✚ SPLETNA VARNOST – 4. RAZRED - terminski plan naredimo v sodelovanju s kolegico, ki svetovalno delo opravlja za 4.razred (Urška Petrič)

- ✚ NASILJE – 5. RAZRED

Delavnice bi izvedli na začetku 2. redovalnega obdobja (**februar, marec** – 10 dni) glede na ostale aktivnosti v generaciji – **datume potrebno uskladiti s pomočnico RS** (Mari, Irena).

- ✚ PREVENTIVA SPOLNEGA NASILJA – 7. RAZRED - delavnice (Mateja Štirn in Mateja Zupančič)
- ✚ NASILJE – 8. RAZRED

Delavnice takoj po jesenskih počitnicah (8 dni – 8 x 2 šolski uri), v povezavi s Sonjo Merljak in društvom Humanitas. (Mari, Irena) – **uskladiti datume s pomočnico predmetne stopnje** (Mari, Irena).

V tem šolskem letu bomo izvedli tudi delavnice za podružnično šolo NIS. Prav tako se bosta izobraževanje za izvajalce udeležili dve strokovni delavki NIS, in sicer Neža Sluga in Jasna Jakopič Meze.

12.12 PROJEKT RASTEM S KNJIGO 2019

Vodja projekta: ga. Špela Petrovič

Tudi letos bomo sodelovali v projektu Rastem s knjigo, v okviru katerega bodo sedmošolci OŠ Ivana Cankarja Vrhnika in osmošolci NIS-a naše šole spoznali prostore Cankarjeve knjižnice ter se s pravljničarko Mirjam Slanovec pogovorili o pomenu branja leposlovja in o knjigi Elvis Škorc, genialni štor in njeni pisateljici Janji Vidmar. Predstavljeno knjigo bodo dobili v dar kot motivacijo za branje kakovostnih knjig domačih avtorjev.

Obisk Cankarjeve knjižnice bomo izvedli med rednimi urami slovenščine v obliki KIZ-a.

Prav tako bomo v okviru projekta Rastem s knjigo 2015 in KIZ-ov sodelovali v MEGA kvizu, ki je letos vsebinsko povezan z našo naravno dediščino, slovenskim morjem.

12.13 Bralni projekt GG4U

Vodja projekta: ga. Andreja Nagode Burger

V bralnem projektu GG4U sodelujejo in v dveh trojicah berejo učenci 7. a razreda. Učenci skozi reševanje ugank in nalog odkrijejo naslove knjig, ki jih bodo brali. Po uspešni rešitvi prve uganke pridejo do naslova prve knjige. Po prebrani prvi knjigi bodo prejeli naloge in ko bodo naloge uspešno rešili, se jim bo razkril naslov naslednje knjige. Skupina treh učencev,

ki bo prva rešila vse naloge in nam organizatorjem na e-naslov sporočila naslove vseh štirih knjig, na Facebook strani projekta pa objavila projektne izdelke, bo prejela nagradni izlet.

12.14 EVROPEJČKI

Mentorici: ga. Tjaša Žnidaršič in ga. Tadeja Oblak

Cilj in namen projekta Evropejčki je spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniJE. Osnovnošolci iz Vrhnike in okoliških občin spoznavajo države EU, njihove značilnosti in jih ob dnevu Evrope (9. maj) predstavijo na javni kulturni prireditvi na Vrhniki.

Učenci pri dejavnosti Evropejčki aktivno sodelujejo pri raziskovanju določene države EU (*spoznavajo geografsko lego, zgodovinski razvoj, državne simbole – zastava, himna, denar, politična opredelitev, jezik, narečja, kulinariko, kulturo, pomembne dosežki na področju znanosti, tehnike, gospodarstva, umetnosti, znane osebnosti z različnih področij: znanosti, kulture, umetnosti, športa in literature ...*), pri oblikovanju predstavitvenih materialov in programa, sodelujejo s starši, študenti, partnerskimi šolami v tujini in veleposlaništvu. Na zaključni prireditvi svoje delo predstavijo lokalni in širši javnosti. Informacije o svojem raziskovanju bomo objavljali na spletni strani projekta <http://evropskavas.splet.ames.si/> V šolskem letu bomo k sodelovanju povabili učence 2. in 3. triade, učitelje OPB 4. in 5. razreda in učitelje, ki bodo želeli sodelovati pri projektu.

Za naše dejavnosti dodatni stroški niso predvideni, saj uporabimo materiale, ki jih uporabljamo pri pouku (glina, papir, plakati, lepilo, sestavine za peko ali kuhanje ...), prevoz na zaključno prireditev in stroški same prireditve pa znesejo okrog 100€.

12.15 SAMOEVALVACIJA – prenova Pravil šolskega reda OŠ Ivana Cankarja Vrhnika

Udeleženci: strokovni delavci OŠ Ivana Cankarja Vrhnika

Naloga strokovnih delavcev bo evalvacija obstoječih pravil in prenova členov, ki so zastareli.

12.16 ZDRAVA ŠOLA

Koordinatorica: ga. Tjaša Žnidaršič

Naloge/dejavnosti	Kako izpeljati?	Časovna razporeditev	Merila	Evalvacija
Preprečevanje odvisnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ vnašanje vsebin odvisnosti v RU in DDK ❖ program „Izštekan“ 	celo leto	ne – kajenju in odvisnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ podpis izjave ❖ izdelava plakatov ❖ priprava seminarских nalog
Nenasilje – program CAP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ predavanje za zaposlene, starše ❖ delavnice za učence 	celo leto	manj nasilja med učenci strpnost in sprejemanje drugačnosti	❖ junij
Varno s soncem	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razgovor med RU ❖ razdelitev zloženek 	maj, junij pred ŠVN	večja raba zaščitnih pokrival in krem, manjše izpostavljanje soncu	❖ junij
Izboljšave v šolski kuhinji	<ul style="list-style-type: none"> ❖ priprava sveže zelenjave ❖ izogibanje industrijsko predelanim živilom ❖ izogibanje beli moki ❖ več vode, manj sladkorja ❖ reklamiranje zdrave prehrane 	celo leto	več sadja, zelenjave in polnozrnatih izdelkov v šolski prehrani izogibanje nezdravi prehrani na dnevih dejavnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ poročanje na 3 mesece ❖ anketni vprašalnik za starše in učence

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ponovno uvesti komisijo za prehrano (sodelovanje s starši) ❖ uvajanje tradicionalnih slovenskih živil v jedilnik ❖ solatni bar 			
Projekt „Skupaj za zdravje“	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sodelovanje z ZD Vrhnika ❖ predavanje za zaposlene in starše ❖ individualna svetovanje znotraj ZD Vrhnika ❖ vključevanje staršev v različne dejavnosti 	celo leto	izboljšanje rezultatov pri meritvah za športno-vzgojno karton	<ul style="list-style-type: none"> ❖ RU, namenjena tej tematiki ❖ evalvacija rezultatov športno-vzgojnega kartona
Projekt Zdravi zobki	<ul style="list-style-type: none"> ❖ učenje pravilnega umivanja zob ❖ redni sistematski pregledi za vse učence, 1x letno 	celo leto	pravilno čiščenje zob bolj zdravi zobje	<ul style="list-style-type: none"> ❖ zaključna prireditev Čisti zobje za sodelujoče učence
Šport v OPB	<ul style="list-style-type: none"> ❖ športna aktivnost vseh učencev 1. in 2. razredov, ki obiskujejo OPB 	celo leto	večja gibalna usposobljenost večja udeležba na športnih dnevih	<ul style="list-style-type: none"> ❖ junij
Vikend delavnice za nadarjene	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sodelovanje pri pripravi zdravih obrokov 	marec	priprava zdravih obrokov spoznanje poklica kuharja	<ul style="list-style-type: none"> ❖ evalvacija z učenci po opravljenih delavnicah
Sodelovanje s civilno zaščito	<ul style="list-style-type: none"> ❖ predavanje za učence I. triade ❖ umik iz stavb 	celo leto	pridobitev informacij vama zapustitev stavb ob naravnih nesrečah	<ul style="list-style-type: none"> ❖ junij
Šolska shema	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ❖ omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih 	celo leto	manjše tveganje za nastanek številnih boleznih sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoz, itd več uživanja sadja in zelenjave	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izpolnjevanje anket za učence treh razredov
Tek solidarnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razgovor med RU ❖ ogled pripravljenih materialov v okviru RU ❖ izdelava majic za tek ❖ udeležba na teku 	maj	glavni namen Teka solidarnosti je, da učenci tečejo v solidarnosti do ljudi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ RU, namenjena tej tematiki ❖ udeležba učencev in zaposlenih na tekuh
Aktivni odmori	<ul style="list-style-type: none"> ❖ pod vodstvom učiteljice aktivno preživljajo glavni odmor 	celo leto	večja gibalna usposobljenost	<ul style="list-style-type: none"> ❖ junij
Zasvojenost z elektronskimi napravami	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razgovor na RU ❖ predavanje za starše 	celo leto	ozaveščanje o tovrstni zasvojenosti, pravilni načini uporabe elektronskih naprav	<ul style="list-style-type: none"> ❖ junij

12.17 UČENJE Z NARAVO

Vodja: ga. Jana Bizjak Bradeško

Učenje z naravo **omogoča** in hkrati zaradi svoje narave, kjer so vsi elementi med seboj povezani in soodvisni drug od drugega, zahteva **holistični (celostni) pristop**, z vidika šolskega polja pa **medpredmetno sodelovanje**.

Cilji, ki smo si jih zastavili s projektom: bomo s pomočjo učenja z naravo omogočili doseganje naslednjih ciljev:

- doživljanje narave,
- pozitivno doživljanje samih sebe in svojih prijateljev (sošolcev),

- osvajanje in utrjevanje znanj s področja narave, matematike, slovenščine, angleščine, biologije, kemije, fizike, geografije, zgodovine, tehnike, športa
- razvijanje svojih individualnih sposobnosti,
- razvijanje razreda kot skupine,
- krepitev socialne mreže v razredu,
- prevzemanje odgovornost za svoje učenje in ravnanje

Učenje v naravi in poučevanja na prostem nam omogočijo pridobivanje akademskih znanj in izkušenj, razvoj socialnih veščin, radovednosti, domišljije in samoiniciativnosti, sodelovanje in zavzetost pri delu, spoznavanje samega sebe, prevzemanje odgovornosti za potek dela in rezultate. Učiteljem omogoča spoznavati učence v novih situacijah in učnih okoljih. S takšnim načinom dela spodbujamo ustvarjalnost, medsebojno sodelovanje in pomoč drug drugemu. Učenci so poleg vsebinskih ciljev, razvili tudi veščino umirjanja in posvečanja pozornost sebi, svojim željam in občutkom, kar jim je omogočalo priti v stik s samim seboj. V sodobnem svetu, kjer so stalno prisotni številni dražljaji, je sposobnost biti v stiku s samim seboj tudi eno izmed zagotovil za zdravo življenje, v katerem posameznik ne bo zaradi naveličanosti, z dolgočasnosti in brezciljnosti zašel v različne odvisnosti.

12.18 Projekt Inovativna učna okolja: PEDAGOGIKA 1:1

Koordinatorica: ga. Barbara Jan

Razvijanje kompetenc je eden izmed temeljnih pogojev za vseživljenjsko učenje in izboljšano zaposljivost, pogoj za to pa je udejanjanje prožnih oblik učenja, v okviru katerih so redefinirane vloge vseh deležnikov: učencev oziroma dijakov, strokovnih delavcev in ravnateljev. Na ta izziv odgovarja projekt Inovativna učna okolja podprta z IKT. Projekt Inovativna učna okolja, podprta z IKT omogočajo implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice. Inovativna učna okolja predstavljajo kontekst, znotraj katerega se odvija učenje v najširšem smislu in povezujejo učence, vsebine, učitelje, vire, organizacijo in pedagogiko. Vključevanje individualizacije in personalizacije učnega procesa omogoča enakopravnejše vključevanje vseh učencev in dijakov v učni proces. Projekt povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati učna okolja v slovenskem prostoru, kot so prenova gimnazij, E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020. V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na ravni kurikula in vsebine, vrednotenja, usposabljanja učiteljev, organizacije in vodenja, povezanosti in infrastrukture. Naša šola je ena izmed 75 šol (osnovne šole, gimnazije in srednje strokovne), ki so vključene v projekt. Projekt traja do 30. 6. 2022. V projektu sodelujemo kot ena izmed implementacijskih šol. Za uvajanje IUO podprtih z IKT se bo usposabljali 1000 učiteljev, ki bodo vanje vključili vsaj 2400 dijakov in učencev. V projekt vključene šole bodo inovativno pedagogiko 1:1 vključevale po metodologiji 21. korakov, ki jo bomo ob izkušnjah projekta še nadgradili. Učiteljem bodo pri tem v pomoč razviti primeri dobre rabe in s smernicami za uvajanje IKT, formativnega spremljanja in razvijanja kompetenc nadgrajeni izvedbeni kurikuli. Kot rezultat projekta bodo nastala tudi priporočila za razvoj podpornega okolja, ki jih bodo za udejanjanje inovativnih učnih okolij uporabljali tudi drugi VIZ. Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter e-skupnostmi. Le tako bomo lahko udejanjili inovativna učna okolja, v katerih bodo učenci in dijaki prevzeli aktivno vlogo v vseh fazah učno –vzgojnega procesa od načrtovanja od vrstniškega vrednotenja.

V šolskem letu 2019/20 bomo projekt izvajali v inovativnem oddelku, za katerega smo izbrali 7. b razred. Pripravili smo izvedbeni kurikulum, v katerem smo načrtovali učne teme in aktivnosti, s katerimi bomo pri učencih razvijali kompetence 21. stoletja s poudarkom na digitalnih kompetencah. Učitelji, ki poučujemo v inovativnem oddelku, se bomo srečevali na mesečnih četrtkovih srečanjih, kjer bomo izmenjevali primere dobre rabe in izvajali krajša usposabljanja. Za sodelavce bomo pripravili medsebojne hospitacije. Udeleževali se bomo tudi drugih usposabljanj, ki jih bo za nas pripravil prijavitelj projekta. V mesecu septembru bomo tako učenci kot učitelji sodelovali pri vstopni evalvaciji. Vsak sodelujoči učitelj bo do konca šolskega leta oddal en primer dobre rabe, izmed vseh primerov pa bomo izbrali štiri, ki jih bomo oddali kot rezultat dela v projektu.

Kot implementacijska šola bomo z namenom evalvacije primere dobre rabe predstavili tudi na skupnih srečanjih implementacijskih in razvojne šole.

12.19 PROJEKT ROKA V ROKI

Koordinatorica: ga. Irena Brenčič

V šolskem letu 2018/2019 ter 2019/2020 bo šola sodelovala v mednarodnem projektu Roka v roki (socialne in čustvene spretnosti za vključujočo in ne-diskriminatorno skupnost), ki ga vodi Pedagoški inštitut, Center za evalvacijske študije. Cilj programa je podpora socialnim, čustvenim ter medkulturnim kompetencam učencev ter strokovnih delavcev, s poudarkom na vključevanju učencev priseljencev.

Ker imamo na šoli veliko otrok priseljencev, hkrati pa se že vrsto let trudimo uvajati pozitivno in vključujočo razredno in šolsko klimo, smo se odločili sodelovati v omenjenem projektu.

Naša šola je bila z žrebom razporejena v kontrolne šole. Izvedena bodo 4 merjenja (po 45 min) socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc pri učencih 9. A razreda, učiteljih, ki poučujejo v tem razredu ter vodstvu in svetovalni službi. Merjenja (reševanja vprašalnikov) bodo predvidoma potekala v mesecu septembru, decembru, maju 2018 in decembru naslednje šolsko leto. Predhodno smo že zbrali podpisana soglasja za učence in učitelje, ki bodo sodelovali.

Kljub temu, da je naša šola uvrščena v kontrolno skupino upamo, da bomo s svojim sodelovanjem v projektu pomagali oblikovati smernice za vpeljavo učinkovitega programa razvoja omenjenih kompetenc v vzgojo in izobraževanje ter hkrati soustvarjati boljšo in prijaznejšo družbo za vse nas.

12.20 VARNO S SONCEM

Vodja: ga. Tjaša Žnidaršič

Program koordinirajo Nacionalni inštitut za javno zdravje Združenje slovenskih dermatovenerologov ter Društvo za boj proti raku regije Celje. Program Varno s soncem je nastal kot prizadevanje za izboljšanje stanja v Sloveniji zaradi zaskrbljujočih epidemioloških podatkov o naraščanju števila rakavih obolenj kože pri nas (vir: Register raka RS) in hkrati kot odgovor na dejstvo, da je pojavnost kožnega raka močno povezana tako z izpostavljanjem UV sevanju kot s pogostostjo sončnih opeklin, zlasti v otroštvu. S programom želimo doseči k spremenjenemu odnosu do sonca. Doseči želimo čim večjo osveščenost učencev in staršev o škodljivih učinkih prekomernega izpostavljanja sončnemu sevanju in pomenu izvajanja samozaščitnih ukrepov za varovanje zdravja. Dolgoročno pa ustaviti trend naraščanja oziroma doprinesti k zmanjšanju pojavnosti kožnega raka v Sloveniji (še posebej melanoma). Program bi ponovno izvajali tako na razredni kot predmetni stopnji in tudi v šoli z nižjim izobrazbenim standardom. Kot šolska koordinatorica predlagam, da bi imeli tudi prireditev, in sicer 28. 5. 2020 na dan sonca. Okvirni stroški, ki bi nastali z izvedbo programa v šoli in z zaključno prireditvijo so cca 200 €.

12.21 Program SLOFIT

Vodja: g. Miha Brodnik

SLOfit je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine - Športnovzgojnega kartona (ŠVK). ŠVK je nacionalna zbirka podatkov, ki jo mora skladno s šolsko zakonodajo voditi vsaka šola, SLOfit pa je nadgradnja ŠVK, ki je podprta z aplikacijo Moj SLOfit. Sistem SLOfit sestavljajo merska baterija ŠVK, vprašalniki (o gibalnih navadah najstnikov, osnovni podatki o starših), podatkovna zbirka SLOfit (ki jo sestavljajo podatki ŠVK in drugi zbrani podatki) ter poročilni sistemi SLOfit za posameznika in za šolo. Z uporabo aplikacije Moj SLOfit lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblaščen osebe dostopajo do zbranih podatkov o telesnem fitnessu in telesni dejavnosti ter tako vidijo, kakšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz njih. Starši in mladostniki lahko posredujejo dostop do podatkov drugim osebam (npr. zdravniku, starim staršem, trenerju). Vsem uporabnikom SLOfit sistem omogoča tudi izpis poročil o telesnem fitnessu. V ta sistem se lahko brezplačno vključijo vse slovenske osnovne in srednje šole, preizkusili pa smo ga tudi na študentski populaciji. S pomočjo SLOfit podatkov lahko otroci in mladostniki ter njihovi starši ugotovijo, kako se šolarji telesno in gibalno razvijajo, učitelji športne vzgoje in zdravniki pa pridobivajo pomembne informacije, na podlagi katerih lahko otrokom ali mladostnikom, ki imajo v svojem razvoju težave, ali pa so gibalno nadarjeni, strokovno pomagajo in jih usmerjajo.

12.22 FIRST LEGO Liga Junior**Vodji: ga. Katarina Lenarčič, ga. Tina Žakelj**

First LL Junior je majhen mikrokozmos realnega poslovnega življenja v vseh njegovih pogledih. Je življenjska izkušnja. Je odlična PRILOŽNOST. Je ustvarjalno SKUPINSKO DELO. Je izzivov polna PUSTOLOVŠČINA. Je pravo TEKMOVANJE.

Osnova programa sta raziskovanje in robotika, posebnost pa vzgajanje. Otroci in najstniki se učijo delovati v skupini, ekipi, deliti izkušnje, znanja, kar je dobra popotnica za življenje v 21. stoletju, ko je posameznik primoran sodelovati z drugimi ljudmi, se naučiti uresničevanja lastnih zamisli, ob preprekah znova poiskati motivacijo, vse to pa je časovno omejeno. Mladi imajo priložnost izkusiti, spoznati vse korake resničnega procesa razvoja produkta: reševanje problema pod časovnim pritiskom, z nezadostnimi sredstvi in neznanimi konkurenti. Z izobraževalnega vidika je v program vključena večina področij, od naravoslovja do družboslovja in jezikoslovja. Ekipe morajo s pomočjo robota rešiti zapleteno misijo, predstaviti svojo raziskovalno pot, ki so jo s pomočjo pripravljenih gradiv opravili v preteklih mesecih. Regijski turnirji so vrhunci vsakoletnega izziva, kjer ekipe predstavijo svoje delo, sebe in dobijo koristne povratne informacije. Letošnji izziv nosi naslov: Gradimo mesto.

12.23 NATEČAJI

Učitelji in njihovi učenci se bodo vključili v čim več razpisanih literarnih in likovnih natečajev, katerih razpisi prihajajo na šolo preko celega šolskega leta.

12.23.1 Rimaraja

21. maja 2020 bomo izpeljali literarni natečaj Rimaraja s spremljevalnimi prireditvami s sodelovanjem Zavoda Ivana Cankarja in Glasbene šole Vrhnika. Pobudnik natečaja je pesnik Uroš Vošnjak.

12.23.2 Plakat miru**Mentor: g. Jure Zorič**

Vsako leto Lions klubi s celega sveta sponzorirajo mednarodni likovni natečaj »Plakat miru« v lokalnem okolju. V tem projektu z velikim veseljem in z veliko energije sodelujejo tudi mnogi slovenski LIONS klubi. Namen natečaja je spodbuditi otroke v starosti od 11 do 13 let k razmišljanju o življenju, miru na svetu, prihodnosti, ljubezni in medsebojnem razumevanju. Svoja razmišljanja otroci s pomočjo mentorjev z različnimi tehnikami predstavijo kot likovna dela. Natečaj poteka stopenjsko, likovna dela se najprej ocenjujejo na lokalnem nivoju Lions klubov, nato na nivoju distriktov in v končni fazi na mednarodnem nivoju. Izmed vseh del, ki se zberejo na koncu na mednarodnem nivoju natečaja, je izbranih 24 del, ki predstavljajo delo več kot 400.000 otrok iz vsega sveta.

13 DELO STROKOVNIH ORGANOV

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popraviljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa (npr. nadomeščanje odsotnih delavcev).

Priprava na pouk obsega:

- sprotno vsebinsko in metodično pripravo,
- pripravo didaktičnih pripomočkov.

Drugo delo obsega:

- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje nalog razrednika, organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,

- zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- mentorstvo učencem, vajencem, dijakom in študentom višje šole ter sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce,
- mentorstvo pripravnikom,
- urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč, travnatih površin ipd.,
- organiziranje kulturnih, športnih, naravoslovnih, tehniških dni in drugih splošno koristnih ter humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci,
- pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, letovanj, taborjenj, ki jih organizira šola,
- pripravo hospitacijskih ur in sodelovanje na letnih razgovorih ter
- opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

Učitelji dežurajo med odmori in pri kosilu po urniku, ki ga pripravi pomočnica ravnateljice. Po določenem urniku učitelji tudi spremljajo učence na šolski avtobus.

13.1 DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Ocenjevalne konference:

- ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2019–31. 1. 2020
- ocenjevalno obdobje: 1. 2. 2020–15. 6. 2020 (za 9. razrede) in 24. 6. 2020 za vse ostale razrede.

Pedagoške konference v letu 2019/2020 bodo predvidoma vsak zadnji delovni teden v mesecu (razen v januarju in juniju, ko bomo imeli redovalne konference).

- avgust: 26. 8. 2019 (uvodna konferenca)
- september: 16. 9. 2019 (LDN, razno)
- oktober: 22. 10. 2019
- november: 20. 11. 2019 (predavanje Lee Čerin: Kako motivirati razred za učenje?)
- januar: 29. 1. 2020, 30. 1. 2020 – REDOVALNE KONFERENCE
- marec: v 3. tednu marca 2020
- maj: 12. 5. 2019 (predavanje Ane Nine Jager)
- junij: 10. 6. 2020 – REDOVALNA KONFERENCA ZA 9. R,
- 18. 6. 2020 – REDOVALNA KONFERENCA ZA 6. DO 8. R, 1. triado
- 22. 6. 2020 – REDOVALNA KONFERENCA ZA 2. TRIADO
- 2. 7. 2020 (zaključna konferenca – pregled dela)

13.2 PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Temeljne naloge strokovnih aktivov:

- Podrobne priprave in analize poročil o naravoslovnih, kulturnih in športnih ter tehniških dnevih, ki bodo osnova za izdelavo boljšega programa v prihodnjem šolskem letu.
- Analiza in poročilo o nacionalnih preizkusih znanja.
- Sodelovanje in izmenjava izkušenj pri doseganju dobrih odnosov med učiteljem in učencem.
- Seznanjanje z novo strokovno literaturo in uvajanje novosti pri pouku.
- Določanje načinov preverjanja znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj in določitev kriterijev ocenjevanja na prvem sestanku.
- Izbira oblik diferenciacije in način izbire posameznih ravni zahtevnosti pri slovenskem jeziku, angleškem jeziku ter matematiki.
- Ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji dela aktiva.
- Razprava o novih učnih načrtih in posodobitev LETNIH PRIPRAV.
- Oddaja letnih priprav po elektronski pošti do 20. 9. 2019.

VODJE STROKOVNIH AKTIVOV v šolskem letu 2019/20

Aktiv 1. razreda	Alenka Smrtnik
Aktiv 2. razreda	Sabina Burger
Aktiv 3. razreda	Ana Pance
Aktiv 4. razreda	Maja Rudolf
Aktiv 5. razreda	Tinkara Kristan
Aktiv PB	Leja Jecelj Habič
Aktiv Drenov Grič	Bernarda Novak
Aktiv slovenskega jezika	Majda Fortuna Gregorčič
Aktiv angleškega jezika 1. in 2. triade	Nina Jerina
Aktiv angleškega jezika	Mojca Fefer
Aktiv ostalih tujih jezikov	Tina Teraž
Aktiv matematike	Alja Ogrinc
Aktiv fizike in TIT	Primož Trček
Aktiv biologije, kemije in gospodinjstva	Tjaša Žnidaršič
Aktiv zgodovine, geografije, DKE	Jana Bizjak Bradeško
Aktiv DSP	Barbara Premec
Aktiv športa	Zlata Novak
Aktiv NIS, PP	Maja Ledinek

14 NAČRT STALNEGA SPOPOLNJEVANJA IN IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV**14.1 STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE**

Šola bo omogočila učiteljem, da se bodo lahko redno udeleževali strokovnih aktivov in študijskih skupin, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo.

14.2 IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Cilj strokovnega spopolnjevanja je profesionalni razvoj in osebnostna rast strokovnih delavcev ter večja kakovost in učinkovitost celotnega vzgojno izobraževalnega sistema.

Vsi strokovni delavci oz. večina strokovnih delavcev OŠ Ivana Cankarja:

- računalniških izobraževanj (delavnic);
- študijskih skupin za posamezno predmetno področje;
- preventivnih delavnic s področja zdrave prehrane, nezgod pri učencih, kroničnih obolenjih ...

Vsak strokovni delavec ima individualni plan izobraževanja, ki je sestavni del LDN. Za izobraževanje so namenjeni prosti dnevi med jesenskimi, novoletnimi, zimskimi, prvomajskimi in poletnimi počitnicami. Praviloma lahko učitelj realizira pet dni izobraževanja, in sicer izven pouka oz. v prostih dneh.

Ob koncu šolskega leta vsak strokovni delavec zapiše tudi evalvacijo svojega izobraževanja. Priporočljivo je, da evalvacijo napiše po vsakem izobraževanju.

Strokovni delavci bodo pripravili plan izobraževanj v šolskem letu 2019/20 in ga predstavili ravnateljici. Nova znanja, pridobljena na posameznih seminarjih, bodo strokovni delavci predstavili na delovnih konferencah.

Strokovni delavci se bodo udeležili informativnih seminarjev za izvedbo posameznih tekmovanj v znanju.

14.3 HOSPITACIJE

Hospitacije bodo potekale od oktobra do maja pri večini učiteljev, predvidoma enkrat. Po vsaki hospitaciji bo ravnateljica skupaj z učiteljem opravila analizo ure in napisala zapisnik.

NAČRTOVANJE	REALIZACIJA
SEPTEMBER 2019	
Sestanek strokovnih aktivov. Usklajevanje dela znotraj posameznega aktiva.	
OKTOBER 2019	
Spremljava dela interesnih dejavnosti. Spremljava pedagoškega dela: <ul style="list-style-type: none"> • spremljava izbirnih predmetov • podaljšano bivanje • spremljava pripravnikov/na novo zaposlenih učiteljev • spremljava ekskurzij • spremljave interesnih dejavnosti 	
NOVEMBER 2019	
Spremljava dela znotraj strokovnih aktivov: <ul style="list-style-type: none"> • pregled šolske dokumentacije Spremljava pedagoškega dela pri: <ul style="list-style-type: none"> • v NIS-u • 4. razred • 5. razred • podaljšano bivanje 	
DECEMBER 2019	
Spremljava pedagoškega dela v: <ul style="list-style-type: none"> • spremljava izvajanja DSP • dodatnega pouka • v 1. razredu • v 7. razredu 	
JANUAR 2020	
Spremljava pedagoškega dela <ul style="list-style-type: none"> • v 7. in 9. razredu • v 2. razredu 	
FEBRUAR 2020	
Spremljava pedagoškega dela: <ul style="list-style-type: none"> • 3. razredu in OPB 	
MAREC 2020	
Spremljava pedagoškega dela: <ul style="list-style-type: none"> • v 5. in 6. razredih • spremljava izbirnih predmetov 	
APRIL 2020	
Spremljava pedagoškega dela: <ul style="list-style-type: none"> • v 8. razredu 	
MAJ 2020	
Sestanki po aktivih in načrtovanje dela za novo šolsko leto Poročila in pregled dejavnosti za tekoče šolsko leto Spremljava ekskurzij	
JUNIJ 2020	
Pregled in dopolnitev plana za prihodnje šolsko leto po strokovnih aktivih Evalvacija dela	

Načrtovanje in priprave za naslednje šolsko leto Poročila in analiza dela v šolskem letu 2019/20	
---	--

Hospitacije v razredih se lahko izvedejo tudi glede na trenutno problematiko, ki je zaznana v posameznem razredu.

15 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola bo sodelovala:

- z Občino Vrhnika,
- z Ministrstvom za izobraževanje, kulturo, znanost in šport,
- z Glasbeno šolo Vrhnika,
- s Policijo Vrhnika,
- z Zdravstvenim domom Vrhnika,
- z JSKD – območna izpostava Vrhnika,
- z Zavodom Ivana Cankarja Vrhnika,
- s Cankarjevo knjižnico Vrhnika,
- z Domom starejših občanov Vrhnika,
- s Komunalnim podjetjem Vrhnika,
- z Gasilsko zvezo Vrhnika,
- z Združenje šoferjev in avtomehanic Vrhnika,
- z OŠ Antona Martina Slomška in drugimi osnovnimi šolami v bližini,
- z vrtci v občini,
- z Območnim združenjem RK Vrhnika,
- z Župnijo Vrhnika,
- z Društvom invalidov Vrhnika,
- s Tehničnim muzejem Slovenije,
- z Obrtnim združenjem Vrhnika,
- s Čebelarsko zvezo Slovenije,
- z Osnovno šolo Ivana Cankarja iz Zagreba,
- DOŠ Lendava.

15.1 Povezovanje s Policijsko postajo Vrhnika

V šolskem letu 2019/20 bo s šolo sodeloval g. Kavčič. Obiskal bo naše najmlajše na Tržaški 2 in na Drenovem Griču. Prav tako bomo s Policijsko postajo Vrhnika izpeljali še projekt Policist Beno za 4. in 5. razrede ter podružnično šolo NIS in PP. Datumi bodo določeni kasneje.

15.2 Povezovanje z Gasilsko zvezo Vrhnika

Izpeljava požarno-evakuacijske vaje

Izpeljali bomo teoretično in praktično usposabljanje ter umik iz stavbe, predvidoma v mesecu septembru in oktobru 2019. Vsa teoretična in praktična usposabljanja bo vodil g. Franjo Čretnik.

KJE	
1. razred, T2	ponedeljek, 23. 9. 2019 – usposabljanje
2. razred, T2	torek, 24. 9. 2019 - usposabljanje
1. triada, Tržaška 2	26. 9. oz. 30. 9. dopoldne – EVAKUACIJSKA VAJA
PP - DEPO	torek, 24. 9. 2019 - usposabljanje
NIS – 1. do 4./5. razred	torek, 1. 10. 2019 - usposabljanje
NIS – 6. do 9. razred	sreda, 2. 10. 2019 - usposabljanje

2 oddelka 5. r	četrtek, 3. 10. 2019 – usposabljanje – 8.30 A21
2 oddelka 5. r	petek, 4. 10. 2019 – usposabljanje – 8.30 A21
stavba Lošca 1	oktober 2019 – EVAKUACIJSKA VAJA
4. razred + 5. a – Tržaška 32	8., 9., 10. 10. 2019 – od 8.30 dalje po 30 minut na razred - usposabljanje
stavba Tržaška 32	oktober 2019 – EVAKUACIJSKA VAJA

Člani PGD Drenov Grič – Lesno Brdo bodo konec oktobra 2019 učencem podružnice DG predstavili požarno varnost v gospodinjstvu.

16 PREDNOSTNE NALOGE

16.1 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO PODROČJE

- Nadgradnja e-asistenta;
- poudarek na povečanju bralne pismenosti in spodbujanju branja;
- velik poudarek na spodbujanju zdravega življenja (Zdrava šola);
- prevetрили bomo Pravila šolskega reda,
- velik poudarek bomo dali **nadarjenim** učencem, izvedbi večdnevnega tabora za nadarjene, sobotnih delavnic za 2. triado,
- razširili bomo uporabo računalnika pri pouku, internet;
- nadaljevali bomo z individualno pomočjo učencem na razredni in predmetni stopnji;
- vzgojno delovanje šole (poudarek na proaktivnih dejavnostih in posodabljanju učnih metod in oblik dela);
- nadaljevali bomo z razvijanjem delovnih navad vseh učencev.

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno delo pri učenju, pri interesnih dejavnostih in delu v oddelčni skupnosti ter seveda za vse dobre rezultate na tekmovanjih.

16.2 GOSPODARSKO PODROČJE

Obnovitvena dela potekajo praviloma med šolskimi počitnicami, vzdrževanje pa skozi vse leto. Poskrbeli bomo za nujna popravila v učilnicah, na hodnikih, v garderobah in na šolskem igrišču.

POTREBE za leto 2019/20:

1. Skrb za IKT sredstva na vseh štirih lokacijah.
2. Najnujnejše vzdrževanje vseh štirih stavb.
3. Nabava didaktičnih sredstev na vseh štirih lokacijah.
4. Menjava stolov in miz v nekaterih učilnicah.
5. Beljenje nekaterih učilnic.
6. Dokup aparatov za šolsko kuhinjo.
7. Zamenjava električnih svetil v nekaterih učilnicah.
8. Prenova sanitarij A14 in A16.
9. Na Občino Vrhnika bo podana pobuda za zamenjavo oken v starem delu šole na Lošci 1 ter sanacije strehe.

Natančnejši plan bo pripravljen konec leta 2019, ko bo že sprejet Finančni plan za leto 2020 s strani Občine Vrhnika.

16.3 SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Izvajanje letnega delovnega načrta bodo spremljali: vodstvo šole, svet šole, svet staršev in učiteljski zbor.

Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali:

- preko sprotnih vpisov v e-asistent (+ šolska kronika),
- preko občasnih poročil o realizaciji dela (poročila razrednikov ob vsaki ocenjevalni konferenci, poročila vodij dni dejavnosti, poročila vodij strokovnih aktivov).

Letni delovni načrt bomo spremljali mesečno na pedagoških konferencah. Svetu staršev in Svetu šole bo ravnateljica sproti poročala o realizaciji LDN na rednih sestankih, ki so okvirno predvideni v šolskem koledarju.

Letni delovni načrt je bil obravnavan:

- na konferenci učiteljskega zbora 16. septembra 2019,
- na Svetu staršev 24. septembra 2019,
- in bil sprejet na Svetu šole 26. septembra 2019.

Letni delovni načrt je s pomočjo strokovnih delavcev pripravila ravnateljica mag. Polonca Šurca Gerdina.

Ravnateljica:
mag. Polonca Šurca Gerdina

Predsednica Sveta šole:
Ana Kostanjevec