



Osnovna šola Ivana Cankarja Vrhnika
Lošca 1
1360 Vrhnika



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 4. razredu (šol. letu 2015/16)

V skladu z 20a. členom ZOsn (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26. 7. 2013) šola s šolskim letom 2014/15 mora učencem ponuditi neobvezne izbirne predmete.

Učenci 4. do 6. razreda se bodo lahko prostovoljno vključili v pouk neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.

Vključevanje bo postopoma od šolskega leta 2015/16 dalje, ko se bodo v pouk lahko vključili učenci 4. razredov.

Pouk drugega tujega jezika se bo izvajal dve uri tedensko, pouk umetnosti, računalništva, športa in tehnike pa eno uro tedensko.

Učenec **lahko** izbere **največ dve** uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet, bo obiskovanje pouka obvezno, in ocena neobveznega izbirnega predmeta bo enakovredna z ostalimi ocenami.

POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

V šolskem letu 2015/16 bomo ponudili naslednje neobvezne izbirne predmete za 4. razred:

- italijanščina
- nemščina
- šport
- umetnost (poudarek na gledališki igri)

Šola bo oblikovala predvidoma 4 skupine neobveznih izbirnih predmetov na matični šoli. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev.

Prijavnice bodo učenci dobili na šoli, izpolnjene pa bodo vrnili do ponedeljka, 20. 4. 2015.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri up oštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci en teden časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom. Da ne bodo obiskovali neobveznega izbirnega predmeta pa se lahko odločijo samo v primeru, da se skupina glede na normative še vedno lahko izvaja.

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

v 4. razredu

šol. leto 2015/2016

<i>neobvezni izbirni predmet</i>	<i>trajanje</i>	<i>št. ur/teden, leto</i>
drugi tuji jezik NEMŠČINA	triletni predmet, lahko tudi krajši	2 uri/teden = 70 ur/leto
drugi tuji jezik ITALIJANŠČINA	triletni predmet, lahko tudi krajši	2 uri/teden = 70 ur/leto
UMETNOST	enoletni predmet	1 ura/teden = 35 ur/leto
ŠPORT	enoletni predmet	1 ura/teden = 35 ur/leto

DRUGI TUJI JEZIK:

NEMŠČINA 1

- triletni predmet
- 2 uri tedensko

Učenec se v pouk neobveznega izbirnega predmeta vključi prostovoljno in ga obiskuje dvakrat na teden. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.

V prvem letu obiskovanja bo učenec spoznal osnovna (najpogosteje uporabljena) učiteljeva navodila, preproste napotke in opozorila pri pouku, omejeno število besed, kratkih povedi, vprašanj in navodil, ki se nanašajo nanj v neposrednem okolju, interpretiral rime, preproste pesmi (s kretnjami, z mimiko, s celim telesom), obvladal omejeno število osnovnega besedišča in naučene standardne izraze, ustrezno poimenoval posamezne predmete, pojave in dejanja okrog sebe in spoznal pogosto rabljeno besedišče in nekatere vljudnostne vzorce (prosi, se zahvali).

ITALIJANŠČINA 1

- triletni predmet
- 2 uri tedensko

Učenec se v pouk neobveznega izbirnega predmeta vključi prostovoljno in ga obiskuje dvakrat na teden. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno. Učenci, ki se bodo neobveznega drugega tujega jezika začeli učiti v 4. razredu se bodo naučili:

- razumeti kratka in preprosta navodila,
- razumeti zelo preprost opis osebe, predmetov, slik in kratka sporočila (npr. voščilo, pozdrav, preprosta vprašanja),
- razumeti pogosta poimenovanja (npr. šolski predmeti, dnevi v tednu),
- poiskati določeno informacijo (npr. urnik šolskih dejavnosti),
- v pogovoru pozdraviti in odzdraviti ter se zahvaliti, črkovati svoje ime in priimek,
- odgovarjati na vprašanja (npr. Kako se počutiš? Koliko let imaš?) in postavljati preprosta vprašanja (npr. Kaj rad ješ? Katera je tvoja najljubša barva?),
- prepisati preproste besede in kratke povedi,
- napisati seznam (npr. šolskih predmetov).

UMETNOST

- enoletni predmet
- 1 ura tedensko

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Omenjeni kompetenci sta ključni za uspešno delovanje posameznika in širše družbe v 21. stoletju.

Učenci z izkušenjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje umetnosti (vzgoja poslušalcev, gledalcev, vzgoja za kakovostno preživljanje prostega časa).

Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo (razvoj učenčeve samozavesti, samopodobe, osebne identitete).

Predmet je enoleten oz. je projektno zasnovan, pri čemer učitelj v sodelovanju z učenci izbere tematiko in vsebine za uresničevanje ciljev predmeta.

Učenci:

- spoznavajo osnovne strukture gledališča in dramskega besedila,
- usvajajo osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor) in uporabo različnih igralskih tehnik,
- razvijajo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo,
- ustvarjajo idejna besedila ter lastna dramska besedila,
- razvijajo sposobnosti za individualno in skupinsko delo ter interakcijo s soigralci, prostorom, likovnimi in drugimi prvinami predstave, krepijo zaupanje in samozavest. improvizirajo in ustvarjajo krajše gledališke (tudi lutkovne) prizore, doživeto in estetsko poustvarijo otroške gledališke (tudi lutkovne) predstave.

ŠPORT

- enoletni predmet
- 1 ura tedensko

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odrasčajočih učencev. Strokovnjaki poudarjajo, da le strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja in neustreznih prehranjevalnih navad sodobnih mladih generacij. Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja. Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov katerim učitelj nameni tretjino časa.

Prvi sklop:

Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti

- teki
- dejavnosti na snegu
- nordijska hoja in tek
- aerobika

Drugi sklop:

Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti:

- ples
- hokejske igre
- igre z loparji
- žogarije
- ravnotežne spretnosti
- zadevanje tarč

Tretji sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči:

- akrobatika
- skoki
- plezanja
- borilni športi



Osnovna šola Ivana Cankarja Vrhnika
Lošca 1
1360 Vrhnika



Z novim šolskim letom bodo lahko učenci 4. razreda obiskovali neobvezne izbire predmete. Izberete lahko:

- Nemščino – 2 uri tedensko
- Italijanščino – 2 uri tedensko
- Šport – 1 ura tedensko
- Umetnost – 1 ura tedensko

Skupino bomo organizirali, če bo prijavljenih najmanj 8 učencev.

V primeru, da se boste za prijavo odločili, bo obiskovanje pouka obvezno do konca šolskega leta. Pri neobveznem izbirnem predmetu bo učenec ocenjen, oceno pa bo vpisana v spričevalo. Učenci lahko obiskujejo 1 uro neobveznih izbirnih vsebin.

Vrhnika, 14. 4. 2015

Ravnateljica:

mag. Polonca Šurca Gerdina



Moj otrok _____, učenec 3. razreda, bo v šolskem letu 2015/2016 obiskoval neobvezni izbirni predmet (obkrožite)

DA

NE

Če ste odgovorili z DA, prosimo obkrožite, katere:

Nemščina

Italijanščina

Šport

Umetnost

Vrhnika, _____

Podpis staršev: _____

Izpolnjene obrazce vrnite razredničarki do ponedeljka, 20. 4. 2015.