



Lošca 1  
1360 Vrhnika

tel.: (01) 3301 852

fax.: (01) 3301 875

elektonski naslov: [group1.osljic@guest.arnes.si](mailto:group1.osljic@guest.arnes.si)

spletna stran: [www.osivanacankarja.si](http://www.osivanacankarja.si)

## **LETNI DELOVNI NAČRT**

**za šolsko leto  
2018/19**

Ustanovitelj Osnovne šole Ivana Cankarja je  
Občina Vrhnika, Tržaška 1, 1360 Vrhnika.

## VSEBINA:

1	UVODNI DEL.....	5
1.1	UVOD .....	5
1.2	PREDSTAVITEV ŠOLE .....	5
1.3	ŠOLSKI OKOLIŠ .....	9
2	VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	9
2.1	PREDSTAVITEV PROGRAMA .....	9
2.2	KADROVSKA SESTAVA ŠOLE.....	13
2.3	POUK .....	24
2.4	UČNA POMOČ UČENCEM .....	26
2.5	DELO Z NADARJENIMI UČENCI .....	31
2.6	DODATNI POUK .....	34
2.7	UČENCI S STATUSOM.....	34
3	OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI .....	34
3.1	PEVSKI ZBORI.....	34
3.2	INTERESNE DEJAVNOSTI .....	35
3.3	KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI.....	37
3.4	ŠOLI V NARAVI IN ČŠOD .....	45
	Športna tekmovanj NIS:.....	49
3.5	UČENJE PLAVANJA ZA UČENCE 3. RAZREDA .....	50
3.6	KOLESARSKI TEČAJ.....	50
3.7	DRUŽBENO KORISTNO DELO .....	50
4	DRUGE OBLIKE SKRBI ZA RAZVOJ UČENCA .....	50
4.1	ZDRAVSTVENO VARSTVO .....	50
4.2	PROMETNA VARNOST .....	51
5	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA .....	52
6	DELO ŠOLSKE KUHINJE.....	54
7	DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE .....	55
7.1	CILJI.....	55
7.2	NALOGE .....	56
7.3	INTERNO STROKOVNO DELO .....	56
7.4	BIBLIOPEDAGOŠKO DELO .....	57
7.5	IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA .....	57
7.6	DRUGO DELO .....	57
7.7	STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE .....	58
8	RAČUNALNIKAR - organizator informacijskih dejavnosti.....	58
8.1	OSNOVNA NALOGA: .....	58

8.2	Poučevanje interesnih dejavnosti ter obveznih in neobveznih izbirnih predmetov .....	58
8.3	Izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole .....	59
8.4	Programska oprema .....	59
8.5	Strojna oprema .....	59
8.6	Omrežja .....	59
8.7	Razvojno-raziskovalni projekti .....	59
8.8	Lastno izobraževanje .....	59
8.9	Drugo .....	59
9	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI.....	60
9.1	RODITELJSKI SESTANKI .....	60
9.2	GOVORILNE URE .....	61
10	ŠOLSKE KOLENDAR IN PROGRAM PRIREDITEV.....	65
10.1	RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN POUKA PROSTIH DNI .....	65
10.2	PROGRAM PRIREDITEV .....	66
10.3	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA .....	67
11	ORGANIZACIJE IN DRUŠTVA NA ŠOLI .....	67
11.1	SKUPNOST UČENCEV ŠOLE in OTROŠKI PARLAMENT .....	67
12	PROJEKTI ŠOLE .....	69
12.1	PROSTOVOLJSTVO .....	70
12.2	NAŠA MALA KNJIŽNICA – bralni projekt.....	71
12.3	PROMETNA KAČA.....	71
12.4	TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA .....	71
12.5	PROJEKT ERAZMUS+ “CLIMATE CHANGE READY” .....	71
12.6	TAČKE POMAGAČKE .....	72
12.7	ŠOLSKI EKOVRTOVI.....	72
12.8	SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA.....	73
12.9	CAP program »Brez nasilja nad vrstniki« .....	73
12.10	PROJEKT RASTEM S KNJIGO 2018.....	74
12.11	EVROPEJČKI .....	74
12.12	SAMOEVALVACIJA – izboljšati širjenje informacij znotraj organizacije .....	75
12.13	ZDRAVA ŠOLA .....	75
12.14	UČENJE Z NARAVO.....	76
12.15	Projekt Inovativna učna okolja: PEDAGOGIKA 1:1.....	77
12.16	PROJEKT ROKA V ROKI.....	77
12.17	Izmenjava učencev RONDA – VRHNIKA .....	78
12.18	NATEČAJI.....	78
13	DELO STROKOVNIH ORGANOV.....	78

---

13.1	DELO UČITELJSKEGA ZBORA .....	79
13.2	PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV .....	79
14	ŠOLSKI SKLAD.....	80
15	NAČRT STALNEGA SPOPOLNJEVANJA IN IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV 80	
15.1	STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE .....	80
15.2	IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV .....	80
15.3	HOSPITACIJE .....	81
16	POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM .....	82
16.1	Povezovanje s Policijsko postajo Vrhnika .....	82
16.2	Povezovanje z Gasilsko zvezo Vrhnika.....	82
17	PREDNOSTNE NALOGE .....	82
17.1	VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO PODROČJE .....	82
17.2	GOSPODARSKO PODROČJE.....	83
17.3	SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	84

## 1 UVODNI DEL

Na podlagi Zakona o osnovni šoli in programa življenja in dela osnovne šole je Svet zavoda na svoji seji sprejel

### LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE IVANA CANKARJA VRHNIKA

#### ZA ŠOLSKO LETO 2018/19.

##### 1.1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika in učnega načrta ter dogovorjenega programa interesnih dejavnosti, šolske knjižnice ter aktivnosti za vključevanje v okolje.

V skladu z 48. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli je LDN dokument, s katerim osnovna šola skupaj z dejavniki okolja na osnovi:

- Zakona o osnovni šoli,
- obveznega predmetnika in učnih načrtov,
- rezultatov in spoznanj preteklih let določa obseg in vsebino vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo.

Določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa.

Delovni načrt vsebuje tudi načrt izboljšave materialnih pogojev.

Osnovni namen obiskovanja šole je pridobivanje znanja. Pridobiti čimbolj kvalitetno znanje je pravica vseh otrok. Hkrati pa je njihova dolžnost prisluhniti tistim, ki bi jim radi pri tem pomagali. Samo v spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih bo učencem, ki se učijo, in učiteljem, ki jih učijo, skupno delo pomenilo veselje, veselje do dela pa je najboljša pot k uspehu. Današnji svet temelji na SODELOVANJU.

##### 1.2 PREDSTAVITEV ŠOLE

###### 1.2.1 PODATKI O ŠOLI

Učenke in učenci Osnovne šole Ivana Cankarja obiskujejo štiri različne stavbe, in sicer 1., 2. razred in 3. a, 3. b stavbo na Tržaški 2, 4. razred in 3. c na Tržaški 32; 3. d, 3. e, 5. razredi ter 3. triada na Lošci 1, 42 učencev bo obiskovalo podružnično šolo na Drenovem Griču.

Na naši šoli je v letošnjem letu 1174 učenk in učencev (stanje 3. 9. 2018).

###### 1.2.2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: Svet šole, ravnatelj, strokovni organi in Svet staršev.

##### SVET ŠOLE

Člani Sveta šole so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. izvoljeni največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov.

SVET OSNOVNE ŠOLE IVANA CANKARJA šteje 11 članov. Sestavljajo ga:

- pet predstavnikov delavcev šole: Ana Kostanjevec (predsednica), Katarina Masnec, Miha Brodnik, Majda Fortuna Gregorčič in Boštjan Tešar;
- trije predstavniki staršev: Jure Novak, Sabina Sedlak in Franci Gombač;
- trije predstavniki ustanovitelja: Nataša Rijavec, Franjo Čretnik, Leopold Rus.

**SVET STARŠEV**

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v zavodu oblikuje Svet staršev.

Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnateljica.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika in njegovega namestnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka:

RAZRED	IME IN PRIIMEK predstavnika	IME IN PRIIMEK namestnika
1. a	Marijana Močić Novak	Karmen Burja
1. b	Borut Kotar	Teja Per
1. c	Matjaž Lazar	Barbara Grušovnik
1. d	Andreja Eva Brenčič	Uroš Marjetič
1. g (DG)	Urška Smrtnik	Miha Petrač
2. a	Teja Per	Slaviša Cvijič
2. b	Iztok Berdnik	Anita Cimerman
2. c	Matjaž Lazar	Sonja Milanović
2. d	Željka Borič	Barbara Čepar
2. g (DG)	Tina Mihelič	Matevž Mihelič
3. a	Andrej Harej	Renata Porčič
3. b	Emina Muratagić	Leonida Dolinar
3. c	Tanja Urbanc	Sebastian Kovačič
3. d	Andrej Jurjevčič	Peter Hočever
3. e	Katja Mišič	Suzana Drašler
3. g (DG)	Jure Novak	Lara Zudich Rožnik
4. a	Sanja Pajnikihar	Ines Fefer
4. b	Damjan Štembergar	Maja Mauri
4. c	Ana Cifrek Vujović	Rafael Javornik
4. d	Majda Miklavčič	Darja Gregorka
4. e	Helena Kostanjevec	
5. a	Polona Klopčič	
5. b	Sanja Bračun	Sabina Sedlak
5. c	Jerca Oblak	Mateja Krašovec
5. d	Martina Kerže	Saša Videnović
5. e	Barbara Sigulin	Barbara Friškovec
6. a	Mojca Štraus Zulu	Polona Kolenc
6. b	Sofija Deronja	Polona Šinkovec
6. c	Igor Gramc	Boštjan Voljč
6. d	Polona Dominko	Urša Koprivec
6. e	Barbara Grušovnik	Rok Gerzevič
7. a	Janez Smolej	Petra Škafar
7. b	Rina Rus	Dražen Dimnik
7. c	Mojca Margon	Urša Turšič
7. d	Tomaž Habič	Martina Kerže
8. a	Aljoša Seljak	Alenka Štepic
8. b	Adrian Arh	

8. c	Barbara Prvinšek Širok	Brigita Arčon
8. d	Goran Vujanić	Joži Šraj
9. a	Sonja Zver Gabrijelčič	Nataša Mištrafovič
9. b	Mitja Bobnar	Jasmina Kaluzović
9. c	Valerija Kotnik	Igor Gramc
9. d	Peter Hočevar	Barbara Grušovnik
PP1	Marina Dolinar	
PP2	Gregor Kovač	
PP3	Katarina Rožmanec	
NIS 1.	Nataliya Arkhynchik Kavčnik	
NIS 2./3.	Marija Pivk	Mateja Lautar
NIS 4./5.	Jadranka Golić	Irena Malovrh
NIS 6.	Dunja Lederer	
NIS 8.	Mojca Šen	
NIS 7./9.	Jasmina Škerbec	

### **RAVNATELJICA ŠOLE**

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnatelj. Pristojnosti ravnatelja so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovoren je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnateljice oz. delavca šole.

Ravnateljica OŠ Ivana Cankarja je mag. Polonca Šurca Gerdina.

Pomočnice ravnateljice so Andreja Bobnar (1. triada, 4. in 5. razred, podaljšano bivanje ter podružnica Drenov Grič); Barbara Jan (odgovorna za e-asistent, urnike, nadomeščanja) ter Elissa Tawitian (predmetna stopnja).

Pomočnica ravnateljice pomaga ravnateljici pri opravljanju pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica, ter jo nadomešča, kadar je odsotna (50. člen ZOFVI).

## 1. POMOČNICA:

- Organizacija, načrtovanje in vodenje dela v 1. triletju ter v 4. in 5. razredu.
- Sodelovanje pri programu razvoja šole (finančni del, obnove, adaptacije ...) ter šolski del za 1. triletje in podružnico Drenov Grič.
- Izdelava predloga letnega delovnega načrta za 1. triletje, OPB in podružnico DG.
- Priprava in izvajanje letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev šole.
- Vodenje dela učiteljskega zbora v 1. triletju, OPB in podružnici DG.
- Organizacija nadomeščanja odsotnih strokovnih delavcev na razredni stopnji.
- Izdelava predloga nadstandardnih programov: nadstandardne interesne dejavnosti in programi za občane.
- Koordinacija izvedbe interesnih dejavnosti na razredni stopnji (urniki, mentorji, pogodbe, realizacija).
- Organizacija mentorstva za pripravnike in študente na razredni stopnji, OPB in podružnici Drenov Grič.
- Sodelovanje s svetovalno službo pri razdelitvi učencev v oddelke, v oddelke PB, razporeditvi učiteljic v oddelke, pri obravnavi posameznih učencev (za dodatno strokovno pomoč, napotitve na svetovalni center ali CSD Vrhnika, druga vzgojna problematika).
- Sodelovanje s starši: vodenje uvodnih roditeljskih sestankov za razredno stopnjo in podružnico Drenov Grič, skupni roditeljski sestanek za plavalni tečaj v 3. r., za šolo v naravi v 5. r., za kolesarski izpit v 5. r.
- Predlogi ravnateljici za sklepanje delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev na razredni stopnji, OPB in podružnici Drenov Grič.
- Organizacija različnih prireditev in drugih aktivnosti v okviru šole (organizacija zbiralnih akcij papirja).
- Organizacija oz. naročanje avtobusnih prevozov.
- Skrb za redne šolske avtobusne prevoze, sodelovanje pri javnem razpisu za šolske prevoze.
- Sodelovanje pri pripravi finančnih planov in izdelavi zaključnega računa.
- Nadzor nad opravljenim delom obrtnikov, sodelovanje pri izvedbi investicij, ki so bile vključene v plan.
- Ravnateljici daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti.
- Sodelovanje s Svetom staršev in Svetom zavoda.
- Opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnateljice.
- Nudi pomoč pri izvedbi javnih naročil.

## 2. POMOČNICA:

- Pomoč pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela v 2. in 3. triletju.
- Pomoč pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta.
- Priprava in izvajanje letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev šole.
- Pregledovanje dela pedagoške dokumentacije.
- Pomoč pri vodenju dela učiteljskega zbora, pedagoških konferencah v 6. razredu in 3. triletju.
- Pomoč pri izvedbi NPZ.
- Koordinacija izvedbe interesnih dejavnosti (urniki, mentorji, pogodbe, realizacija).
- Pomoč pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši.
- Sodelovanje s Svetom staršev in Svetom zavoda.
- Sodelovanje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami.
- Ravnateljici daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti.
- Organizacija mentorstva za pripravnike in študente v 2. in 3. triletju.
- V skladu s pooblastilom ravnateljice je navzoč pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje.
- Sodelovanje pri organizaciji prireditev, razstav in tekmovanj v 3. triletju.
- Priprava strokovnih komisij za popravne izpite in datumska razporeditev le-teh.
- Organizacija dežurstev na hodnikih (Lošča 1) in organizacija dežurnega učitelja.
- Pomoč pri pripravi knjižice za izbirne predmete, bodoče prvošolčke, šolske publikacije.
- Priprava skupin izbirnih predmetov.
- Priprava statusov športnika in kulturnika.
- Pomoč pri organizaciji dnevov dejavnosti.
- Opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnateljice.



### 3. POMOČNICA:

- Ureja e-asistent.
- Pomoč pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela v 2. in 3. triletju.
- Pomoč pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta.
- Priprava in izvajanje letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev šole.
- Pregledovanje dela pedagoške dokumentacije.
- Pomoč pri izvedbi NPZ.
- Koordinacija izvedbe interesnih dejavnosti (urniki, mentorji, pogodbe, realizacija).
- Pomoč pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši.
- Sodelovanje s Svetom staršev in Svetom zavoda.
- Sodelovanje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami.
- Ravnateljici daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti.
- Organizacija mentorstva za pripravnike in študente v 2. in 3. triletju.
- V skladu s pooblastilom ravnateljice je navzoč pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje.
- Sodelovanje pri organizaciji prireditev, razstav in tekmovanj v 3. triletju.
- Pomoč pri pripravi knjižice za izbirne predmete, bodoče prvošolčke, šolske publikacije.
- Priprava skupin izbirnih predmetov.
- Priprava statusov športnika in kulturnika.
- Izdelava urnika.
- Pomoč pri organizaciji dnevov dejavnosti.
- Priprava nadomeščanj.
- Opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnateljice.

### STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

### SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT

Učenci oddelčne skupnosti volijo 2 predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole od 4. do 9. razreda bo vodila ga. Maja Malnarič. Šolski parlament sprejme letni program dela. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov na šoli, ne more pa biti manjše od 9.

### 1.3 ŠOLSKI OKOLIŠ

Zavod je ustanovljen za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega območje naselij: Verd, Bistra, Mirke, Zaplana, Drenov Grič, Lesno Brdo ter Vrhnika z naslednjimi ulicami: Betajnova, Cankarjev trg (hišne številke 1, 1b, 1c, 5, 6, 6a, 9, 10 – prostorski okoliš 0011), Cesta gradenj, Cesta 6. maja, Čuža (hišne številke 1, 3, 5, 7, 9, 11, 15 – prostorski okoliš 0009), Dobovičnikova ulica, Dolge njive, Gabrče, Gradišče, Grilcev grič, Hrib, Idrijska cesta, Kolesarska pot, Kopališka ulica, Krožna pot, Krpanova ulica, Kurirska pot, Lošca, Med vrtovi, Močilnik, Mrakova cesta, Na Klancu (od hišne številke 22 do 27 – prostorska okoliša 0009, 0016), Na Klisu, Na zelenici, Notranjska cesta, Ob Beli, Ob igrišču, Ob Ljubljani, Ob potoku, Pavkarjeva pot, Petkovškova ulica, Poštna ulica, Pot k studencu, Pot k Trojici, Pot v Močilnik, Prečna pot, Pri lipi, Prisojna pot, Raskovec, Ribiška pot, Stara cesta (hišne številke od 21 do 55 – prostorski okoliši 0010, 0009, 0008), Storžev Grič, Sušnikova cesta, Švabičeva ulica, Tičnica, Trg Karla Grabeljška, Tržaška cesta, Turnovše, Ušnjarska cesta, Vas, Voljčeva cesta, Ograje (Zaplana).

Znotraj šolskega okoliša se določi območje podružnične šole, ki zajema naslednji naselji: Drenov Grič, Lesno Brdo.

## 2 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 2.1 PREDSTAVITEV PROGRAMA

Prikaz tedenskega števila ur po obveznem predmetniku:

PREDMET	RAZRED									
	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Angleščina			2	70	2	70	2	70	3	105
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Družba							2	70	3	105
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Oddelčna skupnost							0,5	17,5	0,5	17,5
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Število predmetov	6		6		6		8		9	
Tedensko ur pouka	20		21		22		24		26	
Tednov pouka	35		35		35		35		35	

PREDMET	RAZRED							
	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika			1	35	1	35		
Fizika					2	70	2	64
Kemija					2	70	2	64
Biologija					1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Predmet 1			2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Predmet 2			1	35	1	35	1	32
Predmet 3			1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	32
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Št. predmetov	11		14		16		14	
Tedensko ur	26		29,5		30		30	

Tednov pouka	35	35	35	32
--------------	----	----	----	----

Razširjeni program:

- letna in zimska šola v naravi,
- interesne dejavnosti,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- podaljšano bivanje, jutranje varstvo,
- pogovorne ure,
- ekskurzije za učence, ki obiskujejo posamezne izbirne predmete,
- obiskovanje razstav, gledaliških in filmskih predstav,
- priprava šolskih plesov,
- izmenjava učencev z dvojezično OŠ Lendava, OŠ Ivana Cankara Zagreb,
- sobotni delavnici za nadarjene (2. triada),
- več popoldanskih delavnic in dvodnevna delavnica za nadarjene (3. triada),
- ekskurzije za nadarjene (3. triada),
- Šola za življenje (NIS).

## PRILAGOJENI PREDMETNIK Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

### A. OBVEZNI PROGRAM

Predmeti	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	Fond ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4	1633
Tuji jezik							2	2	2	204
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2	519
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1	452
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4	583
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2	344
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3	550
Spoznavanje okolja	3	3	3							315
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3	569,5
Šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3	936
Predmet 1							1	1	1	102
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	137
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11	
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

### A2. SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	fond ur
RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE				1	1	1				105
SOCIALNO UČENJE	1	1	1	1	1	1				210

Skupaj	1	1	1	2	2	2				
--------	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

**B. RAZŠIRJENI PROGRAM**

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	fond ur
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
JUTRANJE VARSTVO VARSTVO VOZAČEV	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5					525
PODALJŠANO BIVANJE, ŠOLA V NARAVI										

dnevi dejavnosti / število dni letno	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skup. ur dejavn.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	10	10	180
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
ŠTEVILO DNI DEJAVNOSTI	15	15	15	15	15	15	15	20	20	

## OBVEZNI DEL POSEBNEGA PROGRAMA

**I. A. OBVEZNI DEL – OSNOVNI DEL PRVE, DRUGE IN TRETJE STOPNJE**

PODROČJA / leta šolanja	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	2085
Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	1981
Gibanje in šport	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1245
Glasbena umetnost	2	2	2	3	3	3	3	3	3	831
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	2	4	4	4	828
Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	1137
Število področij	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Število ur na teden	22	22	22	26	26	26	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

**I. B. OBVEZNI DEL – RAZŠIRJENI PROGRAM**

PODROČJA / leta šolanja	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1560
PODALJŠANO BIVANJE										
Jutranje in popoldansko varstvo										

DNEVI DEJAVNOSTI / leta šolanja	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Skupaj ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180

Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	180
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

**I. C. VZGOJNI PROGRAM (socializacijski-namestitveni program)**

	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
PODROČJA/ leta šolanja	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Razvijanje samostojnosti	13	13	13	10	10	10	7	7	7	4680
Gibanje in šport	6	6	6	5	5	5	5	5	5	2496
Glasbena umetnost	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2028
Likovna umetnost	3	3	3	2	2	2	1	1	1	936
Delovna vzgoja	6	6	6	8	8	8	8	8	8	3432
Število področij	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Število ur na teden – največ	33	33	33	29	29	29	25	25	25	
Število tednov – največ	52	52	52	52	52	52	52	52	52	

**2.2 KADROVSKA SESTAVA ŠOLE**

Št.	PEDAGOŠKI DELAVCI	DELOVNE NALOGE	IZOBRAZBA	NAZIV	NDČ / DČ	STR
1.	mag. POLONCA ŠURCA GERDINA	ravnateljica	UN, prof. slov. in soc. kul., mag. znanosti	svetov.	NDČ	STR
2.	TANJA AVSEC	uč. GUM, MPZ	UN, prof. glasbe	svetov.	NDČ	STR
3.	ADA BATIČ (bolniška)	uč. RP, OPB	VŠ, razredna učiteljica	svetov.	NDČ	STR
4.	NATAŠA BEDEN	uč. NIS	UN, prof. defektologije	svetov.	NDČ	STR
5.	FRANČIŠKA BERDNIK	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	ment.	NDČ	STR
6.	MARJETA BERTONCELJ (porodniška)	uč. DSP	UN, prof. spec in reh. ped.	ment.	NDČ	STR
7.	MARINA BILIČ (nadomeščanje)	uč. RP		/	DČ	/
8.	JANA BIZJAK BRADEŠKO	uč. GEO	UN, prof. geo. in zgodovine	svetov.	NDČ	STR
9.	ANDREJA BOBNAR	pomočnica ravnateljice, OPB	UN, prof. razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
10.	EVA BOGOMOLEC	uč. TJA, OPB	UN, prof. ang. in franc.	ment.	NDČ	STR
11.	ANA BREGAR	uč. ZGO, GEO	UN, prof. zgo. in geo	/		STR
12.	mag. IRENA BRENČIČ	uč. DSP, svetovalno delo	UN, prof. defektologije, mag. znanosti	svetov.	NDČ	STR
13.	MIHA BRODNIK	uč. ŠPO	UN, prof. ŠVZ	svetov.	NDČ	STR
14.	SABINA BURGER	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
15.	MOJCA ČRETNIK DRASLER	uč. NIS	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
16.	DIJANA ČORKOVIČ	uč. TJA, OPB	UN, prof. ang. in franc.	/	NDČ	STR
17.	MARI DOBNIK ŽERJAV	psihologinja	UN, dipl. psih.	svetov.	NDČ	STR
18.	BARBARA DROFENIK	svetovalna delavka, OPB	UN, dipl. socialna delavka	/	NDČ	STR
19.	MOJCA FEFER	uč. TJA	UN, prof. angleščine	ment.	NDČ	STR
20.	MATEJ FEFER	uč. v OPB, ŠPO	UN, prof. športne vzgoje	/	NDČ	STR
21.	URŠKA FILAČ	vodja šolske prehrane	UN, prof. bio. in gosp.	/	NDČ	STR
22.	EVA FLISAR	varuška PP	SŠ	/	NDČ	/
23.	MAJDA FORTUNA GREGORČIČ	uč. SLJ	UN, prof. slov. in biblio.	svet.	NDČ	STR
24.	BARBARA FRIŠKOVEC	uč. v OPB, 2. učiteljica	UN, dipl. vzg. in univ. dipl. organizatorica, magistrica RP	svetov.	NDČ	STR
25.	MATEJA GABERŠEK	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	ment.	NDČ	STR
26.	MARUŠA GAJIČ (nadomeščanje)	uč. DSP	UN, soc. pedagog	/	DČ	STR
27.	SIMON GERDINA	uč. MAT, ROID	UN, prof. MAT in TIT	svetov.	NDČ	STR

28.	MOJCA GROM	varuška PP	SŠ, reprograf	/	NDČ	STR
29.	JOŽICA GRUDEN CIBER	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka	svetnik	NDČ	STR
30.	MILENA GWARDJANČIČ	uč. v NIS	UN, prof. defektologije	svetov.	NDČ	STR
31.	MOJCA HODNIK- PUSTOVRH	uč. v OPB, 2. učiteljica	UN, dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok	svetov.	NDČ	STR
32.	NASTASJA HORVAT PETRIK (nadomeščanje)	uč. v OPB, TJN	UN, prof. nem	/	DČ	/
33.	JASNA JAKOPIČ MEZE	uč. NIS	UN, prof. spec in reh. ped.	/	DČ	/
34.	MARKO JAKOPIČ	uč. LUM, TIT v NIS	VŠ, predm. uč. likovne vzgoje in tehnike	ment.	NDČ	STR
35.	BARBARA JAN	pomočnica ravnateljice, uč. TJA	UN, knjižničarka in prof. angl. Jezika	svetov.	NDČ	STR
36.	SAŠO JARC	uč. ŠPO, OPB	UN, prof. športa	/	NDČ	STR
37.	TANJA JAZBEC NUNIČ (nadomeščanje)	uč. RP	magistrica RP	/	DČ	/
38.	LEJA JECELJ HABIČ	uč. TJA V 1. triadi, OPB	UN, prof. ang. in špan.	/	NDČ	STR
39.	LJUBICA JELOVŠEK	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	svetov.	NDČ	STR
40.	SIMONA JELOVŠEK	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	svetov.	NDČ	STR
41.	JOŽEFA JERELE	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
42.	NINA JERINA	uč. RP, uč. TJA (1. triada)	UN, profesorica razred. pouka	/	NDČ	STR
43.	SVETLANA JOVANOVIČ	uč. v OPB, uč. TJA (2. triada)	UN, profesorica razred. pouka	/	NDČ	STR
44.	TINA JUVAN	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	ment.	NDČ	STR
45.	MATEJA KALIČ	uč. DSP	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
46.	VALERIJA KARBA	uč. TJA	UN, prof. ang. in zgodovine	svetov.	NDČ	STR
47.	MARIJA KAVČIČ	uč. DSP	VŠ, uč. za duševno prizadete	svetov.	NDČ	STR
48.	KATARINA KOBAL	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	svetov.	NDČ	STR
49.	PETRA KOBILCA (porodniški dopust)	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	ment.	NDČ	STR
50.	POLONCA KORENČ	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
51.	ANA KOSTANJEVEC	uč. v OPB, 2. učiteljica	VŠ, dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok	ment.	NDČ	STR
52.	ANKA KOVAČ TAKAHASHI	uč. v OPB, DSP	UN, dipl. pedagoginja in prof. sociologije	ment.	NDČ	STR.
53.	TINKARA KRISTAN (porodniški dopust)	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka	ment.	NDČ	STR
54.	ŠPELA KRVINA	uč. KEM, BIO	UN, prof. kemije in biologije	ment.	NDČ	STR
55.	METKA KRŽIČ	uč. v RP	UN, profesorica razred. pouka	/	NDČ	STR
56.	ŠPELA KRŽIŠNIK	laborantka, OPB	UN, prof. BIO, KEM	/	NDČ	STR
57.	MAJA LEDINEK	uč. v NIS vodja NIS	VŠ, uč. za duševno prizadete	svetov.	NDČ	STR
58.	KATARINA LENARČIČ	uč. RP vodja Drenov Grič	UN, prof. razrednega pouka	svetov.	NDČ	STR
59.	JANA MALAVAŠIČ	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	ment.	NDČ	STR
60.	MAJA MALNARIČ	uč. SLJ in OPB	UN, prof. slovenščine in nemščine	/	DČ	STR

61.	TEJA MALOVRH CIGALE	uč. TJA v 2. triadi, OPB	UN, prof. razred. pouka, učiteljica TJA	ment.	NDČ	STR
62.	JANJA MARKOVIČ	uč. BIO, NAR, FIZ	UN, profesorica biologije in gospodinjstva	svetov.	NDČ	STR
63.	KATARINA MASNEC	uč. v NIS (OPB)	UN, dipl. socialna pedagoginja	/	NDČ	STR
64.	TINA MOHORIČ	uč. MAT in TIT	UN, prof. MAT in TIT	/	NDČ	STR
65.	ANDREJA NAGODE BURGER	knjižničarka, uč. SLJ	UN, profesorica slovenščine in dipl. bibliotekarka	svetnik	NDČ	STR
66.	BERNARDA NOVAK	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
67.	ZLATKA NOVAK	uč. ŠPO	UN, prof. športne vzgoje	svetov.	NDČ	STR
68.	JUDITA OBLAK	uč. SLJ	UN, profesorica slovenščine in nemščine	svetov.	NDČ	STR
69.	TADEJA OBLAK	uč. SLJ, ZGO	UN, profesorica slovenščine in geografije	ment.	NDČ	STR
70.	URŠA OCEPEK	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	ment.	NDČ	STR
71.	HELENA OGRIN (nadomeščanje)	uč. RP		/	DČ	/
72.	ALJA OGRINC	uč. TIT in MAT	UN, prof. matematike in tehnike	ment.	NDČ	STR
73.	mag. PAVLINA OŠLAK	uč. v OPB, uč. GUM v 4., 5. r.	UN, profesorica razred. pouka, mag. znanosti	svetnik	NDČ	STR
74.	PETRA OSTERMAN (bolniška)	uč. v OPB, NEM, JV	UN, prof. nemščine in sociologije	ment.	NDČ	STR
75.	ANA PANCE	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
76.	MATEJA PELLIS (nadomeščanje)	uč. OPB	UN, vzgojiteljica predšolskih otrok	/	DČ	/
77.	ANJA PETRIČ	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	ment.	NDČ	STR
78.	URŠKA PETRIČ	uč. DSP, svetovalno delo	UN, prof. defektologije	svetov.	NDČ	STR
79.	ŠPELA PETROVIČ	uč. SLJ, ZGO, knjižničarka	UN, prof. zgod, un. dipl komp.	ment.	NDČ	STR
80.	ADRIJANA PIVK	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	/	NDČ	STR
81.	ANDREJA PLEVNIK	uč. MAT	UN, profesorica matematike in fizike	svet.	NDČ	STR
82.	PETRA PRIMC MARKO	varuhinja v PP 2, OPB NIS	UN, profesorica LUM	/	NDČ	STR
83.	SONJA RIHAR	uč. GOS, NAR, BIO, OPB	UN, profesorica biologije in kemije	svetov.	NDČ	STR
84.	MAJA ROZMAN	uč. DSP	UN, prof. defektologije	mentor	NDČ	STR
85.	MAJA RUDOLF	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	mentor	NDČ	STR
86.	mag. KLEMENTINA SAMBOLIČ TOMAZIN	uč. RP	UN, prof. razred. pouka, mag. znanosti	/	DČ	STR
87.	MOJCA SLUGA	uč. v OPB	UN, profesorica športne vzgoje	ment.	NDČ	STR
88.	NEŽA SLUGA	uč. NIS	UN, prof. defektologije	/	NDČ	STR
89.	ALENKA SMRTNIK	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
90.	LJUBINKA SREDIČ	svet. delavka, psihologinja	UN, un. dipl. psihologinja	ment.	NDČ	STR

91.	TANJA STREHAR	uč. v NIS	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
92.	PRIMOŽ SUSMAN	uč. FIZ, TIT	UN, prof. mat, fiz	/	DČ	/
93.	ANDREJA ŠAJN	uč. v OPB, 2. učiteljica	VŠ, vzgojiteljica predšolskih otrok	svetov.	NDČ	STR
94.	JANA ŠIRCELJ	uč. DSP	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
95.	ELIZABETA ŠKAPIN	ROID, OPB	UN, prof. MAT in račun.	/		STR
96.	MATEJKA ŠRAJ MIKLIČ	uč. ŠPO	UN, profesorica športne vzgoje	svetov.	NDČ	STR
97.	ELISSA TAWITIAN	pomočnica ravnateljice, uč. ZGO	UN, profesorica zgodovine	svetnik	NDČ	STR
98.	TINA TERAŽ	uč. NEM in OPB	UN, profesorica nemščine in sociologije	/	DČ	STR
99.	JELENA TOMIČ ČIČA	uč. DSP	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
100.	MATEJA TKALČIČ	uč. v PP	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
101.	PRIMOŽ TRČEK	uč. TIT, RAČ, MME	UN, profesor fizike in tehnike	svetnik	NDČ	STR
102.	VANJA TRPIN	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	ment.	NDČ	STR
103.	MAJDA VIDONI RAVNIKAR	uč. v PP	VŠ, uč. za duševno prizadete	svetov.	NDČ	STR
104.	NEVENKA VOLF	uč. MAT	VŠ, učiteljica matematike in fizike	svetov.	NDČ	STR
105.	SLAVKA ZAGOŽEN	uč. v OPB	UN, dipl. psihologinja	ment.	NDČ	STR
106.	ANJA ZALOŽNIK (porodniška)	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	ment.	NDČ	STR
107.	JURE ZORIČ	uč. LUM, TIT	UN, profesor likovne umetnosti	ment.	NDČ	STR
108.	MATEJA ZUPAN	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
109.	MATEJA ZUPANČIČ	uč. IT, DDE, ZGO	UN, prof. italij. in soc.	ment.	NDČ	STR
110.	BARBARA ŽAKELJ					
111.	TINA ŽAKELJ	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	/	NDČ	STR
112.	TJAŠA ŽNIDARŠIČ	uč. GOS, BIO	UN, prof. gos. in biologije	ment.	NDČ	STR

	TEHNIČNI DELAVCI	DELOVNE NALOGE	IZOBRAZBA	NDČ-DČ
1.	AMRA ABDAKOVIČ	čistilka, gospodinjec	OŠ	NDČ
2.	SEMIRA ABDAKOVIČ (nadomeščanje)	čistilka	OŠ	DČ
3.	ISMEDINA BAHTAGIČ (nadomeščanje)	čistilka	OŠ	DČ
4.	MARIJA BARUKČIČ	kuhinjski pomočnik	Poklicna	NDČ
5.	JANA BAŠELJ	računovodkinja	VII – ekonomist	NDČ
6.	MARICA BERGLEITNER (bolniška)	čistilka	OŠ	NDČ
7.	MOJCA BERK (bolniška)	kuhinjski pomočnik	SŠ, prodajalka	NDČ
8.	MARJANA BUTKO (nadomeščanje)	čistilka		DČ
9.	MIRAN BURJAK	voznik/ekonom	SŠ- gimnazijski maturant	NDČ
10.	URŠA CELARC	kuhinjski pomočnik	poklicna	NDČ
11.	MARA DRAŽETIČ (bolniška)	čistilka	OŠ	NDČ
12.	STOJANKA GRUBAN	čistilka	OŠ	NDČ
13.	DRAGICA JAPELJ	čistilka	OŠ	NDČ
14.	METKA JEREBIČ	kuhinjski pomočnik	OŠ	NDČ
15.	RADANA JOVIČIČ	čistilka	OŠ	NDČ
16.	VINKA JURIČ	čistilka	OŠ	NDČ
17.	ANDREJA KOROŠEC	knjigovodja	SR, komercialni tehnik	NDČ
18.	MATJAŽ LENARČIČ	kuhar	Poklicna, kuhar	NDČ



19.	STANISLAV LONČAR	hišnik	Poklicna, mizar	NDČ
20.	JOŽICA MAROLT (porodniška)	čistilka, vodja čistilk	Poklicna, trgovka	NDČ
21.	ROBERT MAZI	kuhar	SŠ, kuharski tehnik	NDČ
22.	ANA MARIJA NOVAK	kuhinjski pomočnik	poklicna, prodajalka	NDČ
23.	JANA NOVAK	poslovna sekretarka	SR, ekonomski tehnik	NDČ
24.	OLGA PRISTAVEC	kuharica	SŠ, kuharski tehnik	NDČ
25.	JOŠKO SLABE	hišnik	poklicna, avtomehanik	NDČ
26.	ZORANA STOJNIČ	čistilka	SŠ, kmetijski tehnik	NDČ
27.	HANČE ŠABIČ	čistilka		DČ
28.	MARINKA ŠVIGELJ	administrator	SR, ekonomski tehnik	NDČ
29.	SENADA TAHIROVIČ	kuhinjski pomočnik	OŠ	NDČ
30.	BOŠTJAN TEŠAR	kuhar	SR, kuharski tehnik	NDČ
31.	JELKA UMEK	čistilka	OŠ	NDČ

### 2.2.1 UČITELJICE PRVEGA TRILETJA TER OPB (TRŽAŠKA 2)

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
1. a	101	Mateja Gaberšek, Mojca Hodnik Pustovrh
1. b	102	Sabina Burger, Ana Kostanjevec
1. c	105	Joži Jerele, Barbara Friškovec
1. d	106	Urša Ocepek, Andreja Šajn
2. a	204	Klementina Sambolič Tomazin
2. b	205	Alenka Smrtnik
2. c	103	Adrijana Pivk
2. d	206	Katarina Kobal
3. a	202	Tina Juvan
3. b	201	Ana Pance
TJA 1., 2. r		Leja Jecelj Habič, Nina Jerina
OPB-1	101	Mateja Pellis, Mojca Hodnik Pustovrh, Elizabeta Škapin, Mateja Gaberšek
OPB-2	102	Sabina Burger, Špela Kržišnik, Ana Kostanjevec, Mateja Pellis
OPB-3	105	Barbara Friškovec, Mateja Pellis, Joži Jerele
OPB-4	106	Urša Ocepek, Andreja Šajn, Elizabeta Škapin
OPB-5	204	Anka Kovač Takahashi
OPB-6	205	Marina Bilić/Anja Založnik
OPB-7	103	Adrijana Pivk, Tina Teraž
OPB-8	206	Nastasja Horvat Petrik
OPB-9	202	Mojca Sluga
OPB-10	201	Leja Jecelj Habič, Teja Malovrh Cigale

### 2.2.2 UČITELJICE PRVEGA in DRUGEGA TRILETJA TER OPB (TRŽAŠKA 32) – KULTURNI CENTER VRHNIKA

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
3. c	S203	Anja Petrič
4. a	S206	Maja Rudolf
4. b	S202	Tanja Jazbec Nunič
4. c	S205	Mateja Zupan

4. d	S201	Metka Kržič
4. e	S204	Vanja Trpin
OPB 14	S203	Sašo Jarc
OPB 15	S205	Maja Rudolf, Tjaša Žnidaršič, Nina Jerina, Vanja Trpin, Neja Bobnar
OPB 16	S206	Pavlina Ošlak, Tanja Jazbec Nunič
OPB 17	S202	Anja Petrič, Nina Jerina, Tjaša Žnidaršič, Mateja Zupan, Metka Kržič

### 2.2.3 UČITELJICE DRUGEGA TRILETJA TER OPB (LOŠCA 1)

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
3. d	A11	Simona Jelovšek
3. e	A09	Joži Gruden Ciber
5. a	A105	Fani Berdnik
5. b	A11	Ljubica Jelovšek
5. c	A106	Jana Malavašič
5. d	A101 a	Polonca Korenč
5. e	A107	Tinkara Kristan
OPB-11	A10	Sonja Rihar, Dijana Čorković
OPB-12	A11	Maja Malnarič, Dijana Čorković, Nina Jerina
OPB-13	A107	Svetlana Jovanovič, Fani Berdnik, Jana Malavašič, Polonca Korenč

### 2.2.4 PODRUŽNIČNA ŠOLA DRENOV GRIČ

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
1. g		Bernarda Novak
2. g		Katarina Lenarčič
3. g		Tina Žakelj
OPB-DG18		Eva Bogomolec, Tina Žakelj, Neja Bobnar, Bernarda Novak, Katarina Lenarčič
OPB-DG19		Slavka Žagožen

### 2.2.5 ODDELKI ŠOLE Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM (LOŠCA 1, TRŽAŠKA 2)

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
1.	A05a	Milena Gvardjančič + Katarina Masnec
2./3.	A05	Neža Sluga
4./5.	A101	Nataša Beden
6.	B303	Jasna Jakopič Meze
8.	A04	Tanja Strehar
7./9.	A03	Maja Ledinek
PP 1	1	Mateja Tkalčič + Eva Flisar
PP 2	A13	Majda Vidoni Ravnikar + Petra Primc Marko
PP 3	2	Mojca Čretnik Drašler + Mojca Grom
OPB 1 NIS PP		Barbara Drogenik
OPB 2 NIS PP		Petra Primc Marko

V oddelkih NIS bodo učili še Marko Jakopič, Miha Brodnik ter Matej Fefer.

## 2.2.6 UČITELJICE IN UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI (LOŠCA 1)

Učiteljice in učitelji na predmetni stopnji – 2018/19

ime in priimek	učil/učila bo:
Tanja Avsec	glasbeno umetnost, pevski zbor
Jana Bizjak Bradeško	geografijo
Eva Bogomolec	angleščino, francoščino in podaljšano bivanje
Ana Bregar	zgodovino in geografijo
Miha Brodnik	šport
Dijana Čorković	angleščino, francoščino, podaljšano bivanje
Mojca Fefer	angleščino
Matej Fefer	šport
Urška Filač	gospodinjstvo
Majda Fortuna Gregorčič	slovenščino
Simon Gerdina	matematiko
Barbara Jan	angleščino
Valerija Karba	angleščino
Špela Krvina	kemijo, naravoslovje in biologijo
Špela Kržišnik	OPB, laborant
Maja Malnarič	slovenščino
Janja Markovič	naravoslovje, biologijo
Tina Mohorič	matematiko ter tehniko in tehnologijo
Zlata Novak	šport
Judita Oblak	slovenščino
Tadeja Oblak	slovenščino
Alja Ogrinc	matematiko ter tehniko in tehnologijo
Andreja Plevnik	matematiko
Sonja Rihar	gospodinjstvo, naravoslovje, biologijo, podaljšano bivanje
Primož Susman	fiziko ter tehniko in tehnologijo
Elizabeta Škapin	računalništvo
Mateja Šraj Miklič	šport
Špela Petrovič	slovenščino in zgodovino
Elissa Tawitian	zgodovino
Tina Teraž	nemščino
Primož Trček	tehniko in tehnologijo
Tanja Vojska	geografijo
Nevenka Volf	matematiko
Jure Zorič	likovno umetnost ter tehniko in tehnologijo
Mateja Zupančič	domovinsko in državljansko kulturo in etiko, italijanščino, zgodovino
Tjaša Žnidaršič	biologijo, gospodinjstvo

**2.2.7 RAZREDNIKI IN NADOMESTNI RAZREDNIKI NA PREDMETNI STOPNJI**

ODDELEK	MAT. UČIL.	RAZREDNIKI	NAMESTNIKI RAZREDNIKA
6. a	B112	Matej FEFER	Maja ROZMAN
6. b	B210	Dijana ČORKOVIČ	Nevenka VOLF
6. c	B111	Mateja ŠRAJ MIKLIČ	Tjaša ŽNIDARŠIČ
6. d	B110b	Alja OGRINC	Jana ŠIRCELJ
6. e	B305	Tadeja OBLAK	Sašo JARC
7. a	B101	Tanja AVSEC	Tina MOHORIČ
7. b	B106	Miha BRODNIK	Maruša GAJIČ
7. c	A109	Simon GERDINA	Elizabeta ŠKAPIN
7. d	B207	Valerija KARBA	Mojca FEFER
8. a	B105	Špela KRVINA	Špela PETROVIČ
8. b	B209b	Barbara JAN	Mateja KALIČ
8. c	B211	Majda FORTUNA GREGORČIČ	Irena BRENČIČ
8. d	B205	Judita OBLAK	Ana BREGAR
9. a	B301	Andreja PLEVNIK	Maja MALNARIČ
9. b	B200	Elissa TAWITIAN	Janja MARKOVIČ
9. c	B202	Jana BIZJAK BRADEŠKO	Špela KRŽIŠNIK
9. d	A108	Mateja ZUPANČIČ	Zlata NOVAK

**2.2.8 ŠTEVILKE UČILNIC**

PREDMET	UČITELJ	ŠTEVILKA
<b>LOŠCA 1</b>		
SLOVENŠČINA	JUDITA OBLAK	B 205
	MAJA MALNARIČ	B 206
	MAJDA FORTUNA GREGORČIČ	B 211
	TADEJA OBLAK	B 305
MATEMATIKA	SIMON GERDINA	A109
	ALJA OGRINC	B 110b
	NEVENKA VOLF	B 111
	ANDREJA PLEVNIK	B301
ANGLEŠČINA	VALERIJA KARBA	B 207
	BARBARA JAN	B 209b
	MOJCA FEFER	B 210
GEOGRAFIJA	JANA BIZJAK BRADEŠKO	B 202
ZGODOVINA, DKE, GEOGRAFIJA	ELISSA TAWITIAN, ANA BREGAR	B 200
	MATEJA ZUPANČIČ, TANJA VOJSKA	A108
BIOLOGIJA, NARAVOSLOVJE,	JANJA MARKOVIČ	B 112
FIZIKA	PRIMOŽ SUSMAN	B 106
KEMIJA	ŠPELA KRVINA	B 105
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	PRIMOŽ TRČEK,	B 15
	PRIMOŽ SUSMAN	B 17
GLASBENA UMETNOST	TANJA AVSEC	B 101
LIKOVNA UMETNOST	JURE ZORIČ	C100
ŠPORT		

GOSPODINJSTVO	URŠKA FILAČ, TJAŠA ŽNIDARŠIČ	A 25
RAČUNALNIŠTVO	SIMON GERDINA	B 108
KNJIŽNICA	ANDREJA NAGODE BURGER, ŠPELA PETROVIČ	C
<b>TRŽAŠKA CESTA 2</b>		
1. A	Mateja Gaberšek, Mojca Hodnik – Pustovrh	101
1. B	Sabina Burger, Ana Kostanjevec	102
1. C	Joži Jerele, Barbara Friškovec	105
1. D	Urša Ocepek, Andreja Šajn	106
2. A	Klementina Sambolič Tomazin	204
2. B	Alenka Smrtnik	205
2. C	Adrijana Pivk	103
2. D	Katarina Kobal	206
3. A	Tina Juvan	202
3. B	Ana Pance	201
<b>LOŠCA 1</b>		
3. D	Simona Jelovšek	A10
3. E	Joži Gruden Ciber	A09
5. A	Fani Berdnik	A105
5. B	Ljubica Jelovšek	A11
5. C	Jana Malavašič	A106
5. D	Polonca Korenč	A101a
5. E	Helena Ogrin/Tinkara Kristan	A107
<b>TRŽAŠKA CESTA 32</b>		
3. C	Anja Petrič	S 203
4. A	Maja Rudolf	S 206
4. B	Tanja Jazbec Nunič	S 202
4. C	Mateja Zupan	S 205
4. D	Metka Kržič	S 201
4. E	Vanja Trpin	S 204
<b>TRŽAŠKA 2</b>		
PP 1	MATEJA TKALČIČ, EVA FLISAR	1
PP 3	MOJCA ČRETNIK DRAŠLER, MOJCA GROM	2
<b>LOŠCA 1</b>		
1. NIS	MILENA GWARDJANČIČ	A05a
2./3. NIS	NEŽA SLUGA	A05
4./5. NIS	NATAŠA BEDEN	A101
6. NIS	JASNA JAKOPIČ MEZE	B303
8. NIS	TANJA STREHAR	A04
7./9. NIS	MAJA LEDINEK	A03
PP 2	MAJDA VIDONI RAVNIKAR, PETRA PRIMC MARKO	A13

### 2.2.9 ŠOLSKI ZVONEC

POUK na Tržaški 2 se bo vsak dan začel ob 8.00 in zaključil najkasneje ob 12.25. Sledi podaljšano bivanje.

šolska ura	od	do	odmor [min]
prva	8.00	8.45	5
druga	8.50	9.35	25
tretja	10.00	10.45	5
četrt	10.50	11.35	5
peta	11.40	12.25	5

POUK na Lošci 1, na TRŽAŠKI 32 in na podružnici Drenov Grič se bo vsak dan začel ob 8.30 in zaključil najkasneje ob 13.45. Nekateri starejši učenci, ki bodo obiskovali dodatni pouk, dopolnilni pouk, izbirne predmete in morda še kaj, pa bodo začeli s poukom ob 7.30.

šolska ura	od	do	odmor [min]
pred	7.30	8.15	15
prva	8.30	9.15	5
druga	9.20	10.05	25
tretja	10.30	11.15	5
četrt	11.20	12.05	5
peta	12.05	12.55	5
šesta	13.00	13.45	

**ŠOLSKE URE – PODALJŠANO BIVANJE**

1. ura	11.35 – 12.25	kosilo	11.50
2. ura	12.25 – 13.15		
3. ura	13.15 – 14.05		
4. ura	14.05 – 14.55	malica	14.45
5. ura	14.55 – 15.45		
Dežurstvo	15.45 – 16.30		

**2.2.10 ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH**

Učenci so razporejeni v 10 oddelkov na razredni stopnji (Tržaška 2), v 3 oddelke v podružnici Drenov Grič, v 6 oddelkov (4. razred in 1 oddelek 3. razred - Tržaška 32), v 7 oddelkov (3. in 5. razred – Lošca 1) ter 17 oddelkov na predmetni stopnji (Lošca 1), v 19 oddelkov podaljšanega bivanja in v 4 oddelke jutranjega varstva.

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	14	13	27
1. b	13	13	26
1. c	14	12	26
1. d	15	12	27
1. g	2	4	6
Skupaj	58	54	114
2. a	14	13	27
2. b	14	13	27
2. c	17	10	27
2. d	16	11	27
2. g	13	5	18
Skupaj	75	52	127
3. a	14	13	27
3. b	14	12	26
3. c	12	12	24
3. d	13	13	26
3. e	10	15	25
3. g	8	9	17
Skupaj	71	74	145
4. a	16	12	28
4. b	14	14	28
4. c	13	13	26
4. d	14	11	25
4. e	13	13	26
Skupaj	70	63	133

5. a	15	13	28
5. b	13	13	26
5. c	13	14	27
5. d	15	12	27
5. e	13	13	26
Skupaj	69	65	134
<b>OD 1.- 5.:</b>	<b>343</b>	<b>309</b>	<b>652</b>
6. a	14	15	29
6. b	13	13	26
6. c	14	15	29
6. d	15	14	29
6. e	15	13	28
Skupaj			
7. a	15	11	26
7. b	15	12	27
7. c	16	12	28
7. d	15	13	28
Skupaj	61	48	109
8. a	10	17	27
8. b	13	14	27
8. c	15	14	29
8. d	12	16	28
Skupaj	50	61	111
9. a	9	9	18
9. b	11	13	24
9. c	9	11	20
9. d	14	11	25
Skupaj	43	44	87
<b>OD 6.-9.:</b>	<b>225</b>	<b>223</b>	<b>448</b>
<b>Skupaj 1.-9.:</b>	<b>568</b>	<b>532</b>	<b>1100</b>

#### ODDELEK ŠOLE Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. razred	5	0	5
2. razred	4	0	4
3. razred	2	2	4
4. razred	2	0	2
5. razred	1	6	7
6. razred	7	1	8
7. razred	4	2	6
8. razred	8	2	10
9. razred	4	0	4
PP1	3	5	8
PP2	6	2	8
PP3	6	4	10
<b>Skupaj</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>76</b>

## 2.3 POUK

### 2.3.1 **PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO**

Namenjeno je učencem od 1. do 5. razreda. V šolskem letu 2018/19 bo 10 oddelkov podaljšanega bivanja na Tržaški 2, 4 oddelki podaljšanega bivanja na Tržaški 32, 3 oddelki podaljšanega bivanja na Lošci 1, 2 oddelka podaljšanega bivanja na Drenovem Griču ter 2 oddelka šole z nižjim izobrazbenim standardom.

V okviru oddelkov podaljšanega bivanja učiteljice in učitelji skrbijo za sproščen način preživljanja prostega časa, prehranjevanje, razvijanje sposobnosti in zadovoljevanje interesov v okviru interesnih dejavnosti.

V tem času učenci izdelajo domače naloge, pri čemer jih strokovno usmerjajo in vodijo učitelji v podaljšanem bivanju, ki se vsakodnevno posvetujejo z razrednimi učiteljicami.

Podaljšano bivanje je namenjeno učencem, ki potrebujejo varstvo po končanem pouku. Začne se s kosilom, sledi ustvarjalno preživljanje prostega časa, nato samostojno učenje oziroma pisanje domačih nalog, popoldanska malica ter ustvarjalno preživljanje prostega časa. Pri samostojnem učenju je učitelj učencem na voljo za individualno pomoč, vendar ni odgovoren za to, da je naloga rešena v celoti in pravilno. Starši morajo z otrokom doma pregledati, kaj so učenci v šoli že naredili, in preveriti, ali je treba domačo nalogo popraviti oz. dokončati.

Dežurno varstvo bo organizirano do 16.30.

Program podaljšanega bivanja sledi otrokovim potrebam, interesom in željam. Organizirane so dejavnosti, ki vzpodbujajo otrokov razvoj: športne, likovne, glasbene, plesne in tehnične. Veliko časa je posvečenega sprostitvi, rekreaciji in družabnim igram.

Učitelji izvajajo različne projekte:

- Pustovanje
- Ustvarjalni
- Sodelovanje z delavnico za otroke na novoletnem bazarju
- Skupen zaključek OPB

Po otroka pridejo v podaljšano bivanje starši, razen če pisno izjavijo, da otrok hodi domov sam, kar pa ne velja za učence 1. razreda. Kadar mora otrok predčasno domov, starši o tem pisno obvestijo učitelja. V nujnih primerih pokličejo na telefonsko številko.

Učitelji PB so prisotni tudi na govorilnih urah. Vsak učitelj ima enkrat tedensko govorilno uro v dopoldanskem času. Razpored govorilnih ur bo objavljen na spletnih straneh šole oziroma bodo starši obveščeni na roditeljskih sestankih. Dopoldanska govorilna ura je namenjena tudi telefonskim stikom med starši in učitelji, prav tako lahko sodelovanje s starši poteka preko elektronske pošte (elektronski naslovi so objavljeni na spletnih straneh). Učiteljice OPB so prisotne tudi na govorilnih urah v popoldanskem času, ki bodo organizirane istočasno kot govorilne ure za starše učencev razredne stopnje.

### JUTRANJE VARSTVO

Na Tržaški 2 bo potekalo vsak dan od 6.00 do 7.45. Učitelji bodo poskrbeli za prijetno vzdušje in počutje otrok. Jutranje varstvo je organizirano za učence 1., 2. ter 3. razreda. V jutranje varstvo pripeljejo otroke starši ali druga odrasla oseba oz. brat, sestra, starejša od 10 let – velja za učence 1. razreda (Zakon o varnosti cestnega prometa).

Na Lošci bo jutranje dežurstvo potekalo od 7.45 do 8.15 (za učence 3. in 5. razreda).

### 2.3.2 **IZBIRNI PREDMETI IN IZVAJALCI**

#### 2.3.2.1 **OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

Učenci bodo v 7., 8. in 9. razredu devetletke obiskovali tudi **obvezne izbirne predmete**. Spremenjena zakonodaja jim jih omogoča izbrati dve uri tedensko oziroma do tri ure v soglasju s starši, izbira pa ni več vezana na izbor predmetov iz naravoslovnega oziroma družboslovnega področja.

Izbirne predmete izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuj jezik dve uri) in so obvezna sestavina učenčevega predmetnika ter se ocenjujejo.

V šolskem letu 2018/19 bomo izvajali 34 različnih izbirnih predmetov, obiskujejo jih v 40 skupinah glede na normative in standarde o številu učencev v skupini.



Izbirni predmet	šifra	Izvajalec
Ansambelska igra	ANI	Tanja Avsec
Francoščina 2	FI2	Eva Bogomolec
Glasbeni projekt	GLP	Tanja Avsec
Gledališki klub	GLK	Jure Zorič
Italijanščina 1	IT1	Mateja Zupančič
Italijanščina 2	IT2	
Italijanščina 3	IT 3	
Izbrani šport – košarka	IŠP-K	Miha Brodnik
Izbrani šport – ples	IŠP-P	Mateja Šraj Miklič
Osnovne tehnike klekljanja	KL1	Katarina Kobal
Široki ris, Temeljne tehnike v slovenski čipki	KL2, KL3	
Kmetijska dela	KID	Sonja Rihar
Kmetijsko gospodarstvo	KIG	
Sodobno kmetijstvo	KIK	
Likovno snovanje 1, 2	LS1, LS2	Jure Zorič
Likovno snovanje 3	LS3	
Načini prehranjevanja	NPH	Tjaša Žnidaršič
Nemščina 1	NI1	Tina Teraž
Nemščina 2	NI2	
Nemščina 3	NI3	
Obdelava gradiv – les	OGL	Primož Trček
Odkrivajmo preteklost domačega k.	OPK	Elissa Tawitian
Organizmi v naravnem okolju	ONA	Tjaša Žnidaršič
Poskusi v kemiji	POK	Špela Krvina
Rač: Multimedija	MME	Primož Trček
Rač: Urejanje besedil	UBE	Primož Trček
Robotika v tehniki	RVT	Tina Mohorič
Sodobna priprava hrane	SPH	Špela Kržišnik
Sonce, Luna, Zemlja	SLZ	Primož Susman
Šport za sprostitev	ŠSP	Zlata Novak
Šport za zdravje	ŠZZ	Zlata Novak

Učenci, ki uveljavljajo glasbeno šolo, so oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov.

#### 2.3.2.2 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET v 1. razredu

Izbirni predmet	Šifra	Izvajalec
Angleščina	N1A	Nina Jerina, Leja Jecelj Habič

**2.3.2.3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 4., 5. in 6. razredu**

Izbirni predmet	Šifra	Izvajalec
Nemščina	N2N	Nastasja Horvat Petrik
Italijanščina	N2I	Mateja Zupančič
Umetnost	NUM	Tanja Avsec
Računalništvo	NRA	Elizabeta Škapin, Simon Gerdina

**2.3.3 Diferenciacija pouka v OŠ Ivana Cankarja v šolskem letu 2018/19**

V šolskem letu 2018/19 se bodo na šoli izvajale naslednje oblike diferenciacije oz. manjše učne skupine:

- notranjo diferenciacijo bomo izvajali od 1. do 9. razreda pri vseh predmetih in pri drugih oblikah organiziranega dela z učenci;
- **v 8. razredu**
  - pri SLOVENŠČINI, ANGLEŠČINI IN MATEMATIKI izvajanje v 6 heterogenih skupinah;
- **v 9. razredu**
  - pri SLOVENŠČINI, ANGLEŠČINI IN MATEMATIKI izvajanje v 6 heterogenih skupinah.

**2.4 UČNA POMOČ UČENCEM****2.4.1 DODATNA STROKOVNA POMOČ**

Razdelitev ur dodatne strokovne pomoči je vezana na vsebino Odločbe o usmeritvi otroka, ki je prilagojena potrebam posameznega otroka. Odločbo o DSP ima v šolskem letu 2018/19 (stanje 3. 9. 2018) 79 učencev OŠ Ivana Cankarja. Razredniki, izvajalci ur dodatne strokovne pomoči in koordinator so dolžni izdelati individualiziran program (IP) z jasno razvidnimi cilji in prilagoditvami za tekoče šolsko leto ter s prilagoditvami seznaniti celoten oddelčni zbor. Učitelji, ki poučujejo učenca, so dolžni prilagoditve izvajati. Redno je treba voditi evidenco realiziranih ur dodatne strokovne pomoči in sprotno evalvirati učenčev napredek. Ob zaključku leta morajo člani strokovne skupine ovrednotiti celoletno delo in dosežene cilje ter načrtovati delo za prihodnje šolsko leto. Koordinator dela strokovnih skupin je šolska svetovalna služba (Ljuba Sredić, Mari Dobnik Žerjav, Urška Petrič, Irena Brenčič). Izvajalke dodatne strokovne pomoči so: Jelena Tomič Čiča, Jana Šircelj, Maja Rozman, Urška Petrič, Mateja Kalič, Marija Kavčič, Irena Brenčič, Anka Kovač T. in Marjeta Bertoncej (do vrnitve s porodniške odsotnosti jo nadomešča Maruša Gajič).

**2.4.1.1 PLAN DELA PO MESECIH**

Mesec	Plan dela
<b>SEPTEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• aktivni (organizacija dela, razdelitev prostorov, usklajevanje urnikov, razdelitev ur DSP, doprinos, urejanje gradiva, pisanje poročil)</li> <li>• izdelava individualiziranih programov</li> <li>• timski sestanki (predstavitve IP-ja staršem in potrditev s podpisom)</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> <li>• sodelovanje s starši</li> <li>• sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci</li> <li>• sestanek z učitelji (predstavitve učencev in prilagoditve)</li> </ul>
<b>OKTOBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• timski sestanki</li> <li>• govorilne ure</li> <li>• aktivni</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sodelovanje s starši</li> <li>• sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci</li> </ul>
<b>NOVEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• govorilne ure</li> <li>• aktivni</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> <li>• sodelovanje s starši</li> <li>• sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• govorilne ure</li> <li>• aktivni</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> </ul>
<b>JANUAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• pregled in dopolnitev IP-ja</li> <li>• govorilne ure</li> <li>• aktivni</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> </ul>
<b>FEBRUAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• govorilne ure</li> <li>• aktivni</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> <li>• sodelovanje s starši</li> <li>• sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci</li> </ul>
<b>MAREC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• govorilne ure</li> <li>• aktivni</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> <li>• sodelovanje s starši</li> <li>• sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci</li> </ul>
<b>APRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• govorilne ure</li> <li>• aktivni</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> <li>• sodelovanje s starši</li> <li>• sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci</li> </ul>
<b>MAJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• govorilne ure</li> <li>• aktivni</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> <li>• izvedba NPZ-jev za učence z odločbami</li> <li>• sodelovanje s starši</li> <li>• sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci</li> </ul>
<b>JUNIJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• evalvacija IP-ja, pisanje poročil</li> <li>• aktivni</li> <li>• timski sestanki</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vodenje dokumentacije</li> <li>• sodelovanje s starši</li> <li>• sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 2.4.1.2 *Neposredno delo z učenci - program pomoči*

- odkrivanje učencev z učnimi in specifičnimi učnimi težavami
- izvajanje diagnostike
- konkretno delo z učenci (izboljševanje šibkih področij in spodbujanje razvoja močnih)
- izdelava didaktičnega materiala
- preventiva – pomoč pri opismenjevanju

#### 2.4.1.3 *Sodelovanje s starši*

- sodelovanje staršev pri izdelavi IP-ja
- govorilne ure
- usmerjanje staršev v zunanje institucije
- svetovanje glede načinov in oblik pomoči

#### 2.4.1.4 *Sodelovanje z učitelji*

- seznanjanje učiteljev z učenčevimi težavami
- sodelovanje pri pripravi IP-ja in dnevnih pripravah
- sodelovanje na sestankih strokovne skupine
- svetovanje glede načinov in oblik pomoči

#### 2.4.1.5 *Sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci*

- medsebojna izmenjava in pridobivanje različnih informacij o učencih
- dogovarjanje s psihologinjo glede morebitnega testiranja učencev
- sodelovanje pri svetovanju staršem glede domačega dela z učenci
- sodelovanje na timskih sestankih zunanjih institucij

#### 2.4.1.6 *Vodenje dokumentacije*

- letna priprava dela
- dnevniki za druge oblike dela z učenci
- osebne mape
- individualizirani programi za posameznega učenca
- evalvacijsko poročilo o delu in napredku posameznega učenca
- dnevne priprave dela za posameznega učenca
- urnik

#### 2.4.1.7 *Stalno strokovno izobraževanje*

- sodelovanje na študijskih skupinah
- (stalno strokovno izobraževanje)

## 2.4.2 **INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ**

Individualna in skupinska učna pomoč se bo izvajala iz fonda 0,5 ur na oddelek v skladu s sistematizacijo. Namenjena je predvsem premagovanju učnih težav za tiste učence, ki nimajo odločbe o usmeritvi. Učno pomoč bodo izvajali učitelji razrednega in predmetnega pouka, svetovalne delavke ter učiteljici DSP.

### 2.4.2.1 **GIBKANJE**

**Mentorica: ga. Marija Kavčič**

Oblika dela: individualno, svetovanje in navodila staršem za delo doma

Število ur: 2 uri tedensko/70 ur

Število otrok: 5–10

**Cilji:** s pomočjo vaj, stimulacije refleksnih vzorcev vzpodbuditi učinkovitejšo uporabo gibalnih spretnosti in učnih sposobnosti. Pridobiti naravno, primarno znanje in orodje za uporabo svojih motoričnih spretnosti za uspešen nevro-senzomotorični razvoj.

**Diagnostika:** opažanja razredničark, svetovalne službe, staršev. Pogovor z učencem.

**Simptomatika:**

- težave z grobo motoriko, motoričnimi vzorci;
- težave s fino motoriko, risanjem, pisanjem;
- težave s koordinacijo;
- težave s koncentracijo, pozornostjo, spominom, poslušanjem;
- težave z govorom, branjem, pisanjem, računanjem;
- težave z ravnotežjem;
- težave z doseganjem ciljev.

Učenje temelji na gibanju. Gibanje nam omogoča raziskovanje okolja, razvoj, občutek varnosti, zaupanja, proces učenja, razvijanje motivacije, radovednosti. Gibalni razvoj temelji na primarnem gibanju ali refleksih, ki nam omogočajo optimalno delovanje, razvoj, učenje. Če pa je primarno gibanje neintegrirano, potem ne moremo izkoristiti svojega potenciala. Težave se lahko pojavijo na področju motorike, govora, učnih sposobnosti – branja, pisanja, računanja, koncentracije, spomina, poslušanja, koordinacije, fine in grobe motorike, ravnotežja, samozavesti, doseganja ciljev. S pomočjo stimulacije refleksnih vzorcev se vzpodbudi učinkovitejša uporaba gibalnih spretnosti in učnih sposobnosti. Vaje se bodo izvajale po metodi MNRI dr. Masgutove.

**2.4.2.2 POMOČ PRI ZAČETNEM OPISMENJEVANJU V 2. RAZREDU**

**Mentorica:** ga. Mici Kavčič, ga. Jana Šircelj

Oblike dela: skupinska učna pomoč, individualna

Število ur: 1 ura za posamezen razred

V septembru in oktobru bo potekalo delo s celim razredom. Učenci bodo delali vaje Brain gyma, vaje za vizualno motorično koordinacijo in pozornost. Skupaj z razredničarkami bomo ocenile učence, ki bodo potrebovali dodatno pomoč. Od novembra naprej pa bo pomoč potekala v manjši skupini učencev iz istega razreda in individualno.

Učenci bodo glede na težave delali vaje za vizualno in slušno področje, vaje fonološkega zavedanja, vaje grafomotorike, koordinacije oko-roka, vaje orientacije, vaje za pozornost in koncentracijo, vaje branja in pisanja, vaje za vizualno in slušno integracijo po dr. Masgutovi in vaje za integracijo dinamičnih in posturalnih refleksov po dr. Masgutovi .

**2.4.2.3 SUT**

**Izvajalke:** ga. Urška Petrič, ga. Marija Kavčič, ga. Jana Šircelj

MESEC	CILJI	VSEBINA
september	Prepoznati učence, ki na področju branja in pisanja od svojih sovrstnikov izstopajo v negativno smer.	Test MBP in OSBZ-3 Z (narek, preverjanje branja) v vseh oddelkih tretjega razreda, pregled zvezkov, posvetovanje z učiteljicami, spec. ped. iz 2. razreda.
oktober	Izbrati učence, za katere predvidevamo, da potrebujejo pomoč pri premagovanju primanjkljajev pri začetnem opismenjevanju (s pomočjo rezultatov testiranja in razredničark). Seznaniiti starše z ugotovitvami in izbrane učence povabiti na skupino. Določiti termin in lokacijo skupinskih srečanj. Otroke seznaniiti s skupino/načinom dela.	Pogovori z učiteljicami Pogovor s specialno pedagoginjo, ki je učence obravnavala v 2. razredu. Govorilne ure s starši Skupinska pomoč

november december januar februar marec april maj	<p><u>Poslušanje</u> Uriti pozornost in koncentracijo. Uriti sposobnost pozornega poslušanja. Uriti sposobnost kratkotrajnega pomnjenja slušnih informacij.</p> <p><u>Govor</u> Bogatiti besedni zaklad. Razvijati komunikacijske veščine.</p> <p><u>Branje</u> Razvijati fonološko zavedanje. Razvijati vidno zaznavanje. Uriti prepoznavanje črk, sposobnost priklica. Razvijati tehniko branja. Razvijati bralno razumevanje.</p> <p><u>Pisanje</u> Razvijati grafomotoriko. Razvijati točnost zapisa po nareku. Uriti natančnost pisanja in pravopis. Razvijati pisalne spretnosti pri samostojnem pisanju.</p>	<p>Poslušanje pravljic Risanje po slušnem navodilu Vaje za razvijanje slušnega razlikovanja in razčlenjevanja preko iger Poslušanje zvokov Pomnjenje zaporedij</p> <p>Vaje za razvoj vidnega zaznavanja Vaje za zapomnitev, razlikovanje črk Bralna tombola Branje kratkih, enostavnih besed, povedi Osmerosmerke Kuverte z različnimi nalogami za razvoj tehnike in razumevanja prebranega, ki si jih otrok sam izbere</p> <p>Križanke, rebusi, vislice, premetanke, dopolnjevanje besed s črkami Oblikovanje povedi s pomočjo sličic Uganke Poslušanje branja med seboj, štetje napak, samostojno popravljanje napak med branjem, medsebojno spodbujanje pri branju</p> <p>Narek, narobe besedilo - prepis Besede nagajivke Opis slik</p> <p>Sodelovanje s starši preko elektronskih sporočil in govorilnih ur Sodelovanje z razredničarkami</p>
junij	<p>Evalvirati celoletno delo in napredek učencev (uporaba OSBZ – 3 K in bralnih testov). Motivirati otroke, da berejo tudi med počitnicami.</p>	<p>Ponovno pisanje nareka in preverjanje branja (OSBZ-3K, bralni testi) Pisanje poročila Pogovor z razredničarkami glede morebitnih predlogov za obravnavo v drugi instituciji Pogovori s starši</p>

### 2.4.3 UČNA POMOČ TUJCEM

Te učne pomoči so deležni tujci za prvo in drugo leto šolanja (od šolskega leta 2010/11 dalje tudi drugo leto) v naši državi po predhodni odobritvi ur s strani MIZŠ. Večinoma je namenjena učenju slovenščine. Učno pomoč bo izvajala Judita Oblak na predmetni stopnji, na razredni stopnji pa Ana Kostanjevec in Irena Brenčič.

### 2.4.4 DOPOLNILNI POUK

Kot pomoč za premagovanje učnih težav bomo imeli pri različnih predmetih organiziran dopolnilni pouk.

Na razredni stopnji bo največkrat namenjen slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa različnim predmetom. Izvajal se bo v skladu s sistematizacijo (1 ura na oddelek za dodatni in dopolnilni pouk), kar je skupaj 40 ur tedensko za celo šolo za oboje in 3 ure za Podružnico Drenov Grič.

#### Dopolnilni pouk na predmetni stopnji:

Ime in priimek	predmet	razred	število ur
Mojca Fefer	TJA	6. r	35
Nevenka Volf	MAT	6. do 9. r	17
Andreja Plevnik	MAT	6. do 8. r	35
Simon Gerdina	MAT	7., 8. r	17
Tina Mohorič	MAT	6. do 8. r	17

Alja Ogrinc	MAT	6. r	17
Tadeja Oblak	SLJ	6. do 9. r	17
Judita Oblak	SLJ	8. do 9. r	17
Majda Fortuna G.	SLJ	6. do 9. r	17
Maja Malnarič	SLJ	7. do 9. r	17
Špela Petrovič	SLJ	8. r	14
Andreja Nagode Burger	SLJ	6., 8. r	17

## 2.5 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Delo z nadarjenimi učenci se bo izvajalo iz fonda 0,5 ur na oddelek v skladu s sistematizacijo. Namen dela z nadarjenimi učenci je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, poglobljanje tekoče učne snovi, priprava na tekmovanja iz znanja in razne nastope ter usmerjanje v raziskovalno delo. Na razredni stopnji ga bodo izvajali razredniki z učenci, ki kažejo večje zanimanje za določene vsebine pri različnih predmetih (predvsem priprave na tekmovanja ter bralna značka). Koordinatorji za delo z nadarjenimi učenci nadarjenih sta: za 2. triado bo Ljuba Sredič, za 3. triado pa Valerija Karba. Za 2. triado bo organizirana sobota za nadarjene z različnimi delavnicami.

### 2.5.1 Dejavnosti za nadarjene po razredih

#### 6. RAZRED

AKTIV	DEJAVNOSTI
SLOVENŠČINA	tekmovanje za Cankarjevo priznanje obisk slovenskega knjižnega sejma lit. večer v knjižnici Cankarjeva bralna značka urejanje šolskega glasila Enajsta šola pisanje prispevkov za Enajsto šolo obisk kulturnih prireditev na Vrhniki sodelovanje na kulturnih prireditvah v šoli in v kraju pisanje poročil o dnevih dejavnosti sodelovanje na natečajih ustvarjanje reportaže o tehniškem dnevu (bazar) ustvarjanje reportaže o delavnicah za nadarjene
MATEMATIKA	dodatni pouk tekmovanje za vegovo priznanje logika delavnica 12. 1. ali 13. 4.
ANGLEŠČINA	bralna značka delavnica 12.1. ali 13.4.
DSP	delavnica – socialne veščine
ZGO-GEO	ekskurzija v neznano evropejčki
BIO-KEM	delavnica 12.1. ali 13.4. kresnička zlata kuhalnica
FIZ-THV-LUM	tekmovanje računalništvo Petkovškova likovna kolonija
ŠPORT	priprava in udeležba na Ljubljanskem maratonu

#### 7. RAZRED

AKTIV	DEJAVNOSTI
SLOVENŠČINA	tekmovanje za Cankarjevo priznanje obisk slovenskega knjižnega sejma

	lit. večer v knjižnici Cankarjeva bralna značka urejanje šolskega glasila Enajsta šola pisanje prispevkov za Enajsto šolo obisk kulturnih prireditev na Vrhniki sodelovanje na kulturnih prireditvah v šoli in v kraju pisanje poročil o dnevih dejavnosti sodelovanje na natečajih ustvarjanje reportaže o tehniškem dnevu (bazar) ustvarjanje reportaže o delavnicah za nadarjene
MATEMATIKA	dodatni pouk tekmovanje za vegovo priznanje logika
ANGLEŠČINA	bralna značka delavnice 13. 4. globalno učenje
ZGO-GEO	ekskurzija v neznano evropejčki prvaki znanja obisk slovenskega parlamenta in verskih objektov v Ljubljani tekmovanje iz znanja geografije
BIO-KEM	zlata kuhalnica tekmovanje sladkorna bolezen
FIZ-THV-LUM	tekmovanje računalništvo Petkovškova likovna kolonija tekmovanje astronomija
ŠPORT	priprava in udeležba na Ljubljanskem maratonu

**8. RAZRED**

AKTIV	DEJAVNOSTI
SLOVENŠČINA	tekmovanje za Cankarjevo priznanje obisk slovenskega knjižnega sejma lit. večer v knjižnici Cankarjeva bralna značka urejanje šolskega glasila Enajsta šola pisanje prispevkov za Enajsto šolo obisk kulturnih prireditev na Vrhniki sodelovanje na kulturnih prireditvah v šoli in v kraju pisanje poročil o dnevih dejavnosti sodelovanje na natečajih ustvarjanje reportaže o tehniškem dnevu (bazar) ustvarjanje reportaže o delavnicah za nadarjene
MATEMATIKA	dodatni pouk tekmovanje za vegovo priznanje logika tekmovanje iz logike
ANGLEŠČINA	bralna značka delavnice 13. 4. globalno učenje tekmovanje iz angleščine dodatni pouk
ZGO-GEO	ekskurzija v neznano evropejčki prvaki znanja obisk slovenskega parlamenta in verskih objektov v Ljubljani tekmovanja iz znanja zgodovine



	tekmovanje iz znanja geografije
BIO-KEM	zlata kuhalnica tekmovanje sladkorna bolezen tekmovanje proteus tekmovanje kemija
FIZ-THV-LUM	tekmovanje računalništvo petkovškova likovna kolonija tekmovanje fizika tekmovanje astronomija priprava na preizkus likovne nadarjenosti
ŠPORT	priprava in udeležba na Ljubljanskem maratonu

**9. RAZRED**

AKTIV	DEJAVNOSTI
SLOVENŠČINA	tekmovanje za Cankarjevo priznanje obisk slovenskega knjižnega sejma lit. večer v knjižnici Cankarjeva bralna značka urejanje šolskega glasila Enajsta šola pisanje prispevkov za Enajsto šolo obisk kulturnih prireditev na Vrhniki sodelovanje na kulturnih prireditvah v šoli in v kraju pisanje poročil o dnevih dejavnosti sodelovanje na natečajih ustvarjanje reportaže o tehniškem dnevu (bazar) ustvarjanje reportaže o delavnicah za nadarjene
MATEMATIKA	dodatni pouk tekmovanje za vegovo priznanje logika tekmovanje iz logike
ANGLEŠČINA	bralna značka delavnice 13.4. globalno učenje tekmovanje iz angleščine dodatni pouk
ZGO-GEO	ekskurzija v neznano evropejčki prvaki znanja obisk slovenskega parlamenta in verskih objektov v Ljubljani tekmovanja iz znanja zgodovine tekmovanje iz znanja geografije sodelovanje pri debatnem turnirju
BIO-KEM	tekmovanje sladkorna bolezen tekmovanje proteus tekmovanje kemija
FIZ-THV-LUM	tekmovanje računalništvo Petkovškova likovna kolonija tekmovanje fizika tekmovanje astronomija priprava na preizkus likovne nadarjenosti
ŠPORT	priprava in udeležba na Ljubljanskem maratonu

## 2.6 DODATNI POUK

Dodatni pouk se bo izvajal v skladu s sistematizacijo (1 ura na oddelek za dodatni in dopolnilni pouk), kar je skupaj 43 ur tedensko za celo šolo.

Dodatni pouk bo organiziran v obliki odkrivanja in razvijanja močnih področij ter poglobljanja snovi. Na razredni stopnji ga bodo izvajali razredniki z učenci, ki kažejo večje zanimanje za določene vsebine pri različnih predmetih. Namen dodatnega pouka na predmetni stopnji pa je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, poglobljanje tekoče učne snovi ter priprave na tekmovanja iz znanja.

### Dodatni pouk na predmetni stopnji:

Ime in priimek	predmet	razred	število ur
Jana Bizjak Bradeško	GEO	7., 8., 9. r (priprava na tekmovanje)	35
Valerija Karba	TJA	8., 9. r (priprava na tekmovanje)	35
Špela Krvina	KEM	8., 9. r	35
Andreja Plevnik	MAT	6., 7. r	35
Nevenka Volf	LOGIKA	7., 8., 9. r	17
Alja Ogrinc	MAT	8., 9. r	17
Ana Bregar	ZGO	(7.), 8., 9. r	35
Primož Susman	FIZ	8., 9. r	35
Primož Susman	astronomija	8., 9. r	35
Urška Filač	sladkorna bolezen	7., 8., 9. r	10
Judita Oblak	SLJ	6., 7. r	17
Majda Fortuna G.	SLJ	8., 9. r	25
Janja Markovič	BIO	8., 9. r	17

## 2.7 UČENCI S STATUSOM

Status učencem urejata:

- Zakon o osnovni šoli in
- Pravilnik OŠ Ivana Cankarja Vrhnika o prilagajanju šolskih obveznosti za učence s statusom (223/2013).

Status učenca, ki se vzporedno izobražuje, si lahko pridobi učenec, ki se hkrati vzporedno izobražuje v glasbeni, baletni ali drugi šoli, ki izvaja javno veljavni program. Status učenca perspektivnega športnika si lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje na uradnih tekmovanjih.

### Postopek za pridobitev statusa in trajanje

Predlog za dodelitev oz. podaljšanje statusa podajo starši ali zakoniti zastopniki.

K predlogu statusa je treba priložiti:

- za status učenca perspektivnega športnika in vrhunškega športnika – potrdilo, da je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in da tekmuje v uradnem tekmovanju te športne zveze;
- za status učenca perspektivnega in vrhunškega mladega umetnika – potrdilo o udeleževanju državnih tekmovanj s področja umetnosti ter dokazila o najvišjih medtih oz. nagradah na državnih tekmovanjih.

Status se praviloma dodeli prvi mesec v šolskem letu, izjemoma se lahko učencu status dodeli tudi med šolskim letom, če izpolnjuje predpisane pogoje.

Razpis za status bo koordinirala ravnateljica Polona Šurca Gerdina. Od 1. 9. 2013 velja nov Pravilnik OŠ Ivana Cankarja Vrhnika o prilagajanju šolskih obveznosti za učence s statusom (223/2013).

## 3 OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI

### 3.1 PEVSKI ZBORI

Na šoli deluje šest pevskih zborov, in sicer: Otroški pevski zbor Miškolini, Otroški pevski zbor Kuštravci – 2. razred in 3. a, 3. b (zborovodkinja Ljubica Jelovšek), Otroški pevski zbor Ivanovi brki (4. razred, 3. c), Otroški pevski zbor Ivančki (5. razred) in Mladinski pevski zbor Drumlca (od 6. do 9. r). Zborovodkinja je Tanja Avsec. Na podružnici deluje Otroški pevski zbor Drenčki, ki ga vodi zborovodkinja Bernarda Novak.

Pevski zbori bodo nastopali na šolskih in občinskih prireditvah, sodelovali bodo tudi na Reviji pevskih zborov, ki jo organizira JSKD Vrhnika (28. 3. 2019).

### 3.2 INTERESNE DEJAVNOSTI

Na naši šoli deluje več različnih interesnih dejavnosti. Želimo, da vsak učenec obiskuje vsaj en krožek, kjer se lahko sprosti, uveljavi svoje interese, razvije svoje sposobnosti. V publikaciji, v kateri so predstavljene posamezne interesne dejavnosti, ki jih bomo letos izvajali, je prijavnica, s katero se učenci prijavijo. Z interesnimi dejavnostmi bomo pričeli v zadnjem tednu septembra.

#### SEZNAM INTERESNIH DEJAVNOSTI

ŠT.	DEJAVNOST	MENTOR/ICA	RAZRED	URE
1.	Akrobatika	Miha Brodnik	4.-9.	100
2.	Atletika	Luka Drašler ml.	3.	65
3.	Atletika	Luka Drašler ml.	4.-5.	65
4.	Cankarjeva bralna značka	razredničarke, slovenistke	1.-9.	200
5.	Čebelarški krožek	Joži Gruden C.	1.-3.	35
6.	Čipkarski krožek	Katarina Kobal	4.-9.	50
7.	Dramski krožek	Adrijana Pivk	2.	20
8.	Enajsta šola	Tadeja Oblak	6.-9.	50
9.	Evropejčki	Elizabeta Škapin	6.-9	40
10.	Francoščina	Dijana Čorković	6.-9	35
11.	Floorball	Matej Fefer	3.-5.	25
12.	Kolesarski tečaj	Neja Bobnar	5.	130
13.	Košarka - dečki	Rok Križan	2.-3.	40
14.	Košarka - dečki	Rok Križan	4.-5.	40
15.	Košarka - dečki	Vlado Bek	6.-9.	65
16.	Literarni natečaji	Majda Fortuna G.	6.-9.	15
17.	Izrazi se	Jure Zorič	6.-9.	30
18.	Mladinski pevski zbor Drumlca	Tanja Avsec	6.-9.	70
19.	Modelarski krožek	Marko Frank	4.-9.	50
20.	Možgančkanje	Jelena Č., Irena B.	1.	45
21.	Naravne oblike gibanja	Sašo Jarc	1.	30
22.	Naravne oblike gibanja	Sašo Jarc	2.	30
23.	Naravoslovni krožek	Tjaža Žnidaršič	6.-9.	30
24.	Nogomet 3. r	Gašper Stržinar	3.	30
25.	Nogomet 4. r	Gašper Stržinar	4.	30
26.	Nogomet 1. r	Gašper Stržinar	1.	30
27.	Nogomet 2. r	Gašper Stržinar	2.	30
28.	Oblikovanje gline	Joži Jerele	2.	30
29.	Oblikovanje gline	Barbara Friškovec	2.	30
30.	Oblikovanje gline	Andreja Šajn	3.	30
31.	Od blaga do izdelka	Petra Primc Marko	6.-9.	55
32.	Odbojka zač., deč.+dekl.	Katarina Vraber	4.-5.	40
33.	Odbojka - nadaljevalni	Zlata Novak	6.-9.	55
34.	Otroški PZ Ivanovi brki	Tanja Avsec	4.	35
35.	Otroški PZ Ivančki	Tanja Avsec	5.	35
36.	Otroški PZ Kuštravci	Ljubica Jelovšek	2., 3. a, 3. b	35
37.	Otroški PZ Miškolini	Ljubica Jelovšek	1.	35
38.	Planinski izlet	Planinsko društvo	3.-5.	90
39.	Planinski krožek-pred izlet	Mateja Kalič	3.-9.	15
40.	Ribiški krožek	Aleksander Stević	4.-9.	35
41.	Ročne spretnosti	Alenka Smrtnik	2.	30

42.	Ročne spretnosti	Fani Berdnik	4.	30
43.	Ročne spretnosti	Fani Berdnik	5.	30
44.	Rokomet	Sendy Jonovič	2.-5.	70
45.	Sprosti čas	Ana Kostanjevec, Mateja Zupančič	5.-9.	35
46.	Strelski krožek	Bojan Lamprecht	4.-9.	70
47.	Šiviljski krožek	Urša Ocepek	1.	30
48.	Šiviljski krožek	Sabina Burger	2.	30
49.	Šolski plesni festival	Anja Petrič	4.-9.	60
50.	Taborniki	različni mentorji	2.-9.	0
51.	Tenis – 1. r	Peter Tomc	1.	25
52.	Tenis-šola mini tenisa	Peter Tomc	2.-3.	25
53.	Turistični krožek	Ana Bregar	6.-9.	35
54.	Vesela šola	Polonca Korenč	4.-6.	30
55.	Vesela šola	Maja Malnarič	7.-9.	20
56.	Vrtnarski krožek	Šajn, Rihar	2.	30

\*sistemizirane ure ID

\*\* iz sklopa za nadarjene

ŠT.	DEJAVNOST – NIS	MENTOR/-ICA	RAZRED
1.	INSTRUMENTALNI KROŽEK	Milena GWARDJANČIČ	vsi
2.	GIBAM TELO IN MOŽGANE	Katarina MASNEC, Nataša BEDEN	vsi
3.	GIBALNE URICE	Eva FLISAR, Mateja TKALČIČ	PP
4.	DODATNA VADBA	Jernej FEFER	vsi
5.	KUHARSKE URICE	Mojca ČRETNIK DRAŠLER	vsi
6.	DRAMSKI KROŽEK	Neža SLUGA	NIS

ŠT.	DEJAVNOST – PODRUŽNICA DRENOV GRIČ	MENTOR/-ICA	RAZRED	ŠTEVILO UR
1.	GIBANJE ZA ZDRAVJE	Tina ŽAKELJ	vsi	33
2.	LEGO DACTA	Katarina LENARČIČ	vsi	40
3.	GLEDALIŠKI KROŽEK	Katarina LENARČIČ	vsi	40
4.	PEVSKI ZBORČEK	Bernarda NOVAK	vsi	35*
5.	GLINA	Petra Primc MARKO	vsi	20

Nadstandardni program, ki ga financirajo starši in ustanovitelj

ŠT.	DEJAVNOST	MENTOR/-ICA	RAZRED	CENA (evr)
1.	PLANINSKI IZLETI	Mateja KALIČ	1.-9.	50 €
2.	POP plesni program	Saša HODNIK – Plesno mesto	1.	50 €/ 8 vaj
3.	HIP HOP in POP PROGRAM	Saša HODNIK – Plesno mesto	2.	50 €/ 8 vaj
4.	BREAK DANCE	Plesna šola Urška	3.-9.	50 €/8 vaj
5.	JAZZ	Plesna šola Urška	3.-9.	50 €/8 vaj
6.	PETKA PLEŠE	Plesna šola Petka	1.-3.	140 €/32 vaj
7.	IZRAZNA PETKA	Plesna šola Petka	3.-9.	140 €/32 vaj
8.	KUL PETKA	Plesna šola Petka	3.-9.	140 €/32 vaj
9.	TENIS	Peter TOMC	1. r	25 €/mesečno
10.	TENIS – teniška šola	Peter TOMC	2.-3.	25 €/mesečno

11.	TENIS – nadaljevalni	Peter TOMC	3.–5.	550 €
12.	HIP HOP in POP PROGRAM	Plesno mesto	3.–4.	50 €/8 vaj
13.	HIP HOP in STREET SHOW PROGRAM	Darja KERSNIČ - Plesno mesto	3.–9.	50 €/8 vaj
14.	HIP HOP – tekmovalna skupina	Darja KERSNIČ (Plesno mesto)	2.–3.	50–55 €
15.	HIP HOP – tekmovalna skupina	Darja KERSNIČ - Plesno mesto	6.–9.	60–70 €
16.	ROCK and Roll	Irena PETAN – Plesno mesto	3.–9.	50 €/8 vaj
17.	GLINA		6.–7.	9 €
18.	PLES POP – osnovni		vsi DG	117 €
19.	ČIPKARSKI KROŽEK (izposoja pribora)	Katarina Kobal	4.–9.	12,50 € 8 € za pribor in 4,50 € za vzorce

### 3.3 KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI

1. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	ZOO Ljubljana	september		Mateja Gaberšek
	Življenjska okolja	maj		Ana Kostanjevec
	Čutna pot – okolica šole	junij		Sabina Burger
KULTURNI DNEVI	Ogled gledališke predstave – Lutkovno gledališče	november		Mateja Gaberšek
	Dan samostojnosti in enotnosti	21. december		Urša Ocepek
	Gledališka predstava/nastop šolskih pevskih zborov	februar		Urša Ocepek
	Gal v galeriji	marec		Barbara Friškovec
TEHNIŠKI DNEVI	Urejanje šolskih potrebščin	4. 9. 2018	tor	Sabina Burger
	Ustvarjalne delavnice	november		Mojca Hodnik P.
	Izdelovanje iz gline	marec		Joži Jerele
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	oktober		Andreja Šajn
	Sankanje	januar		Joži Jerele
	Igre na snegu	februar		Mateja Gaberšek
	Rolanje	april		Joži Jerele
	Medrazredne športne igre	junij		Urša Ocepek

2. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrb za dravje	oktober		Alenka Smrtnik
	Gozd	CŠOD oktober		Katarina Kobal
	Začutimo naravo	CŠOD oktober		Adrijana Pivk
	LGL	november		Alenka Smrtnik

<b>KULTURNI DNEVI</b>	Obisk Cankarjeve hiše	december		Adrijana Pivk
	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	21. december 2018		Katarina Kobal
	Obisk glasbene šole	april		Klementina Sambolić Tomazin
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Urejanje šolskih potrebščin	3. 9. 2018		Alenka Smrtnik
	Izdelava izdelkov za bazar oz. izdelava voščilnic	10. 11. 2018		Katarina Kobal
	Vreme	maj		Adrijana Pivk
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Jesenski pohod	14. 9. 2018		Klementina Sambolić Tomazin
	Orientacijski tek	CŠOD oktober		Katarina Kobal
	Sankanje	januar		Alenka Smrtnik
	Medrazredne igre	maj		Adrijana Pivk
	Zaključni izlet	junij		Klementina Sambolić Tomazin

3. RAZRED				
Dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Muzej Ljubljana – Bilo je nekoč	Jan., feb.		Ana Pance
	Zdravstvena vzgoja in pregled	september, oktober		Ana Pance
	Obisk CRO Vrhnika	junij		Anja Petrič
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	21. 12. 2018		Joži Gruden C.
	LGL	oktober		Joži Gruden C.
	Operno-baletna predstava: Gospod in hruške	19. 12. 2018		Anja Petrič
	Gledališka predstava – Mladi oder	april		Anja Petrič
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Urejanje potrebščin	3. 9. 2018		Tina Juvan
	Novoletne delavnice – za novoletni bazar	10. 11. 2018		Tina Žakelj
	Hiša eksperimentov	januar		Tina Juvan
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Jesenski pohod	september		Simona Jelovšek
	Drsanje	2. 2. 2019		Simona Jelovšek
	Preizkus plavanja	maj 2019		Tina Juvan
	Zaključek plavanje	maj 2019		Tina Juvan
	Zaključni izlet - Vače	21. 6. 2019		Ana Pance

4. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Kraljestvo živali in rastlin	september		Maja Rudolf
	Planetarij	oktober		Mateja Zupan
	Zdrava prehrana	november		Vanja Trpin
KULTURNI DNEVI	Mladinsko gledališče Ljubljana	december		Tanja Jazbec Nunić
	Šolski muzej	junij 2019		Maja Rudolf
	Andersenov dan – Zaigramo pravljico	april		Vanja Trpin
TEHNIŠKI DNEVI	Novoletni okraski	10. november	SOB	Metka Kržič
	Izdelava hišic iz konstrukcijskih lego kock in iz kartona	januar		Tanja Jazbec Nunić
	Izdelava škatlice	marec 2. teden		Mateja Zupan
	Elektrika + IKT	april		Maja Rudolf
ŠPORTNI DNEVI	Rolanje	september		Metka Kržič
	Pohod Star Maln	29. september	SOB	Tanja Jazbec Nunić
	Pohod z orientacijo po domači pokrajini	maj		Metka Kržič
	Pohod z zabavnimi igrami (DG)	april		Vanja Trpin
	Plavanje Atlantis	junij		Mateja Zupan

5. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Gozd	oktober		Jana Malavašič
	Planinsko polje – Rakov Škocjan	april/maj		Fani Berdnik
	Morje - živalstvo in rastlinstvo	junij (ŠVN)		razredničarke
KULTURNI DNEVI	Predstava v LGL	po dogovoru		Ljubica Jelovšek
	Postojnska jama + Predjamski grad	konec februarja		Ljubica Jelovšek
	Puljski amfiteater ŠVN	junij (ŠVN)		razredničarke
TEHNIŠKI DNEVI	Novoletni okraski, izdelki za bazar	november		razredničarke
	Zdravje	november, december		ZD Vrhnika
	Yumicar – gonila	april		razredničarke
	Dejavnosti skozi čas (Muzej Ljubljana)	april, maj		Polonca Korenč
	Pohod – okolica Vrhnike	12. 9. 2018	SRE	Helena Ogrin

<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Zimski športni dan – drsanje	konec januarja		Polonca Korenč
	Plavanje – preizkus	maj		Miha Brodnik
	Igre brez meja	junij ŠVN		vaditelji
	Ples	junij ŠVN		Mateja Šraj Miklič
<b>ŠOLA V NARAVI</b>	Poletna šola v naravi – Duga uvala	junij 2019		Miha Brodnik

6. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Botanični vrt	20. 9., 21. 9. 2018		Sonja Rihar
	Uporabne rastline	maj 2019		Sonja Rihar
	Sistematski pregled - zdravstvena vzgoja	20. 9. 6. a; 27. 9. 6. b; 4. 10. 6. c; 11. 10. 6. b; 22. 10. 6.e	četrтки	razredniki
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Znameniti Vrhnicičani (po NPZ)	7. 5. 2019	torek	Majda Fortuna G.
	Drugačnost + predstava	2. 2. 2019	sobota	M. Zupančič+M. Kalič
	Dan državnosti - zadnji šolski dan	24. 6. 2019	pon	razredniki
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Idrija – rudnik živega srebra	20./21. junij	20./21. junij	Ana Bregar in JBB
	Izdelek iz papirja	november 2018		Tina Mohorič
	Celje - ekskurzija	22.-26. 11. 2018		Tadeja Oblak
	Delavnice za bazar	10. 11. 2018	sobota	FIZ-TEH aktiv
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Izbirni športni dan	20. 6., 21. 6. 2019		Matej Fefer
	jesenski pohod	29. 9. 2018		Mateja Šraj Miklič
	Zimski pohod	ŠVN		Zlata Novak
	Dan na snegu	ŠVN		Zlata Novak
	Orientacija	april 2018		Miha Brodnik
<b>ZIMSKA ŠOLA V NARAVI</b>	Šola smučanja (Areh - Pohorje)	Teden pred zimskimi p.	ŠVN	Zlata Novak

7. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Jama Dimnice	18. 3., 19. 3. 2019		Janja Markovič
	Naravoslovne dejavnosti v CŠOD	19. 11.-23. 11. 18	.	Razredničarke
	Orientacija Piran, Krajinski park	24. 4. 2019		Jana B. Bradeško



<b>KULTURNI DNEVI</b>	Drugačnost + predstava	2. 2. 2019	SOB	M. Zupančič/M. Kalič
	Cankarjeva obeležja+ hiša	21. 9. 2018	PET	Maja Malnarič
	Pot Cankarjeve matere	29. 9. 2018	SOB	Sašo Jarc/M. Sluga/planinci
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Izbirni športni dan	20. 6./21. 6. 2019		Matej Fefer
	Pohod (CŠOD)	19. 11.-23. 11. 18		Zunanji
	Prikaz zdravega načina rekreacije v vseh letnih časih (CŠOD)	19. 11.-23. 11. 18		Zunanji
	Zimski športni dan – smučanje, drsanje	9. 1. 2019		Mateja Šraj Miklič
	Zimski športni dan – smučanje, drsanje	7. 2. 2019	ČET	Miha Brodnik
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Prazgodovina	8. 10.-12. 10. 18		E. Tawitian (+Ana Bregar)
	Ustvarjalne delavnice	10. 11. 2018	SOB	Aktiv FIZ-TEH
	Izdelek iz lesa	dva oddelka 10. ali 11. 1.; dva oddelka pa 4. ali 5. 4. 19		Primož Trček
	Dan državnosti	24. 6. 2019	PON	razredniki
<b>CŠOD</b>	Naravoslovni teden (Bohinj, Radenci)	19. 11. do 23. 11. 2018		Razredničarke

<b>8. RAZRED</b>				
<b>dejavnost</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>ČAS</b>	<b>DAN</b>	<b>VODJA</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Sistematski pregled	3. 10. 8. a; 10. 10. 8. b; 17. 10. 8. c; 24. 10. 8. d	SRE	razredničarke
	Biolško raziskovanje	19. 10. 2018, 10. 5. 2019	PET	Janja Markovič
	Astronomski dan	26. 11.-30.11. 18	26.-30.11.	Primož Susman
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Avstrijska Koroška	19. 10. 2018, 10. 5. 2019	PET	Jana Bizjak Bradeško
	Po Prešernovih poteh	14. 11. 2018	SRE	Judita Oblak
	Drugačnost – delavnice	2. 2. 2019	SOB	Jana B. Bradeško
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Izbirni športni dan	20. 6./21. 6. 19		Matej Fefer
	Pohod	29. 9. 2018	SOB	Mateja Šraj Miklič
	Smučanje, drsanje	9. 1. 2019		Mateja Šraj Miklič
	Zimski športni dan: smučanje, drsanje	7. 2. 2019	ČET	Miha Brodnik
	Orientacija	april 2019		Miha Brodnik

<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Kropa, Radovljica, Dolžanova soteska	2. 10. 2018	TOR	Jana B. Bradeško
	Filmska vzgoja	10. 11. 2018	SOB	Špela Petrovič
	Škofja Loka (a in b – prva konf; c in d druga konf.)	6. ali 7.11./23.ali 24. 4.		Primož Trček
	Ob dnevu državnosti	24. 6. 2019	PON	razredniki

<b>9. RAZRED</b>				
<b>dejavnost</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>ČAS</b>	<b>DAN</b>	<b>VODJA</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Posočje	28. 9. 2018	PET	Jana B. B. in Mateja Z.
	Energija	21. 11.; 20. 3. 19	SRE	Primož Trček
	Geometrijska telesa in merjenje	1. 2. 2019	PET	Andreja Plevnik
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Drugačnost + predstava	2. 2. 2019	SOB	M. Zupančič / M. Kalič
	Rašča	19. 9. 2018	SRE	Tadeja Oblak
	Rožnik + Tivoli	april 2019		Špela Petrovič
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Izbirni športni dan = končni izlet	12. 6. 2019	SRE	razredničarki, razrednik
	Pohod	april 2019		Mateja Šraj Miklič
	Zimski športni dan – smučanje, drsanje ...	9. 1. 2019	SRE	Mateja Šraj Miklič
	Zimski športni dan – smučanje, drsanje ...	7. 2. 2019	ČET	Miha Brodnik
	Orientacija	29. 9. 2018	SOB	Miha Brodnik
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Raziskujem (Charles Darwin) - medpredmetno	12. 2. 2019	TOR	Špela Krvina
	zadnji šolski dan	14. 6. 2019	PET	razredniki
	Filmska vzgoja	10. 11. 2018	SOB	Špela Petrovič
	Valeta - generalka	13. 6. 2019	ČET	razredničarke

**PODRUŽNICA Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM IN POSEBNIM PROGRAMOM VIZ 2018/19**

<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>ČAS</b>	<b>VODJA</b>	<b>RAZRED</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Promet	september	Beden,	1.-5. r
	Ekskurzija	12. 9. 2018	Tanja Strehar	6.-9. r
	Gozd jeseni	oktober	Beden	1.-5. r
	Muzej iluzij	marec	Strehar	6.-9. r
	Etnografski muzej	november	Jakopič Meze	6.-9. r
	Skrb za zdravje	dec. / jan	razredničarke	4.-9. r
	Narava v jeseni	sept/okt	Tkalčič	PP1

	Gozd	september	Vidoni	PP2
	Promet	september	Č. Drašler	PP3
	Zdravniški pregled	december	Razredniki	PP1, 2, 3
	CŠOD	maj	Razredniki	PP1, 2, 3
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Lutkovno gledališče LJ	januar	razredniki	1-3. r, PP1, 2
	Gledališka predstava	MGL	razredniki	4.-6. r, PP3
	Glasbena šola	marec/april	razredniki	NIS, PP
	Dan državnosti	junij	razredniki	NIS, PP
	CŠOD	maj	razredniki	PP1,2, 1.-5. r
	Pehar suhih hrušk	april	Beden	4./5. r
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Pohod Velika planina	12. 9. 2018	Strehar	2.-9. r
	GIB, Ljubljana	oktober	Ledinek	2.-9. r
	Plavanje Atlantis	februar	Meze Jakopič	6.-9. r
	Drsanje /sankanje	januar	Beden	1.-9. r
	CŠOD	maj	razredniki	1.-5. r
	Športne igre	junij	razredniki	1.-9. r
	Pohod	12. 9. 2018	razredniki	PP 1, 2, 3
	GIB, Ljubljana	oktober	R. Vidoni	PP 1, 2, 3
	Sankanje, krpljanje	januar	razredniki	PP 1, 2, 3
	Pohod ob žici	maj	Vidoni, Tkalčič	PP 1, 2
	CŠOD	maj	razredniki	PP 1, 2, 3
<b>DELOVNI DNEVI</b>	Bazar	nov /dec	razredniki	PP 1, 2, 3
	Materinski dan	marec	razredniki	PP 1, 2, 3
	Pust	marec	razredniki	PP 1, 2, 3
	Velika noč	april	razredniki	PP 1, 2, 3
	Gospodinjska opravila	junij	Č. Drašler	PP3
	Jesen	oktober	Č. Drašler	PP3
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Izdelki za Bazar	nov /december	Jakopič M. razredniki	7.-9. r
	Izdelki za Bazar	november	Jakopič M.	6. r.
	Predpraznična ustvarjanje	nov /dec	Jakopič / Beden	4./5. r
	Priprava na kolesarski izpit	april	Jakopič, Beden	4./5. r
	CŠOD	maj	Beden, Drašler	4./5. r, PP3
	Novoletna darila	december	Gvardjančič	1. r
	Zdrav duh v zdr. telesu	februar	Gvardjančič	1. r
	Lego kocke	junij	Gvardjančič	1. r

Še dodatni projekti in dejavnosti, ki jih bodo izvedli v šoli z nižjim izobrazbenim standardom:

- CŠOD JURČEK – 29. 5. do 31. 5. 2019, PP1, 2, 3 in 1.–5. r NIS
- Sodelovanje s starši (izlet za mame v oktobru) – Katarina Masnec, Nataša Beden
- Potovanje skozi čas – celo leto Katarina Masnec in Nataša Beden 1x na mesec
- Šola za življenje (5., 6., 7. maj) Katarina Masnec, Nataša Beden, Barbara Drofenik
- Na poti k samostojnosti : učenci PP3, Mojca Č. Drašler - popoldanska srečanja v skladu z interesi učencev.
- Predavanja za starše, formalna srečanja staršev
- Čajanka za starše – NIS in PP

#### EKSKURZIJE, IZLETI

- Ekскурzija za učence NIS – Arboretum, Velika Planina, Brnik- Vodja Tanja Strehar
- Končni izlet na morje, učenci PP Majda R. Vidoni, Mojca Č. Drašler
- Končni izlet v neznano za učence NIS

#### TEKMOVANJA

- Računanje je igra – april, od 4.–8. r.- mentor Nataša Beden
- Atletika–april/maj- področno in državno tekmovanje - učitelji ŠPO – 7. 6. 2019 Slovenj Gradec
- Nogomet – področno/ državno tekmovanje NIS
- Košarka – področno/državno tekmovanje NIS- Ljubljana, marec
- Tekmovanje plavanje, Kranj – november
- Badminton – državno prvenstvo, november, Črnomelj
- Državno prvenstvo namizni tenis – 12. april, Litija
- Krpljanje - februar- Črna na Koroškem - PP1 in PP2, Majda Vidoni, Petra P. Marko, Mojca Grom, Mojca Č. Drašler
- Specialna Olimpijada – atletika, (april/maj) PP1 in PP2, PP3

#### TEČAJI

- Plavalni tečaj – 2./3. r, 4./5. r, Neža Sluga in Nataša Beden
- Kolesarski izpit- 5. r. Petra Primc Marko, Milena Gvardjančič

#### INTERESNE DEJAVNOSTI

- Instrumentalni krožek – Milena Gvardjančič
- Gibam telo in mozgane – Nataša Beden, Katarina Masnec
- Gibalne urice – Mateja Tkalčič
- Dramski krožek – Neža Sluga
- Kuhanje – Mojca Č. Drašler
- Kineziološke vaje: Fefer, Vidoni

#### ZDRAVSTVENA PREVENTIVA

- Zobozdravniški pregled
- Zdravniški pregled
- Zdravstvena vzgoja – Zdrava prehrana- ZD Vrhnika- Veronika Kožman Tratnik

**PODRUŽNIČNA ŠOLA DRENOV GRIČ**

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	september 2018	Bernarda Novak
	Igre na snegu – sankanje	december/januar	Tina Žakelj
	Rolanje (samo 1. g)	april, maj	Bernarda Novak
	Pohod (samo 1. g)	maj	Bernarda Novak
	Zaključni izlet	junij	Katarina Lenarčič
	Preizkus plavanja (3. g)	maj 2019	Miha Brodnik
	Plavalni tečaj	maj 2019	Neja Bobnar

Pri ostalih aktivnostih se učenci podružnične šole pridružijo učencem na Tržaški 2 in Tržaški 32.

**3.4 ŠOLI V NARAVI IN ČŠOD****3.4.1 ČŠOD**

**2. RAZRED:** Dom LIPA (8.–17. oktober 2018 v več skupinah)

**7. RAZRED:** Dom BOHINJ (19.–23. november 2018 – 7. a, 7. c) in dom RADENCI (19.–23. november 2018 – 7. b, 7. d)

**3.4.2 ŠOLA V NARAVI****3.4.2.1 Poletna šola v naravi**

Šola bo organizirala tudi v tem šolskem letu letno in zimsko šolo v naravi.

Za učence **5. razreda** bomo letno šolo v naravi (poudarek bo na šoli plavanja) izvedli v drugi polovici junija 2019 (11. 6. do 16. 6. 2018) v Dugi Uvali pri Puli. Vodja poletne šole v naravi bo Miha Brodnik, spremljevalke bodo Ljubica Jelovšek, Fani Berdnik, Jana Malavašič, Tinkara Kristan in Polonca Korenč; izvajalci pa Zlata Novak, Miha Brodnik, Teja Šraj Miklič, Matej Fefer, Sašo Jarc, Mojca Sluga in zunanji sodelavci (po potrebi).

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
	PON-SOB	DUGA UVALA PRI PULI ŠOLA V NARAVI – PLAVANJE	Miha Brodnik	cca 120 €

**3.4.2.2 Zimska šola v naravi**

Zimska šola v naravi bo organizirana za učence **6. razreda** v februarju 2019 na Arehu na Pohorju od Učenci se bodo učili smučati ali pa bodo svoje znanje smučanja izpopolnili. Organizatorica je Zlata Novak, spremljevalci: 1 razredničarka, izvajalci pa Simon Gerdina, Miha Brodnik, Špela Krvina, Teja Šraj Miklič, Matej Fefer, Sašo Jarc in zunanji izvajalci (po potrebi).

Za učence, ki se smučanja ne bodo udeležili, bomo organizirali različne poldnevne športne dejavnosti v šoli in na drugih lokacijah.

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
	PON-PE	Zimska šola v naravi – smučanje	Zlata Novak	cca 220 €

**3.4.3 EKSKURZIJE, DELAVNICE V OKVIRU IZBIRNIH PREDMETOV**

Učenci, ki so prijavljeni k določenim izbirnim predmetom ali k interesnim dejavnostim, se bodo lahko prostovoljno udeležili naslednjih **enodnevnih ekskurzij**:

**IZBIRNI PREDMET: NEMŠČINA 1, 2, 3**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
maj 2019	sobota	obisk avstrijskega kraja	Tina Teraž	cca: 50 €

Učencem bo na koncu šolskega leta ponujen tudi zaključni enodnevni izlet v Avstrijo, in sicer v. Okvirna cena izleta je 50 eur na učenca.

**IZBIRNI PREDMET: ITALIJANŠČINA 1, 2, 3**

V šolskem letu 2018/2019 bom v okviru izbirnega predmeta italijanščina I, II in III, organizirala ekskurzijo v Italijo. Mesto, ki ga bomo obiskali, bomo izbrali tekom šolskega leta, glede na interes učencev. Predlogi pa so naslednji: enodnevna ekskurzija v Padovo, Sirmione in Gardsko jezero, Benetke.

Ekskurzija bo izpeljana predvidoma aprila ali maja. Cena ekskurzije bo odvisna od števila potnikov in dolžine ekskurzije, predvidoma pa bo med 35 in 45 evrov.

**DRUGE DEJAVNOSTI V OKVIRU IZBIRNEGA PREDMETA ITALIJANŠČINA**

Od dnevu Evrope bomo, v projekt vključene učiteljice in učitelji, v sredo, 8. maja 2019, v dvorani Cankarjevega doma na Vrhniki, pripravile predstavitev učencev. Učenci se bodo gledalcem predstavili s točkami v tujem jeziku. Predstavitve bodo sestavljale glasbene, plesne, dramske točke. Sodelovali bodo učenci od prvega razreda dalje.

**IZBIRNI PREDMET: ODKRIVAMO PRETEKLOST DOMAČEGA KRAJA**

Z učenci, ki bodo obiskovali izbirni predmet, bomo odšli na ekskurzijo v Maribor/Lendava, kjer imajo sinagogo in judovski kulturni center - prevozni stroški. V okviru predmeta bo na šoli gostovala razstava o Ani Frank. Predvideni stroški cca 80-90 evrov.

Ker bomo v okviru predmeta izdelali raziskovalno nalogo, bo morda potrebno iti na predstavitev v Ljubljano - prevozni stroški Vrhnika-LJ-Vrhnika.

**IZBIRNI PREDMET: ONA, NPH**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
november 2018		sejem Narava, zdravje	Tjaša Žnidaršič	stroški prevoza
spomladi 2019		Obisk Biotehniške fakultete - oddelek za praktično biologijo	Tjaša Žnidaršič	stroški prevoza + vstopnina (4,5 €)

**IZBIRNI PREDMET: KMETIJSKA DELA, SODOBNO KMETIJSTVO**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
januar 2019		Obisk Biotehniškega centra Logatec	Sonja Rihar	avtobusni prevoz cca. 2,3 € v eno smer
november 2018		Obisk kmetij v okolici šole (kmetija Krnc, biokmetija Susman)	Sonja Rihar	/

**IZBIRNI PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
januar ali marec 2019		plavanje v Logatcu	Zlata Novak	prevoz + vstopnina (5 do 6 €)

**3.4.4 KOLEDAR TEKMOVANJ v šolskem letu 2018/19**

2018

četrtek	27. 9.	Šolsko – LOGIKA
---------	--------	-----------------

četrtek	11. 10.	Šolsko – PRVAKI ZNANJA
petek	12. 10.	Šolsko – SLADKORNA BOLEZEN
ponedeljek	15. 10.	Šolsko – ANGLEŠČINA 8. r
sreda	17. 10.	Šolsko – BIOLOGIJA
sobota	20. 10.	Državno – LOGIKA

ponedeljek	13. 11.	Šolsko – Bober (12. do 16. 11. 2018)
sreda	15. 11.	Šolsko – ANGLEŠČINA 9. r
sreda	15. 11.	Območno – PRVAKI ZNANJA
sobota	17. 11.	Državno – SLADKORNA BOLEZEN
ponedeljek	19. 11.	Državno – ANGLEŠČINA 8. r
petek	30. 11.	Državno – BIOLOGIJA

torek	4. 12.	Šolsko - ZGODOVINA
četrtek	6. 12.	Šolsko – ASTRONOMIJA
torek	11. 12.	Šolsko – SLOVENŠČINA

2019

sobota	12. 1.	Državno – ASTRONOMIJA, Državno – BOBER
torek	15. 1.	Šolsko – GEOGRAFIJA
četrtek	17. 1.	Regijsko – ANGLEŠČINA – 9. r

ponedeljek	21. 1.	Šolsko - KEMIJA
sreda	23. 1.	Regijsko – SLOVENŠČINA

torek	5. 2.	Regijsko – ZGODOVINA
sreda	6. 2.	Šolsko – KRESNIČKA in FIZIKA
torek	12. 2.	Državno – PRVAKI ZNANJA

sreda	6. 3.	Regijsko – GEOGRAFIJA
petek	9. 3.	Šolsko – KLEKLJANJE
sobota	9. 3.	Državno - SLOVENŠČINA
sreda	13. 3.	Šolsko – VESELA ŠOLA
petek	16. 3.	Regijsko – FIZIKA
sobota	16. 3.	Državno – ZGODOVINA
pon.-pet.	18.-22.3.	Angleška bralna značka 3.-5. razred
sreda	20. 3.	Državno – ANGLEŠČINA – 9. r
četrtek	21. 3.	Šolsko – MATEMATIKA
sobota	30. 3.	Državno – KEMIJA

petek	5. 4.	Mehurčki
petek	5. 4.	Regijsko – LEGO dacta
sobota	6. 4.	Državno – FIZIKA
petek	12. 4.	Državno – GEOGRAFIJA
sreda	10. 4.	Državno – VESELA ŠOLA
sobota	13. 4.	Državno - MATEMATIKA
sobota	18. 5.	Državno – LEGO DACTA
nedelja	16. 6.	Državno – KLEKLJANJE

V tem šolskem letu se bodo učenci lahko udeležili naslednjih tekmovanj:

- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje: 2.–9. razred (vodja: Tadeja Oblak, razredničarke)
- Cankarjeva bralna značka: 1.–5. razred (razredničarke, knjižničarka)
- Cankarjeva bralna značka: 6.–9. razred (učiteljice slovenščine)
- Angleška bralna značka (Epicenter): 4.–9. razred (vodja: Mojca Fefer)
- Nemška bralna značka: 7.–9. razred (vodja: Tina Teraž)
- Italijanska bralna značka: 5.–9. razred (vodja: Mateja Zupančič)
- Tekmovanje iz matematike Kenguru, Vegovo – šolsko, državno (vodja tekmovanja: Alja Ogrinc)
- Preglovo priznanje – šolsko, državno tekmovanje iz kemije (vodja: Špela Krvina)
- Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje (vodja: Janja Markovič)
- Sladkorna bolezen (vodja: Urška Filač)
- Štefanovo priznanje – tekmovanje iz fizike (vodja: Primož Susman)
- Tekmovanje iz astronomije (Dominikovo priznanje) (vodja: Primož Susman)
- Tekmovanje iz geografije (vodja: Jana Bizjak Bradeško)
- Tekmovanje iz zgodovine (vodja: Ana Bregar)
- Revija pevskih zborov (zborovodkinji: Tanja Avsec, Ljubica Jelovšek)
- Tekmovanje iz angleškega jezika – 8. razred (vodja: Valerija Karba)
- Tekmovanje iz angleškega jezika – 9. razred (vodja: Valerija Karba)



- Tekmovanje iz logike (vodja: Nevenka Volf)
- Računanje je igra (1.–4.razred - razredničarke)
- Računanje je igra NIS (vodja: Nataša Beden)
- Prvaki znanja (vodja: Mateja Zupančič)
- Mladi tehniki (šolsko, regijsko in državno tekmovanje v konstruiranju) (vodja: Katarina Lenarčič)
- Kaj veš o prometu? (vodja: Simon Gerdina; 6.–9. razred)
- Hitro in zanesljivo računanje (vodja: Alja Ogrinc)
- Tekmovanje iz Vesele šole (vodji: Polona Korenč in Maja Malnarič)
- Tekmovanje za čiste zobe (1.–5. razred)
- Tekmovanje Cici vesela šola (vodja: Mojca Hodnik- Pustovrh)
- Šolsko tekmovanje iz znanja klekljanja za učence, ki obiskujejo izbirni predmet ali čipkarski krožek (organizacija tekmovanja: Katarina Kobal)
- Bober (2.–9. razred) (vodje: Tina Juvan, Primož Trček)
- Kresnička (vodje: Ana Pance, Tina Juvan, Špela Kržišnik)
- Smučanje (Specialna olimpiada) (vodja: Mojca Grom)
- Atletika (Specialna olimpiada) (vodja: Majda Vidoni Ravnikar)
- Atletika NIS (učitelji ŠPO)
- Tekmovanja v športu

### Športna tekmovanja:

tekmovanje	termin	vodja	Okvirni stroški
Ljubljanski maraton	konec oktobra	Z. Novak	Prevoz-avtobus Vrhnika-Ljubljana
Atletika (ekipno)	začetek oktobra	Z. Novak	Prevoz Vrhnika-Ljubljana Prijavnina 2x60€
Košarka (st. in ml.učenci)	december, marec	M. Brodnik	Prijavnina 2x60€ prevoz
Nogomet (st. in ml. učenci)	december, april	M. Fefer	Prijavnina 2x 60€ prevoz
Odbojka (st. in ml. učenke)	januar, maj	Z. Novak	Prijavnina 2x 60€ Prevoz Vrhnika-Logatec
Rokomet (st. in ml. učenke)	februar in maj	T. Šraj Miklič	Prijavnina, prevoz
Atletika (posamično učenke in učenci)	maj	T. Šraj Miklič	Prijavnina 2x60€ prevoz
akvatlon	maj, junij	Z. Novak	Prevoz v Logatec Prijavnina
ŠPF		A. Pance	Prevoz Prijavnina
Atletika NIS	maj ali junij	M. Fefer	Prevoz, prijavnina
Košarka NIS	marec	M. Brodnik	prevoz
Nogomet NIS	april	M. Fefer	prevoz
plavanje	november	M. Brodnik	prevoz

Učenci se bodo pod vodstvom mentorjev (učiteljev športne vzgoje) udeležili šolskih športnih tekmovanj od občinske ravni dalje, in sicer v športnih panogah, katerih interesne dejavnosti se izvajajo na naši šoli. Tekmovanja bomo izvedli skladno s koledarjem tekmovanj MIZŠ, Zavoda za šolstvo RS in drugih organizatorjev. Stroški pri udeležbi na tekmovanjih – prevoz, malica ter prijavnina (cca. 60 € na ekipo).

### Športna tekmovanja NIS:

- Smučanje (Specialna olimpiada) – vodja: Mojca Grom
- Atletika (Specialna olimpiada) – vodja: Majda Vidoni Ravnikar
- Atletika NIS (učitelji ŠPO)

### 3.5 UČENJE PLAVANJA ZA UČENCE 3. RAZREDA

Plavalni tečaj za učence 3. razreda bomo izpeljali v bazenu Zapolje v Logatcu od 20. maja do 31. maja 2019.

### 3.6 KOLESARSKI TEČAJ

Za učence 5. razredov bomo pripravili kolesarski tečaj za pridobitev kolesarskega izpita. Tečaj bo potekal od meseca januarja 2019 do maja 2019, in sicer v več sklopih:

- Ponovitev teoretičnih vsebin
- Utrjevanje teoretičnih vsebin v računalnici
- Teoretični del kolesarskega izpita
- JUMICAR – vožnja z avtomobilčki po posebnem poligonu
- Praktični del kolesarskega izpita na poligonu

Izvajalci kolesarskega tečaja bodo: Miha Brodnik, Matej Fefer, Simon Gerdina ...

Vodja kolesarskega tečaja bo Neja Bobnar.

### 3.7 DRUŽBENO KORISTNO DELO

Družbeno koristno delo bodo oddelčne skupnosti opravile v skladu s potrebami. Temeljna naloga natem področju bo skrb za urejene in čiste učilnice (cvetlice v učilnicah, pospravljene in prezračene učilnice in red v garderobnih omarah) ter čisto šolsko okolico.

Druge akcije:

- zbiranje starega papirja po oddelkih v popoldanskem času (jesen in pomlad),
- zbiranje zamaškov, baterij in starih kartuš, CD-jev,
- urejanje oglasne deske za učence in panojev,
- urejanje in čiščenje okolice šole.

K družbeno koristnemu delu sodi tudi dežurstvo in pomoč mlajšim učencem v jedilnici ter dežurstvo učencev pri vходу v šolo. Dežurstvo je pravica in dolžnost učencev, da prispevajo svoj delež k dobri organiziranosti dela na šoli. Dežurni učenec je za zunanjega obiskovalca prvi stik s šolo. Obiskovalca vljudno pozdravi, ga vpraša o namenu obiska in mu pomaga najti iskano osebo. Da bi bili učenci čim manj odsotni od pouka, bodo dežurali le pri glavnem vходу. Gotovo se bodo med šolskim letom pokazale še kakšne potrebe, ki jih bomo v družbeno koristno delo vključili sproti.

Zbiralne akcije papirja bodo potekale na Tojnicah v Sinji Gorici. Termini zbiranja papirja:

1. zbiralna akcija: torek, 16. 10. 2018, in četrtek, 18. 10. 2018.
2. zbiralna akcija: torek, 19. 2. 2019, in četrtek, 21. 2. 2019.
3. zbiralna akcija: torek, 28. 5. 2019, in četrtek, 30. 5. 2019

Na Osnovni šoli Ivana Cankarja bomo tudi v šolskem letu 2018/2019 zbirali hrano z daljšim rokom uporabe, ki jo bomo predali organizaciji ANINA ZVEZDICA.

Organizacija Anina zvezdica, v obliki prehrambenih paketov, pomaga pomoči potrebnim.

Koordinatorica dobrodelne akcije: ga. Nina Jerina

## 4 DRUGE OBLIKE SKRBI ZA RAZVOJ UČENCA

### 4.1 ZDRAVSTVENO VARSTVO

#### 4.1.1 Zdravstveno varstvo otrok – sistematski pregledi šolarjev

Namen sistematskih pregledov je sledenje rasti in razvoju otroka ter izvedba presejalnih testov za določene bolezni. Preventiva šolarjev je pomembna, zlasti v obdobju hitre rasti.

Sistematski pregledi učencev 1. in 3. razreda bodo potekali ob torkih oz. sredah, učenci 8. razreda pa bodo imeli pregled ob četrtnih. Ob izvedbi sistematskih pregledov bo organizirana tudi zdravstvena vzgoja in ogled zdravstvenega doma.

Sistematski pregledi obsegajo:

- 1. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, somatski status, cepljenje po republiškem imunizacijskem programu, zdravstveno vzgojo. Pregled bo izvajala Maja Knez Miklič, dr. med. spec. pediater.

- 3. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, izvedbo presejalnih testov, razgovor z učencem, cepljenje po republiškem imunizacijskem programu, zdravstveno vzgojo. Pregled bo izvajala Maja Knez Miklič, dr. med. spec. pediater.
- 6. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, somatski status, razgovor z učencem, cepljenje deklic proti HPV (pisna privolitev staršev), zdravstveno vzgojo. Pregled bo izvajala Tonja Jurjec, dr. med. spec. pediater.
- 8. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, somatski status, pregled krvi in urina, zdravstveno vzgojo. Pregled bo izvajal Sreten Nakičenovič, dr. med. spec. pediater.

V šolskem letu 2018/19 bo medicinska sestra (zaposlena v Zdravstvenem domu Vrhnika) izvedla 2 šolski uri zdravstvene vzgoje v posameznem oddelku. Obravnavali bodo naslednje teme:

- ✚ Zdrave navade + Zajčkova pot v šolo (1. razred)
- ✚ Osebna higiena (2. razred)
- ✚ Zdrav način življenja + Dejavno preživljanje prostega časa (3. razred)
- ✚ Preprečevanje poškodb (4. razred)
- ✚ Zasvojenost (5. razred)
- ✚ Odraščanje (6. razred)
- ✚ Pozitivna samopodoba in stres (7. razred)
- ✚ Medosebni odnosi + Gibam se (8. razred)
- ✚ Vzgoja za zdravo spolnost (9. razred)

#### 4.1.2 Šolska zobna ambulanta

Zobozdravstveno varstvo izvaja šolska zobna ambulanta v šoli. V šolski zobni ambulanti skrbita za preventivo in kurativo prim. Matej Leskošek, dr. dent. med. in zobna asistentka Stanka Kavčič.

Učenci razredne stopnje so vključeni v akcijo Tekmovanja za čiste zobe ob zdravi prehrani. Zdravstvena delavka jim enkrat do dvakrat mesečno pregleduje zobe, jih spodbuja pri skrbi za ustno higieno in jih opozarja na skrb za zdrave zobe.

Državno tekmovanje za čiste zobe bo potekalo tudi v šolskem letu 2018/19. Tekmovanje poteka pod strokovnim in organizacijskim vodstvom Stomatološke sekcije Slovenskega zdravniškega društva. Sodelujejo učenci od 1.-5. razreda. Ob zaključku tekmovanja se vsako leto organizira prireditev v Hali Tivoli (predviden strošek prevoza 120 €).

Zobozdravstvena ordinacija je za naše učence odprta na OŠ Ivana Cankarja, kjer dela dr. Matej Leskošek. Sistematični zobozdravstveni pregledi bodo opravljeni v vseh razredih.

V šolskem letu 2018/19 se bo ZD Vrhnika na novo vključil s programirano skupinsko zobozdravstveno vzgojo otrok in mladostnikov v vse razrede osnovne šole. Vsebina od 1. do 9. razreda je določena v priložnem **Vsakodnevna skrb za ustno zdravje**, ki ga je NIJZ izdal decembra 2016. Minimalni standard je vsaj ena zobozdravstveno vzgojna vsebina v obsegu dveh šolskih ur v vsakem razredu osnovne šole, ki jo pokriva zdravstveni dom.

- ✚ Menjalno zobovje in pomen šestice (1. razred)
- ✚ Pripomočki za ustno higieno (2. razred)
- ✚ Razvade (3. razred)
- ✚ Poškodbe zob in prva pomoč (4. razred)
- ✚ Bolezni zob in obzobnih tkiv (5. razred)
- ✚ Zobna bnizka in ostali zobni pripomočki (6. razred)
- ✚ Pasti sodobnega sveta v povezavi z ustnim zdravjem (7. razred)
- ✚ Kislinske erozije in motnje hranjenja (8. razred)
- ✚ Ključna znanja in veščine za dobro ustno higieno (9. razred)

## 4.2 PROMETNA VARNOST

Za področje prometne varnosti je na šoli odgovorna pomočnica ravnateljice Neja Bobnar.

Za prometno varnost otrok smo poskrbeli že ob začetku pouka v sodelovanju z Občino Vrhnika in Policijsko postajo Vrhnika ter prostovoljci, ki so prvih 14 dni v septembru skrbeli za varno pot naših učencev do šole na prehodih za pešce v naši

občini. Prometna varnost je delno vključena v učni program 3. in 4. razredov, nujna pa je tudi prometna vzgoja v 1. in 2. razredih, ki jo bodo izvajale razredne učiteljice in učitelji v podaljšanem bivanju.

Za pomoč vsako leto prosimo Policijsko postajo Vrhnika, ki skrbi za varnost v našem šolskem okolišu.

## 5 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Temeljni cilj osnovne šole in tako tudi osnovna skrb svetovalne službe je optimalni razvoj vsakega otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Svetovalna služba v šoli deluje z osnovnim namenom, da bi bili učenci, učitelji in šola kot celota čim bolj uspešni. S svojim strokovnim znanjem se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj in sodeluje z vsemi udeleženci (učenci, učitelji, vodstvom šole in starši) v procesu vzgoje in izobraževanja in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. S svetovalno službo se prvič srečate ob vstopu v osnovno šolo in vaš sopotnik ostane do zaključka osnovnega šolanja, ko je pred vami odločitev - kam po osnovni šoli.

Šolska svetovalna služba je na tej poti spremljevalec, ki poskuša pristopiti, ko zmanjka moči, ali usmeriti pogled v pravo smer, ko se zazdi, da se vse rešitve izmikajo.

Delo v grobem obsega: delo z učenci (od 1. do 9. razreda, delo s šolskimi novinci, poklicna vzgoja, informiranje, odkrivanje in delo z nadarjenimi), delo z učitelji, delo s starši, sodelovanje z vodstvom in sodelovanje z zunanjimi ustanovami.

### I. DELO Z UČENCI

#### 1. Delo z učenci od 1. do 9. razreda

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
pomoč pri reševanju šolskih problemov (klima, medsebojni odnosi)	ŠSS	razredniki, učitelji, zunanje ustanove	celo leto
neposredna pomoč in koordinacija pomoči učencem z učnimi, vzgojnimi in disciplinskimi težavami	ŠSS		celo leto
svetovanje, neposredna pomoč in koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju	ŠSS		celo leto
koordinacija in sodelovanje v šolskih strokovnih skupinah za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami	Ljuba Sredić, Mari Dobnik-Žerjav, Urška Petrič	učitelji, učitelji DSP, psihologinja	celo leto
koordinacija različnih učnih pomoči učencem v šoli in na domu: javna dela, prostovoljci, specialno pedagoška individualna pomoč	Mari Dobnik Žerjav		celo leto
osnovna dejstva v o učenju, spoznavanje z učnimi strategijami in pregled učnih navad-5. r (v obliki delavnic)	ŠSS		celo leto
poseben trening za otroke s težavami pozornosti	ŠSS		celo leto

#### 2. Delo s šolskimi novinci

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
vpis šolskih novincev	Ljuba Sredić	vodstvo, učitelji	februar 2019
spremljanje bodočih prvošolcev v vrtcu	Ljuba Sredić		marec, april 2019
ugotavljanje zrelosti za vstop v šolo	Ljuba Sredić		maj 2019
delo v Komisiji za šolske novince	Ljuba Sredić	vzgojitelji, zdravnik, pediater	maj 2019
oblikovanje oddelkov 1. razreda	Ljuba Sredić		julij 2019

## 3. Poklicna vzgoja in poklicna orientacija

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
informiranje učencev o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja	Mari Dobnik-Žerjav	razredniki, učitelji DKE	celo leto 8. in 9. razred
organizacija obiskov učencev v posameznih sr. šolah in delovnih org.	Mari Dobnik-Žerjav	Razredniki, učiteji TiT	celo leto 9. razred
organizacija informativnega dne »Kam po osnovni šoli?« (2 dneva–popoldne)	Mari Dobnik-Žerjav		januar
sodelovanje z učitelji predmetov, ki vsebujejo elemente poklicne vzgoje in informiranja	Mari Dobnik-Žerjav	predvsem učitelji DKE	celo leto
zbiranje podatkov o učencih za potrebe poklic. svetovanja (anketiranje, Kam in kako ...)	Mari Dobnik-Žerjav		celo leto 8. in 9. razred
individualno poklicno svetovanje	Mari Dobnik-Žerjav		oktober do junij 9. razred
informiranje učencev in staršev o Zoisovih idr. štipendijah, izdaja poročil in potrdil o nadarjenosti	Mari Dobnik-Žerjav		junij 9. r.

## 4. Odkrivanje in delo z nadarjenimi

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
evidentiranje potencialno nadarjenih učencev 3. r.	Ljuba Sredić	učitelji	junij 2019
identifikacija nadarjenih učencev 4. r.	Ljuba Sredić	učitelji	okt./nov. 2018
sestanki razrednih učiteljskih zborov (RUZ) 4.	Ljuba Sredić	učitelji	dec. 2018
individualni razgovori, soglasja 4. R	ŠSS	razrednik	dec. 2018
priprava individualnih programov, pridobitev mnenja učenca in staršev ter soglasja k programu 4. r.	razrednik	učitelji	jan. 2019
potrditev individualnih programov 4. r.	RUZ		januar 2019
izvajanje individualnih programov	razrednik, učitelj mentor		februar-junij 2019
sobotna šola – ustvarjalne delavnice 2. triletje	Ljuba Sredić	Mentorji, učitelji predmetne stopnje	
spremljanje, evalvacija individualnih programov	ŠSS	RUZ	junij 2019
pridobitev soglasja za nadaljevanje izvajanja programa	ŠSS	razrednik	junij 2019

## II. SODELOVANJE Z UČITELJI

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
neposredna pomoč in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja in pri reševanju vzgojno-disciplinske problematike	ŠSS		celo leto
spremljanje, realizacija in evalvacija individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami	ŠSS		celo leto
sodelovanje pri izdelavi vzgojnih smernic za posamezne učence predmetne stopnje	Mari Dobnik - Žerjav		celo leto

## III. SODELOVANJE S STARŠI

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
individualno svetovanje staršem učencev z učnimi, vzgojnimi in disciplinskimi težavami	Ljuba Sredić, M. D. Žerjav, Urška Petrič		celo leto

posvetovanje s starši pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic za posamezne učence	Ljuba Sredič, M. D. Žerjav, Urška Petrič		celo leto
seznanjanje staršev s pomenom branja in načini kako pomagati doma	Irena Brenčič, Mici Kavčič		
organizacija / izvedba predavanj za starše	Ljuba Sredič, M. D. Žerjav, Urška Petrič		celo leto
seznanjanje staršev z osnovami učenja, pomenom učnih navad, kako pomagati doma	Irena Brenčič		
pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk	Barbara Drofenik		
uveljavljanje regresa in sredstev iz šolskega sklada	Barbara Drofenik		

#### IV. SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
sodelovanje pri oblikovanju šolskega reda, pravil, vzgojnih načel	ŠSS		Stalno
sodelovanje pri ugotavljanju in zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne klime na šoli	ŠSS		Stalno
ugotavljanje izobraževalnih potreb kolektiva	Ljuba Sredič, M. D. Žerjav		

#### V. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
sodelovanje z vrtcem, vzgojiteljicami bodočih prvošolcev	Ljuba Sredič		april, maj 2019
sodelovanje s Centri za socialno delo	ŠSS		celo leto
sodelovanje z drugimi osnovnimi šolami, srednjimi šolami	ŠSS, Mari Dobnik - Žerjav		celo leto
sodelovanje s Svetovalnim centrom, Zavodom za šolstvo in drugimi institucijami, ki obravnavajo naše učence	ŠSS		celo leto
sodelovanje z zdravstveno in zobozdravstveno službo	ŠSS		celo leto
sodelovanje s Karitasom in Rdečim križem	Barbara Drofenik		celo leto

## 6 DELO ŠOLSKE KUHINJE

Vodja šolske prehrane: ga. Urška Filač

Šolsko prehrano urejata Zakon o šolski prehrani ter Pravila šolske prehrane OŠ Ivana Cankarja Vrhnika.

V šoli lahko učenci prejemajo tri obroke – malico in kosilo in popoldansko malico.

Cena šolske malice je enotna za vse učence, in sicer 0,80 eur.

Malica	Cena
DOPOLDANSKA	0,80 eur
POPOLDANSKA	0,78 eur
UČITELJSKA	1,10 eur
UČITELJSKA – posebna	1,40 eur

Kosilo	Cena – abonma	Dnevna cena
1.-5. razred	2,20 eur	2,50 eur

6.-9. razred	2,60 eur	3,12 eur
uslužbenci		3,70 eur
uslužbenci za domov		4,00 eur
Zunanji		4,52 eur

Nove cene šolske prehrane so bile potrjene 4. 6. 2018 s strani članov Sveta šole OŠ Ivana Cankarja Vrhnika in veljajo od 1. 9. 2018 dalje.

Starši prejmejo položnico za plačilo prehrane in jo morajo plačati do roka plačila v mesecu. Če s plačilom zamujajo, zaračunavamo zamudne obresti. Starši imajo možnost obveznosti plačevati preko trajnika.

Na podlagi 10. člena Pravil šolske prehrane je ravnateljica imenovala šolsko komisija za prehrano, enega predstavnika učencev, enega predstavnika staršev, šest predstavnikov zaposlenih (po en predstavnik 1., 2. in 3. triade, en predstavnik šole z nižjim izobrazbenim standardom, en predstavnik šolske kuhinje ter vodja šolske prehrane). Člani komisije bodo nadaljevali s srečanji in se dogovarjali o jedilnikih in drugih odprtih vprašanj v zvezi s šolsko prehrano.

Ker je naša šola zelo ekološko osveščena, želimo v tem šolskem letu s pomočjo staršev, učencev in učiteljev izboljšati kulturo prehranjevanja. Predvsem se bomo osredotočili na dosledno razvrščanje odpadkov pri malici. Hkrati želimo tudi izboljšati odnos do hrane. Za kulturno razdeljevanje in uživanje šolskih obrokov bomo poskrbeli vsi zaposleni na šoli.

Na šoli bomo za učence pripravljali malico, kosilo in malico za otroke v podaljšanem bivanju.

V šolski kuhinji bomo poskrbeli tudi za prehrano učencev, ki morajo uživati dietno hrano (potrdilo zdravnika).

Za ponudbo in izvedbo bodo skrbeli 4 kuharji, 3 pomočnice, ekonom in vodja šolske prehrane v centralni kuhinji; na Drenovem Griču 1 delavka; na razredni stopnji 1 delavka ter na Tržaški 32 1 delavka.

V tekočem letu se bo kuharsko osebje tudi izobraževalo, predvsem iz vsebin priprave zdrave hrane, HCCP-a in varne uporabe čistil.

Glede na to, da smo v mesecu juniju začeli s prenovo šolske kuhinje, bomo na novo vzpostavili tudi HACCAP dokumentacijo in vse kar je potrebno za delovanje kuhinjskega obrata. Nadzor nad ustrezno kakovostjo ponudbe in spoštovanjem načel HCCP-a bo izvrševala pristojna zdravstvena inšpektorica na vseh treh lokacijah.

Jedilnik bosta sestavljala oz. predlagala vodja šolske prehrane in kolektiv kuhinje. Jedilnike bomo pripravljali na načelih in priporočilih ustreznih strokovnih institucij, upoštevali bomo tudi večletne izkušnje ter predloge učencev. V jedilnike bomo skušali vpeljati nove jedi. Načeloma se jedilniki načrtujejo za obdobje dveh tednov vnaprej. Na jedilnik bomo skušali vključevati čim več ekološko pridelane hrane ter hrano lokalnega izvora.

Za spremljanje evidenc prehrane bomo uporabljali računalniški program E-asistent.

## 7 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

**Šolski knjižničarki: ga. Špela Petrovič, ga. Andreja Nagode Burger**

Naša šolska knjižnica se z gradivom, informacijsko, pedagoško in kulturno dejavnostjo aktivno vključuje v vzgojno-izobraževalno delo šole.

Šolska knjižnica ima za učence dvojno vlogo: je ključ do informacij in lepe pisane besede, ima pa še vzgojno poslanstvo. Delo šolskega knjižničarja je zato pestro, saj obsega strokovno bibliopedagoško, svetovalno in informacijsko delo. Zadovoljiti mora potrebe učencev in strokovnih delavcev po znanju. Za uresničevanje učnega načrta mora zagotoviti ustrezno gradivo in program dela, na različne načine mora motivirati učence za poglobljanje znanja, pridobljenega v razredu, vzgajati mora samostojnega in aktivnega uporabnika, ki bo knjižnice in njihovo gradivo trajno uporabljal.

### 7.1 CILJI

Šolska knjižnica se kot sestavni del šole vključuje in prepleta s celotnim vzgojno izobraževalnim delom šole. Knjižnično gradivo in program dela sta usklajena s potrebami učencev in delavcev šole. Je informacijsko središče, namenjeno izobraževanju, delu in sprostivni.

Šolska knjižnica:

- se z ustreznim izborom gradiva vključuje v učni načrt in dopolnjuje program dela na šoli,

- omogoča medpredmetno povezavo,
- omogoča pretok informacij,
- omogoča učenje in poučevanje ter njuno fleksibilno prilagajanje potrebam posameznika in skupin,
- omogoča razvijanje metod poučevanja in učenja (sodelovalno, projektno in raziskovalno učenje, reševanje problemov, timsko poučevanje),
- omogoča razvijanje medkulturnosti z vsebino knjižne zbirke in njeno dostopnostjo (dostopna je vsem učencem ne glede na starost, jezik, kulturo, vključno z učenci s posebnimi potrebami),
- spodbuja motivacijo učencev za branje in učenje,
- omogoča različne priložnosti dejavnosti,
- z uporabo različnih vrst gradiva spodbuja samostojno učenje,
- vzgaja samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice,
- učence pripravlja in usposablja za permanentno izobraževanje.

## 7.2 NALOGE

### Šolska knjižnica:

- sistematično pridobiva, nabavlja, strokovno obdeluje, urejuje, hrani in izposoja knjižnično gradivo,
- motivira in usposablja učence za uporabo knjižnice in njenega gradiva,
- usposablja učence za pridobivanje spretnosti uporabe različnih informacijskih virov, spretnosti branja, razumevanja, poslušanja in pisanja,
- seznanja uporabnike s svojo ureditvijo, z načinom in pravili izposoje,
- prireja ure pravljic, okrogle mize, srečanja z ustvarjalci, razstave ...
- omogoča medpredmetno povezovanje treh aktivnih udeležencev: učenca, učitelja in knjižničarja v obliki knjižnično informacijskih znanj in ostalih načinov sodelovalnega učenja,
- aktivno sodeluje v procesu razvijanja in izboljševanja informacijske pismenosti uporabnikov,
- predstavlja novosti (na srečanjih z učitelji, učenci in starši ter na spletni strani),
- z uporabo orodij spleta 2.0.0 knjižničarki skrbita za redno in potrebno informativnost šolske knjižnice (spletna stran, facebook, e-mail ...),
- v šolski knjižnici učenci razvijajo občutek pripadnosti skupnosti, najdejo prostor za stike, izmenjavo informacij in idej ... Z vsem tem pa šolska knjižnica sodeluje pri oblikovanju družbenih mrež.
- šolska knjižnica se v celotno vzgojno izobraževalno delo vključuje tudi s sodelovanjem s starši,
- sodeluje pri oblikovanju in izpeljavi raziskovalnih, seminarских nalog, kulturnih dni ipd.

Naloge se izvajajo postopno, sistematično, v skladu z načrtom, ki je oblikovan po posameznih triadah. Izbira se ustrezne metode in oblike dela, prilagojene delu in situacijam v razredu.

## 7.3 INTERNO STROKOVNO DELO

### 7.3.1 Nabava in obdelava knjižničnega gradiva

Ena izmed osnovnih nalog knjižnice je nabava gradiv, ki podpirajo učni načrt za vsa predmetna področja. V letošnjem letu predvidevamo nakup gradiva v skladu s standardi, češar pa finančne možnosti šole še ne omogočajo.

Izbirali bomo primerno mladinsko leposlovje in strokovno literaturo, ki bo podpirala usmeritve vzgojnega in izobraževalnega dela v razredu, učencem pa nudila široko paleto možnosti branja za bralno značko in prosti čas. Dopolniti in posodobiti je potrebno multimedijško zbirko (AV in video gradivo).

Obseg periodičnega tiska je zadovoljiv in bo ostal tak, kot je.

Knjižnično zbirko dopolnjujemo glede na usmeritve in naloge, ki jih šola uvršča med prioritete: ekološka problematika in osveščeniost, med strokovno literaturo pa referenčne vire s področja sodobnih oblik učenja in poučevanja (nivojski pouk, sodelovalno učenje).

Knjižnično gradivo je obdelano po predpisih stroke: inventarizacija, formalna in vsebinska obdelava, tehnična oprema gradiva.



Primarna naloga šolske knjižnice v letošnjem šol. letu je po navodilih MIZŠ prenos knjižničnega gradiva v sistem Cobiss.

### 7.3.2 Ureditev in strokovna postavitvev

Knjižnično gradivo je urejeno po prostem pristopu, in sicer strokovna literatura po UDK klasifikaciji, leposlovje pa po starostnih stopnjah (C, P, M). Zaradi prehoda v Cobiss je potrebno dosedanjo postavitvev prilagoditi novemu sistemu.

Najbogatejša knjižnična zbirka je zbirka leposlovja, ki zajema knjige za domače branje, bralno značko, pa tudi pester izbor slikanic, zgodbic, pravljic in mladinskih romanov.

Multimedijška zbirka je namenjena rabi v razredu in si jo izposojajo le učitelji.

V čitalnici je na voljo mladinski periodični tisk in bogata zbirka priročne literature, ki je ne izposojamo na dom. S pridobitvijo računalnikov imajo učenci na voljo dostop do medmrežja, na tiskalniku pa si lahko natisnejo zeleno gradivo za potrebe pouka in drugega šolskega dela (plakati, poročila, referati, seminarske naloge). Razmisliti je potrebno tudi o večih dostopnih računalniških mestih na šoli za učence pred in po pouku, saj je v knjižnici na računalniških mestih v tem času vedno gneča, ki velikokrat onemogoča delo učencem v čitalnici.

### 7.3.3 Odpis in izločanje

Sproti odpisujemo iztrošeno, uničeno in izgubljeno gradivo ter gradivo z zastarelo ali neaktualno vsebino. Nadaljevati je potrebno z urejanjem knjižnih zbirk po kabinetih (preteklo leto so bile urejene zbirke v kabinetih).

## 7.4 BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO ZNANJE (KIZ) je splošno znanje o informacijskih virih, njihovi izbiri in uporabi za določene namene, ki ga izvaja šolska knjižničarka v sodelovanju z učitelji. Po učnem načrtu za devetletno šolo učenci skupinsko 4-krat letno obišejo knjižnico. V sodelovanju z drugimi učnimi predmeti se takrat izvajajo knjižnična informacijska znanja. Temeljni cilj izobraževanja učencev v knjižnici je informacijska pismenost, ki se lahko uresničuje ob povezavi različnih predmetnih področij s šolsko knjižnico kot temeljno informacijsko in komunikacijsko službo na šoli; s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo in z motivacijo za branje. Te ure so še posebej dragocene zato, ker z njimi utrjujemo medpredmetno sodelovanje in učenje.

Učenec v knjižnici pridobiva znanja, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje.

Letni delovni načrt KIZ skupaj s pripravami za vse ure knjižničarki hraniva v šolski knjižnici na Tržaški 8.

## 7.5 IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Člani ŠK so vsi učenci in delavci šole.

Rok izposoje je za leposlovje 14 dni. Šolska knjižnica za 2. in 3. triado je odprta 5 dni na teden, in sicer pred in po pouku. Šolska knjižnica na Tržaški bo za 1. triado odprta po urniku, ki bo določen v začetku septembra glede na učne obveznosti obeh šol. knjižničark.

## 7.6 DRUGO DELO

Sodelovanje na aktivih razrednega pouka in na aktivih predmetne stopnje je nujno potrebno za uspešno delo šolske knjižničarke. Skupaj z učiteljicami razrednega pouka in slovenistkami bomo načrtovali in izpeljali CBZ, in sicer:

- izbor knjig za domače branje od 1. do 9. razreda.
- priprava priporočilnih seznamov za CBZ,
- poenotenje kriterijev za CBZ,
- spremljanje branja učencev in zaposlenih,
- koordinacija in priprava zaključka CBZ (priredeitev v CD za 1.-5. razred in priredeitev za 6.-9. razred),
- obeležitev pomembnih spominskih dni,
- izbor in nabava primernih nagrad za CBZ,
- vključevanje v projekt Rastem s knjigo,
- koordinacija in izvajanje filmske vzgoje na šoli,
- sodelovanje pri koordinaciji dnevov dejavnosti in organizaciji,
- predstavitve knjižnih novosti v šolski knjižnici

### Učbeniški sklad

Knjižničarki sva tudi skrbnici učbeniškega sklada. Izposoja poteka v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Izposoja opravimo v juniju in prvi teden septembra za zamudnike.

Učbenike si lahko izposodijo vsi učenci od 1. do 9. razreda.

Upravljanje učbeniškega sklada vključuje obveščanje, nabavo, vzdrževanje, obnavljanje in menjavo učbenikov ter izdelavo in hranjenje vse potrebne dokumentacije.

### 7.6.1 **Dogodki**

Knjižničarki organizirava dogodke v knjižnici:

- NOČ v knjižnici
- Bralni zajtrki
- Knjižne čajanke
- Literarni dogodki (bralni maraton, branje ob spominskih dneh ...)
- Filmski večeri

Vsi dogodki v knjižnici so namenjeni vzpodbujanju uporabnikov pri branju in obiskovanju knjižnice, uporabi vseh njenih storitev in doživljanju knjižnice kot prostora za kulturno udejstvovanje in osebnostno rast.

## 7.7 **STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE**

Knjižničarki se bova udeleževali:

- izobraževanj, ki so potrebna zaradi prehoda na Cobiss,
- srečanj študijske skupine za šolske knjižničarje,
- seminarjev, izbranih iz Kataloga izobraževanj,
- Slovenskega knjižnega sejma v Ljubljani,
- strokovnih konferenc in kongresov knjižničarjev ...

Knjižničarki bova sodelovali pri organizaciji strokovnih posvetovanj v okviru stanovskih društev šolskih knjižničarjev in redno sledili objavam v medijih.

## 8 **RAČUNALNIKAR - organizator informacijskih dejavnosti**

g. Simon Gerdina, ga. Elizabeta Škapin

### 8.1 **OSNOVNA NALOGA:**

Osnovna naloga računalnikarja je usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije. Računalnikar sodeluje pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne zmorejo sami izvajati pouka z uporabo računalnika, ker suvereno ne obvladujejo postopkov, ki so potrebni za uporabo didaktične programske opreme. Računalnikar se tako skupaj z učiteljem predmeta pripravlja na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi. S predmetnim učiteljem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu, kar je odvisno od oblike dela (individualno delo, skupinsko delo) in načina dela z informacijsko tehnologijo (IKT) ter vsebine dela z informacijsko tehnologijo.

Večji del delovnega časa ROIDA bo porabljen za:

- vodenje pouka skupaj z učitelji in vodenje interesnih dejavnosti za učence s področja računalništva,
- namestitve didaktične programske opreme,
- preizkus in pregled programa skupaj z učiteljem, ki bo program uporabljal,
- določitev dneva in ure pouka ob računalniku pri posameznih predmetih za načrtovanje učne ure in njeno realizacijo (oboje skupaj z učiteljem) in
- evalvacijo učne ure.

Preostali delež delovnega časa bo razporejen po naslednjih področjih:

### 8.2 **Poučevanje interesnih dejavnosti ter obveznih in neobveznih izbirnih predmetov**

- ROIDA bo skrbel skupaj z učitelji ter drugimi strokovnimi delavci in učenci za oblikovanje publikacij na šoli,
- izvajal bo interesne dejavnosti s področja računalništva,
- izvajal bo neobvezne izbirne predmete s področja računalništva v II. triadi,
- izvajal bo obvezne izbirne predmete s področja računalništva v III. triadi.

### 8.3 Izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole

- ROID bo spodbujal in usmerjal izobraževanje strokovnih in drugih delavcev šole za uporabo IKT (v sodelovanju z vodstvom šole), predvsem po Katalogu stalnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev in preko [www.sio.si](http://www.sio.si),
- koordiniral bo oddajanje računalniške učilnice in IKT opreme izvajalcem seminarjev in drugim uporabnikom,
- ostale delavce šole bo sproti in na sodoben način (preko elektronske pošte in spletne strani) obveščal o vseh novostih na področju računalništva: programska oprema, strojna oprema, seminarji ...
- ROID bo po potrebi nudil individualno ali skupinsko pomoč učiteljem in ostalim delavcem šole,
- spodbujal bo spletna izobraževanja preko MOOCov.

### 8.4 Programska oprema

- ROID bo spremljal novosti in informiral učitelje o novostih na področju izobraževalne programske opreme,
- v sodelovanju z ostalimi učitelji in vodstvom šole bo izbral novo programsko opremo,
- skrbel bo za dosledno uporabo licenčne in odprtokodne programske opreme na šoli,
- skrbel bo za delovanje računalniške programske opreme (organizacija in stiki s servisi),
- nameščal bo programsko opremo in odpravljal napake, ki se bodo pojavljale oz. poskrbel, za stik s servisom.

### 8.5 Strojna oprema

- ROID bo skrbel za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija),
- pri skrbi za strojno opremo bo sodeloval s pooblaščenca iz ministrstva in zavoda ter upošteval njihova priporočila,
- sodeloval bo pri dobavi nove strojne opreme, ki je bila odobrena na natečajih,
- sodeloval bo pri izbiri in nakupu nove strojne opreme.

### 8.6 Omrežja

- ROID bo usmerjal in spodbujal delavce šole in učence k uporabi lokalnega omrežja,
- skrbel bo za nemoteno delovanje lokalnega omrežja,
- usmerjal in spodbujal bo uporabo storitev omrežja Internet,
- skrbel bo za obliko in statično vsebino šolske spletne strani.

### 8.7 Razvojno-raziskovalni projekti

- ROID bo sodeloval pri projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo,
- koordiniral bo projekt Inovativna pedagogika 1:1,
- sodeloval z ravnateljico pri projektu SIO2020,
- sodeloval bo na natečajih in tekmovanjih,
- pomagal bo učencem in učiteljem pri izdelavi seminarjskih in raziskovalnih nalog.

### 8.8 Lastno izobraževanje

- ROID se bo nenehno samoizobraževal s pomočjo interneta in strokovne literature,
- udeleževal se bo srečanj študijske skupine za računalnikarje – organizatorje,
- informacijskih dejavnosti,
- udeležil se bo vseh seminarjev, izobraževanj in konferenc, ki bodo potrebni za nadaljnje kvalitetno delo,
- sodeloval pri pripravi gradiv za projekt SIO2020, skupaj z Arnesom.

### 8.9 Drugo

- pripravljaj in urejal bo strani v zvezi z informacijami javnega značaja,
- skrbel bo za urejeno domačo stran šole,
- sooblikoval bo publikacijo in druge dokumente šole,
- opravil bo razne nepredvidene naloge in dela v dogovoru z vodstvom šole.

V šolskem letu 2018/19 bomo nadaljevali z vključevanjem IKT pri pouku. Učitelj in računalnikar naj bi izvedla vsaj eno šolsko uro z uporabo IKT pri pouku. Učitelji so načrtovali uporabo IKT pri pouku v svojih letnih delovnih pripravah. Pomagal bo učiteljem in učencem pri uporabi računalniške učilnice na Tržaški 2.

V knjižnici bomo spodbujali uporabo IKT za potrebe domačega dela in kot informacijsko točko za učence.

Dogradili bomo žično internetno povezavo (UTP) na Tržaški 2 (še učilnici NIS in PP). Prizadevali si bomo vzpostaviti brezžično omrežje EDUROAM v sklopu projekta SIO2020 ali projekta Inovativna pedagogika 1:1.

Skrbel bo za promocijo in uporabo Spletnih učilnic na enoten Arnesovem Moodlu in uporabi eUčbenikov pri pouku.

Nudil bo pomoč učiteljem pri udeležbi na spletnih izobraževanjih (MOOC).

Kordiniral bo delo pri projektu Inovativna pedagogika 1:1 in nudil pomoč vključenim učiteljem.

Trudili se bomo posodobiti zastarelo strojno opremo (možnost sofinanciranja preko projekta SIO2020).

## 9 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Zelo pomembno je sodelovanje staršev, učiteljev in učencev v smislu skupnega prizadevanja za boljši učni uspeh, trajnejše znanje in s tem boljše počutje učencev. Vzgojno-izobraževalne cilje bomo dosegli ob sprotne sodelovanju med šolo in družino.

Za starše bomo organizirali različna predavanja.

### 9.1 RODITELJSKI SESTANKI

Za vsak razred načrtujemo vsaj dva roditeljska sestanka, ki ju bo vodil razrednik. Tretji roditeljski sestanek bo tematski. Možna termina sta november ali april (tema: nacionalno preverjanje, izbirni predmeti, šola v naravi, CŠOD).

Termini roditeljskih sestankov v septembru:

RAZRED	DAN, URA	TEMA
1.	3. 9. 2018, 10. 9. 2018, 18.00	Začetek šolskega leta
2.	11. 9. 2018, 17.30	Začetek šolskega leta
3.	11. 9. 2018, 18.30	Začetek šolskega leta
4.	12. 9. 2018, 17.30	Začetek šolskega leta
5.	12. 9. 2018, 18.30	Začetek šolskega leta
6.	6. 9. 2018, 17.30	Začetek šolskega leta
7.	6. 9. 2018, 18.30	Začetek šolskega leta
8.	13. 9. 2018, 17.30	Začetek šolskega leta
9.	13. 9. 2018, 18.30	Začetek šolskega leta
DRENOV GRİČ	10. 9. 2018, 18.00	Začetek šolskega leta
NIS, PP	10. 9. 2018, 17.00	Začetek šolskega leta

Izredni roditeljski sestanki bodo sklicani na pobudo staršev oz. razrednika. O tem bodo starši pisno obveščeni.

Ostale predvidene teme:

- HPV cepljenje
- Šolska prehrana
- Nasilje med vrstniki
- Škodljive substance
- Branje v 2. in 3. razredu
- Zimska in poletna šola v naravi
- Kolesarski izpit
- Plavalni tečaj
- CŠOD
- Izbirni predmeti
- Kako se učiti
- Učenci s posebnimi potrebami
- Družinsko branje

**9.2 GOVORILNE URE****9.2.1 Dopoldanske govorilne ure**

Dopoldanske GOVORILNE URE bodo enkrat tedensko pri vsakem učitelju oz. učiteljici.

## DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – predmetna stopnja

šolsko leto 2018/19

1.	Avsec Tanja	ponedeljek	11:20	12:05	zbornica B114
2.	Bradeško Bizjak Jana	torek	10:30	11:15	B202 kabinet GEO/ZGO
3.	Bregar Ana	sreda	9:20	10:05	B201 kabinet GEO/ZGO
4.	Eva Bogomolec	petek	10:30	11:15	B209 kabinet TJA
5.	Brodnik Miha	sreda	10:30	11:15	A27 kabinet ŠPO
6.	Dijana Čorković	ponedeljek	9:20	10:05	B109 kabinet TJA
7.	Fefer Mojca	petek	11:20	12:05	B209 kabinet TJA
8.	Fefer Matej	ponedeljek	11:20	12:05	A27 kabinet ŠPO
9.	Filač Urška	ponedeljek	8:30	9:15	Pisarna - kuhinja
10.	Fortuna Gregorčič Majda	ponedeljek	10:30	11:15	B208 kabinet SLJ/B211
11.	Gerdina Simon	torek	9:20	10:05	A112 pisarna
12.	Jan Barbara	sreda	8:30	9:15	B209 kabinet TJA
13.	Karba Valerija	četrtek	11:20	12:05	B209 kabinet TJA
14.	Krvina Špela	ponedeljek	10:30	11:15	B104 kabinet KEM/BIO
15.	Kržišnik Špela	po dogovoru	/	/	B104 kabinet KEM/BIO
16.	Malnarič Maja	ponedeljek	10:30	11:15	B208 kabinet SLJ
17.	Markovič Janja	sreda	11:20	12:05	Zbornica
18.	Mohorič Tina	sreda	9:20	10:05	B110a/kabinet MAT
19.	Andreja Nagode Burger	četrtek	11:20	12:05	Kabinet C109
20.	Novak Zlata	četrtek	10:30	11:15	A 27 kabinet ŠPO
21.	Oblak Judita	četrtek	9:20	10:05	B208 kabinet SLJ
22.	Oblak Tadeja	ponedeljek	10:30	11:15	B305
23.	Ogrinc Alja	ponedeljek	10:30	11:15	B110a kabinet MAT
24.	Petrovič Špela	torek	8:30	9:15	A101 knjižnica
25.	Plevnik Andreja	torek	8:30	9:15	B110a kabinet MAT
26.	Rihar Sonja	ponedeljek	9:20	10:05	B104 kabinet KEM/BIO
27.	Primož Susman	sreda	10:30	11:15	B107 kabinet Fizike
28.	Škapin Elizabeta	sreda	9:20	10:05	Zbornica B114
29.	Šraj Miklič Mateja	torek	11:20	12:05	A13 kabinet ŠPO

30.	Tawitian Elissa	petek	9:20	10:05	B201 kabinet GEO/ZGO
31.	Trček Primož	torek	10:30	11:15	B108 RAČ
32.	Vojska Tanja	četrtek	12:10	12:55	B201 kabinet GEO-ZGO
33.	Volf Nevenka	sreda	11:20	12:05	B110a kabinet MAT
34.	Zorič Jure	ponedeljek	11:20	12:05	C100
35.	Zupančič Mateja	sreda	8:30	9:15	B201 kabinet GEO/ZGO
36.	Žnidaršič Tjaša	torek	10:30	11:05	B107 kabinet Fizike

## DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – Tržaška 2

šolsko leto 2018/19

	priimek in ime	dan	od	do	KJE?
1.	Marina Bilić	torek	11. 35	12.25	kab. 200
2.	Sabina Burger	torek	10.50	11.35	kab. 107
3.	Barbara Friškovec	četrtek	10.50	11.35	kab. 107
4.	Mateja Gaberšek	petek	10.00	10.30	kab. 107
5.	Mojca Hodnik-Pustovrh	petek	10.00	10.30	kab. 107
6.	Nastasja Horvat Petrik	torek	9.00	10.00	<b>Lošca 1, A118 (zbornica)</b>
7.	Leja Jecelj Habič	ponedeljek	11.40	12.25	kab. 200
8.	Joži Jerele	četrtek	10.50	11.35	kab. 107
9.	Nina Jerina	petek	10.50	11.35	kab. 200
10.	Katarina Kobal	torek	10.50	11.30	kab. 207
11.	Ana Kostanjevec	torek	10.50	11.35	kab. 107
12.	Anka Kovač Takahashi	ponedeljek	11.40	12.25	kab. 200
13.	Špela Kržišnik	ponedeljek	10.50	11.35	kab. 200
14.	Teja Malovrh Cigale	četrtek	12.10	12.55	<b>T32, zbornica</b>
15.	Urša Ocepek	četrtek	10.00	10.45	kab. 107
16.	Ana Pance	torek	8.50	9.30	kab. 200
17.	Mateja Pellis	torek	11.40	12.25	kab. 107
18.	Adrijana Pivk	četrtek	8.00	8.45	kab. 107
19.	Mojca Sluga	sreda	11.40	12.25	kab. 200
20.	Alenka Smrtnik	petek	8.50	9.30	kab. 207
21.	Andreja Šajn	četrtek	10.00	10.45	kab. 107
22.	Elizabeta Škapin	sreda	10.50	11.35	kab. 200
23.	Tina Teraž	petek	8.30	9.15	Lošca 1, kabinet SLJ, TJA

## DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – Tržaška 32 (Kulturni center)

šolsko leto 2017/18

	ime in priimek	dan	od	do	KJE?
1.	Sašo Jarc	torek	12.05	12.55	KC zbornica
2.	Tanja Jazbec Nunič	ponedeljek	9.20	10.05	KC zbornica
3.	Nina Jerina	petek	10.50	11.35	<b>Tržaška 2, kab. 200</b>
4.	Metka Kržič	sreda	9.20	10.05	KC zbornica
5.	Teja Malovrh C.	četrtek	12.10	12.55	KC zbornica
6.	Pavlina Ošlak	petek	11.20	12.05	KC zbornica
7.	Anja Petrič	četrtek	11.20	12.05	KC zbornica
8.	Maja Rudolf	četrtek	10.30	11.15	KC zbornica
9.	Vanja Trpin	sreda	10.30	11.10	KC ornica
10.	Mateja Zupan	ponedeljek	10.30	11.15	KC zbornica
11.	Tjaša Žnidaršič	torek	10.30	11.15	<b>Lošca 1, B107 kabinet fizike</b>

## DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – Lošca 1, 3. d, 3. e, 5. razredi

šolsko leto 2018/19

	priimek in ime	dan	od	do	KJE?
1.	Fani Berdnik	ponedeljek	11.20	12.05	zbornica A118
2.	Miha Brodnik	sreda	10.30	11.15	A27 kabinet ŠPO
3.	Dijana Čorković	ponedeljek	9,20	10.05	B109 kabinet TJA
4.	Matej Fefer	sreda	10.30	11.15	A27 kabinet ŠPO
5.	Jožica Gruden Ciber	torek	9.20	10.05	A09
6.	Nastasja Horvat Patrik	torek	9.00	10.00	A118
7.	Sašo Jarc	torek	12.05	12.55	KC zbornica
8.	Ljubica Jelovšek	petek	8.30	9.15	Kabinet 5. r
9.	Simona Jelovšek	četrtek	10.30	11.15	11A07
10.	Nina Jerina	petek	10.50	11.35	<b>Tržaška 2, kabinet 200</b>
11.	Svetlana Jovanović	sreda	12.10	12.55	zbornica A118
12.	Polonca Korenč	ponedeljek	12.10	12.55	Kabinet 5.r
13.	Tinkara Kristan	torek	10.30	11.15	Kabinet 5. r
14.	Jana Malavašič	torek	11.20	12.05	A118
15.	Maja Malnarič	ponedeljek	10.30	11.15	B208 kabinet SLJ
16.	Zlata Novak	četrtek	10.30	11.15	A27 kabinet ŠPO
17.	Pavlina Ošlak	petek	11.20	12.05	<b>Tržaška 32, kabinet</b>

18.	Sonja Rihar	ponedeljek	9:20	10:05	B104 kabinet KEM/BIO
19.	Mojca Sluga	sreda	11.40	12.25	<b>Tržaška 2, kabinet 200</b>
20.	Mateja Šraj Miklič	torek	11.20	12.05	A27 kabinet ŠPO

## DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – podružnica Drenov Grič

šolsko leto 2018/19

	ime in priimek	dan	od	do	KJE?
1.	Eva Bogomolec	petek	10.30	11.15	<b>Lošca1/kabinet TJA</b>
2.	Leja Jecelj Habič	ponedeljek	11.40	12.25	<b>Tržaška 2/kabinet 200</b>
3.	Katarina Lenarčič	ponedeljek	10.30	11.15	kabinet
4.	Bernarda Novak	petek	10.30	11.15	kabinet
5.	Slavka Zagožen	ponedeljek	12.10	12.55	kabinet
6.	Tina Žakelj	ponedeljek	9.20	10.05	kabinet

## DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – NIS, PP

šolsko leto 2018/19

	ime in priimek	dan	od	do	KJE?
1.	Nataša Beden	petek	11.20	12.05	A101
2.	Mojca Čretnik Drašler	ponedeljek	13.00	13.45	Zbornica Tržaška 2
3.	Barbara Drofjenik	sreda	8.30	9.15	Lošca 1, A08
4.	Eva Flisar	ponedeljek	8.00	9.00	Zbornica Tržaška 2
5.	Mojca Grom	sreda	8.00	9.00	Zbornica Tržaška 2
6.	Milena Gvardjančič	petek	7.30	8.15	A05a
7.	Marko Jakopič	četrtek	12.05	12.55	A12
8.	Maja Ledinek	ponedeljek	12.05	12.55	A03
9.	Katarina Masnec	petek	7.30	8.15	A05
10.	Petra Primc Marko	torek	12.00	12.45	A13
11.	Tanja Strehar	četrtek	10.30	11.15	A04
12.	Mateja Tkalčič	sreda	7.15	8.00	Zbornica Tržaška 2
13.	Majda Vidoni R.	četrtek	7.30	8.15	A13
14.	Neža Sluga	četrtek	12.05	12.55	A05
15.	Jasna Jakopič Meze	ponedeljek	10.30	11.15	B303
16.	Barbara Žakelj	ponedeljek	7.30	8.15	A13



**9.2.2 Popoldanske govorilne ure**

Skupne GOVORILNE URE bodo enkrat mesečno. Za predmetno stopnjo bodo ob ponedeljkih, za razredno stopnjo pa ob torkih med 17. in 18.30 oziroma po končanem roditeljskem sestanku.

SKUPNE GOVORILNE URE	
<p><b>ZA UČENCE 5. RAZREDOV IN OD 6. DO 9. RAZREDA;</b> od 17. ure dalje bodo v šoli njihove učiteljice in učitelji, psihologinja, pomočnica ravnateljice in ravnateljica.</p>	<p>8. oktober 2018 12. november 2018 10. december 2018 14. januar 2019 11. marec 2019 8. april 2019 13. maj 2019</p>
<p><b>ZA UČENCE 3. RAZREDOV, ZA UČENCE NA TRŽAŠKI 2 IN TRŽAŠKI 32</b> od 17. ure dalje bodo v šoli njihove učiteljice in učitelji, psihologinja in pomočnica ravnateljice.</p>	<p>9. oktober 2018 13. november 2018 11. december 2018 15. januar 2019 12. februar 2019 12. marec 2019 9. april 2019 14. maj 2019 oz. po dogovoru</p>
<p><b>NIS IN PP</b> od 16. ure dalje</p>	<p>8. oktober 2018 12. november 2018 10. december 2018 14. januar 2019 11. marec 2019 8. april 2019 13. maj 2019</p>
<p><b>PODRUŽNICA DRENOV GRIČ;</b> drugi torek v mesecu od 17. ure dalje</p>	<p>9. oktober 2018 13. november 2018 11. december 2018 15. januar 2019 12. februar 2019 12. marec 2019 9. april 2019 14. maj 2019</p>

**10 ŠOLSKI KOLEDAR IN PROGRAM PRIREDITEV****10.1 RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN POUKA PROSTIH DNI**

ponedeljek, 3. 9. 2018	začetek pouka
<b>sobota, 29. 09. 2018</b>	<b>delovna sobota</b>
ponedeljek, 29. 10. 2018–petek, 2. 11. 2018	jesenske počitnice
sreda, 31. 10. 2018	DAN REFORMACIJE
četrtek, 1. 11. 2018	DAN SPOMINA NA MRTVE
<b>sobota, 10. 11. 2018</b>	<b>delovna sobota</b>
petek, 21. 12. 2018	pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
<b>ponedeljek, 24. 12. 2018</b>	<b>pouka prost dan po šolskem koledarju</b>
torek, 25. 12. 2018	BOŽIČ
sreda, 26. 12. 2018	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
četrtek, 27. 12. 2018–sreda, 2. 1. 2019	NOVOLETNE POČITNICE
torek, 1. 1. 2019	NOVO LETO

sreda, 2. 1. 2019	NOVO LETO
četrtek, 31. 1. 2019	ZAKLJUČEK OCENJEVALNEGA OBDOBJA
<b>sobota, 2. 2. 2019</b>	<b>delovna sobota in proslava ob slovenskem kulturnem prazniku</b>
petek, 8. 2. 2019	PREŠERNOV DAN, SLOV. KULTURNI PRAZNIK
petek, sobota, 15. 2.–16. 2. 2019	INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH
ponedeljek, 25. 2. 2019 – petek, 1. 3. 2019	zimske počitnice
ponedeljek, 22. 4. 2019	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sobota, 27. 4. 2019	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
sobota, 27. 4. 2019 – četrtek, 2. 5. 2019	prvomajske počitnice
sreda, četrtek 1. 5. in 2. 5. 2019	PRAZNIK DELA
<b>petek, 3. 5. 2019</b>	<b>pouka prost dan po šolskem koledarju</b>
torek, 7. 5. 2019	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
četrtek, 9. 5. 2019	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
ponedeljek, 13. 5. 2019	NPZ iz angleščine za 6. razred in tretjega predmeta za 9. razred
petek, 14. 6. 2019	ZAKLJUČEK POUKA 9., RAZDELITEV SPRIČEVAL
17. 6. 2019–1. 7. 2019	IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA
ponedeljek, 24. 6. 2019	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL
ponedeljek, 25. 6. 2019	DAN DRŽAVNOSTI
26. 6. 2019–9. 7. 2019	PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI 1. rok
19. 8. 2019–30. 8. 2019	PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI 2. rok

**Obseg: 189 šolskih dni v šolskem letu 2018/19**

## 10.2 PROGRAM PRIREDITEV

### *Razpored dni s posebno vsebino*

VSEBINA	RAZRED	UČITELJI, ORGANIZATORJI	DATUM, MESEC
Miniolimpiada	1.–3.	Športna zveza Vrhnika	26. 9. 2018
Poletavci	1.–5.	Cankarjeva knjižnica	21. 9. 2018
Teden otroka in teden prometne varnosti	1.–3.	Učiteljice 1. triade	2. do 6. 10. 2018
Debatni turnir		Ana Bregar z	13. 10. 2018
Nastop na Sodnijskem trgu	3.–5.	Tanja Avsec	30. 11. 2018
Prodajni bazar z nastopom pevskega zbora, plesnih skupin ...	1.–9.	Tanja Avsec z vsemi učitelji	4. 12. 2018
Bazar DG	1.–3.	Učiteljice podružnice Drenov Grič	11. 12. 2018
Srečanje z upokojenimi učitelji		ravnateljica, pomočnici, kuhinja	18. 12. 2018
Šolska proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	1.–3.	1. triada	21. 12. 2018

Božično-novoletni koncert v sodelovanju z MPZ Drenov Grič	DG	Bernarda Novak	22. 12. 2018
Prstki ustvarjajo	1.- 3.	učiteljice 1. triade	12. 3. 2019
Nastop pevskih zborov pod mentorstvom Tanje Avsec		Tanja Avsec	21. 3. 2019
Živ žav, območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov		JSKD Vrhnika	28. 3. 2019
Pomladni dan	1.- 3.	Učiteljice podružnice Drenov Grič	4. 4. 2019
Petkovškova kolonija	1.–9.	Jure Zorič	17. 4. 2019
Letni koncert OPZ Miškolini, Kuštrovci		Ljubica Jelovšek	14. 5. 2019
RIMARAJA – pesniški festival		Ravnateljica, ZIC, Glasbena šola, Vošnjak	15. 5. 2019
Prireditev Evropejčki		Elizabeta Škapin	maj 2019
Cankarjeva bralna značka – zaključna prireditev	1.–9.	Špela Petrovič, Andreja Nagode Burger	maj 2019
Podelitev priznanj za čiste zobe	1.–5.	ZD Vrhnika	maj 2019
Letni koncert MPZ Drumlca, ANI	4.–9.	Tanja Avsec	23. 5. 2019
Zaključni koncert	5.	Pavlina Ošlak	maj 2019
Zaključni nastop za starše	1. r	Razredničarke + učiteljice OPB	maj, junij 2019
Valeta	9.	Razredničarke	13. 6. 2019
Zaključna prireditev	4., 5. r		24. 6. 2019

### 10.3 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V 6. razredu:	SLOVENŠČINA: torek, 7. 5. 2019 MATEMATIKA: sredo, 9. 5. 2019 ANGLEŠČINA: ponedeljek, 13. 5. 2019
V 9. razredu:	SLOVENŠČINA: torek, 7. 5. 2019 MATEMATIKA: sredo, 9. 5. 2019 ANGLEŠČINA: ponedeljek, 13. 5. 2019

## 11 ORGANIZACIJE IN DRUŠTVA NA ŠOLI

V šolskem letu 2018/2019 bodo na šoli delovale naslednje organizacije in društva:

### 11.1 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE in OTROŠKI PARLAMENT

**Mentorica:** ga. Maja Malnarič

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v šolsko skupnost. Vanjo izvolijo v začetku septembra učenci oddelčne skupnosti z razrednikom dva predstavnika oddelka. Člani šolske skupnosti se bodo z mentorico sestajali vsaj enkrat mesečno.

**ŠOLSKA SKUPNOST** opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi življenjem in delom v šoli,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,

- sodeluje na šolskem, medobčinskem in regijskem otroškem parlamentu,
- informira učence in učitelje o svoji dejavnosti,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne akcije, solidarnostne akcije ipd.),
- predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) in sodeluje pri uresničitvi idej,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

**OTROŠKI PARLAMENT je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu.** Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah. Deluje **v obliki zasedanj**, ki omogočijo sodelovanje vsem osnovnošolcem. Zasedanja potekajo v osnovnih šolah v razrednih skupnostih in na **šolskem parlamentu**. V vsaki šoli učenci izberejo delegacijo za občinski otroški parlament. Na **občinskem otroškem parlamentu** pa zberejo delegacijo za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interese vrstnikov na **nacionalnem otroškem parlamentu**, ki poteka v dvorani Državnega zbora Republike Slovenije.

Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2018/2019 je enaka kot v lanskem letu, tj. Šolstvo in šolski sistem.

MESEC	PREDVIDENE NALOGE
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predvidena 2 sestanka predstavnikov šolske skupnosti</li> <li>– pregled aktivnosti ŠS in sprejem letnega delovnega načrta</li> <li>– volitve predsednika, podpredsednika in zapisnikarja ŠS</li> <li>– pobude in želje ob tednu otroka (1.–7. 10.)</li> </ul>
OKTOBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predviden 1 sestanek predstavnikov šolske skupnosti</li> <li>– vprašanja/pobude/predlogi oddelčnih skupnosti</li> <li>– obeležitev dneva učiteljev (5. 10.)</li> <li>– odgovori na anonimna vprašanja (iz nabiralnika)</li> <li>– začetek priprav na otroški parlament s temo Šolstvo in šolski sistem</li> </ul>
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predvidena 2 sestanka predstavnikov šolske skupnosti</li> <li>– vprašanja/pobude/predlogi oddelčnih skupnosti</li> <li>– pogovor/delavnice na temo otroškega parlamenta</li> <li>– <b>priprava programa in izvedba šolskega otroškega parlamenta</b></li> <li>– izvolitev predstavnikov medobčinskega parlamenta</li> </ul>
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predvidena 2 sestanka predstavnikov šolske skupnosti</li> <li>– vprašanja/pobude/predlogi oddelčnih skupnosti</li> <li>– pregled in evalvacija šolskega parlamenta</li> <li>– okrasitev skupnih prostorov šole</li> </ul>
JANUAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predviden 1 sestanek šolske skupnosti</li> <li>– vprašanja/pobude/predlogi oddelčnih skupnosti</li> <li>– odgovori na anonimna vprašanja (iz nabiralnika)</li> </ul>
FEBRUAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predvidena 2 sestanka predstavnikov šolske skupnosti</li> <li>– priprava na medobčinski parlament</li> <li>– <b>udeležba pri medobčinskem otroškem parlamentu</b></li> <li>– priprava na regijski otroški parlament</li> </ul>
MAREC	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predviden 1 sestanek predstavnikov šolske skupnosti</li> <li>– vprašanja/pobude/predlogi oddelčnih skupnosti</li> <li>– <b>regijski otroški parlament</b></li> <li>– odgovori na anonimna vprašanja (iz nabiralnika)</li> <li>– organizacija dobrodelne akcije</li> </ul>
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predvidena 2 sestanka predstavnikov šolske skupnosti</li> <li>– izvedba natečaja za naj rap pesem</li> <li>– odgovori na anonimna vprašanja (iz nabiralnika)</li> <li>– izvajanje in spremljanje izbrane dobrodelne akcije</li> </ul>
MAJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predviden 1 sestanek predstavnikov šolske skupnosti</li> <li>– vprašanja/pobude/predlogi oddelčnih skupnosti</li> <li>– zaključek dobrodelne akcije</li> <li>– spremljanje natečaja za naj rap pesem</li> </ul>
JUNIJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predviden 1 sestanek predstavnikov šolske skupnosti</li> <li>– razglasitev zmagovalca natečaja za naj rap pesem</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odgovori na anonimna vprašanja (iz nabiralnika)</li> <li>– evalvacija letnega delovnega načrta in predlogi dela v naslednjem šolskem letu</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 12 PROJEKTI ŠOLE

- Udeleževali se bomo aktivnosti v okviru Eko šol, saj smo učenci, delavci šole in predstavniki lokalnih oblasti s podpisom eko listine dali zaobljubo o sodelovanju in medsebojni pomoči pri reševanju okoljevarstvenih problemov v šolskem okolju in pri izvajanju okoljske vzgoje.
- Dobra klima mojega mesta (Evropski teden mobilnosti), (razredničarke 3. razredov)
- Naša mala knjižnica (vodja: Anka Kovač T.)
- Evropejčki (vodja: Elizabeta Škapin)
- Megakviz (koordinatorica: Špela Petrovič)
- Pasavček (1. razredi)
- Prometna kača (vodja: Sabina Burger)
- Rastem s knjigo (vodja: Špela Petrovič)
- Sodelovanje z PEF-LJ študentje na praksi (Maja Ledinek s sodelavkami)
- Sodelovali bomo na vseh literarnih, likovnih, fotografskih in drugih natečajih.
- Prostovoljstvo (koordinatorici: Ana Kostanjevec, Mateja Zupančič)
- CAP (vodja: Mari Dobnik – Žerjav)
- Šolski Ekovrt (mentorici: Sonja Rihar, Andreja Šajn)
- Shema šolskega sadja, zelenjave in mleka (Janja Markovič, Urška Filač)
- Simbioza (v povezavi s Cankarjevo knjižnico + Simon Gerdina z učenci)
- Zdrava šola (vodja: Ana Kostanjevec)
- Varno s soncem (vodja: Tjaša Žnidaršič)
- Tačke pomagačke (vodja: Maja Rozman)
- Učenje z naravo (vodja: Jana Bizjak Bradeško)
- Erasmus + (vodja: Jana Šircelj)
- Inovativna pedagogika 1:1 (koordinatorica: Barbara Jan)
- Roka v roki (koordinatorica: Irena Brenčič)

Projekte učenci in učitelji izvajajo v sklopu pouka in ob njem. Odvisni so od dogovorov in razpisov. Nekateri projekti so prešli že v način življenja in dela šole.

<b>Naloge</b>	<b>Cilji in dejavnosti</b>
Prostovoljstvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• starejši pomagajo mlajšim in pazijo nanje, saj so šibkejši</li> <li>• pomoč pri aktivnostih na šoli (kuhinja, vrt, okolica ...) ter učenju</li> <li>• zmanjšati vse vrste nasilja</li> </ul>
Rastem s knjigo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznanjanje učencev z vlogo <i>Cankarjeve knjižnice</i> na Vrhniki</li> <li>• približati leposlovje sedmošolcem</li> </ul>
Zdrava šola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje raznolikih oblik zdravega načina življenja (rekreacija, prehrana, okolje, odnosi)</li> <li>• skrb za zdravo in čisto okolje</li> <li>• povezovanje z institucijami in pomoč pomoči potrebnim</li> <li>• zdrav slovenski zajtrk</li> <li>• shema šolskega sadja</li> </ul>
Preventivni ukrepi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznanitev o nevarnostih, s katerimi se učenci lahko srečajo v vsakdanjem življenju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti učence o primerni samozaščiti na različnih področjih</li> <li>• v učencih povečati občutek za pomoč drugim (vrstniška pomoč, prostovoljstvo)</li> <li>• okrepiti partnersko sodelovanje med otroci in policijo, gasilci, CZ, zdravstvom, LAS-om</li> <li>• vaja civilne zaščite – evakuacija</li> <li>• zdravstvena in zobozdravstvena preventiva ter prva pomoč</li> <li>• »Izštekanj« (vrstniške delavnice o preventivi na področju drog)</li> <li>• »Zavod varna pot« (preventiva v cestnem prometu)</li> </ul>
Simbioza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usposabljanje starejših z osnovami računalništva</li> <li>• povezali se bomo s Cankarjevo knjižnico</li> <li>• medgeneracijsko povezovanje – pomoč naših učencev in učiteljev občanom</li> </ul>
Dan brez avtomobila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazati možnost gibanja brez vozil</li> <li>• skrb za zdrav način življenja in okolja</li> </ul>
EKO vrt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasaditev in skrb za eko gredico</li> <li>• zasaditev in skrb za sadni vrt</li> <li>• skrb za čebeljnjak</li> <li>• izmenjava znanja in izkušenj s sosednjo šolo, starši in drugimi institucijami</li> </ul>
Evropejčki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cilj in namen projekta je <b>spodbuditi medkulturno razumevanje, strpnost, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati povečati zavedanje lastne kulturne identitete</b></li> </ul>
Shema šolskega sadja, zelenjave in mleka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih</li> </ul>
CAP – brez nasilja nad vrstniki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je celovit program, ki temelji na celostnem šolskem pristopu k preprečevanju vrstniškega nasilja. Posebno vrednost ima v tem, ker ne poučuje otrok le o tem, kako ohraniti svoje pravice, temveč tudi kako varovati pravice drugih</li> </ul>
Erazmus +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• glavni cilj projekta je učence in delavce šole ozaveštevati in jih podučiti o vzrokih za podnebne spremembe ter jih učiti in usmeriti v vedenje, ki vodi v razumevanje in upoštevanje vseh področij trajnostnega razvoja</li> </ul>
Inovativna pedagogika 1:1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Inovativna učna okolja, podprta z IKT omogočajo implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam;</li> </ul>

## 12.1 PROSTVOLJSTVO

Mentorici: ga. Ana Kostanjevec in ga. Mateja Zupančič

Interesna dejavnost (S)prosti čas je namenjena učencem od 5. do 9. razreda. V okviru naših srečanj, ki bodo potekale enkrat tedensko, bomo spoznavali sebe in druge ter se medgeneracijsko povezovali v ožji in širši lokalni skupnosti. Učenci bodo imeli možnost spoznati delo in življenje v vrtcu Želvetica ter v Domu upokoencev na Vrhniki.

## 12.2 NAŠA MALA KNJIŽNICA – bralni projekt

**Vodja: ga. Anka Kovač Takahashi**

Naša mala knjižnica je mednarodni projekt, ki bo istočasno potekal v šestih evropskih državah (Slovenija, Litva, Latvija, Hrvaška, Estonija in Poljska). Namen projekta je spodbujanje in razvijanje bralne kulture ter dvigovanje bralne pismenosti in spoznavanje drugih kultur pri mladih bralcih. Vključuje skrben izbor del priznanih in nagrajenih domačih in tujih mladinskih pisateljev, delovne zvezke – ustvarjalnike in vrsto dodatnih aktivnosti.

Kaj bomo brali?

V Ustvarjalniku 1, namenjenem predšolskim otrokom in učencem 1. in 2. razreda, bomo spoznavali privlačne zgodbe dveh slovenskih avtorjev: Čudežni prstan Petra Svetine in Skuhaj mi pravljico, pisateljice Majde Koren. Spoznali bomo poljskega mladinskega pisatelja Przemyslaw Wechterowicz-a z njegovima dvema zgodbama: Objemi me, prosim in Kura ali jajce. Estonsko pisateljico Hilli Rand, ki je napisala zgodbo Beli in črni muc ter mladega latvijskega pisatelja Martinš-a Zutis in njegovo knjigo Odkritje, ki ga ni bilo.

Več na spletni strani projekta: <http://www.nasamalaknjiznica.si/>

Cilj projekta: spodbujanje branja in bralne pismenosti ter spoznavanje drugih kultur

Trajanje projekta: vse šolsko leto

Projekt je namenjen učencem PB 5 (vse šolsko leto), učencem PB 6, 7, 8, 9 in 10 (v obdobju 10 tednov) in učencem PP (Mojca Č. Drašler), skozi vse šolsko leto.

## 12.3 PROMETNA KAČA

**Vodja projekta: ga. Urša Ocepek**

OŠ Ivana Cankarja Vrhnika bo tudi v šolskem letu 2018/2019 sodelovala v mednarodnem projektu igre Prometna kača. Osnovni namen projekta je širjenje zavesti za okolje med šolarji, starši, zaposlenimi, krajanji in ostalimi državljani. Pri igri Prometna kača želimo, da bi učenci in starši za pot v šolo in iz šole uporabljali trajnostne načine prevoza (hoja, kolesarjenje, javni prevoz).

Dokazano je bilo, da kampanja uspešno povečuje uporabo trajnostnih načinov prevoza in zmanjšuje emisije CO<sub>2</sub>. Mreža igre Prometna kača bi rada še naprej širila dobro prakso po Evropi in drugod.

Igro Prometna kača bomo izvedli spomladi 2018. Izvedli bomo predhodno in naknadno evalvacijo. Med obema evalvacijama pa bomo izvajali igro 10 dni. V projektu bodo sodelovali učenci 1. tiade (1. in 2. razred ter 3. a, 3. b) na Tržaški cesti 2.

## 12.4 TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

**Koordinatorica: ga. Ana Kostanjevec**

V šolskem letu 2018/19 bomo na OŠ Ivana Cankarja na Vrhniki ponovno sodelovali v projektu Vseživljenjskega učenja. Teden vseživljenjskega učenja (TVU) <http://tvu.acs.si/predstavitev/> je projekt, ki ga usklajuje Andragoški center Slovenije in je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. V mesecu maju in juniju 2019 bomo pripravili dejavnosti, ki bodo namenjene učencem, staršem in občanom Vrhnike. Naš cilj je poudariti pomembnost učenja v vseh življenjskih obdobjih.

## 12.5 PROJEKT ERAZMUS+ “CLIMATE CHANGE READY”

**Koordinatorica: ga. Jana Šircelj**

Trajanje: september 2017 – september 2019

Sodelujoče šole: Nemčija (koordinator), Slovenija, Grčija, Madžarska, Portugalska in Španija.

Glavni cilj projekta je učence in delavce šole ozavestiti in jih podučiti o vzrokih za podnebne spremembe ter jih učiti in usmeriti v vedenje, ki vodi v razumevanje in upoštevanje vseh področij trajnostnega razvoja. Posledično bomo zmanjšali okoljski odtis na ravni šole in vseh vpletenih. Projekt spremlja moto “spreminjamo vedenje in ne podnebje”, vanj pa bodo posredno ali neposredno vključeni vsi učenci naše šole, pa tudi učitelji, kuharji in drugi delavci šole.

Sodelujoče šole bodo v pedagoški proces vključevale čim več tem iz področja trajnostnega razvoja, hkrati pa glede na pomanjkljivosti določile kazalnike, ki bodo vodili k bolj trajnostno naravnani šoli (zmanjšanje količine odpadkov, ponovna raba materialov, uporaba okolju prijaznih čistil, spodbujanje zdravega načina življenja ...).

V sklopu projekta bomo za doseganje ciljev sodelovali med seboj, pa tudi z zunanjimi strokovnjaki in lokalno skupnostjo. V okviru projekta bodo izvedene delavnice v sodelujočih šolah, namenjene učencev in učiteljem. Izvedli bomo 3 srečanja učencev in 3 srečanja učiteljev. V vsaki državi se bo odvijalo eno srečanje. Za Slovenijo je predvideno srečanje učiteljev.

## 12.6 TAČKE POMAGAČKE

**Vodja: ga. Maja Rozman**

Tačke pomagačke, slovensko društvo za terapijo s pomočjo psov, bo na šoli izvajalo program R.E.A.D.®. V društvu so program imenovali Beremo s tačkami, izvajajo pa ga usposobljeni terapevtski pari (vodniki s svojimi psi). K nam bo prihajala gospa Sonja s psičko Kasho, in sicer enkrat na vsakih štirinajst dni, v program pa bosta vključena dva otroka z bralno napisovalnimi težavami. Znano je, da je pes čudovit prijatelj pri branju, saj pozorno posluša, pomaga pri sprostitvi, dovoljuje otroku, da bere v svojem ritmu in ne kritizira napak, ki jih otrok naredi pri branju. Pri otrocih, ki berejo psu, je pogosto opazen napredek na mnogih področjih. Postanejo boljši in samozavestnejši bralci, pozabijo na svoje omejitve pri branju in se ob branju lažje sprostijo ter z večjim veseljem posegajo po novih knjigah, saj je družba psa odličen motivator in predvsem prijetna izkušnja, drugačna od šolskega okolja.

## 12.7 ŠOLSKI EKOVRTOVI

**Vodji: ga. Sonja Rihar, ga. Andreja Šajn**

Projekt »Mreža šolskih ekovrtov« v organizaciji Inštituta za trajnostni razvoj na naši šoli poteka že sedmo leto.

V šol. letu 2018/19 bomo izvajali naslednje aktivnosti:

1. Zbiranje in pravilno shranjevanje semen ter pridelkov.
2. Določene ure pouka gospodinjstva, izbirnih predmetov, čebelarstva in vrtnarskega krožka bomo deloma izvajali v učilnici na prostem.
3. Delo na zeliščni gredici na Lošci 1: učenci izbirnega predmeta Sodobno kmetijstvo bodo posadili še nekaj zelišč in medovitih rastlin in jih označili s plastificiranimi tablicami.
4. Na gredico bomo ponovno zasadili bomo jagode; med sadikami jagod pa česen, ki odganja škodljivce.
5. Obnovili bomo hotel za žuželke in opazovali žuželke, ki se zadržujejo v vrtu. Letos bomo še bolj pozorni na živali, ki prebivajo na našem vrtu (pozidna kuščarica, žab, deževniki ...).
6. Za ptice bomo v zimskem času pripravili ptičje pogače.
7. Obnovili bomo nasad malin.
8. Sejanje komposta in priprava svežega komposta iz ostankov plevelov, zelišč, pokošene trave, listja.
9. Učenci bodo spoznali osnove čebelarstva in čebelarjenja pri izbirnih predmetih in različnih interesnih dejavnostih.
10. Pridelava lastnih sadik iz domačih, ekoloških semen in se z njimi predstavili na prireditvi »Izmenjava semen in sadik«, ki jo organiziramo skupaj z Vrtcem Želvica Vrhnika.
11. Gredice bomo zastirali s slamo, pred zimskimi razmerami pa bomo rastline zaščitili s kopreno.
12. Sodelovali bomo s podjetjem Unichem, Sinja Gorica. Pod vodstvom njihovega strokovnjaka bomo obrezali sadno drevje.
13. Sodelovali bomo z lokalno skupnostjo (Občina Vrhnika, JSKD, Tržnica Vrhnika, ZIC ...) in vrtcem Želvica, Vrhnika. Otroci iz vrtca Želvica skupaj z mentorico skrbijo za naš vrt v času počitnic.
14. Uvedli bomo več sprostitev dejavnosti na vrtu.
15. Vrt bomo obdelovali po ekoloških in permakulturnih načelih, kjer ne uporabljamo kemičnih sredstev, upoštevamo osnovna pravila kolobarjenja, »dobre in slabe sosed« v vrtu, zalivamo z deževnico in z uporabo zelišč ustvarjamo zdravo okolje za rastline. Učenci uživajo zelenjavo surovo na vrtu ali pa jo pripravijo v zelenjavnih jedeh pri pouku GOS.
16. Skrb je šolski ekovrt naj bi bil skupen projekt vseh delavcev šole, bistven je tudi prispevek tehničnega osebja (hišnikov, kuharjev in njihovih pomočnikov).



## 12.8 SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA

Vodja: ga. Janja Markovič

### 1. NAMEN UKREPA

Shema šolskega sadja in zelenjave (v nadaljevanju: SŠSZ) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih boleznih sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd.).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je SŠSZ eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

V šolski shemi se otrokom v osnovni šoli brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkem kmetovanju, trajnostni predelavi in preprečevanju zavržkov hrane.

POMEMBNO: sadje, zelenjava in mleko so za učence brezplačna.

### 2. SPREMLJAJOČE IZOBRAŽEVALNE IN PROMOCIJSKE AKTIVNOSTI

Na šoli bomo izvajali različne aktivnosti: šolski vrt, priprava jedi iz sadja in zelenjave, izdelava likovnih izdelkov na temo SŠSZ, predavanja na temo zdrave prehrane, promocija kulturnega uživanja hrane.

Vodja projekta na šoli bo pripravila nekaj gradiva v obliki drsnic za razrednike/razredničarke, ki bodo tematiko predstavili na razrednih urah.

SPLETNA STRAN SŠSZ - Ta spletna stran je namenjena obveščanju javnosti o EU shemi šolskega sadja in zelenjave v Sloveniji. Obsega širše informacije za učitelje, otroke in njihove starše ter pridelovalce sadja in zelenjave: od novic, izobraževalnih vsebin, receptov in drugih zanimivosti s kmetijskega in zdravstvenega področja sadja in zelenjave. Nudi e-novice in ima povezavo na Facebook.

### VREDNOTENJE UČINKOVITOSTI SŠSZ NA ŠOLI

V okviru ukrepa SŠSZ bo Nacionalni inštitut za javno zdravje (v nadaljevanju: NIJZ) skladno Uredba Komisije, ES, št. 288/2009, izvajal tudi vrednotenje učinkovitosti ukrepa SŠSZ. Spremljati želimo pričakovane spremembe stališč, znanj, prepričanj in vedenja učencev glede uživanja sadja in zelenjave kot posledico učinkov SŠSZ. Trije izbrani razredi na šoli bodo v začetku in na koncu šolskega leta izpolnili spletno anketo.

### 3. NAČIN IZVEDBE

Večkrat mesečno bomo učencem delili sadje in/ali zelenjavo. Učenci razredne stopnje bodo imeli sadje na voljo v svoji učilnici; učenci predmetne stopnje dobijo sadje pri razrednih urah. Večkrat letno bomo ponudili manjše količine sadja ali zelenjave ter mleka v večnamenskem prostoru.


## 12.9 CAP program »Brez nasilja nad vrstniki«

Koordinatorica: ga. Mari Dobnik – Žerjav

Izvajalke: ga. Mari Dobnik – Žerjav, ga. Irena Solina, ga. Neja Bobnar, ga. Jana Šircelj, ga. Ana Kostanjevec, ga. Urška Petrič, ga. Jelena Čiča Tomić, ga. Irena Brenčič

Je celovit program, ki temelji na celostnem pristopu šole k preprečevanju vrstniškega nasilja. Posebno vrednost ima v tem, da ne poučuje otrok le o tem, kako ohraniti svoje pravice, temveč tudi kako varovati pravice drugih.

Predviden plan izvedbe v šolskem letu 2018/19:

 **ZLORABE – 2. RAZRED**

DELAVNICE od 13. do 24. maja 2019 (Urška Petrič, Ana Kostanjevec, Irena Solina, Jana Šircelj in Mari Dobnik – Žerjav) (5 oddelkov - 5 dni). Predviden termin za roditeljski sestanek – torek, 7. 5. 2019.

### NASILJE – 3. RAZRED

Delavnice in predstavitve za starše (DG starše povabimo na Vrhniko) bi izvedli v **novembru**. Datume bomo določili naknadno (6 oddelkov - 12 dni). Pri teh delavnicah so izvajalke Neja Bobnar, Irena Brenčič, Jelena Čiča Tomić, Ana Kostanjevec, Urška Petrič, sodeluje tudi Mari Dobnik – Žerjav.

### NASILJE – 5. RAZRED

Delavnice bi izvedli na začetku 2. redovalnega obdobja (**februar, marec** – 10 dni) glede na ostale aktivnosti v generaciji – **datume potrebno uskladiti s pomočnico RS** (Mari, Irena).

### NASILJE – 8. RAZRED

DELAVNICE začetek šolskega leta – takoj po jesenskih počitnicah (8 dni – 8 x 2 šolski uri)  
(Mari, Irena) – **uskladiti datume s pomočnico predmetne stopnje** (Mari, Irena).

V tem šolskem letu bomo izvedli tudi delavnice za podružnično šolo NIS. Prav tako se bosta izobraževanje za izvajalce udeležili dve strokovni delavki NIS, in sicer Neža Sluga in Jasna Jakopič Meze.

## 12.10 PROJEKT RASTEM S KNJIGO 2018

**Vodja projekta: ga. Špela Petrovič**

Tudi letos bomo sodelovali v projektu Rastem s knjigo, v okviru katerega bodo sedmošolci OŠ Ivana Cankarja Vrhnika in osmošolci NIS-a naše šole spoznali prostore Cankarjeve knjižnice ter se s pravljíčarko Zlato Brezovar pogovorili o pomenu branja leposlovja in o knjigi Kit na plaži in njenem avtorju pisatelju pisatelju Vinku Möderndorferju. Predstavljeno knjigo bodo dobili v dar kot motivacijo za branje kakovostnih knjig domačih avtorjev.

Obisk Cankarjeve knjižnice bomo izvedli med rednimi urami slovenščine v obliki KIZ-a.

Prav tako bomo v okviru projekta Rastem s knjigo 2015 in KIZ-ov sodelovali v MEGA kvizu, ki je letos vsebinsko povezan z našo naravno dediščino, slovenskim morjem.

## 12.11 EVROPEJČKI

**Mentorica: ga. Elizabeta Škapin**



**Predstavitve**

### **CILJI IN NAMEN**

Cilj in namen projekta je spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati zavedanje lastne kulturne identitete. Projekt je namenjen osnovnošolcem.

### **OPIS PROJEKTA**

Osnovnošolci iz različnih slovenskih krajev na inovativen način spoznavajo države Evropske unije in njihove značilnosti. Svoje delo učenci in mentorji predstavijo na prireditvi Evropejčki na Vrhniki, ki bo letos potekala že tretje leto. Naša šola bo tudi letos organizator srečanja.

### **NAČIN in oblike dela**

Projekt predstavlja:

- interdisciplinaren in inovativen pristop v šolah pri spoznavanju držav Evropske unije in oblikovanju materialov in programa za predstavitev držav.
- aktivno sodelovanje otrok pri raziskovanju tematike, oblikovanju predstavitvenih materialov in programa.
- raziskovanje, razgovore, intervjuje, delavnice, predstavitve, oblikovanje predstavitvenih materialov ...
- sodelovanje z lokalno in širšo javnostjo (s starši, študenti, novinarji, partnerskimi šolami v tujini, veleposlaništvi, občani);

- iskanje informacij v časopisih, knjigah, leksikonih in na internetu;
- intervjuje z veleposlaniki držav EU v Republiki Sloveniji;
- kontakte s šolami v tujini (preko interneta, obiski)
- ankete, vprašalniki, intervjuji, razprave, izmenjava mnenj, izmenjava člankov šolskih časopisov.

### KDO bo sodeloval?

K sodelovanju bomo v letošnjem šolskem letu povabili učence, ki jih takšno delo veseli, in učitelje OPB 4. in 5. razreda in morda še kakšnega aktiva, ki bo izrazil željo sodelovati pri projektu (slovenistke, razredni pouk ...).

Mentorji projekta bomo imeli predvidoma tri sestanke na OŠ Ivana Cankarja Vrhnika, ki koordinira zaključno prireditev.

### Naše raziskovanje bo zajemalo:

- geografska in zgodovinska predstavitev države (državni simboli – zastava, himna, denar, politična opredelitev, geografska umestitev in značilnosti, zgodovinski razvoj...);
- jezik(i), narečja;
- kulinariko (tradicionalno, sodobno, tipično);
- kulturo (literatura – otroška in mladinska, glasba, ples, narodna noša, arhitektura, likovna umetnost...),
- pomembne dosežki na področju znanosti, tehnike, gospodarstva, umetnosti,
- znane osebnosti z različnih področij: znanosti, kulture, umetnosti, športa, literature.

### STROŠKI

Za vse aktivnosti, ki se izvajajo pri interesni dejavnosti niso predvideni dodatni stroški, saj uporabimo materiale, ki jih uporabljamo pri pouku (glina, papir, plakati, lepilo, sestavine za peko ali kuhanje ...).

Nekaj stroškov je predvideni le za zaključno prireditev, ki bo potekala maja, pred Kulturnim centrom, na Vrhniki.

## 12.12 SAMOEVALVACIJA – izboljšati širjenje informacij znotraj organizacije

Udeleženci: strokovni delavci OŠ Ivana Cankarja Vrhnika

Komunikacija je dvosmerni proces, ki zaobjema izmenjavo, posredovanje misli in informacij. V tako veliki in prostorsko razbiti delovni organizaciji, kot je naša, želimo ugotoviti, kje in zakaj prihaja do komunikacijskih šumov, ter kako bi jih v največji možni meri odpravili. Naše področje samoevalvacije bo izboljšava v komunikaciji in načrt za odpravo šumov v komunikaciji.

## 12.13 ZDRAVA ŠOLA

Koordinatorica: ga. Ana Kostanjevec

Naloge/dejavnosti	Kako izpeljati?	Časovna razporeditev	Merila	Evalvacija
Preprečevanje odvisnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ vnašanje vsebin odvisnosti v RU in DDK program „Izštekan“</li> </ul>	celo leto	ne – kajenju in odvisnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ podpis izjave</li> <li>❖ izdelava plakatov</li> <li>❖ priprava seminarских nalog</li> </ul>
Nenasilje – program CAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ predavanje za zaposlene, starše delavnice za učence</li> </ul>	celo leto	manj nasilja med učenci strpnost in sprejemanje drugačnosti	❖ junij
Varno s soncem	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razgovor med RU</li> <li>❖ razdelitev zložen</li> </ul>	maj, junij pred ŠVN	večja raba zaščitnih pokrival in krem, manjše izpostavljanje soncu	❖ junij
Izboljšave v šolski kuhinji	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ priprava sveže zelenjave</li> <li>❖ izogibanje industrijsko predelanim živilom</li> </ul>	celo leto	več sadja, zelenjave in polnozrnatih izdelkov v šolski prehrani	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ poročanje na 3 mesece</li> <li>❖ anketni vprašalnik za starše in učence</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ izogibanje beli moki</li> <li>❖ več vode, manj sladkorja</li> <li>❖ reklamiranje zdrave prehrane</li> <li>❖ ponovno uvesti komisijo za prehrano (sodelovanje s starši)</li> <li>❖ uvajanje tradicionalnih slovenskih živil v jedilnik</li> </ul>		izogibanje nezdravi prehrani na dnevih dejavnosti	
Projekt „Skupaj za zdravje“	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sodelovanje z ZD Vrhnika</li> <li>❖ predavanje za zaposlene in starše</li> <li>❖ individualna svetovanja znotraj ZD Vrhnika</li> <li>❖ vključevanje staršev v različne dejavnosti</li> </ul>	celo leto	izboljšanje rezultatov pri meritvah za športno-vzgojno karton	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ RU, namenjena tej tematiki</li> <li>❖ evalvacija rezultatov športno-vzgojnega kartona</li> </ul>
Projekt Zdravi zobki	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenje pravilnega umivanja zob</li> <li>❖ redni sistematski pregledi za vse učence, 1x letno</li> </ul>	celo leto	pravilno čiščenje zob bolj zdravi zobje	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ zaključna prireditev Čisti zobje za sodelujoče učence</li> </ul>
Šport v OPB	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ športna aktivnost vseh učencev 1. in 2. razredov, ki obiskujejo OPB</li> </ul>	celo leto	večja gibalna usposobljenost večja udeležba na športnih dnevih	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ junij</li> </ul>
Vikend delavnice za nadarjene	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sodelovanje pri pripravi zdravih obrokov</li> </ul>	marec	priprava zdravih obrokov spoznanje poklica kuharja	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ evalvacija z učenci po opravljenih delavnicah</li> </ul>
Sodelovanje s civilno zaščito	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ predavanje za učence I. triade</li> <li>❖ umik iz stavb</li> </ul>	celo leto	pridobitev informacij varna zapustitev stavb ob naravnih nesrečah	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ junij</li> </ul>
Shema šolskega sadja, zelenjave in mleka	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave</li> <li>❖ omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih</li> </ul>	celo leto	manjše tveganje za nastanek številnih boleznih sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd več uživanja sadja in zelenjave	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ izpolnjevanje anket za učence treh razredov</li> </ul>
Tek solidarnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razgovor med RU</li> <li>❖ ogled pripravljenih materialov v okviru RU</li> <li>❖ izdelava majic za tek</li> <li>❖ udeležba na teku</li> </ul>	maj	glavni namen Teka solidarnosti je, da učenci tečejo v solidarnosti do ljudi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ RU, namenjena tej tematiki</li> <li>❖ udeležba učencev in zaposlenih na teku</li> </ul>
Aktivni odmori	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ pod vodstvom učiteljice aktivno preživljajo glavni odmor</li> </ul>	celo leto	večja gibalna usposobljenost	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ junij</li> </ul>

## 12.14 UČENJE Z NARAVO

Vodja: ga. Jana Bizjak Bradeško

Učenje z naravo **omogoča** in hkrati zaradi svoje narave, kjer so vsi elementi med seboj povezani in soodvisni drug od drugega, zahteva **holistični (celosnti) pristop**, z vidika šolskega polja pa **medpredmetno sodelovanje**.

Cilji, ki smo si jih zastavili s projektom: bomo s pomočjo učenja z naravo omogočili doseganje naslednjih ciljev:

- doživljanje narave,
- pozitivno doživljanje samih sebe in svojih prijateljev (sošolcev),

- osvajanje in utrjevanje znanj s področja narave, matematike, slovenščine, angleščine, biologije, kemije, fizike, geografije, zgodovine, tehnike, športa
- razvijanje svojih individualnih sposobnosti,
- razvijanje razreda kot skupine,
- krepitev socialne mreže v razredu,
- prevzemanje odgovornost za svoje učenje in ravnanje

Učenje v naravi in poučevanja na prostem nam omogočijo pridobivanje akademskih znanj in izkušenj, razvoj socialnih veščin, radovednosti, domišljije in samoiniciativnosti, sodelovanje in zavzetost pri delu, spoznavanje samega sebe, prevzemanje odgovornosti za potek dela in rezultate. Učiteljem omogoča spoznavati učence v novih situacijah in učnih okoljih. S takšnim načinom dela spodbujamo ustvarjalnost, medsebojno sodelovanje in pomoč drug drugemu. Učenci so poleg vsebinskih ciljev, razvili tudi veščino umirjanja in posvečanja pozornost sebi, svojim željam in občutkom, kar jim je omogočalo priti v stik s samim seboj. V sodobnem svetu, kjer so stalno prisotni številni dražljaji, je sposobnost biti v stiku s samim seboj tudi eno izmed zagotovil za zdravo življenje, v katerem posameznik ne bo zaradi naveličanosti, z dolgočasnosti in brezcilnosti zašel v različne odvisnosti.

### **12.15 Projekt Inovativna učna okolja: PEDAGOGIKA 1:1**

**Koordinator:** ga. Barbara Jan

Razvijanje kompetenc je eden izmed temeljnih pogojev za vseživljenjsko učenje in izboljšano zaposljivost, pogoj za to pa je udejanjanje prožnih oblik učenja, v okviru katerih so redefinirane vloge vseh deležnikov: učencev oziroma dijakov, strokovnih delavcev in ravnateljev. Na ta izziv odgovarja projekt Inovativna učna okolja podprta z IKT. Projekt Inovativna učna okolja, podprta z IKT omogočajo implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice. Inovativna učna okolja predstavljajo kontekst, znotraj katerega se odvija učenje v najširšem smislu in povezujejo učence, vsebine, učitelje, vire, organizacijo in pedagogiko. Vključevanje individualizacije in personalizacije učnega procesa omogoča enakopravnejše vključevanje vseh učencev in dijakov v učni proces. Projekt povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati učna okolja v slovenskem prostoru, kot so prenova gimnazij, E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020. V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na ravni kurikula in vsebine, vrednotenja, usposabljanja učiteljev, organizacije in vodenja, povezanosti in infrastrukture. Naša šola je ena izmed 75 šol (osnovne šole, gimnazije in srednje strokovne), ki so vključene v projekt. Projekt traja do 30. 6. 2022. V projektu sodelujemo kot ena izmed implementacijskih šol. Za uvajanje IUO podprtih z IKT se bo usposabljali 1000 učiteljev, ki bodo vanje vključili vsaj 2400 dijakov in učencev. V projekt vključene šole bodo inovativno pedagogiko 1:1 vključevale po metodologiji 21. korakov, ki jo bomo ob izkušnjah projekta še nadgradili. Učiteljem bodo pri tem v pomoč razviti primeri dobre rabe in s smernicami za uvajanje IKT, formativnega spremljanja in razvijanja kompetenc nadgrajeni izvedbeni kurikuli. Kot rezultat projekta bodo nastala tudi priporočila za razvoj podpornega okolja, ki jih bodo za udejanjanje inovativnih učnih okolij uporabljali tudi drugi VIZ. Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter e-skupnostmi. Le tako bomo lahko udejanjili inovativna učna okolja, v katerih bodo učenci in dijaki prevzeli aktivno vlogo v vseh fazah učno – vzgojnega procesa od načrtovanja od vrstniškega vrednotenja. V šolskem letu 2017/18 se bomo posvetili predvsem pripravi in spoznavanju naprav ter pripravili vse potrebno za začetek uvajanja (seznanjanje z vsebinami, teoretičnimi izhodišči). V naslednjem šolskem letu pa bomo projekt uvedli v en oddelek 6. ali 7. razreda.

### **12.16 PROJEKT ROKA V ROKI**

**Koordinatorica:** ga. Irena Brenčič

V šolskem letu 2018/2019 ter 2019/2020 bo šola sodelovala v mednarodnem projektu Roka v roki (socialne in čustvene spretnosti za vključujočo in ne-diskriminatorno skupnost), ki ga vodi Pedagoški inštitut, Center za evalvacijske študije. Cilj programa je podpora socialnim, čustvenim ter medkulturnim kompetencam učencev ter strokovnih delavcev, s poudarkom na vključevanju učencev priseljencev.

Ker imamo na šoli veliko otrok priseljencev, hkrati pa se že vrsto let trudimo uvajati pozitivno in vključujočo razredno in šolsko klimo, smo se odločili sodelovati v omenjenem projektu.

Naša šola je bila z žrebom razporejena v kontrolne šole. Izvedena bodo 4 merjenja (po 45 min) socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc pri učencih 8. A razreda, učiteljih, ki poučujejo v tem razredu ter vodstvu in svetovalni službi. Merjenja (reševanja vprašalnikov) bodo predvidoma potekala v mesecu septembru, decembru, maju 2018 in decembru naslednje šolsko leto. Predhodno smo že zbrali podpisana soglasja za učence in učitelje, ki bodo sodelovali.

Kljub temu, da je naša šola uvrščena v kontrolno skupino upamo, da bomo s svojim sodelovanjem v projektu pomagali oblikovati smernice za vpeljavo učinkovitega programa razvoja omenjenih kompetenc v vzgojo in izobraževanje ter hkrati soustvarjati boljšo in prijaznejšo družbo za vse nas.

### **12.17 Izmenjava učencev RONDA – VRHNIKA**

**Koordinatorica: ga. Leja Jecelj Habič**

V letu 2018 OŠ Ivana Cankarja organizira izmenjavo učencev na pobudo šole »Instituto de Educación Secundaria Profesor Gonzalo Huesa« iz Ronde v Španiji. Skupina trinajstih španskih učencev v spremstvu dveh učiteljev je na Vrhniki bivala od 18. 4. 2018 do 25. 4. 2018. Učenci so stanovali pri svojih vrstnikih. Spoznali so Vrhniko in Slovenijo, obiskali so Piran, Postojnsko jamo, Predjamski grad, Ljubljano in Bled, ter se povzpeli na 1181m n. v. do Valvazorjevega doma pod Stolom. Skupina trinajstih učencev iz OŠ Ivana Cankarja bo v spremstvu dveh učiteljev obiskala Rondo od 19. 9. 2018 do 26. 9. 2018. Tudi naši učenci bodo nastanjeni pri vrstnikih, ogledali si bodo znamenitosti Ronde, naravne znamenitosti v njeni okolici ter Malago in Sevillo.

### **12.18 NATEČAJI**

Učitelji in njihovi učenci se bodo vključili v čim več razpisanih literarnih in likovnih natečajev, katerih razpisi prihajajo na šolo preko celega šolskega leta.

#### **12.18.1 Rimaraja**

17. maja 2018 bomo izpeljali literarni natečaj Rimaraja s spremljevalnimi prireditvami s sodelovanjem Zavoda Ivana Cankarja in Glasbene šole Vrhnika. Pobudnik natečaja je pesnik Uroš Vošnjak.

## **13 DELO STROKOVNIH ORGANOV**

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popraviljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa (npr. nadomeščanje odsotnih delavcev).

Priprava na pouk obsega:

- sprotno vsebinsko in metodično pripravo,
- pripravo didaktičnih pripomočkov.

Drugo delo obsega:

- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje nalog razrednika, organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- mentorstvo učencem, vajencem, dijakom in študentom višje šole ter sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce,
- mentorstvo pripravnikom,
- urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč, travnatih površin ipd.,
- organiziranje kulturnih, športnih, naravoslovnih, tehniških dni in drugih splošno koristnih ter humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci,
- pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, letovanj, taborjenj, ki jih organizira šola,
- pripravo hospitacijskih ur in sodelovanje na letnih razgovorih ter
- opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

Učitelji dežurajo med odmori in pri kosilu po urniku, ki ga pripravi pomočnica ravnateljice. Po določenem urniku učitelji tudi spremljajo učence na šolski avtobus.

### 13.1 DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Ocenjevalne konference:

- ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2018–30. 1. 2019
- ocenjevalno obdobje: 1. 2. 2019–15. 6. 2019 (za 9. razrede) in 24. 6. 2019 za vse ostale razrede.

Pedagoške konference v letu 2017/2018 bodo predvidoma vsak zadnji delovni teden v mesecu (razen v januarju in juniju, ko bomo imeli redovalne konference).

- avgust: 27. 8. 2018 (uvodna konferenca)
- september: 17. 9. 2018 (predstavitev projekta Inovativna pedagogika 1:1, LDN, razno)
- oktober: 23. 10. 2018 (problemska delovna konferenca)
- november: 28. 11. 2018 (nadaljevanje problemske delovne konference)
- januar: 30. 1. 2019, 31. 1. 2019 – REDOVALNE KONFERENCE
- marec: v 3. tednu marca 2019
- maj: v tednu od 20. do 24. 5. 2019
- junij: 10. 6. 2019 – REDOVALNA KONFERENCA ZA 9. R,
- 18. 6. 2019 – REDOVALNA KONFERENCA ZA 6. DO 8. R, 1. triado
- 19. 6. 2019 – REDOVALNA KONFERENCA ZA 2. TRIADO
- 28. 6. 2019 (zaključna konferenca – pregled dela)

### 13.2 PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Temeljne naloge strokovnih aktivov:

- Podrobne priprave in analize poročil o naravoslovnih, kulturnih in športnih ter tehniških dnevih, ki bodo osnova za izdelavo boljšega programa v prihodnjem šolskem letu.
- Analiza in poročilo o nacionalnih preizkusih znanja.
- Sodelovanje in izmenjava izkušenj pri doseganju dobrih odnosov med učiteljem in učencem.
- Seznanjanje z novo strokovno literaturo in uvajanje novosti pri pouku.
- Določanje načinov preverjanja znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj in določitev kriterijev ocenjevanja na prvem sestanku.
- Izbira oblik diferenciacije in način izbire posameznih ravni zahtevnosti pri slovenskem jeziku, angleškem jeziku ter matematiki.
- Ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji dela aktiva.
- Razprava o novih učnih načrtih in posodobitev LETNIH PRIPRAV.
- Oddaja letnih priprav po elektronski pošti do 21. 9. 2018.

### VODJE STROKOVNIH AKTIVOV v šolskem letu 2018/19

Aktiv 1. razreda	Sabina Burger
Aktiv 2. razreda	Alenka Smrtnik
Aktiv 3. razreda	Ana Pance
Aktiv 4. razreda	Metka Kržič
Aktiv 5. razreda	Polonca Korenč
Aktiv PB	Leja Jecelj Habič
Aktiv Drenov Grič	Bernarda Novak
Aktiv slovenskega jezika	Majda Fortuna Gregorčič
Aktiv angleškega jezika 1. in 2. triade	Nina Jerina
Aktiv angleškega jezika	Mojca Fefer

Aktiv ostalih tujih jezikov	Tina Teraž
Aktiv matematike	Alja Ogrinc
Aktiv fizike in TIT	Primož Trček
Aktiv biologije, kemije in gospodinjstva	Tjaša Žnidaršič
Aktiv zgodovine, geografije, DKE	Jana Bizjak Bradeško
Aktiv športa	Zlata Novak
Aktiv NIS, PP	Maja Ledinek

## 14 ŠOLSKI SKLAD

Zaradi pomanjkanja sredstev za številne kvalitetne dejavnosti, ki sicer niso predpisane s programi, so pa velikega pomena za razvoj mlade generacije, je šola ustanovila šolski sklad. Tu se zbirajo prispevki staršev in donatorjev. V šolskem letu 2009/10 je bil izvoljen nov upravni odbor šolskega sklada. Šolski sklad bo posloval v skladu s pravili.

Šolski sklad OŠ Ivana Cankarja Vrhnika je bil ustanovljen z namenom pridobivanja dodatnih sredstev za učence, katerih starši ne zmorejo poravnati dodatnih stroškov šolskih aktivnosti.

Šolski sklad obenem financira dodatne dejavnosti posameznih razredov ali oddelkov, ki niso financirani iz javnih sredstev. Prav tako pomaga pri nakupu nadstandardne opreme.

TRR: 01340-6030686920, **SKLIC ZA ŠOLSKI SKLAD 2910220**

## 15 NAČRT STALNEGA SPOPOLNJEVANJA IN IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

### 15.1 STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE

Šola bo omogočila učiteljem, da se bodo lahko redno udeleževali strokovnih aktivov in študijskih skupin, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo.

### 15.2 IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Cilj strokovnega spopolnjevanja je profesionalni razvoj in osebostna rast strokovnih delavcev ter večja kakovost in učinkovitost celotnega vzgojno izobraževalnega sistema.

Vsi strokovni delavci oz. večina strokovnih delavcev OŠ Ivana Cankarja:

- predavanje o diabetesu;
- preventivne delavnice o oživiljanju;
- računalniških izobraževanj (delavnic);
- študijskih skupin za posamezno predmetno področje;
- preventivnih delavnic s področja zdrave prehrane, nezgod pri učencih, kroničnih obolenjih ...

Vsak strokovni delavec ima individualni plan izobraževanja, ki je sestavni del LDN. Za izobraževanje so namenjeni prosti dnevi med jesenskimi, novoletnimi, zimskimi, prvomajskimi in poletnimi počitnicami. Praviloma lahko učitelj realizira pet dni izobraževanja, in sicer izven pouka oz. v prostih dneh.

Ob koncu šolskega leta vsak strokovni delavec zapiše tudi evalvacijo svojega izobraževanja. Priporočljivo je, da evalvacijo napiše po vsakem izobraževanju.

**Strokovni delavci bodo pripravili plan izobraževanj v šolskem letu 2018/19 in ga predstavili ravnateljici. Nova znanja, pridobljena na posameznih seminarjih, bodo strokovni delavci predstavili na delovnih konferencah.**

Strokovni delavci se bodo udeležili informativnih seminarjev za izvedbo posameznih tekmovanj v znanju.



**15.3 HOSPITACIJE**

Hospitacije bodo potekale od oktobra do maja pri večini učiteljev, predvidoma enkrat. Po vsaki hospitaciji bo ravnateljica skupaj z učiteljem opravila analizo ure in napisala zapisnik.

<b>NAČRTOVANJE</b>	<b>REALIZACIJA</b>
<b>SEPTEMBER 2018</b>	
Sestanek strokovnih aktivov. Usklajevanje dela znotraj posameznega aktiva.	
<b>OKTOBER 2018</b>	
Spremljava dela interesnih dejavnosti. Spremljava pedagoškega dela: <ul style="list-style-type: none"> <li>• spremljava izbirnih predmetov</li> <li>• podaljšano bivanje</li> <li>• spremljava pripravnikov</li> </ul>	
<b>NOVEMBER 2018</b>	
Spremljava dela znotraj strokovnih aktivov: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pregled šolske dokumentacije</li> </ul> Spremljava pedagoškega dela pri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interesnih dejavnostih</li> <li>• v NIS-u</li> <li>• 4. razred</li> </ul>	
<b>DECEMBER 2018</b>	
Spremljava pedagoškega dela v: <ul style="list-style-type: none"> <li>• spremljava izvajanja DSP</li> <li>• dodatnega pouka</li> <li>• v 1. razredu</li> </ul>	
<b>JANUAR 2019</b>	
Spremljava pedagoškega dela <ul style="list-style-type: none"> <li>• v 7. in 9. razredu</li> <li>• v 2. razredu</li> </ul>	
<b>FEBRUAR 2019</b>	
Spremljava pedagoškega dela: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. razredu in OPB</li> </ul>	
<b>MAREC 2019</b>	
Spremljava pedagoškega dela: <ul style="list-style-type: none"> <li>• v 5. in 6. razredih</li> <li>• spremljava izbirnih predmetov</li> </ul>	
<b>APRIL 2019</b>	
Spremljava pedagoškega dela: <ul style="list-style-type: none"> <li>• v 8. razredu</li> </ul>	
<b>MAJ 2019</b>	
Sestanki po aktivih in načrtovanje dela za novo šolsko leto Poročila in pregled dejavnosti za tekoče šolsko leto	
<b>JUNIJ 2019</b>	
Pregled in dopolnitev plana za prihodnje šolsko leto po strokovnih aktivih Evalvacija dela Načrtovanje in priprave za naslednje šolsko leto Poročila in analiza dela v šolskem letu 2018/19	

Hospitacije v razredih se lahko izvedejo tudi glede na trenutno problematiko, ki je zaznana v posameznem razredu.

## 16 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola bo sodelovala:

- z Občino Vrhnika,
- z Ministrstvom za izobraževanje, kulturo, znanost in šport,
- z Glasbeno šolo Vrhnika,
- s Policijo Vrhnika,
- z Zdravstvenim domom Vrhnika,
- z JSKD – območna izpostava Vrhnika,
- z Zavodom Ivana Cankarja Vrhnika,
- s Cankarjevo knjižnico Vrhnika,
- z Domom starejših občanov Vrhnika,
- s Komunalnim podjetjem Vrhnika,
- z Gasilsko zvezo Vrhnika,
- z Združenje šoferjev in avtomehnikov Vrhnika,
- z OŠ Antona Martina Slomška in drugimi osnovnimi šolami v bližini,
- z vrtci v občini,
- z Območnim združenjem RK Vrhnika,
- z Župnijo Vrhnika,
- z Društvom invalidov Vrhnika,
- s Tehničnim muzejem Slovenije,
- z Obrtnim združenjem Vrhnika,
- s Čebelarsko zvezo Slovenije,
- z Osnovno šolo Ivana Cankarja iz Zagreba,
- DOŠ Lendava.

### 16.1 Povezovanje s Policijsko postajo Vrhnika

V šolskem letu 2018/19 bo s šolo sodeloval g. Kavčič. Obiskal bo naše najmlajše na Tržaški 2 in na Drenovem Griču. Prav tako bomo s Policijsko postajo Vrhnika izpeljali še projekt Policist Beno za 4. in 5. razrede ter podružnično šolo NIS in PP. Datumi bodo določeni kasneje.

### 16.2 Povezovanje z Gasilsko zvezo Vrhnika

Izpeljava požarno-evakuacijske vaje

Izpeljali bomo teoretično in praktično usposabljanje ter umik iz stavbe, predvidoma v mesecu septembru in oktobru 2018. Vsa teoretična in praktična usposabljanja bo vodil g. Franjo Čretnik.

Člani PGD Drenov Grič – Lesno Brdo bodo konec oktobra učencem podružnice DG predstavili požarno varnost v gospodinjstvu.

## 17 PREDNOSTNE NALOGE

### 17.1 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO PODROČJE

- Nadgradnja e-asistenta;
- poudarek na povečanju bralne pismenosti in spodbujanju branja;
- velik poudarek na spodbujanju zdravega življenja (Zdrava šola);
- velik poudarek bomo dali **nadarjenim** učencem, izvedbi večdnevnega tabora za nadarjene, sobotnih delavnic za 2. triado in izmenjavi z OŠ Lendavo;

- nadaljevali s povezovanjem med OŠ Ivana Cankarja Zagreb in našo šolo (likovni natečaj, debatni turnir, športne aktivnosti, projekt Evropejčki);
- razširili bomo uporabo računalnika pri pouku, internet;
- nadaljevali bomo z individualno pomočjo učencem na razredni in predmetni stopnji;
- vzgojno delovanje šole (poudarek na proaktivnih dejavnostih in posodabljanju učnih metod in oblik dela);
- nadaljevali bomo z razvijanjem delovnih navad vseh učencev.

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno delo pri učenju, pri interesnih dejavnostih in delu v oddelčni skupnosti ter seveda za vse dobre rezultate na tekmovanjih.

## 17.2 GOSPODARSKO PODROČJE

Obnovitvena dela potekajo praviloma med šolskimi počitnicami, vzdrževanje pa skozi vse leto. Poskrbeli bomo za nujna popravila v učilnicah, na hodnikih, v garderobah in na šolskem igrišču.

### POTREBE za leto 2018/19:

1. Skrb za IKT sredstva na vseh štirih lokacijah.
2. Najnujnejše vzdrževanje vseh štirih stavb.
3. Nabava didaktičnih sredstev na vseh štirih lokacijah.
4. Menjava stolov in miz v nekaterih učilnicah.
5. Prenova parketa v učilnicah 1. nadstropja na Tržaški 2.
6. Beljenje nekaterih učilnic.
7. Dokup aparatov za šolsko kuhinjo.
8. Zamenjava električnih svetil v nekaterih učilnicah.
9. Prenova dela pred vhodom v zaklonišče (nova tla in priprava odvodnjavanja v primeru povišanja podtalnice).
10. Zamenjava kanalizacijskega sistema v zaklonišču.
11. Prenova sanitarij A14 in A16.
12. Pridobitev novih prostorov zaradi povečanega vpisa – dogovarjanja z Občino Vrhnika že potekajo.
13. Na Občino Vrhnika bo podana pobuda za zamenjavo oken v starem delu šole na Lošci 1 ter sanacije strehe.

### 17.3 SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Izvajanje letnega delovnega načrta bodo spremljali: vodstvo šole, svet šole, svet staršev in učiteljski zbor.

Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali:

- preko sprotnih vpisov v e-asistent (+ šolska kronika),
- preko občasnih poročil o realizaciji dela (poročila razrednikov ob vsaki ocenjevalni konferenci, poročila vodij dni dejavnosti, poročila vodij strokovnih aktivov).

Letni delovni načrt bomo spremljali mesečno na pedagoških konferencah. Svetu staršev in Svetu šole bo ravnateljica sproti poročala o realizaciji LDN na rednih sestankih, ki so okvirno predvideni v šolskem koledarju.

Letni delovni načrt je bil obravnavan:

- na konferenci učiteljskega zbora 17. septembra 2018,
- na Svetu staršev 27. septembra 2018,
- in bil sprejet na Svetu šole 1. oktobra 2018.

Letni delovni načrt je s pomočjo strokovnih delavcev pripravila ravnateljica mag. Polonca Šurca Gerdina.

Ravnateljica:  
mag. Polonca Šurca Gerdina

Predsednica Sveta šole:  
Ana Kostanjevec