

Lošca 1  
1360 Vrhnika

tel.: (01) 3301 852

fax.: (01) 3301 875

elektonski naslov: [group1.osljic@quest.arnes.si](mailto:group1.osljic@quest.arnes.si)

spletna stran: [www.osivanacankarja.si](http://www.osivanacankarja.si)

## LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto  
2015/16

Ustanovitelj Osnovne šole Ivana Cankarja je  
Občina Vrhnika, Tržaška 1, 1360 Vrhnika.

## VSEBINA:

1	UVODNI DEL.....	5
1.1	UVOD .....	5
1.2	PREDSTAVITEV ŠOLE .....	5
1.3	ŠOLSKI OKOLIŠ .....	9
2	VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	9
2.1	PREDSTAVITEV PROGRAMA .....	9
2.2	KADROVSKA SESTAVA ŠOLE.....	13
2.3	POUK .....	23
2.4	UČNA POMOČ UČENCEM .....	25
2.5	DELO Z NADARJENIMI UČENCI .....	28
2.6	DODATNI POUK .....	30
2.7	UČENCI S STATUSOM.....	31
3	OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI .....	31
3.1	PEVSKI ZBORI.....	31
3.2	INTERESNE DEJAVNOSTI .....	31
3.3	KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI.....	35
3.4	ŠOLI V NARAVI IN ČŠOD .....	42
3.5	UČENJE PLAVANJA ZA UČENCE 3. RAZREDA .....	46
3.6	KOLESARSKI TEČAJ.....	46
3.7	DRUŽBENO KORISTNO DELO .....	47
4	DRUGE OBLIKE SKRBI ZA RAZVOJ UČENCA .....	47
4.1	ŠOLSKA PREHRANA.....	47
4.2	ZDRAVSTVENO VARSTVO .....	48
4.3	PROMETNA VARNOST .....	49
5	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA .....	49
6	DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE .....	51
6.1	CILJI .....	52
6.2	NALOGE.....	52
6.3	INTERNO STROKOVNO DELO .....	53
6.4	BIBLIOPEDAGOŠKO DELO .....	53
6.5	IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA .....	53
6.6	DRUGO DELO.....	53
6.7	STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE .....	54
7	RAČUNALNIKAR - organizator informacijskih dejavnosti.....	54
7.1	OSNOVNA NALOGA: .....	54
7.2	Poučevanje interesnih dejavnosti ter obveznih in neobveznih izbirnih predmetov .....	55

7.3	Izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole .....	55
7.4	Programska oprema .....	55
7.5	Strojna oprema .....	55
7.6	Omrežja .....	55
7.7	Razvojno-raziskovalni projekti .....	55
7.8	Lastno izobraževanje .....	55
7.9	Drugo .....	55
8	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI.....	56
8.1	RODITELJSKI SESTANKI .....	56
8.2	GOVORILNE URE .....	57
9	ŠOLSKI KOLEDAR IN PROGRAM PRIREDITEV.....	61
9.1	RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN POUKA PROSTIH DNI .....	61
9.2	PROGRAM PRIREDITEV .....	62
9.3	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA .....	64
10	ORGANIZACIJE IN DRUŠTVA NA ŠOLI .....	64
10.1	SKUPNOST UČENCEV ŠOLE in OTROŠKI PARLAMENT .....	64
10.2	ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO .....	65
11	PROJEKTI ŠOLE .....	66
11.1	PROSTOVOLJSTVO .....	67
11.2	ŠOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM IZŠTEKANI.....	68
11.3	TEACHING EUROPE PROJECT.....	68
11.4	PROJEKT ACTION ANTI – BULLYING (AAB).....	68
11.5	ŠOLSKI EKOVRTOVI.....	69
11.6	SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE .....	71
11.7	Zdrav način življenja; Skupaj za zdravje.....	71
11.8	MEDNARODNI PROJEKT SUSTAINABLE OUTDOOR ACITIVIES (v okviru programa Erazmus+).....	72
11.9	CAP program »Brez nasilja nad vrstniki« .....	73
11.10	PROJEKT RASTEM S KNJIGO 2015.....	73
11.11	EVROPSKA VAS .....	73
11.12	SAMOEVALVACIJA – izboljšati branje z razumevanjem in pismenost .....	74
11.13	SIMBIOZA.....	75
11.14	ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG .....	75
11.15	NATEČAJI.....	76
12	DELO STROKOVNIH ORGANOV .....	76
12.1	DELO UČITELJSKEGA ZBORA .....	77
12.2	PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV .....	77

---

13	ŠOLSKI SKLAD.....	78
14	NAČRT STALNEGA SPOPOLNJEVANJA IN IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV 78	
14.1	STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE.....	78
14.2	IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV.....	78
14.3	HOSPITACIJE.....	79
15	POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM.....	80
15.1	Povezovanje s Policijsko postajo Vrhnika.....	80
15.2	Povezovanje z Gasilsko zvezo Vrhnika.....	80
16	PREDNOSTNE NALOGE.....	81
16.1	VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO PODROČJE.....	81
16.2	GOSPODARSKO PODROČJE.....	81
16.3	SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	82

## 1 UVODNI DEL

Na podlagi Zakona o osnovni šoli in programa življenja in dela osnovne šole je Svet zavoda na svoji seji sprejel

LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE IVANA CANKARJA VRHNIKA

ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016.

### 1.1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika in učnega načrta ter dogovorjenega programa interesnih dejavnosti, šolske knjižnice ter aktivnosti za vključevanje v okolje.

V skladu z 48. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli je LDN dokument, s katerim osnovna šola skupaj z dejavniki okolja na osnovi:

- Zakona o osnovni šoli,
- obveznega predmetnika in učnih načrtov,
- rezultatov in spoznanj preteklih let določa obseg in vsebino vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo.

Določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa.

Delovni načrt vsebuje tudi načrt izboljšave materialnih pogojev.

Osnovni namen obiskovanja šole je pridobivanje znanja. Pridobiti čimbolj kvalitetno znanje je pravica vseh otrok. Hkrati pa je njihova dolžnost prisluhniti tistim, ki bi jim radi pri tem pomagali. Samo v spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih bo učencem, ki se učijo, in učiteljem, ki jih učijo, skupno delo pomenilo veselje, veselje do dela pa je najboljša pot k uspehu. Današnji svet temelji na SODELOVANJU.

### 1.2 PREDSTAVITEV ŠOLE

#### 1.2.1 PODATKI O ŠOLI

Učenke in učenci Osnovne šole Ivana Cankarja obiskujejo štiri različne stavbe, in sicer 1. in 2. razred stavbo na Tržaški 2, 3. razred na Tržaški 32; 2. in 3. triada na Lošci 1, veliko učencev obiskuje podružnično šolo na Drenovem Griču.

Na naši šoli je v letošnjem letu 1037 učenk in učencev (stanje 1. 9. 2015).

#### 1.2.2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: Svet šole, ravnatelj, strokovni organi in Svet staršev.

#### SVET ŠOLE

Člani sveta šole so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. izvoljeni največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov.

SVET OSNOVNE ŠOLE IVANA CANKARJA šteje 11 članov. Sestavljajo ga:

- pet predstavnikov delavcev šole: Elissa Tawitian – predsednica, Ana Kostanjevec, Katarina Masnec, Valerija Karba in Boštjan Tešar;
- trije predstavniki staršev: Mojca Krisch, Melita Malovrh in Sebastian Trajkovski;
- trije predstavniki ustanovitelja: Nataša Rijavec, Franjo Čretnik, Leopold Rus.

**SVET STARŠEV**

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v zavodu oblikuje svet staršev.

Prvi sklic sveta staršev opravi ravnateljica.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika in njegovega namestnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka:

RAZRED	IME IN PRIIMEK predstavnika	IME IN PRIIMEK namestnika
1. a	Petra Attaya Fabiani	Ines Fefer
1. b	Maja Mauri	Gorazd Mauri
1. c	Petra Brkič	
1. d	Majda Miklavčič	Boštjan Železnik
1. e	Aleš Kostanjevec	Urša Turšič
1. g (DG)	Primož Jelovšek	Boštjan Koprivec
2. a	Melita Košir	Barbara Markovič
2. b	Maja Savič	Sanja Bračun
2. c	Jerca Oblak	Mateja Krašovec
2. d	Teja Per	Saša Videnović
2. e	Andreja Brenčič	Katarina Gantar
2. g	Barbara Sigulin	Jasmina Balabanić
3. a	Mojca Štraus Zulu	Nina Nagode
3. b	Barbara Grušovnik	Tanja Prešeren
3. c	Monika Rozman	Tomaž Nominal
3. d	Igor Gramc	Boštjan Voljč
3. e	Polona Kolenc	Dejana Groznik
3. g	Slavko Keršmanc	Urša Koprivec
4. a	Mojca Čuk	Nevenka Novakovič
4. b	Rina Rus	Karmen Pepelnjak
4. c	Martina Kerže	Katarina Janjič
4. d	Peter Perše	Boštjan Koprivec
5. a	Barbara Prvinšek Širok	Samo Srdič
5. b	Tea Grom Potočar	Boštjan Godec
5. c	Milan Galič	Joži Šraj
5. d	Alenka Bagarić	Mateja Bole
6. a	Sonja Zver Gabrijelčič	Nataša Mištrafovič
6. b	Nevenka Hribar	Karmen Pepelnjak
6. c	Valerija Kotnik	Igor Gramc
6. d	Peter Hočevnar	Ana Hlebec
7. a	Mojca Krisch	Polona Petrovčič
7. b	Jernej Mrzelj	Tanja Novinšek
7. c	Franc Gombač	Barbara Grušovnik
7. d	Simona Šestan	Vlasta Ogrinc
8. a	Katja Benevol Gabrijelčič	Edin Behrić
8. b	Gregor Božnik	Renata Mederal

8. c	Marjeta Herksel	Leja Jecelj Habič
8. d	Bojan Kovač	Mojca Krisch
9. a	Anamarija Lazič	Manica Mivšek
9. b	Boštjan Koprivec	Agata Smrekar
9. c	Eta Orel	Alenka Živec
9. d	Franci Gombač	Barbara Grušovnik
PP1	Mateja Jerman	
PP2	Jordana Osredkar	
NIS 6./7.	Špela Česen	
NIS 8./9.	Simona Godler	

## **RAVNATELJICA ŠOLE**

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnatelj. Pristojnosti ravnatelja so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovoren je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnateljice oz. delavca šole.

Ravnateljica OŠ Ivana Cankarja je mag. Polonca Šurca Gerdina.

Pomočnika ravnateljice sta Vinko Bizjak (1. triada, 4. in 5. razred, podaljšano bivanje ter podružnica Drenov Grič) ter Andreja Nagode (6. do 9. razred).

Pomočnik ravnatelja pomaga ravnatelju pri opravljanju pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj, ter ga nadomešča, kadar je odsoten (50. člen ZOFVI).

### **1. POMOČNIK:**

- Organizacija, načrtovanje in vodenje dela v 1. triletju ter v 4. in 5. razredu.
- Sodelovanje pri programu razvoja šole (finančni del, obnove, adaptacije ...) ter šolski del za 1. triletje in podružnico Drenov Grič.

- Izdelava predloga letnega delovnega načrta za 1. triletje, OPB in podružnico DG.
- Priprava in izvajanje letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev šole.
- Vodenje dela učiteljskega zbora v 1. triletju, OPB in podružnici DG.
- Organizacija nadomeščanja odsotnih strokovnih delavcev na razredni stopnji.
- Izdelava predloga nadstandardnih programov: nadstandardne interesne dejavnosti in programi za občane.
- Koordinacija izvedbe interesnih dejavnosti na razredni stopnji (urniki, mentorji, pogodbe, realizacija).
- Organizacija mentorstva za pripravnike in študente na razredni stopnji, OPB in podružnici Drenov Grič.
- Sodelovanje s svetovalno službo pri razdelitvi učencev v oddelke, v oddelke PB, razporeditvi učiteljic v oddelke, pri obravnavi posameznih učencev (za dodatno strokovno pomoč, napotitve na svetovalni center ali CSD Vrhnika, druga vzgojna problematika).
- Sodelovanje s starši: vodenje uvodnih roditeljskih sestankov za razredno stopnjo in podružnico Drenov Grič, skupni roditeljski sestanek za plavalni tečaj v 3. r., za šolo v naravi v 5. r., za kolesarski izpit v 5. r.
- Predlogi ravnateljici za sklepanje delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev na razredni stopnji, OPB in podružnici Drenov Grič.
- Organizacija različnih prireditev in drugih aktivnosti v okviru šole (organizacija in vodenje poletne šole v naravi za 5. r.: Duga uvala, Hrvaška; organizacija zbiralnih akcij papirja).
- Organizacija oz. naročanje avtobusnih prevozov.
- Skrb za redne šolske avtobusne prevoze, sodelovanje pri javnem razpisu za šolske prevoze.
- Sodelovanje pri pripravi finančnih planov in izdelavi zaključnega računa.
- Vodenje snažilk, hišnikov in kuhinje; urejanje nadomeščanj zaradi bolniških izostankov, razporedi čiščenja, razgovori glede čistil.
- Nadzor nad opravljenim delom obrtnikov, sodelovanje pri izvedbi investicij, ki so bile vključene v plan.
- Ravnateljici daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti.
- Opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnateljice.
- Javna naročila.

## 2. POMOČNIK

- Ureja e-asistent.
- Pomoč pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela v 2. in 3. triletju.
- Pomoč pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta.
- Priprava in izvajanje letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev šole.
- Pregledovanje dela pedagoške dokumentacije.
- Pomoč pri vodenju dela učiteljskega zbora, pedagoških konferencah v 6. razredu in 3. triletju.
- Pomoč pri izvedbi NPZ.
- Koordinacija izvedbe interesnih dejavnosti (urniki, mentorji, pogodbe, realizacija).
- Pomoč pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši.
- Sodelovanje s svetom staršev in svetom zavoda.
- Sodelovanje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami.
- Ravnateljici daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti.
- Organizacija mentorstva za pripravnike in študente v 2. in 3. triletju.
- V skladu s pooblastilom ravnateljice je navzoč pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje.
- Sodelovanje pri organizaciji prireditev, razstav in tekmovanj v 3. triletju.
- Priprava strokovnih komisij za popravne izpite in datumska razporeditev le-teh.
- Organizacija dežurstev na hodnikih (Lošca 1) in organizacija dežurnega učitelja.
- Pomoč pri pripravi knjižice za izbirne predmete, bodoče prvošolčke, šolske publikacije.
- Priprava skupin izbirnih predmetov.
- Priprava statusov športnika in kulturnika.
- Izdelava urnika.
- Pomoč pri organizaciji dnevov dejavnosti.
- Priprava nadomeščanj.
- Opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnateljice.



**STROKOVNI ORGANI ŠOLE**

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

**SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT**

Učenci oddelčne skupnosti volijo 2 predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Na Tržaški 2 bosta šolsko skupnost vodili Ana Kostanjevec, na predmetni stopnji pa Majda Fortuna Gregorčič. Šolski parlament sprejme letni program dela, ima mentorja – Majdo Fortuna Gregorčič. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov na šoli, ne more pa biti manjše od 9.

**1.3 ŠOLSKI OKOLIŠ**

Zavod je ustanovljen za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega območje naselij: Sinja Gorica, Verd, Bistra, Mirke, Zaplana, Drenov Grič, Lesno Brdo ter Vrhnika z naslednjimi ulicami: Betajnova, Cankarjev trg (hišne številke 1, 1b, 1c, 5, 6, 6a, 9, 10 – prostorski okoliš 0011), Cesta gradenj, Cesta 6. maja, Čuža (hišne številke 1, 3, 5, 7, 9, 11, 15 – prostorski okoliš 0009), Dobovičnikova ulica, Dolge njive, Gabrče, Gradišče, Grilcev grič, Hrib, Idrijska cesta, Kolesarska pot, Kopališka ulica, Krožna pot, Krpanova ulica, Kurirska pot, Lošca, Med vrtovi, Močilnik, Mrakova cesta, Na Klancu (od hišne številke 22 do 27 – prostorska okoliša 0009, 0016), Na Klisu, Na zelenici, Notranjska cesta, Ob Beli, Ob igrišču, Ob Ljubljani, Ob potoku, Pavkarjeva pot, Petkovškova ulica, Poštna ulica, Pot k studencu, Pot k Trojici, Pot v Močilnik, Prečna pot, Pri lipi, Prisojna pot, Raskovec, Ribiška pot, Stara cesta (hišne številke 2, 2a, 4, 4a, 6, 8, 10, 13, 15, 18, 19 in od 21 do 55 – prostorski okoliši 0010, 0009, 0008), Storžev Grič, Sušnikova cesta, Švabičeva ulica, Tičnica, Trg Karla Grabeljška, Tržaška cesta, Turnovše, Usnjarska cesta, Vas, Voljčeva cesta, Ograje (Zaplana).

Znotraj šolskega okoliša se določi območje podružnične šole, ki zajema naslednji naselji: Drenov Grič, Lesno Brdo.

**2 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA****2.1 PREDSTAVITEV PROGRAMA**

Prikaz tedenskega števila ur po obveznem predmetniku:

PREDMET	RAZRED									
	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Angleščina							2	70	3	105
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Družba							2	70	3	105
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Oddelčna skupnost							0,5	17,5	0,5	17,5
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Število predmetov	6		6		6		8		9	
Tedensko ur pouka	20		21		22		24		26	
Tednov pouka	35		35		35		35		35	

PREDMET	RAZRED							
	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika			1	35	1	35		
Fizika					2	70	2	64
Kemija					2	70	2	64
Biologija					1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Predmet 1			2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Predmet 2			1	35	1	35	1	32
Predmet 3			1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	32
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	4dni		4 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Št. predmetov	11		14		16		14	
Tedensko ur	26		29,5		30		30	
Tednov pouka	35		35		35		32	

## Razširjeni program:

- letna in zimska šola v naravi,
- interesne dejavnosti,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- podaljšano bivanje, jutranje varstvo,
- pogovorne ure,
- ekskurzije za učence, ki obiskujejo posamezne izbirne predmete,
- obiskovanje razstav, gledaliških in filmskih predstav,
- priprava šolskih plesov,
- izmenjava učencev z dvojezično OŠ Lendava, OŠ Ivana Cankarja Zagreb in italijansko šolo v Gonarsu,
- sodelovanje z OŠ Bičevje Ljubljana in OŠ Brezovica,
- sobotni delavnice za nadarjene (2. triada),
- več popoldanskih delavnic in dvodnevna delavnica za nadarjene (3. triada).

**PRILAGOJENI PREDMETNIK Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM****A. OBVEZNI PROGRAM**

Predmeti	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	Fond ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4	1633
Tuji jezik							2	2	2	204
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2	519
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1	452
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4	583
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2	344
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3	550
Spoznavanje okolja	3	3	3							315
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3	569,5
Šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3	936
Predmet 1							1	1	1	102
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	137
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11	
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

**A2. SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST**

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	fond ur
RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE				1	1	1				105
SOCIALNO UČENJE	1	1	1	1	1	1				210
Skupaj	1	1	1	2	2	2				

**B. RAZŠIRJENI PROGRAM**

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	fond ur
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
JUTRANJE VARSTVO VARSTVO VOZAČEV	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5					525
PODALJŠANO BIVANJE, ŠOLA V NARAVI										

dnevi dejavnosti / število dni letno	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skup. ur dejavn.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116

NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	10	10	180
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
SKUPAJ VSEH UR											
ŠTEVILO DNI DEJAVNOSTI	15	15	15	15	15	15	15	15	20	20	

## OBVEZNI DEL POSEBNEGA PROGRAMA

## I. A. OBVEZNI DEL – OSNOVNI DEL PRVE, DRUGE IN TRETJE STOPNJE

PODROČJA / leta šolanja	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	2085
Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	1981
Gibanje in šport	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1245
Glasbena umetnost	2	2	2	3	3	3	3	3	3	831
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	2	4	4	4	828
Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	1137
Število področij	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Število ur na teden	22	22	22	26	26	26	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

## I. B. OBVEZNI DEL – RAZŠIRJENI PROGRAM

PODROČJA / leta šolanja	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1560
PODALJŠANO BIVANJE										
Jutranje in popoldansko varstvo										

DNEVI DEJAVNOSTI / leta šolanja	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Skupaj ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovnji dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	180

## I. C. VZGOJNI PROGRAM (socializacijski-namestitveni program)

PODROČJA/ leta šolanja	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Razvijanje samostojnosti	13	13	13	10	10	10	7	7	7	4680
Gibanje in šport	6	6	6	5	5	5	5	5	5	2496
Glasbena umetnost	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2028
Likovna umetnost	3	3	3	2	2	2	1	1	1	936
Delovna vzgoja	6	6	6	8	8	8	8	8	8	3432
Število področij	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Število ur na teden – največ	33	33	33	29	29	29	25	25	25	
Število tednov – največ	52	52	52	52	52	52	52	52	52	

**2.2 KADROVSKA SESTAVA ŠOLE**

Št.	PEDAGOŠKI DELAVCI	DELOVNE NALOGE	IZOBRAZBA	NAZIV	NDČ / DČ	STR
1.	mag. POLONCA ŠURCA GERDINA	ravnateljica	UN, prof. slov. in soc. kul. mag. znanosti	svetov.	NDČ	STR
2.	VINKO BIZJAK	pom. ravn. in OPB	VŠ, predm. uč. ŠVZ	svetov.	NDČ	STR
3.	TANJA AVSEC	uč. GUM, MPZ	UN, prof. glasbe	svetov.	NDČ	STR
4.	ADA BATIČ (bolniška)	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	svetov.	NDČ	STR
5.	NATAŠA BEDEN	uč. NIS	UN, prof. defektologije	svetov.	NDČ	STR
6.	FRANČIŠKA BERDNIK	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	ment.	NDČ	STR
7.	MARJETA BERTONCELJ	uč. DSP	UN, prof. spec in reh. ped.	/	NDČ	STR
8.	JANA BIZJAK BRADEŠKO	uč. GEO	UN, prof. geo. in zgodovine	svetov.	NDČ	STR
9.	PETRA BRVAR	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	/	NDČ	STR
10.	ANDREJA BOBNAR	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	ment.	NDČ	STR
11.	mag. IRENA BRENČIČ	uč. DSP	UN, prof. defektologije	svetov.	NDČ	STR
12.	MIHA BRODNIK	uč. ŠPO	UN, prof. ŠVZ	svetov.	NDČ	STR
13.	DUŠAN BUNDERLA	uč. GOS, vodja šolske preh.	UN, dipl. inž. živilske tehn.	/	NDČ	STR
14.	SABINA BURGER	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	ment.	NDČ	STR
15.	MOJCA ČRETNIK DRAŠLER	uč. NIS	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
16.	REZKA DRMOTA (nadomeščanje bolniške)	uč. RS	UN, prof. razred. pouka	ment.	DČ	STR
17.	MARI DOBNIK ŽERJAV	psihologinja	UN, dipl. psih.	svetov.	NDČ	STR
18.	BARBARA DROFENIK	svetovalna delavka	UN, dipl. socialna delavka	/	NDČ	STR
19.	MOJCA FEFER	uč. TJA	UN, prof. angleščine	ment.	NDČ	STR
20.	MATEJ FEFER	uč. v OPB, ŠPO	UN, prof. športne vzgoje	/	NDČ	STR
21.	EVA FLISAR	varuška PP		/	NDČ	/
22.	HELENA FORTE	uč. SLJ in NEM	UN, prof. slov. in nemščine	/	NDČ	STR
23.	MAJDA FORTUNA GREGORČIČ	uč. SLJ	UN, prof. slov. in biblio.	ment.	NDČ	STR
24.	ALENKA FRANK	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	/	DČ	STR
25.	BARBARA FRIŠKOVEC	uč. v OPB, 2. učiteljica	UN, dipl. vzg. in univ. dipl. organizatorica	svetov.	NDČ	STR
26.	MATEJA GABERŠEK	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	ment.	NDČ	STR
27.	SIMON GERDINA	uč. MAT, ROID	UN, prof. MAT in TIT	svetov.	NDČ	STR
28.	MOJCA GROM	varuška PP	SŠ, reprograf	/	NDČ	STR
29.	EVA GRUBAR	uč. TJA, OPB	UN, prof. ang. in franc.	/	NDČ	STR
30.	JOŽICA GRUDEN CIBER	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka	svetnik	NDČ	STR
31.	MILENA GVARDJANČIČ	uč. v NIS	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
32.	MOJCA HODNIK- PUSTOVRH	uč. v OPB, 2. učiteljica	VŠ, dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok	svetov.	NDČ	STR
33.	MARKO JAKOPIČ	uč. LUM, TIT v NIS	VŠ, predm. uč. likovne vzgoje in tehnike	ment.	NDČ	STR
34.	BARBARA JAN	uč. TJA	UN, knjižničarka in prof. angl. jezika	svetov.	NDČ	STR
35.	LEJA JECELJ HABIČ	uč. TJA V 1. r, OPB	UN, prof. ang. in špan.	/	NDČ	STR
36.	LJUBICA JELOVŠEK	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	ment.	NDČ	STR
37.	SIMONA JELOVŠEK	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	svetov.	NDČ	STR
38.	JOŽEFA JERELE	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR

39.	NINA JERINA	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	/	DČ	/
40.	SVETLANA JOVANOVIČ	uč. v OPB, uč. TJA (2. triada)	UN, profesorica razred. pouka	/	NDČ	STR
41.	TINA JUVAN	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	ment.	NDČ	STR
42.	VALERIJA KARBA	uč. TJA	UN, prof. ang. in zgodovine	ment.	NDČ	STR
43.	MATEJA KALIČ	uč. DSP	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
44.	MARIJA KAVČIČ	uč. DSP	VŠ, uč. za duševno prizadete	svetov.	NDČ	STR
45.	KATARINA KOBAL	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	svetov.	NDČ	STR
46.	POLONCA KORENČ	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	ment.	NDČ	STR
47.	ANA KOSTANJEVEC	uč. v OPB, 2. učiteljica	VŠ, dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok	ment.	NDČ	STR
48.	ANKA KOVAČ TAKAHASHI	uč. v OPB	UN, dipl. pedagoginja in prof. sociologije	ment.	NDČ	STR.
49.	TINKARA KRISTAN (porodniški dopust)	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka	/	NDČ	STR
50.	ŠPELA KRVINA	uč. KEM, BIO	UN, prof. kemije in biologije	/	NDČ	STR.
51.	LEA LAZAR (nadomeščanje porodniške)	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka	/	DČ	/
52.	MAJA LEDINEK	uč. v NIS vodja NIS	VŠ, uč. za duševno prizadete	svetov.	NDČ	STR
53.	KATARINA LENARČIČ	uč. RP vodja Drenov Grič	UN, prof. razrednega pouka	svetov.	NDČ	STR
54.	JANA MALAVAŠIČ	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	ment.	NDČ	STR
55.	TEJA MALOVRH CIGALE	uč. TJA v 2. triadi, OPB	UN, profesorica razred. pouka, učiteljica TJA	ment.	NDČ	STR
56.	JANJA MARKOVIČ	uč. BIO, NAR	UN, profesorica biologije in gospodinjstva	svetov.	NDČ	STR
57.	KATARINA MASNEC	uč. v NIS (OPB)	UN, dipl. socialna pedagoginja	/	NDČ	STR
58.	SEBASTJAN MIHAJLOVIČ	uč. ŠPO	UN, profesor športne vzgoje	svetov.	NDČ	STR
59.	ANDREJA NAGODE	pomočnica ravnateljice, knjižničarka	UN, profesorica slovenščine in dipl. bibliotekarka	ment.	NDČ	STR
60.	MAJA NAGODE (porodniški dopust)	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	/	NDČ	STR
61.	BERNARDA NOVAK	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
62.	ANJA NOVAK	laborantka, OPB	UN, profesorica biologije in gospodinjstva	/	NDČ	STR
63.	ZLATKA NOVAK	uč. ŠPO	UN, profesor športne vzgoje	svetov.	NDČ	STR
64.	JUDITA OBLAK	uč. SLJ	UN, profesorica slovenščine in nemščine	svetov.	NDČ	STR
65.	TADEJA OBLAK	uč. SLJ, ZGO	UN, profesorica slovenščine in geografije	/	NDČ	STR
66.	TEJA OBLAK MIKLAVČIČ (nadomeščanje porodniške)	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka	/	DČ	STR
67.	URŠA OCEPEK	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	ment.	NDČ	STR
68.	PAVLINA OŠLAK	uč. v OPB, uč. glasbe v 4., 5. r.	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR

69.	ALJA OGRINC	uč. TIT in MAT	UN, prof. matematike in tehnike	/	NDČ	STR
70.	PETRA OSTERMAN	uč. v OPB, NEM, JV	UN, prof. nemščine in sociologije	ment.	NDČ	STR
71.	ANA PANCE	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
72.	ANJA PETRIČ	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	/	NDČ	STR
73.	URŠKA PETRIČ	uč. DSP	UN, prof. defektologije	svetov.	NDČ	STR
74.	ŠPELA PETROVIČ	uč. SLJ, ZGO, knjižničarka	UN, prof. zgod. un. dipl. komp.	/	NDČ	STR
75.	ADRIJANA PIVK (porodniški dopust)	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	/	NDČ	STR
76.	ANDREJA PLEVNIK	uč. MAT	UN, profesorica matematike in fizike	ment.	NDČ	STR
77.	BARBARA PREMEC	uč. DSP	UN, prof. soc. pedagog.	/	DČ	STR
78.	PETRA PRIMC MARKO	varuhinja v PP 2	UN, profesorica LVZ	/	NDČ	STR
79.	SONJA RIHAR	uč. GOS, NAR, OPB	UN, profesorica biologije in kemije	ment.	NDČ	STR
80.	MAJA ROZMAN	uč. DSP	UN, prof. defektologije	/	NDČ	STR
81.	MOJCA SLUGA	uč. v OPB	UN, profesorica športne vzgoje	ment.	NDČ	STR
82.	ALENKA SMRTNIK	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
83.	MAJA SODJA	uč. MAT	VŠ, učiteljica matematike in fizike	svetov.	NDČ	STR
84.	LJUBINKA SREDIČ	svet. delavka, psihologinja	UN, un. dipl. psihologinja	ment.	NDČ	STR
85.	TANJA STREHAR	uč. v NIS	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
86.	ANDREJA ŠAJN	uč. v OPB, 2. učiteljica	VŠ, vzgojiteljica predšolskih otrok	svetov.	NDČ	STR
87.	JANA ŠIRCELJ	uč. DSP	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
88.	VERONIKA ŠKEDELJ (nadomeščanje porodniške)	uč. GOS, NAR, OPB	UN, prof. biologije in gospodinjstva	/	DČ	STR
89.	MATEJKA ŠRAJ MIKLIČ	uč. ŠPO	UN, profesorica športne vzgoje	svetov.	NDČ	STR
90.	ELISSA TAWITIAN	uč. ZGO	UN, profesorica zgodovine	svetnik	NDČ	STR
91.	JELENA TOMIČ ČIČA	uč. DSP	UN, prof. defektologije	/	NDČ	STR
92.	MATEJA TKALČIČ	uč. v PP	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
93.	MAŠA TRAMTE	uč. FIZ, TIT	UN, prof. fiz. in tit.	/	NDČ	STR
94.	PRIMOŽ TRČEK	uč. TIT, RAČ, MME	UN, profesor fizike in tehnike	svetov.	NDČ	STR
95.	VANJA TRPIN	uč. RP	UN, profesorica razred. Pouka	ment.	NDČ	STR
96.	MAJDA VIDONI RAVNIKAR	uč. v PP	VŠ, uč. za duševno prizadete	svetov.	NDČ	STR
97.	NEVENKA VOLF	uč. MAT	VŠ, učiteljica matematike in fizike	ment.	NDČ	STR
98.	SLAVKA ZAGOŽEN	uč. v OPB	UN, dipl. psihologinja	ment.	NDČ	STR
99.	ANJA ZALOŽNIK	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	/	NDČ	STR
100.	JURE ZORIČ	uč. LUM, TIT	UN, profesor likovne umetnosti	ment.	NDČ	STR
101.	MATEJA ZUPAN	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
102.	MATEJA ZUPANČIČ	uč. IT, DDE, ZGO	UN, prof. italij. in soc.	/	NDČ	STR

103.	TINA ŽAKELJ	uč. v OPB, 2. učiteljica	UN, profesorica razred. pouka	/	NDČ	STR
104.	MATEJKA ZELENC (nadomeščanje porodniške)	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	/	DČ	STR
105.	TJAŠA ŽNIDARŠIČ (porodniški dopust)	uč. GOS, BIO	UN, prof. gos. in biologije	/	NDČ	STR

	TEHNIČNI DELAVCI	DELOVNE NALOGE	IZOBRAZBA	NDČ-DČ
1.	MARIJA BARUKČIČ	kuhinjski pomočnik	Poklicna	NDČ
2.	JANA BAŠELJ	Računovodkinja	VII - ekonomist	NDČ
3.	MARICA BERGLEITNER (bolniška)	Čistilka	OŠ	NDČ
4.	IVAN BERK	Ekonom	OŠ	NDČ
5.	MOJCA BERK	kuhinjski pomočnik	SŠ, prodajalka	NDČ
6.	URŠA CELARC (63 % zaposlitev)	kuhinjski pomočnik		NDČ
7.	MARA DRAŽETIČ	Čistilka	OŠ	NDČ
8.	ANA MARIJA GRČA	kuhinjski pomočnik	poklicna, prodajalka	NDČ
9.	STOJANKA GRUBAN	Čistilka	OŠ	NDČ
10.	DERVIŠA IBRAHIMOV	Čistilka	OŠ	NDČ
11.	DRAGICA JAPELJ	Čistilka	OŠ	NDČ
12.	METKA JEREBIČ	kuhinjski pomočnik	OŠ	NDČ
13.	RADANA JOVIČIČ (nadomeščanje)	Čistilka	OŠ	DČ
14.	VINKA JURIČ (50 % bolniška)	Čistilka	OŠ	NDČ
15.	ANDREJA KOROŠEC	knjigovodja	SR, komercialni tehnik	NDČ
16.	MATJAŽ LENARČIČ	Kuhar	Poklicna, kuhar	NDČ
17.	STANISLAV LONČAR	Hišnik	Poklicna, mizar	NDČ
18.	JOŽICA MAROLT	čistilka, vodja čistilk	Poklicna, trgovka	NDČ
19.	ROBERT MAZI	Kuhar	SŠ, kuharski tehnik	NDČ
20.	JANA NOVAK	poslovna sekretarka	SR, ekonomski tehnik	NDČ
21.	JOŠKO SLABE	Hišnik	poklicna, avtomehanic	NDČ
22.	ZORANA STOJNIČ	čistilka	SŠ, kmetijski tehnik	NDČ
23.	MARINKA ŠVIGELJ	administrator	SR, ekonomski tehnik	NDČ
24.	SENADA TAHIROVIČ	čistilka	OŠ	NDČ
25.	BOŠTJAN TEŠAR	Kuhar	SR, kuharski tehnik	NDČ
26.	JELKA UMEK	čistilka	OŠ	NDČ
27.	IRENA VERBIČ (nadomeščanje)	čistilka	SŠ, veterinarski tehnik	DČ

### 2.2.1 UČITELJICE PRVEGA TRILETJA TER OPB (TRŽAŠKA 2)

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
1. a	101	Sabina BURGER, Tina ŽAKELJ
1. b	102	Ada BATIČ, Ana KOSTANJEVEC
1. c	103	Urša OCEPEK, Mojca HODNIK – PUSTOVRH
1. d	105	Andreja BOBNAR, Barbara FRIŠKOVEC
1. e	106	Joži JERELE, Andreja ŠAJN
2. a	204	Tina JUVAN
2. b	205	Ana PANCE
2. c	206	Vanja TRPIN



2. d	202	Mateja GABERŠEK
2. e	201	Petra BRVAR
OPB-1	101	TINA ŽAKELJ, SABINA BURGER, SVETLANA J., LEJA J. H.
OPB-2	102	ANA KOSTANJEVEC, ADA BATIČ, VERONIKA ŠKEDELJ
OPB-3	103	MOJCA HODNIK – P., URŠA OCEPEK, SONJA RIHAR
OPB-4	105	BARBARA F., NEJA B., SONJA R., ANDREJA Š., TINA Ž.
OPB-5	106	ANDREJA ŠAJN, JOŽI J., LEJA J. H., NINA JERINA
OPB-6	201	ALENKA FRANK
OPB-7	202	ANJA NOVAK
OPB-8	205	ANKA KOVAČ TAKAHASHI
OPB-9	206	PETRA OSTERMAN, ANKA KOVAČ TAKAHASHI, VINKO B.

### 2.2.2 UČITELJICE PRVEGA TRILETJA TER OPB (TRŽAŠKA 32) – KULTURNI CENTER VRHNIKA

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
3. a	S 202	Katarina KOBAL
3. b	S 201	Alenka SMRTNIK
3. c	S 203	Anja ZALOŽNIK
3. d	S 205	Teja Oblak M. / Adrijana PIVK (25. 2. 2016)
3. e	S 204	Anja PETRIČ
OPB10	S202	EVA GRUBAR, VINKO BIZJAK, ALENKA SMRTNIK
OPB 11	S201	MOJCA SLUGA
OPB 12	S205	MATEJ FEFER
OPB 13	S204	ANJA PETRIČ, TEJA O. M., ANJA Z.

### 2.2.3 UČITELJICE DRUGEGA TRILETJA TER OPB (LOŠČA 1)

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
4. a	A 11	Simona JELOVŠEK
4. b	A 09	Joži GRUDEN CIBER
4. c	A 101a	Maja NAGODE
4. d	A 10	Mateja ZUPAN
5. a	A107	Jana MALAVAŠIČ
5. b	A 108	Matejka ZELENC/Tinkara KRISTAN
5. c	A105	Fani BERDNIK
5. d	A108	Ljubica JELOVŠEK
OPB-14	A 11	PAVLINA OŠLAK, SIMONA JELOVŠEK, TEJA M. C.
OPB-15	A101A	TEJA M. C., JOŽI CIBER GRUDEN
OPB-16	A10	SVETLANA J., MATEJA Z., LEA L.
OPB-17	A106	JANA MALAVAŠIČ, VERONIKA ŠKEDELJ
OPB-18	A107	FANI B., TEJA M. C., MATEJKA Z., LJUBICA J.

### 2.2.4 PODRUŽNIČNA ŠOLA DRENOV GRIČ

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
1. g		Bernarda NOVAK

2. g		Polona KORENČ
3. g		Katarina LENARČIČ
OPB-17		Nina JERINA
OPB-18		Slavka ZAGOŽEN

### 2.2.5 ODDELKI ŠOLE Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM (LOŠCA 1, TRŽAŠKA 2)

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
2./3. r	A05	Milena GWARDJANČIČ
4./5. r.	A05a	Nataša BEDIEN
6./7. r.	A101	Tanja STREHAR
8./9. r	A 04	Maja LEDINEK
PP 1	1	Mateja TKALČIČ + Eva FLISAR
PP 2	A13	Majda VIDONI RAVNIKAR + Petra PRIMC MARKO
PP 3	2	Mojca ČRETNIK DRAŠLER + Mojca GROM

### 2.2.6 UČITELJICE IN UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI (LOŠCA 1)

Učiteljice in učitelji na predmetni stopnji – 2015/16

ime in priimek	učil/učila bo:
Tanja Avsec	glasbeno umetnost, pevski zbor
Jana Bizjak Bradeško	geografijo
Miha Brodnik	šport
Dušan Bunderla	gospodinjstvo
Mojca Fefer	angleščino
Helena Forte	slovenščino in nemščino
Majda Fortuna Gregorčič	slovenščino
Simon Gerdina	matematiko
Barbara Jan	angleščino
Valerija Karba	angleščino
Špela Krvina	kemijo in biologijo
Eva Grubar	angleščino, podaljšano bivanje
Janja Markovič	naravoslovje, biologijo
Sebastjan Mihajlovič	šport
Anja Novak	laborantka, podaljšano bivanje
Zlata Novak	šport
Judita Oblak	slovenščino
Tadeja Oblak	slovenščino
Alja Ogrinc	matematiko in tehniko in tehnologijo
Andreja Plevnik	matematiko
Sonja Rihar	gospodinjstvo, podaljšano bivanje
Maja Sodja	matematiko
Mateja Šraj Miklič	šport
Veronika Škedelj	gospodinjstvo, naravoslovje, podaljšano bivanje
Špela Petrovič	slovenščino in zgodovino
Elissa Tawitian	zgodovino

Maša Tramte	fiziko in tehniko in tehnologijo
Primož Trček	tehniko in tehnologijo
Tanja Vojska	geografijo
Nevenka Volf	matematiko
Jure Zorič	likovno umetnost ter tehniko in tehnologijo
Mateja Zupančič	domovinsko in državljansko kulturo in etiko, italijanščino, zgodovino

ODDELEK	MAT. UČIL.	RAZREDNIKI	NAMESTNIKI RAZREDNIKA
6. a	B207	Andreja PLEVNIK	Sonja RIHAR
6. b	B110b	Maja SODJA	Judita OBLAK
6. c	B202	Jana BIZJAK BRADEŠKO	Judita OBLAK
6. d	A109	Mateja ZUPANČIČ	Jelena TOMIČ ČIČA
7. a	B111	Alja OGRINC	Maja ROZMAN
7. b	B 210	Mojca FEFER	Jana BIZJAK B.
7. c	B 112	Janja MARKOVIČ	Irena BRENČIČ
7. d	B 106	Maša TRAMTE	Nevenka VOLF
8. a	B200	Elissa Tawitian	Valerija KARBA
8. b	B211	Majda Fortuna Gregorčič	Helena FORTE
8. c	B303	Teja ŠRAJ MIKLIČ	Simon Gerdina
8. d	B305	Tadeja Oblak	Andreja NAGODE
9. a	B105	Špela KRVINA	Špela PETROVIČ
9. b	B101	Tanja AVSEC	Jana ŠIRCELJ
9. c	B209a	Barbara JAN	Mateja KALIČ
9. d	B301	Jure ZORIČ	Miha BRODNIK

### 2.2.7 ŠTEVILKE UČILNIC

PREDMET	UČITELJ	ŠTEVILKA
<b>LOŠCA 1</b>		
SLOVENŠČINA	JUDITA OBLAK	B 205
	HELENA FORTE	B 206
	MAJDA FORTUNA GREGORČIČ	B 211
	TADEJA OBLAK	B 305
MATEMATIKA	ANDREJA PLEVNIK, SIMON Gerdina	A109
	MAJA SODJA	B 110b
	NEVENKA VOLF	B 111
ANGLEŠČINA	VALERIJA KARBA	B 207
	BARBARA JAN	B 209b
	MOJCA FEFER	B 210
GEOGRAFIJA	JANA BIZJAK BRADEŠKO	B 202
ZGODOVINA, DDE, GEOGRAFIJA	ELISSA TAWITIAN	B 200a
	MATEJA ZUPANČIČ, TANJA VOJSKA	
BIOLOGIJA, NARAVOSLOVJE,	JANJA MARKOVIČ	B 112
FIZIKA	MAŠA TRAMTE	B 106
KEMIJA	ŠPELA KRVINA	B 105
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	PRIMOŽ TRČEK,	B 15
	ALJA OGRINC, MAŠA TRAMTE	B 17
GLASBENA UMETNOST	TANJA AVSEC	B 101

LIKOVNA UMETNOST	JURE ZORIČ	B 301
ŠPORT		
GOSPODINJSTVO	DUŠAN BUNDERLA, ANDREJA PLEVNIK	A 25
RAČUNALNIŠTVO	SIMON GERDINA, PRIMOŽ TRČEK	B 108
KNJIŽNICA	ANDREJA NAGODE, ŠPELA PETROVIČ	
<b>TRŽAŠKA CESTA 2</b>		
1. A	SABINA BURGER, TINA ŽAKELJ	101
1. B	ADA BATIČ, ANA KOSTANJEVEC	102
1. C	URŠA OCEPEK, MOJCA HODNIK - PUSTOVRH	103
1. D	ANDREJA BOBNAR, BARBARA FRIŠKOVEC	105
1. E	JOŽI JERELE, ANDREJA ŠAJN	106
2. A	VANJA TRPIN	204
2. B	ANA PANCE	205
2. C	TINA JUVAN	206
2. D	MATEJA GABERŠEK	202
2. E	PETRA BRVAR	201
<b>LOŠČA 1</b>		
4. A	SIMONA JELOVŠEK	A 11
4. B	JOŽI GRUDEN CIBER	A 09
4. C	MAJA NAGODE	A 101a
4. D	MATEJA ZUPAN	A 10
5. A	JANA MALAVAŠIČ	A 106
5. B	MATEJKA ZELENC/TINKARA KRISTAN	A 107
5. C	FANI BERDNIK	A 105
5. D	LJUBICA JELOVŠEK	A 108
<b>TRŽAŠKA CESTA 32</b>		
3. A	KATARINA KOBAL	S 202
3. B	ALENKA SMRTNIK	S 201
3. C	ANJA ZALOŽNIK	S 20
3. D	TEJA OBLAK MIKLAVČIČ/ADRIJANA PIVK	
3. E	ANJA PETRIČ	S 204
<b>TRŽAŠKA 2</b>		
OPB-1 (1. A)	TINA ŽAKELJ, SABINA BURGER, SVETLANA J., LEJA J. H.	101
OPB-2 (1. B)	ANA KOSTANJEVEC, ADA BATIČ, VERONIKA ŠKEDELJ	102
OPB-3 (1. C)	MOJCA HODNIK – P., URŠA OCEPEK, SONJA RIHAR	103
OPB-4 (1. D)	BARBARA F., NEJA B., SONJA R., ANDREJA Š., TINA Ž.	105
OPB-5 (1. E)	ANDREJA ŠAJN, JOŽI J., LEJA J. H., NINA JERINA	106
OPB-6 (2. A, 2. E)	ALENKA FRANK	201
OPB-7 (2. A, 2. D)	ANJA NOVAK	202
OPB-8 (2. A, 2. B)	ANKA KOVAČ TAKAHASHI	205
OPB-9 (2. A 2. C)	PETRA OSTERMAN, ANKA KOVAČ TAKAHASHI	206
<b>TRŽAŠKA 32</b>		
OPB-10 (3. A, 3. E)	EVA GRUBAR, VINKO BIZJAK, ALENKA SMRTNIK	S202
OPB-11 (3. B, 3. E)	MOJCA SLUGA	S201
OPB-12 (3. C, 3. E)	MATEJ FEFER	S205
OPB 13 (3. D, 3. E)	ANJA PETRIČ, TEJA O. M., ANJA Z., VINKO B.	S204
<b>LOŠČA 1</b>		
OPB-14 (4. A, 4. B)	PAVLINA OŠLAK, SIMONA JELOVŠEK, TEJA M. C.	A11
OPB-15 (4. C, 4. B)	TEJA M. C., JOŽI CIBER GRUDEN	A101A
OPB-16 (4. D, 4. B)	SVETLANA J., MATEJA Z., LEA L.	A10
OPB-17 (5. A, 5. B)	JANA MALAVAŠIČ, VERONIKA ŠKEDELJ	A106
OPB-18 (5. C, 5. B, 5. D)	FANI B., TEJA M. C., MATEJKA Z., LJUBICA J.	A107
<b>TRŽAŠKA 2</b>		
PP 1	MATEJA TKALČIČ, EVA FLISAR	1

PP 2	MOJCA ČRETNIK DRAŠLER, MOJCA GROM	2
<b>LOŠCA 1</b>		
2./3. NIS	MILENA GVARDJANČIČ	A05
4./5. NIS	NATAŠA BEDEN	A101
6./7. NIS	TANJA STREHAR	A04
8./9. NIS	MAJA LEDINEK	A03
PP 2	MAJDA VIDONI RAVNIKAR, PETRA PRIMC MARKO	A13

### 2.2.8 ŠOLSKE ZVONEC

POUK na Tržaški 2 in na Tržaški 32 se bo vsak dan začel ob 8.00 in zaključil najkasneje ob 12.25. Sledi podaljšano bivanje.

šolska ura	od	do	odmor [min]
prva	8.00	8.45	5
druga	8.50	9.35	25
tretja	10.00	10.45	5
četrt	10.50	11.35	5
peta	11.40	12.25	5

POUK na Lošci 1 in na podružnici Drenov Grič se bo vsak dan začel ob 8.30 in zaključil najkasneje ob 13.45. Nekateri starejši učenci, ki bodo obiskovali dodatni pouk, dopolnilni pouk, izbirne predmete in morda še kaj, pa bodo začeli s poukom ob 7.30.

šolska ura	od	do	odmor [min]
pred	7.30	8.15	15
prva	8.30	9.15	5
druga	9.20	10.05	25
tretja	10.30	11.15	5
četrt	11.20	12.05	5
peta	12.05	12.55	5
šesta	13.00	13.45	

### ŠOLSKE URE – PODALJŠANO BIVANJE

1. ura	11.35 – 12.25	kosilo	11.50
2. ura	12.25 – 13.15		
3. ura	13.15 – 14.05		
4. ura	14.05 – 14.55	malica	14.30
5. ura	14.55 – 15.45		
6. ura	15.45 – 16.35		
dežurstvo	16.35 – 17.00		

### 2.2.9 ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH

Učenci so razporejeni v 10 oddelkov na razredni stopnji (Tržaška 2), v 3 oddelke v podružnici Drenov Grič, v 5 oddelkov (Tržaška 32), v 8 oddelkov (4. in 5. razred – Lošca 1) ter 16 oddelkov na predmetni stopnji (Lošca 1), v 20 oddelkov podaljšanega bivanja in v 4 oddelke jutranjega varstva.

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	15	12	27
1. b	14	13	27
1. c	14	12	26
1. d	14	13	27
1. e	13	14	27
1. g	4	7	11
<b>Skupaj</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>146</b>
2. a	11	12	23
2. b	11	12	23
2. c	13	11	24
2. d	14	10	24
2. e	13	11	24
2. g	6	6	12
<b>Skupaj</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>130</b>
3. a	12	11	23
3. b	13	10	23
3. c	10	14	24
3. d	12	11	23
3. e	12	11	23
3. g	9	11	20
<b>Skupaj</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
4. a	17	11	28
4. b	15	13	28
4. c	18	10	28
4. d	12	16	28
<b>Skupaj</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>112</b>
5. a	11	15	26
5. b	12	13	25
5. c	10	17	27
5. d	12	11	23
<b>Skupaj</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>101</b>
<b>OD 1.- 5.:</b>	<b>317</b>	<b>307</b>	<b>624</b>
6. a	12	10	22
6. b	11	11	22
6. c	11	11	23
6. d	13	11	24
<b>Skupaj</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>90</b>
7. a	11	13	24
7. b	12	12	24
7. c	13	12	25
7. d	13	12	25
<b>Skupaj</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>98</b>
8. a	9	10	19
8. b	9	13	22
8. c	11	11	22
8. d	9	13	22
<b>Skupaj</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>85</b>
9. a	13	9	22
9. b	14	7	21
9. c	14	7	21
9. d	13	9	22
<b>Skupaj</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>86</b>

<b>OD 6.-9.:</b>	<b>188</b>	<b>171</b>	<b>359</b>
<b>Skupaj 1.-9.:</b>	<b>505</b>	<b>478</b>	<b>983</b>

## ODDELEK ŠOLE Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. razred	0	0	0
2. razred	2	2	4
3. razred	3	0	3
4. razred	3	0	3
5. razred	5	0	5
6. razred	4	0	4
7. razred	2	2	4
8. razred	2	0	2
9. razred	4	3	7
PP1	4	2	6
PP2	3	4	7
PP3	8	1	9
<b>Skupaj</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>54</b>

## 2.3 POUK

### 2.3.1 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Namenjeno je učencem od 1. do 5. razreda. V šolskem letu 2015/16 bo 9 oddelkov podaljšanega bivanja na Tržaški 2, 4 oddelki podaljšanega bivanja na Tržaški 32, 5 oddelkov podaljšanega bivanja na Lošci 1, 2 oddelka podaljšanega bivanja na Drenovem Griču ter 2 oddelka šole z nižjim izobrazbenim standardom.

V okviru oddelkov podaljšanega bivanja učiteljice in učitelji skrbijo za sproščen način preživljanja prostega časa, prehranjevanje, razvijanje sposobnosti in zadovoljevanje interesov v okviru interesnih dejavnosti.

V tem času učenci izdelajo domače naloge, pri čemer jih strokovno usmerjajo in vodijo učitelji v podaljšanem bivanju, ki se vsakodnevno posvetujejo z razrednimi učiteljicami.

Podaljšano bivanje je namenjeno učencem, ki potrebujejo varstvo po končanem pouku. Začne se s kosilom, sledi ustvarjalno preživljanje prostega časa, nato samostojno učenje oziroma pisanje domačih nalog, popoldanska malica ter ustvarjalno preživljanje prostega časa. Pri samostojnem učenju je učitelj učencem na voljo za individualno pomoč, vendar ni odgovoren za to, da je naloga rešena v celoti in pravilno. Starši morajo z otrokom doma pregledati, kaj so učenci v šoli že naredili, in preveriti, ali je treba domačo nalogo popraviti oz. dokončati.

Dežurno varstvo bo organizirano do 17.00.

Program podaljšanega bivanja sledi otrokovim potrebam, interesom in željam. Organizirane so dejavnosti, ki vzpodbujajo otrokov razvoj: športne, likovne, glasbene, plesne in tehnične. Veliko časa je posvečenega sprostitvi, rekreaciji in družabnim igram.

Učitelji izvajajo različne projekte:

- Pustovanje
- Športni petki (Matej Fefer - koordinator)
- Sodelovanje z ZIC in krasitev novoletne jelke
- Sodelovanje z delavnico za otroke na novoletnem bazarju
- Skupen zaključek OPB

Po otroka pridejo v podaljšano bivanje starši, razen če pisno izjavijo, da otrok hodi domov sam, kar pa ne velja za učence 1. razreda. Kadar mora otrok predčasno domov, starši o tem pisno obvestijo učitelja. V nujnih primerih pokličejo na telefonsko številko.

Učitelji PB so prisotni tudi na govorilnih urah. Vsak učitelj ima enkrat tedensko govorilno uro v dopoldanskem času. Razpored govorilnih ur bo objavljen na spletnih straneh šole oziroma bodo starši obveščeni na roditeljskih sestankih. Dopoldanska govorilna ura je namenjena tudi telefonskim stikom med starši in učitelji, prav tako lahko sodelovanje s starši

poteka preko elektronske pošte (elektronski naslovi so objavljeni na spletnih straneh). Učiteljice OPB so prisotne tudi na govorilnih urah v popoldanskem času, ki bodo organizirane istočasno kot govorilne ure za starše učencev razredne stopnje.

## JUTRANJE VARSTVO

Na Tržaški 2 bo potekalo vsak dan od 6.00 do 7.45. Učitelji bodo poskrbeli za prijetno vzdušje in počutje otrok. Jutranje varstvo je organizirano za učence 1., 2. ter 3. razreda. V jutranje varstvo pripeljejo otroke starši ali druga odrasla oseba oz. brat, sestra, starejša od 10 let – velja za učence 1. razreda (Zakon o varnosti cestnega prometa).

Na Lošci bo jutranje varstvo potekalo od 7.30 do 8.15 (za učence 4. in 5. razreda).

## 2.3.2 IZBIRNI PREDMETI IN IZVAJALCI

### 2.3.2.1 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci bodo v 7., 8. in 9. razredu devetletke obiskovali tudi **obvezne izbirne predmete**. Spremenjena zakonodaja jim jih omogoča izbrati dve uri tedensko oziroma do tri ure v soglasju s starši, izbira pa ni več vezana na izbor predmetov iz naravoslovnega oziroma družboslovnega področja.

Izbirne predmete izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuj jezik dve uri) in so obvezna sestavina učencevega predmetnika ter se ocenjujejo.

V šolskem letu 2015/16 so se učenci po dokončni izbiri lahko vključili v 29 različnih izbirnih predmetov, obiskujejo jih v 40 skupinah glede na normative in standarde o številu učencev v skupini.

Izbirni predmet	šifra	Izvajalec
Nemščina 1	NI1	Petra Osterman, Helena Forte
Nemščina 2	NI2	
Nemščina 3	NI3	
Italijanščina 1	IT1	Mateja Zupancič
Italijanščina 2	IT2	
Italijanščina 3	IT3	
Ansambelska igra	ANI	Tanja Avsec
Glasbeni projekt	GLP	
Likovno snovanje 1	LS2	Jure Zorič
Likovno snovanje 2+3	LS3	
Osnovne tehnike klekljanja	KL1	Katarina Kobal
Široki ris	KL3	
Temeljne tehnike v slovenski čipki	KL2	
Sonce, Luna in Zemlja	SLZ	Maša Tramte
Elektronika z robotiko	EZR	
Multimedija	MME	Primož Trček
Obdelava gradiv – les	OGL	
Načini prehranjevanja	NPH	Dušan Bunderla
Sodobna priprava hrane	SPH	
Urejanje besedil	UBE	Simon Gerdina
Genetika	GEN	Janja Markovič
Poskusi v kemiji	POK	Špela Krvina
Organizmi v naravi	ONA	Sonja Rihar



Starinski in družabni plesi	LPL	Mateja Šraj Miklič
Izbrani šport – ples	IŠP-P	
Izbrani šport – nogomet	IŠP-N	Sebastijan Mihajlović
Šport za sprostitev	ŠSP	Zlata Novak

Učenci, ki uveljavljajo glasbeno šolo, so oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov.

### 2.3.2.2 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET v 1. razredu

Izbirni predmet	Šifra	Izvajalec
Angleščina		Leja Jecelj Habič

### 2.3.2.3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 4. in 5. razredu

Izbirni predmet	Šifra	Izvajalec
Nemščina	NI1, NI2	Petra Osterman
Italijanščina	IT1, IT 2	Mateja Zupančič
Šport		Teja Šraj Miklič,
Umetnost		Ljubica Jelovšek, Jure Zorič
Računalništvo		Simon Gerdina

## 2.3.3 Diferenciacija pouka v OŠ Ivana Cankarja v šolskem letu 2015/16

V šolskem letu 2015/16 na šoli izvajale naslednje oblike diferenciacije oz. manjše učne skupine:

- notranjo diferenciacijo bomo izvajali od 1. do 9. razreda pri vseh predmetih in pri drugih oblikah organiziranega dela z učenci;
- v 7. razredu pri angleščini;
- **v 8. razredu**
  - pri SLOVENŠČINI, ANGLEŠČINI IN MATEMATIKI izvajanje v 6 heterogenih skupinah;
- **v 9. razredu**
  - pri SLOVENŠČINI, ANGLEŠČINI IN MATEMATIKI izvajanje v 6 heterogenih skupinah;

## 2.4 UČNA POMOČ UČENCEM

### 2.4.1 DODATNA STROKOVNA POMOČ

Razdelitev ur dodatne strokovne pomoči je vezana na vsebino Odločbe o usmeritvi otroka, ki je prilagojena potrebam posameznega otroka. Na dan 1. 9. 2015 imamo razporejenih 189 defektoloških ur, 20 ur DSP za učno pomoč in 31 ur DSP – svetovalna storitev.

Razredniki, izvajalci ur dodatne strokovne pomoči in koordinator so dolžni izdelati individualiziran program (IP) z jasno razvidnimi cilji in prilagoditvami za tekoče šolsko leto ter s prilagoditvami seznaniti celoten oddelčni zbor. Učitelji, ki poučujejo učenca, so dolžni prilagoditve izvajati. Redno je treba voditi evidenco realiziranih ur dodatne strokovne pomoči in poročati na ocenjevalni konferenci. Ob zaključku leta morajo člani strokovne skupine ovrednotiti celoletno delo in dosežene cilje ter načrtovati delo za prihodnje šolsko leto. Koordinator dela strokovnih skupin je šolska svetovalna služba (Ljuba Sredić in Mari Dobnik - Žerjav). Izvajalke dodatne strokovne pomoči so: Irena Brenčič, Urška Petrič, Mateja Kalič, Marija Kavčič, Jana Šircelj, Jelena Tomič Čiča, Maja Rozman, Marjeta Bertonec in Barbara Premec.

## 2.4.1.1 PLAN DELA PO MESECIH

Mesec	Plan dela
<b>SEPTEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• aktivni (organizacija dela, razdelitev prostorov, usklajevanje urnikov, razdelitev ur DSP, doprinos, urejanje gradiva, pisanje poročil)</li> <li>• izdelava individualiziranih programov</li> <li>• timski sestanki (predstavitev IP-ja staršem in potrditev s podpisom)</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> <li>• sodelovanje s starši</li> <li>• sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci</li> <li>• sestanek z učitelji (predstavitev učencev in prilagoditve)</li> </ul>
<b>OKTOBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• timski sestanki</li> <li>• govorilne ure</li> <li>• aktivni</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> <li>• sodelovanje s starši</li> <li>• sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci</li> </ul>
<b>NOVEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• govorilne ure</li> <li>• aktivni</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> <li>• sodelovanje s starši</li> <li>• sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• govorilne ure</li> <li>• aktivni</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> </ul>
<b>JANUAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• pregled in dopolnitev IP-ja</li> <li>• govorilne ure</li> <li>• aktivni</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> </ul>
<b>FEBRUAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• govorilne ure</li> <li>• aktivni</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> <li>• sodelovanje s starši</li> <li>• sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci</li> </ul>
<b>MAREC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• govorilne ure</li> <li>• aktivni</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> <li>• sodelovanje s starši</li> <li>• sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci</li> </ul>
<b>APRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• govorilne ure</li> <li>• aktivi</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> <li>• sodelovanje s starši</li> <li>• sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci</li> </ul>
<b>MAJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• govorilne ure</li> <li>• aktivi</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> <li>• izvedba NPZ-jev za učence z odločbami</li> <li>• sodelovanje s starši</li> <li>• sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci</li> </ul>
<b>JUNIJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno delo z učenci</li> <li>• evalvacija IP-ja, pisanje poročil</li> <li>• aktivi</li> <li>• timski sestanki</li> <li>• vodenje dokumentacije</li> <li>• sodelovanje s starši</li> <li>• sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci</li> </ul>

#### 2.4.1.2 *Neposredno delo z učenci - program pomoči*

- odkrivanje učencev z učnimi in specifičnimi učnimi težavami
- izvajanje diagnostike
- konkretno delo z učenci (izboljševanje šibkih področij in spodbujanje razvoja močnih)
- izdelava didaktičnega materiala
- preventiva – pomoč pri opismenjevanju

#### 2.4.1.3 *Sodelovanje s starši*

- sodelovanje staršev pri izdelavi IP-ja
- govorilne ure
- usmerjanje staršev v zunanje institucije
- svetovanje glede načinov in oblik pomoči

#### 2.4.1.4 *Sodelovanje z učitelji*

- seznanjanje učiteljev z učenčevimi težavami
- sodelovanje pri pripravi IP-ja in dnevnih pripravah
- sodelovanje na sestankih strokovne skupine
- svetovanje glede načinov in oblik pomoči

#### 2.4.1.5 *Sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci*

- medsebojna izmenjava in pridobivanje različnih informacij o učencih
- dogovarjanje s psihologinjo glede morebitnega testiranja učencev
- sodelovanje pri svetovanju staršem glede domačega dela z učenci
- sodelovanje na timskih sestankih zunanjih institucij

#### 2.4.1.6 *Vodenje dokumentacije*

- letna priprava dela
- dnevnik za druge oblike dela z učenci
- osebne mape
- individualizirani programi za posameznega učenca
- evalvacijsko poročilo o delu in napredku posameznega učenca
- dnevne priprave dela za posameznega učenca
- urnik

**2.4.1.7 Stalno strokovno izobraževanje**

- sodelovanje na študijskih skupinah
- (stalno strokovno izobraževanje)

**2.4.2 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ**

Individualna in skupinska učna pomoč se bo izvajala iz fonda 0,5 ur na oddelek v skladu s sistematizacijo. Namenjena je predvsem premagovanju učnih težav za tiste učence, ki nimajo odločbe o usmeritvi. Učno pomoč bodo izvajali učitelji razrednega in predmetnega pouka, svetovalne delavke ter učitelji DSP.

**2.4.2.1 Gibalne vaje**

Učenje temelji na gibanju. Gibanje nam omogoča raziskovanje okolja, razvoj, občutek varnosti, zaupanja, proces učenja, razvijanje motivacije, radovednosti. Gibalni razvoj temelji na primarnem gibanju ali refleksi, ki nam omogočajo optimalno delovanje, razvoj, učenje. Če pa je primarno gibanje neintegrirano, potem ne moremo izkoristiti svojega potenciala. Težave se pojavljajo na področju motorike, govora, učnih sposobnosti – branja, pisanja, računanja, koncentracije, spomina, poslušanja, koordinacije, fine in grobe motorike, ravnotežja, samozavesti, doseganja ciljev. S pomočjo vaj, stimulacije refleksnih vzorcev se vzpodbudi učinkovitejša uporaba gibalnih spretnosti in učnih sposobnosti. Otrok pridobi naravno, primarno znanje in orodje za uporabo svojih motoričnih spretnosti, za uspešen nevro-senzo-motorični razvoj.

Okvirni potek:

Skupina otrok: 1., 2. in 3. razred, na predlog učiteljice tisti otroci, ki imajo težave na področju motorike, mišičnega tonusa, fine in grobe motorike, koordinacije in ravnotežja. Poudarek: vaje je potrebno delati redno, drugače ni učinka.

Predstavitev vaj, pridobitev staršem otrok, ki bi jih razredničarke diagnosticirale. Izkušnja staršev – Petre Pernarčič in učiteljice.

Mentorica: Mici Kavčič

**2.4.3 UČNA POMOČ TUJCEM**

Te učne pomoči so deležni tujci za prvo in drugo leto šolanja (od šolskega leta 2010/11 dalje tudi drugo leto) v naši državi po predhodni odobritvi ur s strani MIZŠ. Večinoma je namenjena učenju slovenščine. Učno pomoč bo izvajala Judita Oblak na predmetni stopnji, na razredni stopnji pa Ana Kostanjevec.

**2.4.4 DOPOLNILNI POUK**

Kot pomoč za premagovanje učnih težav bomo imeli pri različnih predmetih organiziran dopolnilni pouk.

Na razredni stopnji bo največkrat namenjen slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa različnim predmetom. Izvajal se bo v skladu s sistematizacijo (1 ura na oddelek za dodatni in dopolnilni pouk), kar je skupaj 39 ur tedensko za celo šolo za oboje in 3 ure za Podružnico Drenov Grič.

**Dopolnilni pouk na predmetni stopnji:**

Ime in priimek	predmet	Razred	Število ur
Mojca Fefer	TJA	7. r., 8. r	1,5
Alja Ogrinc	MAT	7. r	0,5
Nevenka Volf	MAT	8. r.	0,5
Maja Sodja	MAT	8. r	0,5
Andreja Plevnik	MAT	6. r.	0,75
Tadeja Oblak	SLJ	6.-7. r.	0,5
Eva Grubar	TJA	6., 7. r	0,5
Helena Forte	SLJ	6., 7. r	0,5
Jana Bizjak B.	GEO	6. do 9. r	0,25
<b>SKUPAJ</b>			<b>5,5</b>

**2.5 DELO Z NADARJENIMI UČENCI**

Delo z nadarjenimi učenci se bo izvajalo iz fonda 0,5 ur na oddelek v skladu s sistematizacijo. Namen dela z nadarjenimi učenci je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, poglobljanje tekoče učne snovi, priprava na tekmovanja iz

znanja in razne nastope ter usmerjanje v raziskovalno delo. Na razredni stopnji ga bodo izvajali razredniki z učenci, ki kažejo večje zanimanje za določene vsebine pri različnih predmetih (predvsem priprave na tekmovanja ter bralna značka). Vodja nadarjenih za 2. triado bo Ljuba Sredič, za 3. triado pa Valerija Karba.

Za 2. triado bosta organizirani dve soboti za nadarjene, in sicer naravoslovne delavnice 14. novembra 2015 ter umetniške delavnice 9. aprila 2016.

#### **Aktiv SLJ:**

- obisk dodatnega pouka,
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje,
- urejanje šolskega glasila Enajsta šola,
- pisanje prispevkov za Enajsto šolo,
- sodelovanje na natečajih,
- druženje na večeru v knjižnici,
- obisk knjižnega sejma,
- ustvarjanje reportaže (pisanje in snemanje) o delavnicah za nadarjene,
- ustvarjanje reportaže o tehniškem dnevu (delavnice za bazar),
- pisanje poročil o dnevih dejavnosti,
- obisk kulturnih prireditev na Vrhniki,
- ogled prireditev tudi v Ljubljani - npr. v CD v Ljubljani ali obisk kakšnega gledališča, če bo interes (stroški: prevoz in vstopnica),
- sodelovanje na kulturnih prireditvah v šoli in v kraju.

#### **Aktiv GEO, ZGO, DKE**

##### 1. Elissa Tawitian:

- izmenjava Lendava, za učence 8. razredov (termin: prvi vikend po prvomajskih pridejo iz Lendave na Vrhniko);
- Srebrenica, za učence 8. in 9. razreda (termin: v septembru);
- notranja diferenciacija;
- dodatne aktivnosti ob dnevu človekovih pravic (10. 10. 2015) ter ob dnevu spomina na žrtve holokavsta (27.1. 2016);
- dodatni pouk (priprava na tekmovanje iz zgodovine ter priprave na NPZ).

##### 2. Jana Bizjak Bradeško:

- ekskurzija (dve možnosti: 1. Planinski muzej, Planica, Vrata (termin: 2.4.2016) 2. Vesoljski muzej Vitanje);
- ekskurzija v Krajinski regijski park (npr. krajinski park Barje)
- učenje z naravo za učence 7. razredov – izbirno za tiste, ki bodo želeli: taborjenje med vikendom
- dodatni pouk

##### 3. Mateja Zupančič:

- ekskurzija v Benetke

#### **Aktiv TIT, FIZ**

Za nadarjene in učence, ki obiskujejo izbirni predmet nemščina bo Primož Trček v sodelovanju z učitelji izbirnega predmeta poskušal organizirati nad standardno ekskurzijo v tehnični muzej Munchen.

Potekale bodo priprave na tekmovanje iz fizike, astronomije, kresnička ter Bober.

#### **Aktiv NAR, BIO, GOS**

##### 1. Anja Novak:

- izvedba tekmovanja (tekmovanje za Zlato kuhalnico);
- kuharski krožek – interesna dejavnost;

- senzorično ocenjevanje živil – delavnice za 2. triado.

### 2. Janja Markovič:

- dodatni pouk iz naravoslovja (6., 7. razred);
- mikroskopiranje praživali - delavnice za 2. triado;
- priprava na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (7., 8. r).

### 3. Špela Krvina:

- dodatni pouk iz kemije (8., 9. razred);
- kemijske vsebine – eksperimenti - delavnice za 2. triado;
- priprava na tekmovanje iz kemije (Preglovo).

## Aktiv DSP

V aktivu DSP bomo v letošnjem šolskem letu v okviru dela z nadarjenimi učenci izvedle delavnico učenja socialnih veščin. Delavnica se bo nanašala predvsem na naslednja področja socialnih veščin:

- medsebojno sodelovanje,
- strpnost,
- zaupanje,
- medsebojna komunikacija,
- osebna rast
- Za izvedbo delavnice smo si poiskale gradivo s področja socialnih iger, ki jih bomo prilagodile, da bodo ustrezale starosti učencev v skupini.

## Aktiv MATEMATIKE

- dodatni pouk
- priprava na tekmovanje iz logike (4. do 6. – Plevnik; 7. do 9. razred – Volf)

## Aktiv ANGLEŠČINE

- angleška bralna značka;
- dodatni pouk – priprava na tekmovanje;
- projekt Erasmus+;
- delavnice za nadarjene – petek, 11. 3. 2016, in sobota, 12. 3. 2016 (Trajnostni razvoj);
- sodelovanje v natečaju kreativnega pisanja v angleščini.

## 2.6 DODATNI POUK

Dodatni pouk se bo izvajal v skladu s sistematizacijo (1 ura na oddelek za dodatni in dopolnilni pouk), kar je skupaj 39 ur tedensko za celo šolo.

Dodatni pouk bo organiziran v obliki odkrivanja in razvijanja močnih področij ter poglobljanja snovi. Na razredni stopnji ga bodo izvajali razredniki z učenci, ki kažejo večje zanimanje za določene vsebine pri različnih predmetih. Namen dodatnega pouka na predmetni stopnji pa je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, poglobljanje tekoče učne snovi ter priprave na tekmovanja iz znanja.

### Dodatni pouk na predmetni stopnji:

Ime in priimek	predmet	Razred	Število ur
Jana Bizjak Bradeško	GEO	7., 8., 9. r (priprava na tekmovanje)	1
Valerija Karba	TJA	7., 8., 9. r (priprava na tekmovanje)	1,5
Špela Krvina	KEM	8., 9. r	1
Andreja Plevnik	logika, MAT	4., 5., 6. r	1
Andreja Plevnik	MAT	9. r	0,5
Maja Sodja	MAT	priprava na tekmovanje	0,5

Elissa Tawitian	ZGO	8., 9. r	1
Maša Tramte	FIZ	8.-9. r	0,5
Maša Tramte	astronomija	8.-9. r	0,5
Maša Tramte	kresnička	6.-7. r	0,5
Judita Oblak	SLJ	8., 9. r	0,5
Majda Fortuna G.	SLJ	6., 7. r	1
Janja Markovič	BIO	8.-9. r	0,5
Nevenka Volf	MAT	7. r	0,5
<b>SKUPAJ</b>			<b>10,5</b>

## 2.7 UČENCI S STATUSOM

Status učencem urejata:

- Zakon o osnovni šoli in
- Pravilnik OŠ Ivana Cankarja Vrhnika o prilagajanju šolskih obveznosti za učence s statusom (223/2013).

Status učenca, ki se vzporedno izobražuje, si lahko pridobi učenec, ki se hkrati vzporedno izobražuje v glasbeni, baletni ali drugi šoli, ki izvaja javno veljavni program. Status učenca perspektivnega športnika si lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje na uradnih tekmovanjih.

### Postopek za pridobitev statusa in trajanje

Predlog za dodelitev oz. podaljšanje statusa podajo starši ali zakoniti zastopniki.

K predlogu statusa je treba priložiti:

- za status učenca perspektivnega športnika in vrhunškega športnika – potrdilo, da je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in da tekmuje v uradnem tekmovanju te športne zveze;
- za status učenca perspektivnega in vrhunškega mladega umetnika – potrdilo o udeleževanju državnih tekmovanj s področja umetnosti ter dokazila o najvišjih medtih oz. nagradah na državnih tekmovanjih.

Status se praviloma dodeli prvi mesec v šolskem letu, izjemoma se lahko učencu status dodeli tudi med šolskim letom, če izpolnjuje predpisane pogoje.

Razpis za status bo koordinirala ravnateljica Polona Šurca Gerdina. Od 1. 9. 2013 velja nov Pravilnik OŠ Ivana Cankarja Vrhnika o prilagajanju šolskih obveznosti za učence s statusom (223/2013).

## 3 OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI

### 3.1 PEVSKI ZBORI

Na šoli delujejo štirje pevski zbori, in sicer: Otroški pevski zbor Miškolini, Otroški pevski zbor Kuštravci – 2. razred (zborovodkinja Ljubica Jelovšek), Otroški pevski zbor – 3. razred, Otroški pevski zbor Cofki (4. in 5. razred) in Mladinski pevski zbor Drumlca. Zborovodkinja je Tanja Avsec. Na podružnici deluje Otroški pevski zbor Drenčki, ki ga vodi zborovodkinja Bernarda Novak.

Pevski zbori bodo nastopali na šolskih in občinskih prireditvah, sodelovali bodo tudi na Reviji pevskih zborov, ki jo organizira JSKD Vrhnika.

### 3.2 INTERESNE DEJAVNOSTI

Na naši šoli deluje več različnih interesnih dejavnosti. Želimo, da vsak učenec obiskuje vsaj en krožek, kjer se lahko sprosti, uveljavi svoje interese, razvije svoje sposobnosti. V publikaciji, v kateri so predstavljene posamezne interesne dejavnosti, ki jih bomo letos izvajali, je prijavnica, s katero se učenci prijavijo. Z interesnimi dejavnostmi bomo pričeli v zadnjem tednu septembra.

#### URNIK INTERESNIH DEJAVNOSTI

ŠT.	DEJAVNOST	MENTOR/ICA	RAZRED	URE
1.	ATLETIKA 1	Luka DRAŠLER	1.	30
2.	ATLETIKA 2	Luka DRAŠLER	2.	45
3.	ATLETIKA 3	Luka DRAŠLER	3.	45

4.	CANKARJEVA BRALNA ZNAČKA	Razredničarke	1.–4.	100
5.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR Miškolini *	Ljubica JELOVŠEK	1.	35
6.	MOŽGANČKANJE	Irena BRENČIČ, Jelena T. ČIČA	1.	35
7.	MALI VELIKI	Ana KOSTANJEVEC	1.–2.	25
8.	PLANINSKO-TABORNIŠKI KROŽEK	Mateja KALIČ	2.–9.	100
9.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR Kuštrovci	Ljubica JELOVŠEK	2.	35
10.	ROČNE SPRETNOSTI	Alenka SMRTNIK	3.	40
11.	OBLIKOVANJE GLINE	Andreja ŠAJN	2.	
12.	OBLIKOVANJE GLINE	Katarina MASNEC	3.	
13.	ODBOJKA (začetni)	Miha Blaznik	4.–6.	50
14.	ODBOJKA (nadaljevalni)	Zlata NOVAK	6.–9.	
15.	RIBIŠKI KROŽEK	Ejub ALJUKIČ	5.–9.	30
16.	AKROBATIKA 2	Miha BRODNIK	4.–6.	60
17.	PRIPRAVA NA CANKARJEVO T.		4., 5. r	15
18.	PRIPRAVA KOKTEJLOV	Aleš OGRIN	4. r	25
19.	ČIPKARSKI KROŽEK	Katarina KOBAL	4.–9.	50
20.	MODELARSKI KROŽEK (začetni, nadaljevalni)	Marko FRANK	4.–9.	45
21.	STRELSKI KROŽEK	Bojan LAMPREHT	4.–9.	90
22.	ŠAH	Dušan MERLINI	1.–2.	30
23.	ŠAH	Dušan MERLINI	3.	30
24.	ŠAH	Dušan MERLINI	4.–5.	30
25.	ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL	Anja PETRIČ	4.–6.	35
26.	ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL	Ana PANCE	7.–9.	50
27.	AKROBATIKA 3	Miha BRODNIK	6.–9.	50
28.	OBLIKOVANJE GLINE	Katarina MASNEC	3.	20
29.	OBLIKOVANJE GLINE	Katarina MASNEC	4.–5.	20
30.	OBLIKOVANJE GLINE	Andreja ŠAJN	2.	20
31.	OBLIKOVANJE GLINE	Andreja ŠAJN	4.–5.	25
32.	DRAMSKI KROŽEK	Ljubica JELOVŠEK	4.–6.	40
33.	OBLIKOVANJE GLINE	Petra PRIMC MARKO	6.–9.	40
34.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR Cofki *	Tanja AVSEC	4.–5.	35
35.	CANKARJEVA BRALNA ZNAČKA	učiteljice slovenščine	1.–9.	100
36.	MPZ Drumlca*	Tanja AVSEC	6.–9.	70
37.	EVROPSKA VAS **	Mateja ZUPANČIČ	4.–9.	0
38.	KOLESARSKI TEČAJ*	Vinko BIZJAK	5.	80
39.	KOŠARKA	Andrej SMREKAR	3.–5.	
40.	KOŠARKA (deklice)	Viki JUREČIČ, Miha Brodnik	5.–9.	50
41.	KOŠARKA (fantje, priprava na tekmovanje)	Viki JUREČIČ		40
42.	ODBOJKA (deklice), nadaljevalni	Zlata NOVAK	7.–9.	55
43.	NOGOMET		1.	25
44.	NOGOMET		2.	25
45.	NOGOMET		3.	25
46.	NOGOMET	Sebastjan MIHAJLOVIČ	6.–9.	30
47.	VESELA ŠOLA	Fani BERDNIK	4.–6.	25
48.	VESELA ŠOLA	Helena FORTE	7.–9.	30
49.	VRTNARSKO-ČEBELARSKI	Andreja ŠAJN, Sonja R.	2. r	20
50.	IZDELAVA NAKITA	Barbara JAN	8., 9. r.	25
51.	KUHARSKI KROŽEK	Anja NOVAK	6.	35
52.	LIKOVNI KROŽEK	Jure ZORIČ	8., 9. r.	25



53.	PRIPRAVA NA TEKMOVANJE »Kuhalnica«	Anja NOVAK		
54.	RIBIŠKI KROŽEK	Boštjan URBANC	3.-9.	40
55.	NARAVOSLOVNI KROŽEK	Janja MARKOVIČ	6., 7. r	30
56.	SPLOŠNA VADBA	Tina PETKOVŠEK	6.-9.	35
57.	KAM PO OSNOVNI ŠOLI	Mari DOBNIK – ŽERJAV	9.	0
58.	TABORNIKI	Maša MILČINSKI	1.	0
59.	TABORNIKI	Nina F., Jan P.	2.	0
60.	TABORNIKI	Mark DOLENŠEK	3.	0
61.	TABORNIKI	Urša NAGODE	4.-5.	0
62.	TABORNIKI	Tara MILČINSKI	6.	0
63.	TABORNIKI	Sluga, Stružnik	7.	0
64.	TABORNIKI	Anja LESKOVAR G.	8.	0
65.	TABORNIKI	Anja LESKOVAR, Dolenšek	9.	0

\*sistemizirane ure ID

\*\* iz sklopa za nadarjene

ŠT.	DEJAVNOST – NIS	MENTOR/-ICA	RAZRED
1.	INSTRUMENTALNI KROŽEK	Milena GWARDJANČIČ	Vsi
2.	PLANINSKI KROŽEK	Nataša BEDEN, Katarina MASNEC	VSI
3.	TELOVADBA ZA MOŽGANE in telo	Katarina MASNEC, Nataša BEDEN	Vsi
4.	GIBANJE ZA ZDRAVJE	Eva FLISAR, Mateja TKALČIČ	PP

ŠT.	DEJAVNOST – PODRUŽNICA DRENOV GRIČ	MENTOR/-ICA	RAZRED
1.	ŠPORTNE IGRE	Polonca KORENČ	1.-2.
2.	ŠPORTNE IGRE	Polonca KORENČ	3.
3.	LEGO DACTA,	Katarina LENARČIČ	Vsi
4.	DRAMSKI KROŽEK	Katarina LENARČIČ	Vsi
5.	PEVSKI ZBORČEK	Bernarda NOVAK	Vsi

Nadstandardni program, ki ga financirajo starši in ustanovitelj

ŠT.	DEJAVNOST	MENTOR/-ICA	RAZRED	CENA (evr)
1.	FIT CLUB A	Tina PETKOVŠEK	1. r	
2.	PLANINSKI IZLETI	Mateja KALIČ	1.-9.	50 €
3.	PLES CICI – program A	Irena PETAN	1.	117 €
4.	ŠOLA MINI TENISA	Matjaž STARE	1.	25 €/me
5.	PLES CICI – program B		1.	117 €
6.	ŠOLA MINI TENISA	Matjaž STARE	2.-3.	65 €/mesečno
7.	PLES POP – program B	Irena PETAN	2.	117 €
8.	PLES POP – program C	Irena PETAN	3.	117 €
9.	URŠKIN MIX	Plesna šola Urška		
10.	TENIS – teniška šola	Matjaž STARE	2.-3.	65 €/mesečno
11.	TENIS – nadaljevalni		3.-5.	550 €
12.	HIP HOP – osnovni	Darja KERSNIČ (Plesno mesto)	4.-7.	135 €

13.	HIP HOP – nadaljevalni	Darja KERSNIČ (Plesno mesto)	5.–9.	135 €
14.	Orientalni trebušni plesi	Ana (Plesno mesto)	4.–9.	135 €
15.	Ples		1.–5.	117 €
16.	Glina		6.–7.	9 €
17.	PLES POP – osnovni		vsi DG	117 €
18.	ČIPKARSKI KROŽEK (izposoja pribora)	Katarina Kobal	4.–9.	12,50 € 8 € za pribor in 4,50 € za vzorce

### Predstavitve nove interesne dejavnosti **MOŽGANČKANJE**

#### Predstavitve NTC učenja in zakaj ga uvajamo na naši šoli

Interesna dejavnost temelji na sistemu NTC učenja (dr. Ranka Rajovića).

Program NTC učenja sestavljajo različne igre za otroke, ki temeljijo na spoznanjih o razvoju in delovanju možganov in ki po izsledkih različnih raziskav še posebno dobro vplivajo na nastajanje in utrjevanje možganskih povezav (t. i. sinaps med nevroni) v času najintenzivnejšega razvoja, od rojstva do približno desetega leta starosti.

Program NTC se že četrto leto izvaja po različnih evropskih državah ter se širi tudi drugam po svetu. Dosedanje izkušnje so pokazale, da imajo otroci radi igralne dejavnosti iz NTC programa, saj se ob njih zabavajo, družijo, igraje učijo ter tako miselno napredujejo. Zato smo se odločili, da bomo v sklopu interesne dejavnosti 'Možgančkanje', ta program poskusno izvedli v šolskem letu 2015/2016 tudi na naši šoli. Glede na lastne izkušnje predvidevamo, da obvezni OŠ program delno zajema motorične / grafomotorične aktivnosti in asociativno mišljenje (1. in 2. stopnjo NTC programa), močno pa zaostaja pri razvoju funkcionalnega mišljenja (3. stopnja programa). Ojačanje višjih miselnih procesov je tudi eden od razlogov za uvedbo te interesne dejavnosti. Kot defektologi na šoli ugotavljamo nekatere težave dislektične narave, ki niso organske podlage, ampak posledica nezadostne zgodnje stimulacije (prevelika uporaba sodobnih tehničnih pripomočkov v zgodnjem otroštvu in premalo gibalnih izkušenj). NTC program ponuja vaje očesne akomodacije, ki stimulirajo otrokove oči na pravi način in razvijajo vizualni možganski del, potreben za začetne bralne aktivnosti.

Cilj naših dejavnosti je spodbujanje miselnega razvoja, kar lahko pozitivno vpliva na razvoj otrokovih intelektualnih potencialov.

NTC program je razdeljen na 3 faze oz. stopnje težavnosti:

#### 1. FAZA: STIMULACIJA RAZVOJA SINAPS

✚ kineziološke ativnosti, gibalne igre: igre rotacije, ravnotežja, očesne akomodacije, razvoj fine in grafomotorike.

#### 2. FAZA: RAZVOJ ASOCIATIVNEGA MIŠLJENJA

✚ abstraktni pojmi in simboli (simboli proizvodov, avtomobilov, klubov ...), zastave držav,

✚ miselne klasifikacije (skrite besede na nižjem in višjem nivoju),

✚ asociacije (slikovno pismo: pretvarjanje besedila v slike),

✚ seriacije (zastave – značilnosti držav ...).

#### 3. FAZA: RAZVOJ FUNKCIONALNEGA MIŠLJENJA

✚ miselne zgodbe in problemska vprašanja

#### Plan dela

Vse ure bodo zajemale vse faze NTC programa. V prvem obdobju bo le nekoliko večji poudarek na 1. in 2. stopnji programa, nato pa bo vse bolj zajeta 3. stopnja. Ker dejavnost izvajamo prvo leto, bomo delo sproti prilagajali potrebam in zmožnostim otrok. Delo bo sproti evalvirano in usklajeno za morebitno izvajanje dejavnosti v naslednjem šolskem letu.

**3.3 KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI**

1. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	ZOO Ljubljana	junij		Neja Bobnar
	Čutna pot – Močilnik	september		Sabina Burger
	Pomlad na kmetiji, čebele	maj		Ana Kostanjevec
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Ogled gledališke predstave – Lutkovno gledališče	november		Ada Batič
	Dan samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2015		Mojca Hodnik – P.
	Gledališka predstava/nastop šolskih pevskih zborov	5. 2. 2016	pet	Urša Ocepek
	Gal v galeriji	22. 9., 24. 9., 25. 9. 2015		Barbara Friškovec
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Urejanje šolskih potrebščin	2. 9. 2015		Tina Žakelj
	Ustvarjalne delavnice	november		Urša Ocepek
	Izdelovanje iz gline	marec		Joži Jerele
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Jesenski pohod	oktober		Andreja Šajn
	Sankanje	januar		Joži Jerele
	Igre na snegu	februar		Ada Batič
	Rolanje	april		Neja Bobnar
	Medrazredne športne igre	junij		Sabina Burger

2. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Zdravje	5. 10., 9. 10., 23. 10. 2016		Ana Pance
	Življenjska okolja	CŠOD marec		CŠOD Tina Juvan
	Poklic	september		Vanja Trpin
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Gledališka predstava – šolska skupina	december		Mateja Gaberšek
	LGL	april		Tina Juvan
	Proslava ob dnevu samostojnosti	24. 12. 2015	pet	Mateja Gaberšek
	Obisk Cankarjeve hiše	februar		Vanja Trpina
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Urejanje šolskih potrebščin	2. 9. 2015		Mateja Gaberšek
	Izdelava izdelkov za bazar	oktober/november		Ana Pance
	Vreme	maj		Petra Brvar
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Pohod na Kuren	11. 9. 2015	pet	Vanja Trpin
	Sankanje	februar		Tina Juvan
	Ples	CŠOD marec		CŠOD, Petra Brvar
	Orientacijski tek	CŠOD marec		CŠOD, Petra Brvar

Medrazredne športne igre

junij

Ana Pance

3. RAZRED				
Dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Mestni muzej Ljubljana, večšine iz pradavnine			Alenka Smrtnik
	Življenjska okolja – travnik	maj		Anja Založnik
	Dan Zemlje, skrb za okolje	april		Katarina Kobal
KULTURNI DNEVI	Obisk GŠ Vrhnika, predstavitev inštrumentov	april		Anja Petrič
	LGL, Emil in detektivi			Teja Oblak Miklavčič
	Slovenski kulturni praznik	5. 2. 2016	petek	Anja Založnik
	Lutkovno-gledališka predstava Jaka in sraka	april		Anja Založnik
TEHNIŠKI DNEVI	Urejanje potrebščin	2. 9. 2015	sreda	Katarina Kobal
	Hiša eksperimentov	5. in 6. 4. 2016		Katarina Kobal
	Novoletne delavnice – za novoletni bazar	november		Teja Oblak Miklavčič
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	9. 9. 2015	sreda	Katarina Kobal
	Igre na snegu	januar		Anja Petrič
	Preizkus plavanja	5. in 6. 5. 2016		Adrijana Tominec
	Medrazredne igre	oktober/maj		Alenka Smrtnik
	Zaključni izlet	junij		Anja Založnik

4. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Planetarij	30. 9. 2015	sreda	Mateja Zupan
	Zdrava prehrana	april		Maja Nagode
	Kraljestvo živali in rastlin	junij		Joži Gruden Ciber
KULTURNI DNEVI	Mladinsko gledališče Ljubljana	december		Simona Jelovšek
	Šolski muzej	31. 5., 1. 6. 2016		Joži Gruden Ciber
	Ogled filma in delavnice animiranega filma			Andreja Nagode, Simona Jelovšek
TEHNIŠKI DNEVI	Novoletni okraski	november		Jožica Gruden Ciber
	Izdelava škatlice	februar		Mateja Zupan
	Izdelava hišic iz konstrukcijskih lego kock in iz kartona	december		Simona Jelovšek
	Elektrika + IKT	marec		Joži Ciber Gruden

<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Rolanje	september		Simona Jelovšek
	Drsanje	januar		Simona Jelovšek
	Pohod z orientacijo po domači pokrajini	maj		Vse razredničarke
	Pohod z zabavnimi igrami	junij		Maja Nagode
	Plavanje Atlantis	april		Mateja Zupan

<b>5. RAZRED</b>				
<b>dejavnost</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>ČAS</b>	<b>DAN</b>	<b>VODJA</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Gozd	oktober		Fani Berdnik
	Planinsko polje – Rakov Škocjan	april/maj		Fani Berdnik
	Domača pokrajina	oktober		Ljubica Jelovšek
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Operna predstava Bastien in Bastiena	3. december		Tinkara Kristan
	Postojnska jama + Predjamski grad	januar/februar		Ljubica Jelovšek
	Puljski amfiteater ŠVN	junij		Razredničarke
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Novoletni okraski	november		Razredničarke
	Tkanje	marec		Razredničarke
	Yumicar – gonila	april		Vinko Bizjak, razredničarke
	Meritve zraka, vode in temperature ŠVN	junij		Razredničarke
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Pohod – Star maln, Lintvern	september		Ljubica Jelovšek
	Zimski športni dan – drsanje	januar		Tinkara Kristan
	Plavanje – preizkus	maj		Vinko Bizjak
	Pohod – Slivnica/Koreno	november ali marec		razredničarke
	Ples	junij ŠVN		Mateja Šraj Miklič
<b>ŠOLA V NARAVI</b>	Poletna šola v naravi	13. 6. do 18. 6. 2016		Vinko Bizjak

<b>6. RAZRED</b>				
<b>dejavnost</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>ČAS</b>	<b>DAN</b>	<b>VODJA</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Arboretum Volčji Potok	14., 15. 3. 2016	pon., tor	Sonja Rihar
	Idrija – rudnik živega srebra	17. 6., 21. 6. 2016		Jana Bizjak Bradeško
	Sistematski pregled	4. 11., 11. 11., 18. 11. 25. 11. 2015	sreda	razredničarke

<b>KULTURNI DNEVI</b>	Znameniti Vrhničani	4. 5. 2016	sreda	Helena Forte
	Slovenska zgodovina v ljudski pripovedi + Vsi junaki zbrani	april 2016		Andreja Nagode, Tadeja Oblak
	Ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2015	četrtek	razredniki
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Tržnica Ljubljana + raziskovanje stare Ljubljane	24. 5. ali 25. 5. 2016		Veronika Škedelj
	Izdelek iz papirja, kalejdoskop	8. ali 15. 1. 2016		Maša Tramte
	Celje – ekskurzija	20. 10. 2015	torek	Tadeja Oblak
	Delavnice za bazar	12. 11. 2015	četrtek	Jure Zorič
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Izbirni športni dan	22. 6. 2016	sreda	Sebastjan Mihajlovič
	pomladni pohod	6. 5. 2016	petek	Mateja Šraj Miklič
	Zimski pohod	ŠVN		Zlata Novak
	Dan na snegu	ŠVN		Zlata Novak
	Orientacija	18. 9. 2016	petek	Miha Brodnik
<b>ZIMSKA ŠOLA V NARAVI</b>	Šola smučanja (Areh na Pohorju)	1. do 5. 2. 2016		Zlata Novak

<b>7. RAZRED</b>				
<b>dejavnost</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>ČAS</b>	<b>DAN</b>	<b>VODJA</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Jama Dimnice	5. 10. 2015, 8. 10. 2015	torek, petek	Janja Markovič
	Naravoslovne dejavnosti v CŠOD	7AB -19. 10. do 23. 10., 7CD - 12. 10. do 16. 10. 2015		Razredničarke
	Piran + Krajinski park	12. 5. 2016	četrtek	Jana Bizjak B.
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Kultura obnašanja (CŠOD)	7AB -19. 10. do 23. 10., 7CD - 12. 10. do 16. 10. 2015		razredničarke
	Cankarjeva obeležja	16. 10. (7. a, 7. b); 23. 10. (7. c, d)	petek	Majda Fortuna G.
	Koncert CD, baročna Ljubljana	25. 3. 2016	petek	Tanja Avsec
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Izbirni športni dan	22. 6. 2016	sreda	Sebastjan Mihajlovič
	Pohod (CŠOD)	oktober		Zunanji
	Prikaz zdravega načina rekreacije v vseh letnih časih	oktober		zunanji
	Zimski športni dan – smučanje, drsanje	14. 1. ali 21. 1. 2016	četrtek	Mateja Šraj Miklič

	Zimski športni dan – smučanje, drsanje	10. 2. ali 2. 3. 2016	četrtek	Miha Brodnik
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Novo mesto	30. 9., 7. 10. 2015	sreda	Elissa Tawitian
	Ustvarjalne delavnice	12. 11. 2015	četrtek	Jure Zorič
	Živimo z naravo – delavnice	februar		Alja Ogrinc
	Ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2015	četrtek	Razredniki
<b>CŠOD</b>	Planinka	12. 10.-16. 10. 2015 19. 10 do 23. 10. 2015		Razredničarke

8. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Sistematski pregled	8. a - 21. 1.; 8. b - 4. 2.; 8. c - 11. 2.; 8. d - 8. 3. 2016	čet	Razredničarke
	Biolško raziskovanje	8. a, d (prvo poletje), 8. b, c (drugo poletje)		Janja Markovič
	Astronomski dan	25. 11. 2015	sreda	Maša Tramte
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Minimundus	4. 5., 5. 5. 2016	sreda, čet	Jana Bizjak B.
	SMG – Vsi junaki zbrani, stara Ljubljana	pomlad		Andreja Nagode
	Kulturni dan z Gorenjskim muzejem	8. 4. 2016	petek	Judita Oblak
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Izbirni športni dan	22. 6. 2016	sreda	Sebastjan Mihajlovič
	Pomladni pohod	6. 5. 2016	petek	Mateja Šraj Miklič
	Smučanje, drsanje	14. 1. ali 21. 1. 2016	četrtek	Mateja Šraj Miklič
	Zimski športni dan: smučanje, drsanje	10. 2. ali 2. 3. 2016	petek	Miha Brodnik
	Orientacija	17. 9., 24. 9. 2015	četrtek	Miha Brodnik
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Kropa, Radovljica	6. 10. 2015	torek	Elissa Tawitian
	Ustvarjalne delavnice	11. 11. 2015	sreda	Jure Zorič
	Energija	januar		Primož Trček
	Ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2015	četrtek	razredniki

9. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Mlin na Muri, Prekmurje	2. 10. 2015	petek	Dušan Bunderla
	JE Krško, Forma viva	18. do 22. 4. 2016		Primož Trček
	Merjenje	20. 1. 2016	sreda	Andreja Plevnik
KULTURNI DNEVI	Gledališče v angleškem jeziku	26. 11. 2015	četrtek	Valerija Karba
	Rašča	15. 10. 2015	četrtek	Helena Forte
	Vsi junaki zbrani + Rožnik	april 2016		Špela P., Andreja N.
ŠPORTNI DNEVI	Izbirni športni dan =končni izlet	10. 6. 2016	petek	Razredničarke
	pomladni pohod	6. 5. 2016	petek	Mateja Šraj Miklič
	Zimski športni dan – smučanje, drsanje ...	14. 1. ali 21. 1. 2016	četrtek	Mateja Šraj Miklič
	Zimski športni dan – smučanje, drsanje ...	10. 2. ali 2. 3. 2016	četrtek	Miha Brodnik
	Orientacija	17. 9., 24. 9. 2015	četrtek	Miha Brodnik
TEHNIŠKI DNEVI	Raziskovanje domačega kraja	25. 9. ali 9. 10.	petek	Maša Tramte, Špela K.
	Ustvarjalne delavnice	11. 11. 2015	sreda	Jure Zorič
	Ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2015	četrtek	razredniki
	Generalka za valet	14. 6. 2016	petek	razredniki

### ŠOLA Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM IN POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA	RAZRED
NARAVOSLOVNI DNEVI	Ekskurzija	17. 9. 2015	Nataša Beden	NIS, PP
	Gozdna učna pot Bistra	oktober	Milena Gvardjančič	NIS, PP
	Travnik	maj	Milena Gvardjančič	2./3.r
	Muzej telekomunikacij	april	Tanja Strehar	4.–9.r.
	Gasilci	april	Majda R. Vidoni	PP1, PP2, PP3
KULTURNI DNEVI	Opera	3. 12. 2015	Ljubica Jelovšek	4.–7. r, PP2, PP3
	Novoletna prireditev	december	Maja Ledinek	2.–9.r
	Prešernov praznik	5. 2. 2016	vsi	Vsi
	CŠOD	november	vsi	Vsi
	Lutkovna predstava, Kekec	november	Majda R. Vidoni	PP2



	Obisk Glasbene šole	februar /marec	vsi	1.–8.r. PP1,2,3
	Lutkovna predstava	april	Milena Gvardjančič	2./3. r
	Proslava ob dnevu samostojnosti	24. 12. 2015	vsi	Vsi
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Pohod, Slivnica	september/oktober	Maja Ledinek	2.–9.r
	Orientacija	september/oktober	Mojca Č. Drašler	PP3
	Plavanje	marec	vsi	Vsi
	Sankanje/drsanje	januar/februar	Maja Ledinek	Vsi
	Orientacija	junij	Mateja Tkalčič	PP1
	Pohod	maj	Mojca Č. Drašler	2. do 3. r.
	Atletika	maj	Učiteljice PP	PP1, 2, 3
	Atletika	maj	Športni pedagogi	4.–9. r
<b>DELOVNI DNEVI</b>	Noč čarovnic	oktober	Mojca Č. Drašler, Majda R. Vidoni	PP3, PP2
	Novoletne delavnice	nov/dec	M.Č.Drašler, Tkalčič, Vldoni	PP1, PP2, PP3
	8. marec	marec	Majda R. Vidoni, Mojca Č. Drašler	PP2, PP3
	Pustne delavnice	februar	M. Tkalčič, Majda R. Vidoni, Mojca Č.Drašler	PP1, PP2, PP3
	Velikonočne delavnice	marec	M.Č.Drašler, Majda R. Vidoni	PP2, PP3
<b>Tehniški dnevi</b>	Izdelki za Bazar	oktober	M. Jakopič, Milena Gvardjančič	4./5.r, 3./4.r
	Izdelava čestitk in daril	oktober/november	Marko Jakopič	8./9.r
	Izdelava čestitk in daril	oktober/november	Marko Jakopič, Milena Gvardjančič	6./7.r, 3./4.r
	Lego kocke	marec	Milena Gvardjančič	3./4.r
	Praktični izdelki	marec/april	Marko Jakopič	4.–9.r

Še dodatni projekti, ki jih bodo izvedli v šoli z nižjim izobrazbenim standardom:

- Sodelovanje s starši (izlet za mame v oktobru) – Katarina Masnec, Nataša Beden
- Potovanje skozi čas - celo leto Katarina Masnec in Nataša Beden 1x na mesec
- Šola za življenje (13., 14., 15. maj) Katarina Masnec, Nataša Beden, Barbara Drofenik
- 50. obletnica šole z NIS in PP, 21.april, sodelujejo vsi učenci in učitelji
- Zaključni izlet - maj/junij vsi učenci;NIS Maja Ledinek -
- Končni izlet na morje, učenci PP Majda R. Vidoni, Mojca Grom
- Tekmovanja: Računanje je igra – april, od 4.–8. r.- mentor Nataša Beden
- Atletika - april/maj- področno in državno tekmovanje - učitelji ŠPO
- Krpljanje - februar- PP1 In PP2, Majda Vidoni, Petra P. Marko, Mojca Grom, Mojca Č. Drašler

- Specialna Olimpijada – atletika, (april/maj) PP1 in PP2, PP3 Majda R. Vidoni, Petra P. Marko, Mojca Grom, Mojca Č. Drašler

## PODRUŽNIČNA ŠOLA DRENOV GRIČ

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	10. 9. 2015	Bernarda Novak
	Igre na snegu – sankanje	december/januar	Bernarda Novak
	Rolanje	april, maj	Polona Korenč
	Športne igre oz. športno srečanje z vrstniki z Bevk	maj	Polona Korenč
	Zaključni izlet	junij	Katarina Lenarčič

Pri ostalih aktivnostih se učenci podružnične šole pridružijo učencem na Tržaški 2 in Tržaški 32.

### 3.4 ŠOLI V NARAVI IN ČŠOD

#### 3.4.1 ČŠOD

**2. RAZRED:** Dom JURČEK (7.-16. marec 2016 v več skupinah)

**7. RAZRED:** Dom PLANINKA (12.-16. oktober 2015; 19.-23. oktober 2015 )

#### 3.4.2 ŠOLA V NARAVI

##### 3.4.2.1 Poletna šola v naravi

Šola bo organizirala tudi v tem šolskem letu letno in zimsko šolo v naravi.

Za učence **5. razreda** bomo letno šolo v naravi (poudarek bo na šoli plavanja) izvedli v drugi polovici junija 2015 v Dugi Uvali pri Puli. Organizator je pomočnik ravnateljice Vinko Bizjak, spremljevalke so Ljubica Jelovšek, Tinkara Kristan, Fani Berdnik, Jana Malavašič; izvajalci pa Zlata Novak, Sebastjan Mihajlovič, Miha Brodnik, Teja Šraj Miklič, Matej Fefer, Petra Brvar in zunanji sodelavci (po potrebi).

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
13. 6. – 18. 6. 2016	PON-SOB	DUGA UVALA PRI PULI ŠOLA V NARAVI – PLAVANJE	Vinko Bizjak, pomočnik	cca 120 evr

##### 3.4.2.2 Zimska šola v naravi

Zimska šola v naravi bo organizirana za učence **6. razreda** na Arehu na Pohorju od 1. 2. 2016 do 5. 2. 2016. Učenci se bodo učili smučati ali pa bodo svoje znanje smučanja izpopolnili. Organizatorica je Zlata Novak, spremljevalci: 1 razredničarka, izvajalci pa Miha Brodnik, Simon Gerdina, Teja Šraj Miklič, Matej Fefer, Sebastjan Mihajlovič in zunanji izvajalci (po potrebi).

Za učence, ki se smučanja ne bodo udeležili, bomo organizirali različne poldnevne športne dejavnosti v šoli in na drugih lokacijah.

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
1. 2.-5. 2. 2016	PON-PE	Zimska šola v naravi – smučanje	Zlata Novak	220 evr

**3.4.3 EKSKURZIJE, DELAVNICE V OKVIRU IZBIRNIH PREDMETOV**

Učenci, ki so prijavljeni k določenim izbirnim predmetom ali k interesnim dejavnostim, se bodo lahko prostovoljno udeležili naslednjih **enodnevnih ekskurzij**:

**IZBIRNI PREDMET: NEMŠČINA 1, 2, 3**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
16. 4. 2016	sobota	Ekskurzija v Gradec in tovarno čokolade	Helena Forte	cca: 40 €

**IZBIRNI PREDMET: ITALIJANŠČINA 1, 2, 3**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
april/maj	sobota	Zaključna ekskurzija v Benetke	Mateja Zupančič	stroški prevoza odvisni od števila prijavljenih otrok (35 € do 45 €)

V šolskem letu 2015/2016 bom v okviru izbirnega predmeta italijanščina I, II in III organizirala ekskurzijo v Italijo. Obiskali bomo mesto na vodi – Benetke. Ogledali si bomo znameniti Markov trg in stavbe, ki ga obdajajo. Sprehodili se bomo do mosta vzdihljajev in mosta Rialto. Z ladjico se bomo odpravili tudi na dva bližnja otoka v Beneški laguni. Otok Murano, ki je znan po izdelkih iz stekla ter otok Burano, ki slovi po čipki in domačih piškotih ter nudi čudovito atmosfero s hišami živobarvnih fasad.

Ekskurzija bo izpeljana predvidoma aprila ali maja. Cena ekskurzije bo odvisna od števila potnikov, predvidoma pa bo med 35 in 45 evrov.

**DRUGE DEJAVNOSTI V OKVIRU IZBIRNEGA PREDMETA ITALIJANŠČINA:**

- Predstava za starše: učenci, ki obiskujejo neobvezni izbirni predmet italijanščina v 4. in 5. razredu, bodo imeli predstavo za starše v šolskem večnamenskem prostoru. Predstava bo vključevala predstavitev obravnavanih vsebin pri pouku (dramska igrice, pesmi...) in bo potekala v italijanskem jeziku. Predstava se bo odvijala predvidoma v mesecu marcu ali aprilu.
- Kulinarično popoldne, ki bi ga oblikovali učenci 8. in 9. razredov, ki obiskujejo izbirni predmet italijanščina II in III. Na dogodku bi sošolcem, prijateljem in staršem predstavili ekskurzijo v Italijo, značilnosti Italije in navade Italijanov, skupaj bi pripravili kakšno italijansko jed in jo tudi pojedli. Dogodek bi se odvijal v mesecu aprilu ali maju.

**IZBIRNI PREDMET: ONA, SLZ, naravoslovni krožek, dodatni pouk iz fizike in astronomije**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
4. 11. 2015	sreda	Obisk Prirodoslovnega muzeja	Sonja Rihar	stroški prevoza + vstopnina (3 €)

**IZBIRNI PREDMET: ŽIVLJENJE, UPODOBLJENO V UMETNOSTI**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
april	popoldne	Ogled filma v Kinodvoru	Jure Zorič	stroški prevoza in stroški vstopnice

**IZBIRNI PREDMET: GLEDALIŠKI KLUB**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
april	Popoldne, zvečer	Ogled predstave v MGL-ju (glede na ponudbo)	Jure Zorič	stroški prevoza in stroški vstopnice

**IZBIRNI PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE**

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
april	popoldne	Ogled Narodne in Moderne galerije	Jure Zorič	stroški prevoza in stroški vstopnice

V tem šolskem letu se bodo učenci lahko udeležili naslednjih tekmovanj:

- tekmovanje za Cankarjevo priznanje: 2.-9. razred (vodja: Tadeja Oblak, razredničarke)
- Cankarjeva bralna značka: 1.-5. razred (razredničarke, knjižničarka)
- Cankarjeva bralna značka: 6.-9. razred (učiteljice slovenščine)
- Angleška bralna značka (Epicenter): 4.-9. razred (vodja: Mojca Fefer)
- Nemška bralna značka: 7.-9. razred (vodji: Petra Osterman, Helena Forte)
- Italijanska bralna značka: 5.-9. razred (vodja: Mateja Zupančič)
- Tekmovanje iz matematike Kenguru, Vegovo – šolsko, regijsko, državno (vodja tekmovanja: Maja Sodja – šolsko)
- Preglovo priznanje – šolsko, državno tekmovanje iz kemije (vodja tekmovanja: Špela Krvina)
- Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje (vodja: Janja Markovič)
- Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (vodja: Veronika Škedelj)
- Štefanovo priznanje – tekmovanje iz fizike (vodja tekmovanja: Maša Tramte)
- Tekmovanje iz geografije (vodja: Jana Bizjak Bradeško)
- Tekmovanje iz zgodovine (vodja: Elissa Tawitian)
- Revija pevskih zborov (Tanja Avsec, Ljubica Jelovšek)
- Tekmovanje iz angleškega jezika – 8. razred (vodja: Mojca Fefer)
- Tekmovanje iz angleškega jezika – 9. razred (vodja: Valerija Karba)
- Tekmovanje iz logike (vodja šolskega in regijskega tekmovanja: Nevenka Volf)
- Računanje je igra (1.-4.razred - razredničarke)
- Računanje je igra NIS (vodja: Nataša Beden)
- Prvaki znanja (vodja: Mateja Zupančič)
- Mladi tehniki (šolsko, regijsko in državno tekmovanje v konstruiranju) (vodja: Katarina Lenarčič)
- Kaj veš o prometu? (vodja: Simon Gerdina; 6.-9. razred)
- Hitro in zanesljivo računanje (vodja: Simon Gerdina)
- Tekmovanje iz Vesele šole (vodja: Fani Berdnik, Helena Forte)
- Tekmovanje Za zlato kuhalnico (vodja: Anja Novak)

- Tekmovanje za čiste zobe (1.-5. razred)
- Tekmovanje Cici vesela šola (vodja: Mojca Hodnik- Pustovrh)
- Šolsko tekmovanje iz znanja klekljanja za učence, ki obiskujejo izbirni predmet ali čipkarski krožek (organizacija tekmovanja: Katarina Kobal)
- Bober (2.-9. razred) (vodja: Primož Trček)
- Računalništvo NIS (vodja: Primož Trček)
- Kresnička (vodja: Maša Tramte)
- Šolski plesni festival (vodja: Ana Pance)
- Smučanje (Specialna olimpiada) – vodja: Mojca Grom
- Atletika (Specialna olimpiada) – vodja: Majda Vidoni Ravnikar
- Atletika NIS (učitelji ŠPO)
- Tekmovanja v športu

#### Tekmovanja:

Tekmovanje	Termin	vodja
Atletika-ekipno	september	S. Mihajlović
Atletika-posamično	maj	S. Mihajlović
Ljubljanski maraton	oktober	Z. Novak
Košarka-ml. in st. učenci	december, marec	M. Brodnik
Košarka-ml. in st. učenke	december, marec	Z. Novak
Nogomet-ml. in st. učenci	oktober, april	S. Mihajlović
Akrobatika-učenke in učenci	januar	M. Brodnik
Odbojka-učenke in učenci	april, maj	Z. Novak

Učenci se bodo pod vodstvom mentorjev (učiteljev športne vzgoje) udeležili šolskih športnih tekmovanj od občinske ravni dalje, in sicer v športnih panogah, katerih interesne dejavnosti se izvajajo na naši šoli. Tekmovanja bomo izvedli skladno s koledarjem tekmovanj MIZŠ, Zavoda za šolstvo RS in drugih organizatorjev.

#### 3.4.4 Tekmovanje Za zlato kuhalnico

**Mentorica: Anja Novak**

V šolskem letu 2015/2016 bi želeli ponovno sodelovati na tekmovanju Za zlato kuhalnico, ki ga organizira Turistična zveza Slovenije v sodelovanju s partnerji Turistično gostinsko zbornico Slovenije, Društvom kuharjev in slašičarjev Slovenije. Tekmovanje je organizirano na dveh nivojih – regijskem in državnem. Tekmovanja se lahko udeležijo učenci osnovnih šol od šestega do vključno osmega razreda. Ekipo sestavljajo trije učenci, ki jih spremlja mentor. Učenci tekmujejo v delovnih oblekah (majica, hlače, predpasnik, kuharska kapa in nederseči čevlji – športni copati). Predpasnike in kape učenci prejmejo na dan tekmovanja s strani Turistične zveze Slovenije Vsaka ekipa prejme Mercatorjev bon v vrednosti 20 EUR za nakup ostalih živil. Ekipa bon prejme ob prijavi na tekmovanje. V primeru, da se ekipa tekmovanja ne bo udeležila, mora prejeti bon vrniti.

#### 3.4.5 KOLEDAR TEKMOVANJ v šolskem letu 2015/16

2015		
Četrtek	24. 9.	Šolsko – LOGIKA
sobota	17. 10.	Državno – LOGIKA
ponedeljek	19. 10.	Šolsko – ANGLEŠČINA 8. r
Sreda	21. 10.	Šolsko – BIOLOGIJA
ponedeljek	9. 11.	Šolsko – Bober (9. do 13. 11. 2015)

četrtek	19. 11.	Šolsko – ANGLEŠČINA 9. r
ponedeljek	24. 11.	Državno – ANGLEŠČINA 8. r
torek	26. 11.	Šolsko – NEMŠČINA 9. r

torek	1. 12.	Šolsko – ZGODOVINA
petek	4. 12.	Državno - BIOLOGIJA
sreda	9. 12.	Šolsko - SLOVENŠČINA
četrtek	10. 12.	Šolsko – ASTRONOMIJA

2016

sobota	9. 1.	Državno – ASTRONOMIJA
sobota	16. 1.	Državno - BOBER
ponedeljek	18. 1.	Šolsko – KEMIJA (Preglovo priznanje)
torek	19. 1.	Šolsko – GEOGRAFIJA
četrtek	21. 1.	Regijsko – SLOVENŠČINA
sreda	27. 1.	Regijsko – ANGLEŠČINA – 9. r
četrtek	28. 1.	Šolsko – KLEKLJANJE

torek	2. 2.	Regijsko – ZGODOVINA
sreda	3. 2.	Šolsko – KRESNIČKA in FIZIKA

četrtek	3. 3.	Državno – NEMŠČINA
torek	8. 3.	Regijsko – GEOGRAFIJA
Sreda	9. 3.	Šolsko – VESELA ŠOLA
Sobota	12. 3.	Državno – SLOVENŠČINA
Četrtek	17. 3.	Šolsko – MATEMATIKA
Petek	18. 3.	Regijsko – FIZIKA
Sobota	19. 3.	Državno - ZGODOVINA
Torek	22. 3.	Državno – ANGLEŠČINA – 9. R
Sreda	30. 3.	Regijsko – MATEMATIKA

Sobota	2. 4.	Državno – KEMIJA
Sobota	9. 4.	Državno – FIZIKA
Sobota	16. 4.	Državno - MATEMATIKA
Torek	19. 4.	Državno - GEOGRAFIJA

### 3.5 UČENJE PLAVANJA ZA UČENCE 3. RAZREDA

Plavalni tečaj za učence 3. razreda bomo izpeljali v bazenu Zapolje v Logatcu od 30. maja do 10. junija 2016.

### 3.6 KOLESARSKI TEČAJ

Za učence 5. razredov bomo pripravili kolesarski tečaj za pridobitev kolesarskega izpita. Tečaj bo potekal od meseca aprila 2016 do junija 2016, in sicer v več sklopih:

- Ponovitev teoretičnih vsebin

- Utrjevanje teoretičnih vsebin v računalnici
- Teoretični del kolesarskega izpita
- JUMICAR – vožnja z avtomobilčki po posebnem poligonu
- Praktični del kolesarskega izpita na poligonu

Izvajalci kolesarskega tečaja bodo: Miha Brodnik, Matej Fefer, Barbara Premec ...  
Vodja kolesarskega tečaja bo Vinko Bizjak.

### 3.7 DRUŽBENO KORISTNO DELO

Družbeno koristno delo bodo oddelčne skupnosti opravile v skladu s potrebami. Temeljna naloga natem področju bo skrb za urejene in čiste učilnice (cvetlice v učilnicah, pospravljene in prezračene učilnice in red v garderobnih omarah) ter čisto šolsko okolico.

Druge akcije:

- zbiranje starega papirja po oddelkih v popoldanskem času (jesen in pomlad),
- zbiranje zamaškov, baterij in starih kartuš, CD-jev,
- urejanje oglasne deske za učence in panojev,
- urejanje in čiščenje okolice šole.

K družbeno koristnemu delu sodi tudi dežurstvo in pomoč mlajšim učencem v jedilnici ter dežurstvo učencev pri vходу v šolo. Dežurstvo je pravica in dolžnost učencev, da prispevajo svoj delež k dobri organiziranosti dela na šoli. Dežurni učenec je za zunanjega obiskovalca prvi stik s šolo. Obiskovalca vljudno pozdravi, ga vpraša o namenu obiska in mu pomaga najti iskano osebo. Da bi bili učenci čim manj odsotni od pouka, bodo dežurali le pri glavnem vходу. Gotovo se bodo med šolskim letom pokazale še kakšne potrebe, ki jih bomo v družbeno koristno delo vključili sproti.

Zbiralne akcije papirja bodo potekale na Tojnicah v Sinji Gorici. Termin zbiranja papirja:

- torek, 22. 10. 2015, in četrtek, 24. 10. 2015
- torek, 23. 2. 2016, in četrtek, 25. 2. 2016
- torek, 24. 5. 2016, in četrtek, 26. 5. 2016

## 4 DRUGE OBLIKE SKRBI ZA RAZVOJ UČENCA

### 4.1 ŠOLSKA PREHRANA

V šoli lahko učenci prejemaajo tri obroke – malico in kosilo in popoldansko malico. Od 1. 9. 2013 veljajo Pravila šolske prehrane. Objavljena so na spletni strani šole in v šolski publikaciji. Cena šolske malice je enotna za vse učence, in sicer 0,80 eur.

Malica	Cena
DOPOLDANSKA	0,80 eur
POPOLDANSKA	0,70 eur
UČITELJSKA	0,92 eur
UČITELJSKA – posebna	1,31 eur

Kosilo	Cena – abonma	Dnevna cena
1.-5. razred	1,98 eur	2,36 eur
6.-9. razred	2,38 eur	2,90 eur
uslužbenci	3,34 eur	3,51 eur
uslužbenci za domov	3,55 eur	3,73 eur
Zunanji	4,17 eur	4,38 eur

Starši prejmejo položnico za plačilo prehrane in jo morajo plačati do roka plačila v mesecu. Če s plačilom zamujajo, zaračunavamo zamudne obresti. Starši imajo možnost obveznosti plačevati preko trajnika.

Na podlagi 8. člena Pravil šolske prehrane je ravnateljica imenovala šolsko komisija za prehrano, enega predstavnika učencev, enega predstavnika staršev, šest predstavnikov zaposlenih (po en predstavnik 1., 2. in 3. triade, en predstavnik šole z nižjim izobrazbenim standardom, en predstavnik šolske kuhinje ter vodja šolske prehrane). Člani komisije bodo nadaljevali s srečanji in se dogovarjali o jedilnikih in drugih odprtih vprašanj v zvezi s šolsko prehrano. Predsednica šolske komisije za šolsko prehrano je Janja Markovič.

Ker je naša šola zelo ekološko osveščena, želimo v tem šolskem letu s pomočjo staršev, učencev in učiteljev izboljšati kulturo prehranjevanja. Predvsem se bomo osredotočili na dosledno razvrščanje odpadkov pri malici. Hkrati želimo tudi izboljšati odnos do hrane.

Na šoli bomo za učence pripravljali malico, kosilo in malico za otroke v podaljšanem bivanju.

V šolski kuhinji bomo poskrbeli tudi za prehrano učencev, ki morajo uživati dietno hrano (potrdilo zdravnika).

Za ponudbo in izvedbo bodo skrbeli 3 kuharji, 3 pomočnice, ekonom in vodja šolske prehrane v centralni kuhinji; na Drenovem Griču 1 delavka; na razredni stopnji 1 delavka ter na Tržaški 32 1 delavka.

V tekočem letu se bo kuharsko osebje tudi izobraževalo, predvsem iz vsebin priprave zdrave hrane in HCCP-a.

Nadzor nad ustrežno kakovostjo ponudbe in spoštovanjem načel HCCP-a bo izvrševala pristojna zdravstvena inšpektorica na vseh treh lokacijah.

Jedilnik bosta sestavljala oz. predlagala vodja šolske prehrane in kolektiv kuhinje. Jedilnike bomo pripravljali na načelih in priporočilih ustreznih strokovnih inštitucij, upoštevali bomo tudi večletne izkušnje ter predloge učencev.

Za kulturno razdeljevanje in uživanje šolskih obrokov bomo poskrbeli vsi zaposleni na šoli.

Za spremljanje vseh dogodkov v kuhinji bomo uporabljali računalniški program modul Vodenje blaga in modul Abonenti. Oboje služi za natančno evidenco prisotnosti pri prehrani in za obračun.

## 4.2 ZDRAVSTVENO VARSTVO

### 4.2.1 Zdravstveno varstvo otrok – sistematski pregledi šolarjev

Namen sistematskih pregledov je sledenje rasti in razvoju otroka ter izvedba presejalnih testov za določene bolezni. Preventiva šolarjev je pomembna, zlasti v obdobju hitre rasti.

Sistematski pregledi učencev 1. in 3. razreda bodo potekali ob torkih oz. sredah, učenci 8. razreda pa bodo imeli pregled ob četrtnih. Ob izvedbi sistematskih pregledov bo organizirana tudi zdravstvena vzgoja in ogled zdravstvenega doma.

Sistematski pregledi obsegajo:

- 1. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, somatski status, cepljenje po republiškem imunizacijskem programu, zdravstveno vzgojo. Pregled bo izvajala Lucija Odlasek Kunstelj, dr. med. spec. pediater.
- 3. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, izvedbo presejalnih testov, razgovor z učencem, cepljenje po republiškem imunizacijskem programu, zdravstveno vzgojo. Pregled bo izvajal Sreten Nakičenič, dr. med. spec. pediater.
- 6. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, somatski status, razgovor z učencem, cepljenje deklic proti HPV (pisna privolitev staršev), zdravstveno vzgojo. Pregled bo izvajal Sreten Nakičenič, dr. med. spec. pediater.
- 8. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, somatski status, pregled krvi in urina, zdravstveno vzgojo. Pregled bo izvajala Helena Rožmanc Drašler, dr. med. spec. šolske medicine.

V šolskem letu 2015/16 bo medicinska sestra (zaposlena v Zdravstvenem domu Vrhnika) izvedla 2 šolski uri zdravstvene vzgoje v posameznem oddelku. Obravnavali bodo naslednje teme:

- ✚ Zdrave navade + Zajčkova pot v šolo (1. razred)
- ✚ Osebna higiena (2. razred)
- ✚ Zdrav način življenja + Dejavno preživljanje prostega časa (3. razred)
- ✚ Preprečevanje poškodb (4. razred)
- ✚ Zasvojenost (5. razred)



- ✚ Odraščanje (6. razred)
- ✚ Pozitivna samopodoba in stres (7. razred)
- ✚ Medosebni odnosi + Gibam se (8. razred)
- ✚ Vzgoja za zdravo spolnost (9. razred)

#### 4.2.2 Šolska zobna ambulanta

Zobozdravstveno varstvo izvaja šolska zobna ambulanta v šoli. V šolski zobni ambulanti skrbita za preventivo in kurativo Matej Leskošek, dr. dent. med. in zobna asistentka Stanka Kavčič.

Učenci razredne stopnje so vključeni v akcijo Tekmovanja za čiste zobe ob zdravi prehrani. Zdravstvena delavka jim enkrat do dvakrat mesečno pregleduje zobe, jih spodbuja pri skrbi za ustno higieno in jih opozarja na skrb za zdrave zobe.

Državno tekmovanje za čiste zobe bo potekalo tudi v šolskem letu 2015/16. Tekmovanje poteka pod strokovnim in organizacijskim vodstvom Stomatološke sekcije Slovenskega zdravniškega društva. Sodelujejo učenci od 1.-5. razreda. Ob zaključku tekmovanja se vsako leto organizira prireditev v Hali Tivoli (predviden strošek prevoza 120 €).

Zobozdravstvena ordinacija je za naše učence odprta na OŠ Ivana Cankarja, kjer dela dr. Matej Leskošek. Sistematični zobozdravstveni pregledi bodo opravljeni v vseh razredih.

#### 4.3 PROMETNA VARNOST

Za področje prometne varnosti je na šoli odgovoren Vinko Bizjak (pomočnik ravnateljice).

Za prometno varnost otrok smo poskrbeli že ob začetku pouka v sodelovanju z Občino Vrhnika in Policijsko postajo Vrhnika ter prostovoljci, ki so prvih 14 dni v septembru skrbeli za varno pot naših učencev do šole na prehodih za pešce v naši občini. Prometna varnost je delno vključena v učni program 3. in 4. razredov, nujna pa je tudi prometna vzgoja v 1. in 2. razredih, ki jo bodo izvajale razredne učiteljice in učitelji v podaljšanem bivanju.

Za pomoč vsako leto prosimo Policijsko postajo Vrhnika, ki skrbi za varnost v našem šolskem okolišu.

### 5 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Temeljni cilj osnovne šole in tako tudi osnovna skrb svetovalne službe je optimalni razvoj vsakega otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Svetovalna služba v šoli deluje z osnovnim namenom, da bi bili učenci, učitelji in šola kot celota čim bolj uspešni. S svojim strokovnim znanjem se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj in sodeluje z vsemi udeleženci (učenci, učitelji, vodstvom šole in starši) v procesu vzgoje in izobraževanja in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. S svetovalno službo se prvič srečate ob vstopu v osnovno šolo in vaš sopotnik ostane do zaključka osnovnega šolanja, ko je pred vami odločitev - kam po osnovni šoli.

Šolska svetovalna služba je na tej poti spremljevalec, ki poskuša pristopiti, ko zmanjka moči, ali usmeriti pogled v pravo smer, ko se zazdi, da se vse rešitve izmikajo.

Delo v grobem obsega: delo z učenci (od 1. do 9. razreda, delo s šolskimi novinci, poklicna vzgoja, informiranje, odkrivanje in delo z nadarjenimi), delo z učitelji, delo s starši, sodelovanje z vodstvom in sodelovanje z zunanjimi ustanovami.

#### I. DELO Z UČENCI

1. Delo z učenci od 1. do 9. razreda

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
pomoč pri reševanju šolskih problemov (klima, medsebojni odnosi)	ŠSS	razredniki, učitelji, zunanje ustanove	celo leto
neposredna pomoč in koordinacija pomoči učencem z učnimi, vzgojnimi in disciplinskimi težavami	ŠSS		celo leto
svetovanje, neposredna pomoč in koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju	ŠSS		celo leto
koordinacija in sodelovanje v šolskih strokovnih skupinah za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami	Ljuba Sredić, Mari Dobnik-Žerjav	učitelji, učitelji DSP, psihologinja	celo leto

koordinacija različnih učnih pomoči učencem v šoli in na domu: javna dela, prostovoljci, specialno pedagoška individualna pomoč	Mari Dobnik Žerjav		celo leto
---	-----------------------	--	-----------

## 2. Delo s šolskimi novinci

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
vpis šolskih novincev	Ljuba Sredič	vodstvo, učitelji	februar 2016
spremljanje bodočih prvošolcev v vrtcu	Ljuba Sredič		marec, april 2016
ugotavljanje zrelosti za vstop v šolo	Ljuba Sredič		maj 2016
delo v Komisiji za šolske novince	Ljuba Sredič	vzgojitelji, zdravnik, pediater	maj 2016
oblikovanje oddelkov 1. Razreda	Ljuba Sredič		julij 2016

## 3. Poklicna vzgoja in poklicna orientacija

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
informiranje učencev o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja	Mari Dobnik- Žerjav	razredniki, učitelji DKE	celo leto 8. in 9. razred
organizacija obiskov učencev v posameznih sr. šolah in delovnih org.	Mari Dobnik- Žerjav	Razredniki, učiteji TiT	celo leto 9. razred
organizacija informativnega dne »Kam po osnovni šoli?« (2 dneva–popoldne)	Mari Dobnik- Žerjav		januar
sodelovanje z učitelji predmetov, ki vsebujejo elemente poklicne vzgoje in informiranja	Mari Dobnik- Žerjav	predvsem učitelji DKE	celo leto
zbiranje podatkov o učencih za potrebe poklic. svetovanja (anketiranje, Kam in kako, TPI ...)	Mari Dobnik- Žerjav		celo leto 8. in 9. razred
individualno poklicno svetovanje	Mari Dobnik- Žerjav		oktober do junij 9. razred
informiranje učencev in staršev o Zoisovih idr. štipendijah, izdaja poročil in potrdil o nadarjenosti	Mari Dobnik- Žerjav		junij 9. r.

## 4. Odkrivanje in delo z nadarjenimi

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
evidentiranje potencialno nadarjenih učencev 3. r.	Ljuba Sredič	učitelji	junij 2016
identifikacija nadarjenih učencev 4. r.	Ljuba Sredič	učitelji	okt./nov. 2015
sestanki razrednih učiteljskih zborov (RUZ) 4.	Ljuba Sredič	učitelji	dec. 2015
individualni razgovori, soglasja 4. R	ŠSS	razrednik	dec. 2015
priprava individualnih programov, pridobitev mnenja učenca in staršev ter soglasja k programu 4. r.	razrednik	učitelji	jan. 2016
potrditev individualnih programov 4. r.	RUZ		januar 2016
izvajanje individualnih programov	razrednik, učitelj mentor		februar-junij 2016
sobotna šola – ustvarjalne delavnice 2. triletje	Ljuba Sredič	Mentorji, učitelji predmetne stopnje	
spremljanje, evalvacija individualnih programov	ŠSS	RUZ	junij 2016
pridobitev soglasja za nadaljevanje izvajanja programa	ŠSS		junij 2016

## II. SODELOVANJE Z UČITELJI

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
--------	---------	-----------	-----

neposredna pomoč in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja in pri reševanju vzgojno-disciplinske problematike	ŠSS		celo leto
spremljanje, realizacija in evalvacija individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami	ŠSS		celo leto
sodelovanje pri izdelavi vzgojnih smernic za posamezne učence predmetne stopnje	Mari Dobnik - Žerjav		celo leto

### III. SODELOVANJE S STARŠI

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
individualno svetovanje staršem učencev z učnimi, vzgojnimi in disciplinskimi težavami	Ljuba Sredič, M. D. Žerjav		celo leto
posvetovanje s starši pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic za posamezne učence	Ljuba Sredič, M. D. Žerjav		celo leto
organizacija / izvedba predavanj za starše	Ljuba Sredič, M. D. Žerjav		celo leto
pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk	Barbara Drogenik		
ujeljavljanje regresa in sredstev iz šolskega sklada	Barbara Drogenik		

### IV. SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
sodelovanje pri oblikovanju šolskega reda, pravil, vzgojnih načel	ŠSS		Stalno
sodelovanje pri ugotavljanju in zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne klime na šoli	ŠSS		Stalno
ugotavljanje izobraževalnih potreb kolektiva	Ljuba Sredič, M. D. Žerjav		

### V. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
sodelovanje z vrtcem, vzgojiteljicami bodočih prvošolcev	Ljuba Sredič		april, maj 2016
sodelovanje s Centri za socialno delo	ŠSS		celo leto
sodelovanje z drugimi osnovnimi šolami, srednjimi šolami	ŠSS, Mari Dobnik - Žerjav		celo leto
sodelovanje s Svetovalnim centrom, Zavodom za šolstvo in drugimi institucijami, ki obravnavajo naše učence	ŠSS		celo leto
sodelovanje z zdravstveno in zobozdravstveno službo	ŠSS		celo leto
sodelovanje s Karitasom in Rdečim križem	Barbara Drogenik		celo leto

## 6 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Naša šolska knjižnica se z gradivom, informacijsko, pedagoško in kulturno dejavnostjo aktivno vključuje v vzgojno-izobraževalno delo šole.

Šolska knjižnica ima za učence dvojno vlogo: je ključ do informacij in lepe pisane besede, ima pa še vzgojno poslanstvo. Delo šolskega knjižničarja je zato pestro, saj obsega strokovno bibliopedagoško, svetovalno in informacijsko delo. Zadovoljiti mora potrebe učencev in strokovnih delavcev po znanju. Za uresničevanje učnega načrta mora zagotoviti

ustrezno gradivo in program dela, na različne načine mora motivirati učence za poglobljanje znanja, pridobljenega v razredu, vzgajati mora samostojnega in aktivnega uporabnika, ki bo knjižnice in njihovo gradivo trajno uporabljal.

## 6.1 CILJI

Šolska knjižnica se kot sestavni del šole vključuje in prepleta s celotnim vzgojno izobraževalnim delom šole. Knjižnično gradivo in program dela sta usklajena s potrebami učencev in delavcev šole. Je informacijsko središče, namenjeno izobraževanju, delu in sprostitvi.

Šolska knjižnica:

- se z ustreznim izborom gradiva vključuje v učni načrt in dopolnjuje program dela na šoli,
- omogoča medpredmetno povezavo,
- omogoča pretok informacij,
- omogoča učenje in poučevanje ter njuno fleksibilno prilagajanje potrebam posameznika in skupin,
- omogoča razvijanje metod poučevanja in učenja (sodelovalno, projektno in raziskovalno učenje, reševanje problemov, timsko poučevanje),
- omogoča razvijanje medkulturnosti z vsebino knjižne zbirke in njeno dostopnostjo (dostopna je vsem učencem ne glede na starost, jezik, kulturo, vključno z učenci s posebnimi potrebami),
- spodbuja motivacijo učencev za branje in učenje,
- omogoča različne priložnosti dejavnosti,
- z uporabo različnih vrst gradiva spodbuja samostojno učenje,
- vzgaja samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice,
- učence pripravlja in usposablja za permanentno izobraževanje.

## 6.2 NALOGE

Šolska knjižnica:

- sistematično pridobiva, nabavlja, strokovno obdeluje, urejuje, hrani in izposoja knjižnično gradivo,
- motivira in usposablja učence za uporabo knjižnice in njenega gradiva,
- usposablja učence za pridobivanje spretnosti uporabe različnih informacijskih virov, spretnosti branja, razumevanja, poslušanja in pisanja,
- seznanja uporabnike s svojo ureditvijo, z načinom in pravili izposoje,
- prireja ure pravljic, okrogle mize, srečanja z ustvarjalci, razstave ...
- omogoča medpredmetno povezovanje treh aktivnih udeležencev: učenca, učitelja in knjižničarja v obliki knjižnično informacijskih znanj in ostalih načinov sodelovalnega učenja,
- aktivno sodeluje v procesu razvijanja in izboljševanja informacijske pismenosti uporabnikov,
- predstavlja novosti (na srečanjih z učitelji, učenci in starši ter na spletni strani),
- z uporabo orodij spleta 2.0.0 knjižničarki skrbita za redno in potrebno informativnost šolske knjižnice (spletna stran, facebook, e-mail ...),
- v šolski knjižnici učenci razvijajo občutek pripadnosti skupnosti, najdejo prostor za stike, izmenjavo informacij in idej ... Z vsem tem pa šolska knjižnica sodeluje pri oblikovanju družbenih mrež.
- šolska knjižnica se v celotno vzgojno izobraževalno delo vključuje tudi s sodelovanjem s starši,
- sodeluje pri oblikovanju in izpeljavi raziskovalnih, seminarskih nalog, kulturnih dni ipd.

Naloge se izvajajo postopno, sistematično, v skladu z načrtom, ki je oblikovan po posameznih triadah. Izbira se ustrezne metode in oblike dela, prilagojene delu in situacijam v razredu.

## 6.3 INTERNO STROKOVNO DELO

### 6.3.1 Nabava in obdelava knjižničnega gradiva

Ena izmed osnovnih nalog knjižnice je nabava gradiv, ki podpirajo učni načrt za vsa predmetna področja. V letošnjem letu predvidevamo nakup gradiva v skladu s standardi, česar pa finančne možnosti šole še ne omogočajo.

Izbirali bomo primerno mladinsko leposlovje in strokovno literaturo, ki bo podpirala usmeritve vzgojnega in izobraževalnega dela v razredu, učencem pa nudila široko paleto možnosti branja za bralno značko in prosti čas. Dopolniti in posodobiti je potrebno multimedijsko zbirko (AV in video gradivo).

Obseg periodičnega tiska je sicer zadovoljiv, manjkajo naslovi v tujih jezikih. Knjižnično zbirko dopolnjujemo glede na usmeritve in naloge, ki jih šola uvršča med prioritete: ekološka problematika in osveščenost, med strokovno literaturo pa referenčne vire s področja sodobnih oblik učenja in poučevanja (nivojski pouk, sodelovalno učenje).

Knjižnično gradivo je obdelano po predpisih stroke: inventarizacija, formalna in vsebinska obdelava, tehnična oprema gradiva.

### 6.3.2 Ureditev in strokovna postavitev

Knjižnično gradivo je urejeno po prostem pristopu, in sicer strokovna literatura po UDK klasifikaciji, leposlovje pa po starostnih stopnjah (C, P, M).

Najbogatejša knjižnična zbirka je zbirka leposlovja, ki zajema knjige za domače branje, bralno značko, pa tudi pester izbor slikanic, zgodbic, pravljic in mladinskih romanov.

Multimedijska zbirka je namenjena rabi v razredu in si jo izposojajo le učitelji.

V čitalnici je na voljo mladinski periodični tisk in bogata zbirka priročne literature, ki je ne izposojamo na dom. S pridobitvijo računalnikov imajo učenci na voljo dostop do medmrežja. Razmisliti je potrebno tudi o večjih dostopnih računalniških mestih na šoli za učence pred in po pouku, saj je v knjižnici na računalniških mestih v tem času vedno gneča, ki velikokrat onemogoča delo učencem v čitalnici.

### Odpis in izločanje

Sproti odpisujemo iztrošeno, uničeno in izgubljeno gradivo ter gradivo z zastarelo ali neaktualno vsebino. Nadaljevati je potrebno z urejanjem knjižnih zbirk po kabinetih (preteklo leto so bile urejene zbirke v kabinetih).

## 6.4 BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO ZNANJE (KIZ) je splošno znanje o informacijskih virih, njihovi izbiri in uporabi za določene namene, ki ga izvaja šolska knjižničarka v sodelovanju z učitelji. Po učnem načrtu za devetletno šolo učenci skupinsko 4-krat letno obišejo knjižnico. V sodelovanju z drugimi učnimi predmeti se takrat izvajajo knjižnična informacijska znanja. Temeljni cilj izobraževanja učencev v knjižnici je informacijska pismenost, ki se lahko uresničuje ob povezavi različnih predmetnih področij s šolsko knjižnico kot temeljno informacijsko in komunikacijsko službo na šoli; s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo in z motivacijo za branje. Te ure so še posebej dragocene zato, ker z njimi utrjujemo medpredmetno sodelovanje in učenje.

Učenec v knjižnici pridobiva znanja, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje.

Letni delovni načrt KIZ skupaj s pripravami za vse ure knjižničarka hrani v knjižnici na Tržaški 8.

Ure KIZ-ov izvajata knjižničarki Andreja Nagode in Špela Petrovič.

## 6.5 IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Člani ŠK so vsi učenci in delavci šole.

Rok izposoje je za leposlovje 14 dni. Šolska knjižnica za 2. in 3. triado je odprta 5 dni na teden, in sicer pred in po pouku. Šolska knjižnica na Tržaški bo za 1. triado odprta 5 dni na teden po urniku, ki je določen v začetku septembra. Izposoje bo po objavljenem urniku opravljala učiteljica Anka Kovač Takahashi. Tudi na podružnici Drenov Grič bo izposoja v obsegu 2 ur tedensko.

## 6.6 DRUGO DELO

Sodelovanje na aktivih razrednega pouka in na aktivih predmetne stopnje je nujno potrebno za uspešno delo šolske knjižničarke. Skupaj z učiteljicami razrednega pouka in slovenistkami bomo načrtovali in izpeljali CBZ, in sicer:

- izbor knjig za domače branje od 1. do 9. razreda.

- priprava priporočilnih seznamov za CBZ,
- poenotenje kriterijev za CBZ,
- spremljanje branja,
- priprava zaključka CBZ,
- obeležitev pomembnih spominskih dni ,
- izbor in nabava primernih nagrad za CBZ,
- vključevanje v projekt Rastem s knjigo,
- koordinacija in vodenje inovacijskega projekta Berem jaz, bereš ti, berimo vsi!
- Vsak mesec so učitelji povabljeni na predstavitev knjižnih novosti v šolski knjižnici, saj lahko tako lažje in hitreje svetujejo učencem glede izbora knjig.

### 6.6.1 Učbeniški sklad

Knjižničarki sva tudi skrbnici učbeniškega sklada., čeprav to ne sodi v okvir nalog šolske knjižnice. Izposoja poteka v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Izposoja opravimo v juniju in prvi teden septembra za zamudnike. Učbenike si lahko izposodijo vsi učenci od 1. do 9. razreda.

Upravljanje učbeniškega sklada vključuje obveščanje, nabavo, vzdrževanje, obnavljanje in menjavo učbenikov ter izdelavo in hranjenje vse potrebne dokumentacije.

## 6.7 STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Knjižničarki se bova udeleževali:

- izobraževanj, ki jih za strokovne delavce organizira šola,
- srečanj študijske skupine za šolske knjižničarje,
- seminarjev, izbranih iz Kataloga izobraževanj,
- Slovenskega knjižnega sejma v Ljubljani,

Knjižničarki bova sodelovali pri organizaciji strokovnih posvetovanj v okviru Društva šolskih knjižničarjev Slovenije in redno sledili objavam v medijih.

Knjižničarki: Andreja Nagode in Špela Petrovič

## 7 RAČUNALNIKAR - organizator informacijskih dejavnosti

V šolskem letu 2015/16 sta na delovno mesto ROIDA razporejena Simon Gerdina (77 %) in Primož Trček (13 %).

### 7.1 OSNOVNA NALOGA:

Osnovna naloga računalnikarja je usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije. Računalnikar sodeluje pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne zmorejo sami izvajati pouka z uporabo računalnika, ker suvereno ne obvladujejo postopkov, ki so potrebni za uporabo didaktične programske opreme. Računalnikar se tako skupaj z učiteljem predmeta pripravlja na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi. S predmetnim učiteljem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu, kar je odvisno od oblike dela (individualno delo, skupinsko delo) in načina dela z informacijsko tehnologijo (IKT) ter vsebine dela z informacijsko tehnologijo.

Večji del delovnega časa ROIDA bo porabljen za:

- vodenje pouka skupaj z učitelji in vodenje interesnih dejavnosti za učence s področja računalništva,
- namestitvev didaktične programske opreme,
- preizkus in pregled programa skupaj z učiteljem, ki bo program uporabljal,
- določitev dneva in ure pouka ob računalniku pri posameznih predmetih za načrtovanje učne ure in njeno realizacijo (oboje skupaj z učiteljem) in
- evalvacijo učne ure.

Preostali delež delovnega časa bo razporejen po naslednjih področjih:

## 7.2 Poučevanje interesnih dejavnosti ter obveznih in neobveznih izbirnih predmetov

- ROID bo skrbel skupaj z učenci za oblikovanje publikacij na šoli,
- izvajal bo interesne dejavnosti s področja računalništva,
- izvajal bo neobvezne izbirne predmete s področja računalništva v II. triadi,
- izvajal bo obvezne izbirne predmete s področja računalništva v III. triadi.

## 7.3 Izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole

- ROID bo spodbujal in usmerjal izobraževanje strokovnih in drugih delavcev šole za uporabo IKT (v sodelovanju z vodstvom šole), predvsem po Katalogu stalnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev in preko [www.sio.si](http://www.sio.si),
- koordiniral bo oddajanje računalniške učilnice in IKT opreme izvajalcem seminarjev in drugom uporabnikom,
- ostale delavce šole bo sproti in na sodoben način (preko elektronske pošte in spletne strani) obveščal o vseh novostih na področju računalništva: programska oprema, strojna oprema, seminarji ...
- ROID bo po potrebi nudil individualno ali skupinsko pomoč učiteljem in ostalim delavcem šole.

## 7.4 Programska oprema

- ROID bo spremljal novosti in informiral učitelje o novostih na področju izobraževalne programske opreme,
- v sodelovanju z ostalimi učitelji in vodstvom šole bo izbral novo programsko opremo,
- skrbel bo za dosledno uporabo licenčne in odprtokodne programske opreme na šoli,
- skrbel bo za delovanje računalniške programske opreme (organizacija in stiki s servisi),
- nameščal bo programsko opremo in odpravljal napake, ki se bodo pojavljale oz. poskrbel, za stik s servisom.

## 7.5 Strojna oprema

- ROID bo skrbel za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija),
- pri skrbi za strojno opremo bo sodeloval s pooblaščenici iz ministrstva in zavoda ter upošteval njihova priporočila,
- sodeloval bo pri dobavi nove strojne opreme, ki je bila odobrena na natečajih,
- sodeloval bo pri izbiri in nakupu nove strojne opreme.

## 7.6 Omrežja

- ROID bo usmerjal in spodbujal delavce šole in učence k uporabi lokalnega omrežja,
- skrbel bo za nemoteno delovanje lokalnega omrežja,
- usmerjal in spodbujal bo uporabo storitev omrežja Internet,
- skrbel bo za obliko in statično vsebino šolske spletne strani.

## 7.7 Razvojno-raziskovalni projekti

- ROID bo sodeloval pri projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo,
- sodeloval bo na natečajih in tekmovanjih,
- pomagal bo učencem in učiteljem pri izdelavi seminarskih in raziskovalnih nalog.

## 7.8 Lastno izobraževanje

- ROID se bo nenehno samoizobraževal s pomočjo interneta in strokovne literature,
- udeleževal se bo srečanj študijske skupine za računalnikarje – organizatorje,
- informacijskih dejavnosti,
- udeležil se bo vseh seminarjev, izobraževanj in konferenc, ki bodo potrebni za nadaljnje kvalitetno delo.

## 7.9 Drugo

- pripravljal in urejal bo strani v zvezi z informacijami javnega značaja,
- skrbel bo za urejeno domačo stran šole,
- sooblikoval bo publikacijo šole,
- opravil bo razne nepredvidene naloge in dela v dogovoru z vodstvom šole.

V šolskem letu 2015/16 bomo nadaljevali z vključevanjem IKT pri pouku. Učitelj in računalnikar naj bi izvedla vsaj eno šolsko uro z uporabo IKT pri pouku. Učitelji so načrtovali uporabo IKT pri pouku v svojih letnih delovnih pripravah.

V knjižnici bomo spodbujali uporabo IKT za potrebe domačega dela in kot informacijsko točko za učence.

Šolsko omrežje bomo priključili na Arnesovo širokopasovno povezavo v vozlišču na naši šoli. Povezali bomo lokaciji na Tržaški 2 in Tržaški 32 v enotno omrežje. Dogradili bomo žično omrežje v novem delu šole in morda na Tržaški 2. Prizadevali si bomo vzpostaviti brezžično omrežje EDUROAM.

Spletne učilnice bomo prenesli na enoten Arnesov Moodle.

## 8 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Zelo pomembno je sodelovanje staršev, učiteljev in učencev v smislu skupnega prizadevanja za boljši učni uspeh, trajnejše znanje in s tem boljše počutje učencev. Vzgojno-izobraževalne cilje bomo dosegli ob sprotne sodelovanju med šolo in družino.

Za starše bomo organizirali različna predavanja.

### 8.1 RODITELJSKI SESTANKI

Za vsak razred načrtujemo vsaj dva roditeljska sestanka, ki ju bo vodil razrednik. Tretji roditeljski sestanek bo tematski. Možna termina sta november ali april (tema: nacionalno preverjanje, izbirni predmeti, šola v naravi, CŠOD).

Termini roditeljskih sestankov v septembru:

RAZRED	DAN, URA	TEMA
1.	sreda, 2. 9. 2015, ob 18.00	Začetek šolskega leta
2.	četrtek, 3. 9. 2015, ob 17.30	Začetek šolskega leta
3.	četrtek, 3. 9. 2015, ob 18.30	Začetek šolskega leta
4.	ponedeljek, 7. 9. 2015, ob 17.30	Začetek šolskega leta
5.	ponedeljek, 7. 9. 2015, ob 18.30	Začetek šolskega leta
6.	torek, 8. 9. 2015, ob 17.30	Začetek šolskega leta
7.	torek, 8. 9. 2015, ob 18.30	Začetek šolskega leta
8.	četrtek, 9. 9. 2015, ob 17.30	Začetek šolskega leta
9.	četrtek, 9. 9. 2015, ob 18.30	Začetek šolskega leta
DRENOV GRİČ	sreda, 9. 9. 2015, ob 18.00	Začetek šolskega leta
NIS	ponedeljek, 7. 9. 2015, ob 17.00	Začetek šolskega leta

Izredni roditeljski sestanki bodo sklicani na pobudo staršev oz. razrednika. O tem bodo starši pisno obveščeni.

Ostale predvidene teme:

- HPV cepljenje
- Nasilje med vrstniki
- Škodljive substance
- Branje v 2. razredu
- Zimska in poletna šola v naravi
- Kolesarski izpit
- CŠOD
- Izbirni predmeti
- Kako se učiti
- Učenci s posebnimi potrebami
- Družinsko branje



**8.2 GOVORILNE URE**

Dopoldanske GOVORILNE URE bodo enkrat tedensko pri vsakem učitelju oz. učiteljici.

## DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – predmetna stopnja

šolsko leto 2015/16

	<b>priimek in ime</b>	<b>dan</b>	<b>od</b>	<b>Do</b>	<b>KJE?</b>
1.	Avsec Tanja	pon	11.20	12.05	zbornica B114
2.	Bradeško Bizjak Jana	sreda	9.20	10.05	B201 kabinet GEO/ZGO
3.	Brodnik Miha	torek	11.20	12.05	A27 kabinet ŠVZ
4.	Bunderla Dušan	pon	8.30	9.15	A 25 GOS
5.	Fefer Mojca	pon	8.30	9.15	B209 kabinet TJA
6.	Forte Helena	pon	10.30	11.15	B208 kabinet SLJ
7.	Fortuna Gregorčič Majda	pon	9.20	10.05	B208 kabinet SLJ
8.	Gerdina Simon	sreda	9.20	10.05	A112 pisarna
9.	Grubar Eva	torek	10.30	11.15	B209 kabinet TJA
10.	Jan Barbara	sreda	12.10	12.55	B209 kabinet TJA
11.	Karba Valerija	ponedeljek	8.30	9.15	B209 kabinet TJA
12.	Krvina Špela	četrtek	11.20	12.05	B104 kabinet KEM/BIO
14.	Markovič Janja	pon	12.10	12.55	B112
15.	Mihajlovič Sebastjan	pon	10.30	11.15	A 27 kabinet ŠPO
16.	Novak Anja	sreda	8.30	9.15	B107 kabinet fizike
17.	Novak Zlata	četrtek	11.20	12.05	A 27 kabinet ŠPO
18.	Oblak Judita	četrtek	9.20	10.05	B205
19.	Oblak Tadeja	pon	9.20	10.05	B305 ZGO2
20.	Ogrinc Alja	petek	8.30	9.15	B110a kabinet MAT
21.	Petrovič Špela	pon	8.30	9.15	A101 knjižnica
22.	Plevnik Andreja	torek	9.20	10.05	B110a kabinet MAT
23.	Rihar Sonja	četrtek	9.20	10.05	B104 kabinet KEM/BIO
24.	Sodja Maja	torek	11.20	12.05	B110b MA3
25.	Škedelj Veronika	četrtek	10.30	11.15	B107 kabinet fizike
26.	Šraj Miklič Mateja	pon	10.30	11.15	A13 kabinet ŠPO
27.	Tawitian Elissa	torek	8.30	9.15	B201 kabinet GEO/ZGO
28.	Tramte Maša	torek	10.30	11.15	B107 kabinet fizike
29.	Trček Primož	pon	10.30	11.15	B108 RAČ
30.	Vojska Tanja	torek	13.00	13.45	kabinet GEO-ZGO

31.	Volf Nevenka	sreda	10.30	11.15	B111
32.	Zorič Jure	sreda	9.20	10.05	B301
33.	Zupančič Mateja	petek	10.30	11.15	B201 kabinet GEO/ZGO

## DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – Tržaška 2

šolsko leto 2015/16

	<b>priimek in ime</b>	<b>dan</b>	<b>od</b>	<b>do</b>	<b>KJE?</b>
1.	Batič Ada	torek	11.40	12.25	104
2.	Bobnar Andreja	četrtek	11.40	12.25	107
3.	Brvar Petra	četrtek	11.45	12.30	201
4.	Burger Sabina	pon	11.40	12.25	104
5.	Drmota Rezka	torek	11.40	12.25	104
6.	Frank Alenka	sreda	11.40	12.25	200
7.	Friškovec Barbara	četrtek	11.40	12.25	107
8.	Gaberšek Mateja	torek	11.45	12.30	202
9.	Hodnik-Pustovrh Mojca	četrtek	11.40	12.25	104
10.	Jecelj Habič Leja	torek	10.45	11.30	107
11.	Jerele Jožica	pon	11.40	12.25	107
12.	Jerina Nina				po dogovoru
13.	Jovanovič Svetlana	torek	11.20	12.05	A118
14.	Juvan Tina	torek	11.45	12.30	206
15.	Kostanjevec Ana	torek	11.45	12.30	104
16.	Kovač Takahashi Anka	sreda	9.30	10.15	203
17.	Novak Anja	sreda	8.30	9.15	B107 (Lošca 1)
18.	Ocepek Urša	četrtek	11.40	12.25	104
19.	Osterman Petra	torek	8.15	9.00	
20.	Pance Ana	četrtek	11.45	12.25	205
21.	Rihar Sonja	četrtek	9.20	10.05	B104 (Lošca 1)
22.	Šajn Andreja	pon	11.40	12.20	107
23.	Škedelj Veronika				po dogovoru
24.	Trpin Vanja	četrtek	11.40	12.25	204
25.	Žakelj Tina	pon	11.40	12.25	104

## DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – Tržaška 32 (Kulturni center)

šolsko leto 2015/16

	<b>priimek in ime</b>	<b>dan</b>	<b>od</b>	<b>do</b>	<b>KJE?</b>
1.	Bizjak Vinko				po dogovoru
2.	Grubar Eva	torek	10.30	11.15	Lošca 1, kabinet TJA B209
3.	Fefer Matej	sreda	10.50	11.35	S 205
4.	Kobal Katarina	četrtek	11.45	12.30	S 202
5.	Oblak Miklavčič T.	četrtek	10.00	10.45	S 204
6.	Petrič Anja	četrtek	11.45	12.30	S 206
7.	Sluga Mojca	sreda	11.55	12.25	S 203
8.	Smrtnik Alenka	torek	12.30	13.15	S 203
9.	Založnik Anja	četrtek	10.50	11.30	S 205

## DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – Lošca 1, 2. triada

šolsko leto 2015/16

	<b>priimek in ime</b>	<b>dan</b>	<b>od</b>	<b>do</b>	<b>KJE?</b>
1.	Brodnik Miha				A27 kabinet ŠPO
2.	Berdnik Fani	torek	9.20	10.05	zbornica A118
3.	Gruden Ciber Jožica	pon	10.30	11.15	A09
4.	Jelovšek Ljubica	sreda	10.30	11.15	Kabinet 5. r
5.	Jelovšek Simona	torek	9.20	10.05	A07
6.	Jovanovič Svetlana	torek	11.20	12.05	zbornica A118
7.	Lazar Lea	četrtek	9.20	10.05	Zbornica A118
8.	Kristan Tinkara	petek	11.20	12.05	A118
9.	Malavašič Jana	torek	12.05	12.55	A118
10.	Malovrh Cigale Teja	torek	11.20	12.05	A118
11.	Mihajlovič Sebastjan	pon	10.30	11.15	A 27 kabinet ŠPO
12.	Nagode Maja	četrtek	9.20	10.05	Zbornica A118
13.	Novak Zlata	četrtek	11.20	12.05	A 27kabinet ŠPO
14.	Ošlak Pavlina	pon	11.20	12.05	A118
15.	Škedelj Veronika	četrtek	10.30	11.15	B107 kabinet FIZ
16.	Šraj Miklič Mateja	pon	10.30	11.15	A27 kabinet ŠPO
17.	Zelenc Matejka	petek	11.20	12.05	Zbornica A118

18.	Zupan Mateja	četrtek	10.30	11.15	kabinet 4. r
-----	--------------	---------	-------	-------	--------------

## DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – NIS, PP

šolsko leto 2015/16

	priimek in ime	dan	od	do	KJE?
1.	Beden Nataša	torek	7.30	8.15	A101
2.	Čretnik Drašler Mojca	sreda	7.30	8.15	Zbornica Tržaška 2
3.	Drofenik Barbara	petek	8.00	8.45	
4.	Flisar Eva	ponedeljek	7.30	8.15	Zbornica Tržaška 2
5.	Grom Mojca	torek	7.30	8.15	Zbornica Tržaška 2
6.	Gvardjančič Milena	torek	7.30	8.15	A05
7.	Jakopič Marko	ponedeljek	10.30	11.15	A12
8.	Ledinek Maja	torek	10.30	11.15	A03
9.	Mashec Katarina	petek	10.30	11.15	A05
10.	Primc M. Petra	sreda	9.00	9.45	A13
11.	Strehar Tanja	sreda	10.30	11.15	A04
12.	Tkalčič Mateja	ponedeljek	13.00	13.45	Zbornica Tržaška 2
13.	Vidoni Ravnikar Majda	torek	7.30	8.15	A13

## DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – podružnica Drenov Grič

šolsko leto 2015/16

	priimek in ime	dan	od	do	KJE?
1.	Korenč Polona	torek	7.30	8.15	Kabinet
2.	Lenarčič Katarina	torek	7.30	8.15	Kabinet
3.	Jerina Nina	torek	11.20	12.05	Kabinet
4.	Novak Bernarda	torek	12.10	12.55	Kabinet
5.	Zagožen Slavka	pon	8.15	9.00	Kabinet

Skupne GOVORILNE URE bodo enkrat mesečno. Za predmetno stopnjo bodo ob ponedeljkih, za razredno stopnjo pa ob torkih med 17. in 18.30 oziroma po končanem roditeljskem sestanku.

SKUPNE GOVORILNE URE na predmetni stopnji v šolskem letu 2015/16 bodo:	
1. skupina	2. skupina
datum	datum
5. oktober 2015	12. oktober 2015
9. november 2015	16. november 2015
7. december 2015	14. december 2015

11. januar 2016	18. januar 2016
7. marec 2016	14. marec 2016
4. april 2016	11. april 2016
9. maj 2016 oz. po dogovoru	16. maj 2016 oz. po dogovoru

Od 17. ure dalje bodo v šoli  
učiteljice in učitelji:

matematike, fizike, kemije, biologije, naravoslovja, gospodinjstva, tehnike in tehnologije, športa, glasbene umetnosti, nekaterih izbirnih predmetov in socialna delavka ter pomočnik ravnateljice, ter 5. razreda	slovenščine in angleščine, zgodovine, geografije, domovinske in državlanske kulture in etike, likovne umetnosti, nekaterih izbirnih predmetov, psihologinja ter ravnateljica, učiteljice DSP, učiteljice 4. razreda
---	--

SKUPNE GOVORILNE URE na 1. triadi in Drenovem Griču v šolskem letu 2015/16 bodo:	
datum	
13. oktober 2015	
10. november 2015	
8. december 2015	
12. januar 2016	
9. februar 2016	
8. marec 2016	
12. april 2016	
10. maj 2016	

SKUPNE GOVORILNE URE V podružnici NIS in PP v šolskem letu 2015/16 bodo:	
datum	
5. oktober 2015	
2. november 2015	
7. december 2015	
11. januar 2016	
1. februar 2016	
7. marec 2016	
4. april 2016	
9. maj 2016	

## 9 ŠOLSKI KOLEDAR IN PROGRAM PRIREDITEV

### 9.1 RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN POUKA PROSTIH DNI

torek, 1. 9. 2015	začetek pouka
ponedeljek, 26. 10. 2015 do petek, 30. 10. 2015	jesenske počitnice
sobota, 31. 10. 2015	DAN REFORMACIJE
nedelja, 1. 11. 2015	DAN SPOMINA NA MRTVE

četrtek, 24. 12. 2015	Pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
petek, 25. 12. 2015	BOŽIČ
sobota, 26. 12. 2015	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek, 28. 12. 2015 – četrtek, 31. 12. 2015	NOVOLETNE POČITNICE
petek, 1. 1. 2016	NOVO LETO
petek, 29. 1. 2016	ZAKLJUČEK OCENJEVALNEGA OBDOBJA
ponedeljek, 8. 2. 2016	PREŠERNOV DAN, SLOV. KULTURNI PRAZNIK
petek, sobota, 12. 2.–13. 2. 2016	INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH
ponedeljek, 15. 2.– petek, 19. 2. 2016	zimske počitnice
ponedeljek, 28. 3. 2016	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sreda, 27. 4. 2016	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
četrtek, 28. 4. 2016 do sobota, 30. 4. 2016	prvomajske počitnice
nedelja, ponedeljek, 1. 5. in 2. 5. 2016	PRAZNIK DELA
sreda, 4. 5. 2016	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
petek, 6. 5. 2016	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
torok, 10. 5. 2016	NPZ iz angleščine za 6. razred in zgodovine za 9. razred
sreda, 15. 6. 2016	ZAKLJUČEK POUKA 9., RAZDELITEV SPRIČEVAL
16. 6. 2016–30. 6. 2016	IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA
petek, 24. 6. 2016	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL
sobota, 25. 6. 2016	DAN DRŽAVNOSTI
27. 6. 2016–9. 7. 2016	PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI 1. rok

**Obseg: 192 šolskih dni v šolskem letu 2015/16**

## 9.2 PROGRAM PRIREDITEV

### *Razpored dni s posebno vsebino*

VSEBINA	RAZRED	UČITELJI, ORGANIZATORJI	DATUM, MESEC
Uradna otvoritev Cankarjevega doma Vrhnika	5., 6.	Ljubica Jelovšek (dramski krožrk)	18. 9. 2015
60-letnica Gasilske zveze Vrhnika	1., 2., 3.	Bernarda Novak (pevski zbor)	19. 9. 2015
Teden otroka in teden prometne varnosti	1.–3.	Učiteljice 1. triade	22. 9. 2015
Poletavci	1.–3.	Cankarjeva knjižnica	25. 9. 2015
Izlet za mame		Nataša Beden, Katarina Masnec	oktober
Delavnice s starši (NIS)	1.–9.	Nataša B., Majda V. Katarina M.	november
Nastop za ostarele	1.–3.	Učiteljice podružnice Drenov Grič	

Novoletni koncert Godbe Vrhnika		Pevski zbor Cofki in Drumlca (Tanja Avsec)	18. 12. 2015
Prodajni bazar z nastopom pevskega zbora, plesnih skupin ...	1.-9.	Jure Zorič, Tanja Avsec, Marko Jakopič	2. 12. 2015
Prodaja novoletnih voščilnic	1.-3.	Učiteljice OPB	
Srečanje z upokojenimi učitelji		Ljubica Jelovšek z dramsko skupino	22. 12. 2015
Nastop na Sodnijskem trgu	3. r	Tanja Avsec	
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	1.-3.	1. triada	24. 12. 2015
Novoletno rajanje	6.-9.	Učitelji športne vzgoje	24. 12. 2015
Božično-novoletni koncert v sodelovanju z MPZ Drenov Grič	DG	Bernarda Novak	december
Novoletni koncert šolskih pevskih zborov	1.-3.	Ljubica Jelovšek	december
Prešernov dan	1. – 3.	Ljubica Jelovšek	5. 2. 2016
Pomladni koncert		Tanja Avsec	17. 3. 2016
50. obletnica NIS-a	1. – 9.	Učiteljice NIS, PP	21. 4. 2016
Pomladni dan	1.- 4.	Učiteljice podružnice Drenov Grič	7. 4. 2016
Živ žav, območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov		JSKD Vrhnika	12. 4. 2016
Šolski sklad – koncert		Joži Gruden Ciber, Boštjan Koprivec	
Petkovškova kolonija	1.-9.	Marko Jakopič	
Obisk iz Zagreba		Ravnateljica	13. 5. 2016
Prireditev Evropska vas		Mateja Zupančič	13. 5. 2016
RIMARAJA – pesniški festival		Ravnateljica, ZIC, Glasbena šola, Vošnjak	19. 5. 2016
Cankarjeva bralna značka – zaključna prireditev	1.-9.	Špela Petrovič, Andreja Nagode	
Podelitev priznanj za čiste zobe	1.-5.	ZD Vrhnika	maj 2016
Letni koncert OPZ Miškolini, Kuštrovci		Ljubica Jelovšek	17. 5. 2016
Letni koncert MPZ Drumlca, ANI	4.-9.	Tanja Avsec	25. 5. 2016
Zaključni koncert	4.	Pavlina Ošlak	maj/junij 2016
Zaključni koncert	5.	Pavlina Ošlak	maj/junij 2016
Zaključni nastop za starše	1. r	Razredničarke + učiteljice OPB	junij 2016
Valeta	9.	Razredničarke + razrednik	14. 6. 2016

Zaključna prireditev	4.-5. r	Pavlina Ošlak	24. 6. 2016
Zaključna prireditev	6.-8. r	Tanja Avsec + slovenistke	24. 6. 2016

### 9.3 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V 6. razredu:	MATEMATIKA: sreda, 4. 5. 2016 SLOVENŠČINA: petek, 6. 5. 2016 ANGLEŠČINA: torek, 10. 5. 2016
V 9. razredu:	MATEMATIKA: sreda, 4. 5. 2016 SLOVENŠČINA: petek, 6. 5. 2016 ZGODOVINA: torek, 10. 5. 2016

## 10 ORGANIZACIJE IN DRUŠTVA NA ŠOLI

V šolskem letu 2015/2016 bodo na šoli delovale naslednje organizacije in društva:

### 10.1 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE in OTROŠKI PARLAMENT

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, ki sestavljajo **šolsko skupnost**. Najvišji organ šolske skupnosti je **parlament** učencev.

ŠOLSKA SKUPNOST spremlja in koordinira aktivnosti učencev na šoli – predstavniki oddelkov razpravljajo o življenju na šoli, oddelčnih problemih, načrtujejo različne akcije, ukrepe itd. Sklepe posredujejo oddelčnim skupnostim.

Posebno skrbno se bodo v okviru šolske skupnosti pripravljali na otroški parlament.

Šolska skupnost se bo mesečno sestajala, tako da bodo učenci sprotno:

- obveščeni o vseh dejavnostih, ki potekajo na šoli,
- aktivno vključeni v dogajanje.

OTROŠKI PARLAMENT: V redni program ga vključujemo kot obliko vzgoje za demokracijo in je prostor za javno izražanje otroških mnenj o vprašanih, ki zadevajo odraščanje in vključevanje v življenjsko okolje.

Otroški parlamenti so postali del pedagoške prakse od oktobra 1990 dalje. Takrat so učenci osnovne šole prvič prestopili prag slovenskega parlamenta. Od takrat potekajo otroški parlamenti na vseh ravneh: šolskih, občinskih, regijskih in nacionalnih. Osrednje teme so v prvih letih določali mentorji, zdaj pa učenci sami izberejo temo v veliki dvorani slovenskega parlamenta.

**Cilji** šolskega parlamenta:

- otroški parlament je izvršilni organ šolske skupnosti,
- izvolili bodo predsednika, zapisnikarja in novinarja,
- sestajali se bomo mesečno oziroma po potrebi,
- vloga učitelja je organizacijska, učenci so tisti, ki sprejemajo sklepe in predlagajo način dela,
- lahko tudi skličejo sestanke (predsednik).

Mentorica 1. triade: Ana Kostanjevec, mentorica 2. in 3. triade: Majda Fortuna Gregorčič

MESEC	PREDVIDENE NALOGE
SEPTEMBER, OKTOBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predvideni 3 sestanki predstavnikov šolske skupnosti</li> <li>• Sprejem letnega delovnega načrta</li> <li>• Volitve predsednika in podpredsednika skupnosti</li> <li>• Pobude in želje ob tednu otroka</li> <li>• Predlogi oddelčnih skupnosti</li> <li>• Odgovori na anonimna vprašanja (skrinjica)</li> <li>• Začetek priprav na otroški parlament s temo Pasti mladostništva</li> </ul>



NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predvidena 2 sestanka šolske skupnosti</li> <li>• Delavnice na temo otroškega parlamenta</li> <li>• Predstavniki šolske skupnosti izvedejo krajše delavnice na temo parlamenta na razrednih urah</li> <li>• Priprava programa in izvedba šolskega otroškega parlamenta</li> <li>• Predlogi oddelčnih skupnosti</li> </ul>
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predvidena 2 sestanka šolske skupnosti</li> <li>• Izvolitev predstavnikov regijskega parlamenta</li> <li>• Oblikovanje organizacijskega odbora za izvedbo regijskega parlamenta</li> <li>• Predlogi oddelčnih skupnosti</li> </ul>
JANUAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predvidena 2 sestanka šolske skupnosti</li> <li>• Pregled in evalvacija šolskega parlamenta, predlogi za oblikovanje območnega parlamenta</li> <li>• Odgovori na anonimna vprašanja (skrinjica)</li> <li>• Predlogi oddelčnih skupnosti</li> </ul>
FEBRUAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predvidena 2 sestanka šolske skupnosti</li> <li>• Organizacija območnega otroškega parlamenta za območje Notranjske</li> <li>• Predlogi oddelčnih skupnosti</li> </ul>
MAREC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predvidena 2 sestanka šolske skupnosti</li> <li>• Regijski otroški parlament</li> <li>• Izбира in organizacija dobrodelne akcije za celo šolo</li> <li>• Predlogi oddelčnih skupnosti</li> </ul>
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predvidena 2 sestanka šolske skupnosti</li> <li>• Nacionalni otroški parlament</li> <li>• Odgovori na anonimna vprašanja (skrinjica)</li> <li>• Predlogi oddelčnih skupnosti</li> <li>• Izvajanje in spremljanje izbrane dobrodelne akcije</li> </ul>
MAJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predvidena 2 sestanka šolske skupnosti</li> <li>• Izvedba glasovanja za naj učitelja šole</li> <li>• Predlogi oddelčnih skupnosti</li> <li>• Zaključek dobrodelne akcije</li> </ul>
JUNIJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predviden 1 sestanek šolske skupnosti</li> <li>• Objava rezultatov za naj učitelja</li> <li>• Evalvacija letnega delovnega načrta in plan dela v naslednjem šolskem letu</li> <li>• Predlogi oddelčnih skupnosti</li> </ul>

## 10.2 ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

**Mentor: Sebastjan Mihajlovič**

Šolsko športno društvo (ŠŠD) je namenjeno medoddelčnim in medrazrednim športnim tekmovanjem ter pripravi učencev in učenek na šolska športna tekmovanja za 6., 7. 8. in 9. razrede. Prav tako bomo izvedli dve tekmovanji med učenci in učitelji.

Medoddelčna in medrazredna športna tekmovanja bomo izvedli v naslednjih športnih panogah: mali nogomet, košarka in odbojka.

Pripravljali se bomo na naslednja šolska tekmovanja: atletiko in mali nogomet.

Na teh aktivnostih želimo doseči sledeče cilje:

- v okviru medoddelčnih in medrazrednih tekmovanj, učencem in učenkam omogočiti dodatno možnost tekmovalnega športnega udejstvovanja,
- na medoddelčnih in medrazrednih tekmovanjih prepoznati in izbrati najboljše učenke in učence za šolska športna tekmovanja,
- pred odhodom na šolska tekmovanja učenke in učence optimalno pripraviti,

- za šolska športna tekmovanja uskladiti učence in učenke, ki v klubu ne trenirajo skupaj ali sploh ne trenirajo športa, v katerem bomo tekmovali,
- zблиževanje med učitelji in učenci.

Predvidena sta dva tedenska termina: ponedeljek in torek od 14.00 do 15.00. Skupaj je predvideno 85 ur. Izvajalci bomo učitelji športne vzgoje (glede na športno panogo), pri pripravi šolske atletske ekipe pa sodelujejo vsi učitelji športne vzgoje.

## 11 PROJEKTI ŠOLE

- Udeleževali se bomo aktivnosti v okviru Eko šol, saj smo učenci, delavci šole in predstavniki lokalnih oblasti s podpisom eko listine dali zaobljubo o sodelovanju in medsebojni pomoči pri reševanju okoljevarstvenih problemov v šolskem okolju in pri izvajanju okoljske vzgoje.
- Dobra klima mojega mesta (Evropski teden mobilnosti), (razredničarke 3. razredov)
- Bralna značka za učitelje (Andreja Nagode)
- Bralna pismenost (razvojni tim)
- Evropska vas (vodja: Mateja Zupančič)
- Megakviz (koordinatorica: Špela Petrovič)
- Pasavček (1. razredi)
- Rastem s knjigo (vodja: Špela Petrovič)
- Sodelovanje z PEF-LJ študentje na praksi (Maja Ledinek s sodelavkami)
- Sodelovali bomo na vseh literarnih, likovnih, fotografskih in drugih natečajih.
- Prostovoljstvo (koordinatorka: Ana Kostanjevec, Katarina Masnec in Mateja Zupančič)
- CAP (vodja: Mari Dobnik – Žerjav)
- Erasmus + (vodja: Valerija Karba)
- Italijansko popoldne (Mateja Zupančič)
- Šolski preventivni program Izštekani (Mateja Zupančič, Katarina Masnec)
- Šolski Ekovrt (Sonja Rihar, Andreja Šajn)
- Shema šolskega sadja (Janja Markovič, Dušan Bunderla)
- Zdrav življenjski slog (Vinko Bizjak)
- Projekt Action Anti-bullying (koordinacijski tim)
- Teaching Europe project (Mateja Zupančič)
- Simbioza (v povezavi s Cankarjevo knjižnico + Simon Gerdina z učenci)

Projekte učenci in učitelji izvajajo v sklopu pouka in ob njem. Odvisni so od dogovorov in razpisov. Nekateri projekti so prešli že v način življenja in dela šole.

<b>Naloga</b>	<b>Cilji in dejavnosti</b>
Prostovoljstvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• starejši pomagajo mlajšim in pazijo nanje, saj so šibkejši</li> <li>• pomoč pri aktivnostih na šoli (kuhinja, vrt, okolica ...) ter učenju</li> <li>• zmanjšati vse vrste nasilja</li> </ul>
Rastem s knjigo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznanjanje učencev z vlogo <i>Cankarjeve knjižnice</i> na Vrhniki</li> <li>• približati leposlovje sedmošolcem</li> </ul>
Zdrava šola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje raznolikih oblik zdravega načina življenja (rekreacija, prehrana, okolje, odnosi)</li> <li>• skrb za zdravo in čisto okolje</li> <li>• povezovanje z institucijami in pomoč pomoči potrebnim</li> <li>• zdrav slovenski zajtrk</li> <li>• shema šolskega sadja</li> </ul>

Preventivni ukrepi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznanitev o nevarnostih, s katerimi se učenci lahko srečajo v vsakdanjem življenju</li> <li>• poučiti učence o primerni samozaščiti na različnih področjih</li> <li>• v učencih povečati občutek za pomoč drugim (vrstniška pomoč, prostovoljstvo)</li> <li>• okrepiti partnersko sodelovanje med otroci in policijo, gasilci, CZ, zdravstvom, LAS-om</li> <li>• vaja civilne zaščite – evakuacija</li> <li>• zdravstvena in zobozdravstvena preventiva ter prva pomoč</li> <li>• »Izštekanji« (vrstniške delavnice o preventivi na področju drog)</li> <li>• »Zavod varna pot« (preventiva v cestnem prometu)</li> </ul>
Skupaj za zdravje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izboljšati gibalne spretnosti učencev</li> <li>• izobraževanje učiteljev</li> <li>• osveščanje staršev, kako zdravo je gibanje</li> <li>• povezovanje z Zdravstvenim domom</li> </ul>
Simbioza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usposabljanje starejših z osnovami računalništva</li> <li>• povezali se bomo s Cankarjevo knjižnico</li> <li>• medgeneracijsko povezovanje – pomoč naših učencev in učiteljev občanom</li> </ul>
Dan brez avtomobila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazati možnost gibanja brez vozil</li> <li>• skrb za zdrav način življenja in okolja</li> </ul>
EKO vrt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasaditev in skrb za eko gredico</li> <li>• zasaditev in skrb za sadni vrt</li> <li>• skrb za čebeljnjak</li> <li>• izmenjava znanja in izkušenj s sosednjo šolo, starši in drugimi institucijami</li> </ul>
Evropska vas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cilj in namen projekta je <b>spodbuditi medkulturno razumevanje, strpnost, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati povečati zavedanje lastne kulturne identitete</b></li> </ul>
Shema šolskega sadja in zelenjave	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih</li> </ul>
Erazmus +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• namen mednarodnih šolskih partnerstev je učencem in učiteljem pomagati, doseči in izboljšati določena znanja in spretnosti, ne samo na področju teme projekta, temveč tudi na področju timskega dela, odnosov med ljudmi, planiranja in izvajanja projektnih aktivnosti ter uporabi informacijsko komunikacijske tehnologije</li> </ul>
CAP – brez nasilja nad vrstniki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je celovit program, ki temelji na celostnem šolskem pristopu k preprečevanju vrstniškega nasilja. Posebno vrednost ima v tem, ker ne poučuje otrok le o tem, kako ohraniti svoje pravice, temveč tudi kako varovati pravice drugih</li> </ul>

## 11.1 PROSTOVOLJSTVO

**Koordinatorke: Ana Kostanjevec in Mateja Zupančič**

V naslednjem šolskem letu načrtujemo učencem od 6. do 9. razreda predstaviti prostovoljstvo kot interesno dejavnost. S prostovoljci se bomo sestajali enkrat na teden in skupaj pripravljali program dela. Področij na katerih so prostovoljci lahko aktivni je zelo veliko tako v šoli kot v širši lokalni skupnosti. V načrtu imamo povezovanje šolskih prostovoljcev z vrtcem in domom ostarelih na Vrhniki ter zavetiščem za domače živali Horjul.

## 11.2 ŠOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM IZŠTEKANI

**Vodji: Mateja Zupančič, Katarina Masnec**

Program »Izštekani« je šolski preventivni učni program na področju preprečevanja zasvojenosti. Program je usmerjen zlasti v zmanjšanje števila mladostnikov, ki začnejo uporabljati droge (vključno z alkoholom in tobakom). Program je bil izdelan na osnovi modela splošnega družbenega vpliva in je interaktiven, združuje življenjske veščine in normativna prepričanja (mladostniki oblikujejo svoje mišljenje, ideje in vrednote, na katere imajo velik vpliv mediji, glasba, prijatelji in filmi, omenjeni vplivi pa so velikokrat v nasprotju z vrednotami, ki se jih mladi naučijo doma ali v šoli). Ciljno skupino predstavljajo mladostniki v starosti od 12 do 14 let, saj v tem obdobju nekateri med njimi že začnejo poskušati droge (zlasti cigarete, alkohol in marihuano). Program je sestavljen iz 12 učnih ur in traja približno 3 mesece. Vsebina programa vključuje informacije o alkoholu, tobaku, marihuani in ostalih drogah. V program so vključeni tudi starši v obliki treh srečanj (staršem na splošno primanjkuje osnovnega znanja o različnih substancah ter veščin, ki bi jim pomagale soočiti se s tem problemom na pravi način). Vsako srečanje ima svojo temo. Poudarek pa ni na spoznavanju drog in problemov, zasvojenosti pač pa na pridobivanju in krepljenju življenjskih veščin kot so: komunikacija med mladostniki in starši, pozitivna samopodoba, izražanje čustev, postavljanje ciljev v življenju itd.

Program smo na naši šoli prvič izpeljali v šolskem letu 2014/2015 v obliki strjene vikend delavnice, med katero so učenci v šoli tudi prespali. V naslednjem šolskem letu načrtujemo projekt ponovno izpeljati v podobnem obsegu.

## 11.3 TEACHING EUROPE PROJECT

**Vodja: Mateja Zupančič**

Projekt poteka pod okriljem EUROCLIO organizacije (European Association of History Educators). V projekt smo vključeni učitelji iz vseh 28 držav članic Evropske unije. Cilj projekta je raziskati, kako in koliko učitelji v posameznih državah pri pouku obravnavajo temo Evropske unije. Namen je odkriti, kako učni načrti obravnavajo temo evropskega povezovanja, koliko vsebine je temu namenjene v učbenikih zgodovine ter kakšen poudarek se temu namenja pri ostalih predmetih. Metoda dela je komparativna, saj gre za primerjanje in izmenjavo praks med članicami Evropske unije. Projekt je usmerjen k temu, da se analizira vsebine v učbenikih, ki obravnavajo tematiko Evropske unije, primerja med posameznimi državami ter obvesti širšo javnost o ugotovitvah. To naj bi namreč pripomoglo k dvigu kakovosti izobraževanja na temo Evropske unije ter okrepilo zavest ljudi na tem področju. Projekt, ki je prvi take vrste, bo meril predvsem, kaj imajo teme, ki obravnavajo Evropsko unijo v učbenikih za družboslovne predmete skupnega v državah članicah. Projekt temelji na raziskovanju literature v domačem okolju, predvideva pa dve delavni srečanji (septembra v Barceloni in februarja v Firencah ali Barceloni), na katerih bomo udeleženci razpravljali o vsebinah in zaključkih, do katerih smo prišli z raziskovanjem domačega področja.

## 11.4 PROJEKT ACTION ANTI – BULLYING (AAB)

**Šolski tim: Tanja Vojska, Jana Bizjak Bradeško, Mateja Zupančič**

Naša šola se je v šolskem letu 2014/2015 priključila projektu Projekt Action anti-bullying. Evropski projekt se osredotoča na razumevanje in usvajanje strategij za zmanjševanje medvrstniškega nasilja v šolah. V sodelovanju s timi iz sodelujočih osnovnih in ene srednje šole v Sloveniji bomo izmenjevali in usvajali znanja in spretnosti na družbeno perečem področju nasilja, ustrahovanja in groženj. V okviru projekta bomo izmenjevali izkušnje in primere dobre prakse, razvijali svoje spretnosti in se usposabljali za vodenje programa proti nasilju v svoji šoli. Projekt poteka v različnih fazah in skuša zajeti čim več akterjev; od učencev, učiteljev, ostalih delavcev šole, do staršev in tudi lokalne skupnosti. Postopnost projekta omogoča, da se vsi vključeni natančno seznanijo s cilji in postopki ter razvijajo nično toleranco do nasilja.

V letošnjem šolskem letu bo v okviru projekta za šolske time potekalo pet delavnic, na katerih se bodo le ti usposabljali za kakovostno delo znotraj svojih šol. Prav tako bo potekala predstavitev projekta za vse delavce šole, v dogovoru pa je predstavitev projekta odgovornim iz lokalne skupnosti, ki lahko pripomorejo k zmanjšanju medvrstniškega nasilja v domačem kraju.

<b>KAJ?</b> (cilji)	<b>KAKO?</b> (dejavnosti)	<b>KDO?</b> (nosilec)	<b>KDAJ?</b> (izvedba)	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA</b> Kdaj in kako?
• Projekt »Anti-bullying strategies in	• sodelovanje z OŠ A. M. Slomška Vrhnika	• Tim za nenasilje	• september do november 2015	• pridobitev znanja na področju strategij	• predstavitev posameznih strategij in tehnik strokovnim sodelavcem na šoli

schools« - NENASILJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>izobraževalne delavnice za šolski tim za nenasilje</li> <li>predavanje za ostale strokovne sodelavce na OŠ</li> <li>osveščanje učencev, staršev</li> <li>razredne ure, RS</li> </ul>		(izobraževalne delavnice) <ul style="list-style-type: none"> <li>celo leto</li> </ul>	za zmanjševanje kakršnih koli oblik nasilja v šolah <ul style="list-style-type: none"> <li>usposobljenost na področju različnih stilov ter tehnik, ki so primerne za vzpostavitev programa proti nasilju</li> <li>oblikovanje mreže timov po večih šolah, za boljše opravljanje dela, motivacijo in prejemanje povratnih informacij, znanja in spretnosti, ki jih potrebujejo, da vodijo program proti nasilju v šoli</li> <li>vzpostavitev šolskega tima za nenasilje, ki bodo usmerjal učečo skupnost, aktivno pristopil k uvajanju novih strategij proti nasilju, podpiral drug drugega, si med seboj delil svoje izkušnje in dobre prakse ter še naprej razvijali svoje spretnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uvajanje posameznih socialnih iger na področju spodbujanja socialnih veščin in zmanjševanja nasilja pri razrednih urah</li> <li>uvredba posameznih ukrepov za zmanjševanje nasilja in spodbujanje socialno – čustvenega vedenja</li> <li>spletni samopregledovalni sistem za posamezne skupine (straši, učenci, strokovni sodelavci in vodstvo šole)</li> <li>analiza rezultatov</li> <li>poročanje tima o delu in spremembah ostalim strokovnim sodelavcem na polletje (januar 2016 in junij 2016)</li> </ul>
-------------------------	---	--	---	---	---

## 11.5 ŠOLSKI EKOVRTOVI

**Vodji: Sonja Rihar, Andreja Šajn**

Projekt »Mreža šolskih ekovrtov« v organizaciji Inštituta za trajnostni razvoj na naši šoli poteka že četrto leto. V šol. letu 2015/16 bomo izvajali naslednje aktivnosti:

- Izdelava zeliščne gredice** v sadovnjaku, ob vrtu, vzdolž lesene ograje, zasaditev domačih zelišč.
- Izdelava glinenih tablic** za označevanje zelišč - pri ID Glina:, 1. triada.
- Izdelava lesenih tablic** za označevanje zelišč – sodelovanje z Mašo Tramte, pouk TIT.
- Izdelava ptičjih hišic** za sadovnjak, učenci II. triade oz pouk TIT.
- Zbiranje in kompostiranje odpadkov zelenjave in sadja** (ostanki malice in kosila).

Predlagam, da dežurni učenec pri pomivanju posode odnese sveže ostanke zelenjave (tudi iz kuhinje) na kompost.

### 6. Čebelarstvo in čebelarjenje :

- vrtnarsko-čebelarski krožek za 1. triado,
- predstavitve čebelnjaka na šolskem bazarju,
- predavanje o čebelarjenju in degustacija medu, izvajali bodo člani Čebelarskega društva Vrhnika.

### 7. Letos bo poudarek na **pridelavi, hranjenju semen** (fižol, bučke, kumare, sončnice ...) in izdelovanju semenskih zbirk:

- Spoznavanje okolja, 1. r.
- NAR, 6. r.
- KIK
- v okviru OPB

Učenci naj bi v okviru pouka opazovali vrt čez celo šolsko leto in opisovali spremembe povezane z menjavo letnih časov. Učenci naj bi opazovali življenje rastlin od kalitve iz semena pa vse do konca, ko se razgradi v kompost.

**8. Pridelava lastnih sadik** iz domačih, ekoloških semen:

- v okviru OPB
- Spoznavanje okolja
- KIK

**9. Predstavitve dela šolskega ekovrta na Tržnici Vrhnika** v spomladanskem času. Predstavili bomo lastna semena in sadike.**10. Zelišča:** pobiranje, **sušenje zelišč za čaje, izdelava zeliščnih sirupov** (metin, melisin, kamilični – timijanov ...),

- OPB, 1. triada
- NPH, SPH
- GOS v 6. razredu

Sokove bi degustirali na novoletnem bazarju.

**11. Priprava zelenjavnih jedi** vključno s pobiranjem zelenjave na vrtu in ustreznim čiščenjem:

- SPH
- GOS, 6. r
- v šolski kuhinji: dodatek šolske zelenjave pri malici oz. malica na vrtu za učence 1. ali 2. triade (po dogovoru z razredničarkami in vodjo prehrane)
- predstavitev za starše v času popoldanskih GU.

**12. Dela v sadovnjaku:**

- zaščita rastlin pred škodljivci, objedanjem – KIK
- grabljenje pokošene in posušene trave, premetavanje kompostnega kupa, vožnja samokolnice Izbirni predmet – Šport za zdravje: krepitev mišic.

**13. Sušenje sadja:** učenci PP.**14. Delo na vrtu:**

- po dogovoru z zainteresiranimi učitelji,
- zasajanje zelenjave je načrtovano, z upoštevanjem temeljnih principov kolobarjenja, dobrih in slabih sosedov na vrtu.

**15. Zasajanje medovitih rastlin** (ajda, sončnica...) v okolici čebelnjaka, učenci I. triade.**16. Ekološka zaščita proti polžem:** zbiranje jajčnih lupin, sušenje, potresanje po gredicah:

- učenci OPB.

**17. Izdelava ekoloških gnojil** iz kopriv in gabeza, učenci KIK.**18. Prireditev** za učence, delavce šole in občane: »**Izmenjava semen**« v začetku aprila 2015.**19. Sodelovanje z:**

- **lokalno skupnostjo:** Občina Vrhnika, JSKD, Tržnica Vrhnika, ZIC...
- **šolo AMS** in mentorico projekta »Šolski ekovrtovi« Katjo Gojkovič
- **vrtcem Želvetica, Vrhnika:** dogovarjamo se, da bi otroci iz vrtca Želvetica skupaj z mentorico skrbeli za naš vrt v času počitnic.

Šolski ekovrt je naj bi postal sodoben učni in vzgojni pripomoček za učence od 1. – 9. razreda..Pouk naj bi bo ob uporabi vrta postal bolj nazoren in zanimiv.

Velikih denarnih sredstev ni predvidenih, razen sredstva za nabavo motik, plastične posode za transport v šolsko kuhinjo, gnojilo bioorganic, po potrebi ekološka sredstva za zatiranje škodljivcev.

Skrb je šolski ekovrt naj bi bil skupen projekt vseh delavcev šole, bistven je tudi prispevek tehničnega osebja (hišnikov, kuharjev in njihovih pomočnikov).

## 11.6 SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Vodja: Janja Markovič

Naša šola bo tudi v letu 2015/16 vključena v Shemo šolskega sadja. Sadje in zelenjavo bomo učencem brezplačno delili tekom šolskega leta, najmanj enkrat na 14 dni.

Shema šolskega sadja in zelenjave (v nadaljevanju: SŠS) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih boleznih sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

Stran, kjer so dostopne informacije: <http://www.shemasolskegasadja.si/>

## 11.7 Zdrav način življenja; Skupaj za zdravje

Naloge/dejavnosti	Kako izpeljati?	Časovna razporeditev	Merila	Evalvacija
Preprečevanje odvisnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ vnašanje vsebin odvisnosti v RU in DDK</li> <li>❖ program „Izštekanj“</li> </ul>	celo leto	ne – kajenju in odvisnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ podpis izjave</li> <li>❖ izdelava plakatov</li> <li>❖ priprava seminarских nalog</li> </ul>
Nenasilje – program CAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ predavanje za zaposlene, starše delavnice za učence</li> </ul>	celo leto	manj nasilja med učenci strpnost in sprejemanje drugačnosti	❖ junij
Varno s soncem	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razgovor med RU</li> <li>❖ razdelitev zloženek</li> </ul>	maj, junij pred ŠVN	večja raba zaščitnih pokrival in krem, manjše izpostavljanje soncu	❖ junij
Izboljšave v šolski kuhinji	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ priprava sveže zelenjave</li> <li>❖ izogibanje industrijsko predelanim živilom</li> <li>❖ izogibanje beli moki</li> <li>❖ več vode, manj sladkorja</li> <li>❖ reklamiranje zdrave prehrane</li> <li>❖ ponovno uvesti komisijo za prehrano (sodelovanje s starši)</li> </ul>	celo leto	več sadja, zelenjave in polnozrnatih izdelkov v šolski prehrani izogibanje nezdravi prehrani na dnevih dejavnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ poročanje na 3 mesece</li> <li>❖ anketni vprašalnik za starše in učence</li> </ul>
Projekt „Skupaj za zdravje“	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sodelovanje z ZD Vrhnika</li> <li>❖ predavanje za zaposlene in starše</li> <li>❖ individualna svetovanje znotraj ZD Vrhnika</li> <li>❖ vključevanje staršev v različne dejavnosti</li> </ul>	celo leto	izboljšanje rezultatov pri meritvah za športno-vzgojno karton	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ RU, namenjena tej tematiki</li> <li>❖ evalvacija rezultatov športno-vzgojnega kartona</li> </ul>
Dodatna splošna telovadba	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ predavanje za starše otrok, ki imajo težave</li> <li>❖ povabiti učence s slabo gibalno motoriko, s prekomerno težo in slabo kondicijo</li> <li>❖ organizacija športnih tekmovanj med učenci in učitelji</li> </ul>	celo leto	večja gibalna usposobljenost večja pripravljenost za izvedbo določenih vaj večja udeležba na športnih dnevih	❖ junij
Akcija Zdravi zobki	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ naključni pregledi zobne asistentke v razredu</li> </ul>	celo leto	pravilno čiščenje zob bolj zdravi zobje	❖ zaključna prireditev Čisti zobje za nagrajene učence

	❖ učenje pravilnega umivanja zob			
--	----------------------------------	--	--	--

## 11.8 MEDNARODNI PROJEKT SUSTAINABLE OUTDOOR ACITIVIES (v okviru programa Erasmus+)

(1. 9. 2014–1. 9. 2016)

**Vodja projekta: Valerija Karba**

Sodelujoče šole: Islandija, Latvija, Madžarska, Nemčija, Španija, Slovenija

Projekt Sustainable Outdoor Activities (SOA) ima 2 glavni prioriteti:

1. Učencem ponuditi ustvarjalno in inovativno učenje preko dejavnosti na prostem.
2. Promovirati zdrav način življenja preko dejavnosti na prostem in učence osvestiti o pomembnosti trajnostnega naravnega okolja.

Učenci se učijo spoštovati naravno okolje in pridobivajo poglobljeno znanje o trajnostnem razvoju (iz tega vidika je projekt nadaljevanje že zaključenega projekta »Indikatorji trajnostnega razvoja«). Prestavljanje učnega okolja iz razreda v naravo učence in učitelje motivira, učenje pa postane bolj zanimivo za vse učence, tudi za učno šibkejše. Učitelji iz različnih držav bodo delili izkušnje na področju izobraževalnega procesa izven razreda in razvijali ustvarjalne in inovativne učne metode. Učenci bodo raziskovali floro in favno ter preučevali socialno geografijo in vpliv človeka na naravno okolje. Učili se bodo kakšen vpliv imajo dejavnosti na prostem na naše okolje zdaj in v prihodnosti.

Učenci bodo raziskovali naravne rezervate (krajinske parke) in rekreacijska območja ter opravljali prostovoljno delo na vseh področjih, ki se tičejo ohranjanja naravnega okolja, zaščitenih naravnih območij ipd. Delo bodo opravljali v sodelovanju z okoljskimi organizacijami.

Vse sodelujoče šole bodo preučile lokalno okolje in določile področje za izboljšavo. Na izbranem območju bodo učenci in učitelji delali tekom projekta.

Projekt vključuje medpredmetno povezovanje, predvsem pa naslednja področja: zdravstvena in športna vzgoja, geografija, geologija, naravoslovje, okoljska vzgoja, zgodovina, itd.

Pomembnejše dejavnosti:

- postavitve skupne spletne strani (Islandija), statistika o učencih, ki niso izdelali razreda;
- raziskava o naravnih rezervatih (krajinskih parkih) in rekreacijskih območjih v lokalni okolici;
- načrt za izboljšavo določenega izbranega območja;
- srečanje s predstavniki okoljskih organizacij;
- multimedijška predstavitev naravnih krajinskih parkov/organizacij;
- video predstavitev o opravljenem delu – izboljšavi naravnega okolja;
- razvijanje učnih materialov;
- prostovoljno delo v naravnem rezervatu ali na rekreacijskem območju;
- ekskurzija v krajinski park/naravni rezervat;
- promocijski materiali;
- interaktivni zemljevid območja, kjer je potekala izboljšava.

Mednarodna srečanja:

Izvedli bomo 3 srečanja učiteljev (vsakega sestanka se bo udeležil 1 predstavnik iz vsake šole): 15.–20. november: Islandija, pomlad 2015; Madžarska, pomlad 2016; Španija.

Izvedli bomo 3 mednarodne učne aktivnosti za učence: pomlad 2015: Slovenija, jesen 2015: Nemčija, pomlad 2016: Latvija.



**11.9 CAP program »Brez nasilja nad vrstniki«**

**Koordinatorica:** Mari Dobnik – Žerjav, **izvajalke:** Mari Dobnik – Žerjav, Irena Solina, Neja Bobnar, Jana Šircelj in Ada Batič.

**CAP – PROGRAM PREVENTIVE PROTI ZLORABAM IN MEDVRSTNIŠKEMU NASILJU**

Je celovit program, ki temelji na celostnem pristopu šole k preprečevanju vrstniškega nasilja. Posebno vrednost ima v tem, da ne poučuje otrok le o tem, kako ohraniti svoje pravice, temveč tudi kako varovati pravice drugih.

V šolskem letu 2015/16 nameravamo izvajati delavnice po naslednjem terminskem planu:

**ZLORABE – 2. RAZRED**

DELAVNICE od 16. do 23. maja 2016 (Ada, Neja, Irena, Jana, Mari) - (6 oddelkov - 6 dni)

PREDSTAVITEV za starše četrtek, 05. ali 12. 05. 2016. (Ada, Neja, Irena, Jana, Mari)

**NASILJE – 3. RAZRED**

DELAVNICE in PREDSTAVITEV za starše (DG starše povabimo na Vrhniko) bomo letos izvedli v novembru. Datume bomo določili naknadno (6 oddelkov – 12 dni)

**NASILJE – 5. RAZRED**

DELAVNICE začetek 2. redovalnega obdobja (**februar, marec** – 10 dni) glede na ostale aktivnosti v generaciji – **datume potrebno uskladiti s pomočnikom RS** (Mari, Irena).

**NASILJE – 8. RAZRED**

DELAVNICE začetek šolskega leta – takoj po jesenskih počitnicah (8 dni – 8 x 2 šolski uri) (Mari, Irena)

PREDSTAVITEV za starše – uvodni roditeljski sestanek - če se le da (45 min do 1 ura). (Mari, Irena)

**11.10 PROJEKT RASTEM S KNJIGO 2015**

**Vodja projekta:** Špela Petrovič

Tudi letos bomo sodelovali v projektu Rastem s knjigo, v okviru katerega bodo sedmošolci in osmošolci NIS spoznali nove prostore Cankarjeve knjižnice, kjer se bodo s pravljničarko Zlato Brezovar pogovorili o pomenu branja leposlovja, zlasti kakovostnega, o knjigi Odprava zelenega zmaja in njenih avtorjih - pisatelju Slavku Preglu in ilustratorju Marjanu Mančku. Predstavljeno knjigo bodo dobili v dar kot motivacijo za branje kakovostnih knjig domačih avtorjev.

Obisk Cankarjeve knjižnice bomo izvedli med rednimi urami slovenščine v obliki KIZ-a.

Prav tako bomo v okviru projekta Rastem s knjigo 2015 in KIZ-ov sodelovali v MEGA kvizu, ki je letos vsebinsko povezan s starimi Egipčani.

**11.11 EVROPSKA VAS**

**Mentorica:** Mateja Zupančič

**CILJI IN NAMEN**

Cilj in namen projekta je spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati zavedanje lastne kulturne identitete. Projekt je namenjen osnovnošolcem.

**OPIS PROJEKTA**

Osnovnošolci iz različnih slovenskih krajev na inovativen način spoznavajo države

Evropske unije, njihove značilnosti in jih ob obeležitvi dneva Evrope (9. maj) predstavijo na javni kulturni prireditvi v Ljubljani na Hribarjevem trgu.

Naša šola bo pri projektu sodelovala 6. leto.

**NAČIN in oblike dela**

Projekt predstavlja:

- interdisciplinaren in inovativen pristop v šolah pri spoznavanju držav Evropske unije in oblikovanju materialov in programa za predstavitev držav.
- aktivno sodelovanje otrok pri raziskovanju tematike, oblikovanju predstavitev materialov in programa.
- raziskovanje, razgovore, intervjuje, delavnice, predstavitve, oblikovanje predstavitev materialov ...
- sodelovanje z lokalno in širšo javnostjo (s starši, študenti, novinarji, partnerskimi šolami v tujini, veleposlaništvi, občani)
- iskanje informacij v časopisih, knjigah, leksikonih in na internetu;
- intervjuje z veleposlaniki držav EU v Republiki Sloveniji;
- kontakte s šolami v tujini (preko interneta, obiski)
- ankete, vprašalniki, intervjuji, razprave, izmenjava mnenj, izmenjava člankov šolskih časopisov.

### KDO bo sodeloval?

K sodelovanju bomo v letošnjem šolskem letu povabili učence, ki jih takšno delo veseli ter učitelje OPB 4. in 5. razreda in še kakšnega aktiva, ki bo izrazil željo sodelovati pri projektu (aktiv slovenščine, geografije, zgodovine, razrednega pouka).

### Naše raziskovanje bo zajemalo:

- geografska in zgodovinska predstavitev države (državni simboli – zastava, himna, denar, politična opredelitev, geografska umestitev in značilnosti, zgodovinski razvoj ...);
- jezik(i), narečja;
- kulinariko (tradicionalno, sodobno, tipično);
- kulturo (literatura – otroška in mladinska, glasba, ples, narodna noša, arhitektura, likovna umetnost...),
- pomembne dosežki na področju znanosti, tehnike, gospodarstva, umetnosti,
- znane osebnosti z različnih področij: znanosti, kulture, umetnosti, športa, literature.

Več informacij o izvajanju projekta na naši šoli: <http://evropskavas.splet.arnes.si/>

### STROŠKI

Za vse dejavnosti niso predvideni dodatni stroški, saj uporabimo materiale, ki jih uporabljamo pri pouku (glina, papir, plakati, lepilo, sestavine za peko ali kuhanje ...), prevoz na zaključno prireditev in stroški same prireditve pa navadno znesejo okrog 300€.

### 11.12 SAMOEVALVACIJA – izboljšati branje z razumevanjem in pismenost

AKCIJSKI NAČRT za šolsko leto: 2015 -2016				
PREDNOSTNO PODROČJE KAKOVOSTI		Izboljšati branje z razumevanjem in pismenost		
IZHODIŠČA ZA OPREDELITEV CILJEV:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji ugotavljamo, da učenci vedno manj berejo.</li> <li>- Učitelji ugotavljamo, da učenci pogosto ne razumejo pisnih navodil in jih ne uresničijo ali jih uresničijo samo delno.</li> <li>- Učitelji ugotavljamo, da učenci ne razumejo prebranega besedila, ne znajo izluščiti bistvenih podatkov in imajo težave pri tvorbi besedil.</li> </ul>		
CILJ 1 (Kaj želimo izboljšati, uresničiti?): Izboljšati branje z razumevanjem in pismenost				
DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, kar želimo?)	NOSILEC DEJAVNOSTI (npr. ravnatelj, vodja aktiva, učitelji)	VKLJUČENI V DEJAVNOST (npr. učenci, učitelji, starši)	ROKI ZA IZVEDBO DEJAVNOSTI	POTREBNI VIRI (človeški in materialni viri, proračun, projekt, oprema, IKT, čas ...)

Ureditev bralnih koticikov	Ravnateljica, knjižničarke, učitelji	Učenci, učitelji	December 2015	
Povečati število knjig za domače branje	Razredničarke, slovenistke	Učenci, učitelji	Celo šolsko leto	
Izvajanje bralne značke, narediti posnetek stanja, uskladitve, poenotenja	Knjižničarke, razredničarke, slovenistke, učitelji drugih predmetov	Učenci, učitelji, starši	Celo šolsko leto	
Branje literature v jutranjem varstvu, OPB	Učitelji	Učenci, učitelji, starši?	Celo šolsko leto	
Obisk šolske knjižnice	Knjižničarke, učitelji	Učenci, učitelji	Celo šolsko leto	
Glasno branje ( aktualne novice, razredne ure, spominski dnevi ... )	Učitelji	Učenci, učitelji	Celo šolsko leto	
Razvijanje spretnosti branja in bralnega razumevanja po vertikali	Učitelji	Učenci, učitelji	Celo šolsko leto	
Uvajanje različnih bralnih učnih strategij, izobraževanje učencev in učiteljev	Ravnateljica, učitelji, zunanji strokovnjaki	Učenci, učitelji	Celo šolsko leto	
MERILA (PODATKI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci se zadržujejo v bralnih koticikih in z veseljem berejo ali prislusnejo branju učitelja/ vrstnika</li> <li>- Povečano število učencev, ki so opravili bralno značko</li> <li>- Povečano število izposojenih knjig</li> <li>- Učenec razume pisna navodila in jih v celoti uresniči</li> <li>- Učenec zna izluščiti bistvo prebranega</li> <li>- Učenec uspešno bere /razume /uporablja tabele, grafe, preglednice</li> <li>- Učenec zna poiskati odgovore na vprašanja</li> <li>- Učenec zna izdelati miselni vzorec</li> </ul>			
UPORABA UGOTOVITEV				

### 11.13 SIMBIOZA

Simbioza od leta 2011 povezuje Slovenijo. Socialna inovacija, ki je združila modrost in mladost in pokazala, da je medgeneracijsko sodelovanje prava smer prihodnosti, je v računalniške delavnice vključila več kot 20.000 ljudi. Zgodba računalništva je dobila trajnostno zgodbo preko Medgeneracijskega centra, Simbioza šol in projekta Simbioza mojstri. Simbioza se širi tudi mednarodno in nosi dobro ime Slovenije v širni svet. Šolarji in prostovoljci bodo v sodelovanju s Cankarjevo knjižnico Vrhnika v tednu od 19. do 23. oktobra 2015, od 15.00 do 17.00 starejše učili uporabljati računalnik.

### 11.14 ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

OŠ Ivana Cankarja Vrhnika je kandidirala na Javnem razpisu za izbor izvajalcev programa Zdrav življenjski slog. Program je namenjen otrokom od 1. do 9. razreda osnovne šole in se izvaja takoj po končanem pouku in ob pouka prostih dneh (počitnice, občasno sobote). Program je oblikovan tako, da zagotovi otrokom 3., 4. in 5. uro vodene športne vadbe. Športna vadba je v celoti sofinancirana in je za otroke brezplačna.

Program je namenjen učencem od 1. do 9. razreda. Raznolike športne dejavnosti bodo potekale v šolski telovadnici ali na igrišču šole ter v javnih športnih objektih in naravnem okolju. Program bo potekal po pouku, ob sobotah in v času počitnic. Vodil ga bo Rok Voroš, učitelj športa.

Pestra ponudba športnih aktivnosti v okviru programa Zdrav življenjski slog zavzema: atletiko, gimnastiko, elementarne igre, rokomet, nogomet, odbojko, košarko, kotalkanje, badminton, ples, drsanje, smučanje, sankanje, judo, aerobiko, teoretične vsebine o zdravem načinu življenja, plezanje, orientacijo in planinstvo, hokej na travi, namizni tenis in še nekatere druge. Posebnost programa je sodelovanje z lokalnimi športnimi društvi, kar še dodatno obogati program. Cilj programa Zdrav življenjski slog je spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga s pomočjo dodatne športne aktivnosti, aktivno vključiti vsaj 20% osnovnošolske populacije, zagotoviti zainteresiranim učencem 5 ur športne aktivnosti na teden, odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja z vadbo za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivosti. S programom želimo zagotoviti otrokom, vključenim v program, priporočeno vsakodnevno strokovno vodeno vadbo, v skladu s priporočili EU smernic za telesno dejavnost (sprejetih novembra 2008 v Biarritzu) in v skladu s Strategijo Vlade RS na področju telesne dejavnosti za krepitev zdravja od 2007 do 2012, ki ima pozitivne učinke na zdravje otrok.

Program se bo izvajal po pouku od ponedeljka do petka (najmanj 2 uri na teden na učenca).

## 11.15 NATEČAJI

Učitelji in njihovi učenci se bodo vključili v čim več razpisanih literarnih in likovnih natečajev, katerih razpisi prihajajo na šolo preko celega šolskega leta.

### 11.15.1 *Rimaraja*

19. maja 2016 bomo izpeljali literarni natečaj Rimaraja s spremljevalnimi prireditvami s sodelovanjem Zavoda Ivana Cankarja in Glasbene šole. Pobudnik natečaja je pesnik Uroš Vošnjak.

## 12 DELO STROKOVNIH ORGANOV

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popraviljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa (npr. nadomeščanje odsotnih delavcev).

Priprava na pouk obsega:

- sprotno vsebinsko in metodično pripravo,
- pripravo didaktičnih pripomočkov.

Drugo delo obsega:

- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje nalog razrednika,
- organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- mentorstvo učencem, vajencem, dijakom in študentom višje šole ter sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce,
- mentorstvo pripravnikom,
- urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč, travnatih površin ipd.,
- organiziranje kulturnih, športnih, naravoslovnih, tehniških dni in drugih splošno koristnih ter humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci,
- pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, letovanj, taborjenj, ki jih organizira šola,
- pripravo hospitacijskih ur in sodelovanje na letnih razgovorih ter
- opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

Učitelji dežurajo med odmori in pri kosilu po urniku, ki ga pripravi pomočnica ravnateljice. Po določenem urniku učitelji tudi spremljajo učence na šolski avtobus.

## 12.1 DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Ocenjevalne konference:

- ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2015–30. 1. 2016
- ocenjevalno obdobje: 1. 2. 2016–15. 6. 2016 (za 9. razrede) in 24. 6. 2016 za vse ostale razrede.

Pedagoške konference v letu 2015/2016 bodo predvidoma vsak zadnji delovni teden v mesecu (razen v januarju in juniju, ko bomo imeli redovalne konference).

- avgust: 25. 8. 2015 (uvodna konferenca)
- september: 14. 9. 2015 (LDN, razno)
- oktober: 15. 10. 2015
- november: 23. 11. 2015
- januar: 27. 1. 2016, 28. 1. 2016 – REDOVALNE KONFERENCE
- februar: 11. 2. 2016
- marec: 22. 3. 2016
- april: 20. 4. 2016
- maj: 17. 5. 2016
- junij: 9. 6. 2016 – REDOVALNA KONFERENCA ZA 9. R,  
20. 6. 2016 – REDOVALNA KONFERENCA ZA 6. DO 8. R  
21. 6. 2016 – REDOVALNA KONFERENCA ZA 1. IN 2. TRIADO
- julij: 1. 7. 2016 (zaključna konferenca – pregled dela)

## 12.2 PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Temeljne naloge strokovnih aktivov:

- Podrobne priprave in analize poročil o naravoslovnih, kulturnih in športnih ter tehniških dnevih, ki bodo osnova za izdelavo boljšega programa v prihodnjem šolskem letu.
- Analiza in poročilo o nacionalnih preizkusih znanja.
- Sodelovanje in izmenjava izkušenj pri doseganju dobrih odnosov med učiteljem in učencem.
- Seznanjanje z novo strokovno literaturo in uvajanje novosti pri pouku.
- Določanje načinov preverjanja znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobji in določitev kriterijev ocenjevanja na prvem sestanku.
- Izbira oblik diferenciacije in način izbire posameznih ravni zahtevnosti pri slovenskem jeziku, angleškem jeziku ter matematiki.
- Ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji dela aktiva.
- Razprava o novih učnih načrtih in posodobitev LETNIH PRIPRAV.
- Oddaja letnih priprav po elektronski pošti do 15. 9. 2015.

### VODJE STROKOVNIH AKTIVOV v šolskem letu 2015/16

Aktiv 1. razreda	Neja Bobnar
Aktiv 2. razreda	Vanja Trpin
Aktiv 3. razreda	Anja Petrič
Aktiv 4. razreda	Mateja Zupan
Aktiv 5. razreda	Ljubica Jelovšek
Aktiv PB	Matej Fefer
Aktiv Drenov Grič	Bernarda Novak
Aktiv slovenskega jezika	Majda Fortuna Gregorčič
Aktiv angleškega jezika 1. in 2. triade	Teja Malovrh Cigale
Aktiv angleškega jezika	Valerija Karba
Aktiv nemškega jezika	Helena Forte
Aktiv matematike	Andreja Plevnik

Aktiv fizike in TIT	Primož Trček
Aktiv biologije, kemije in gospodinjstva	Anja Novak
Aktiv zgodovine in geografije	Mateja Zupančič
Aktiv likovne in glasbene vzgoje	Jure Zorič
Aktiv športne vzgoje	Zlata Novak
Aktiv svetovalne službe in DSP	Marjeta Bertonec
Aktiv NIS, PP	Maja Ledinek

### 13 ŠOLSKI SKLAD

Zaradi pomanjkanja sredstev za številne kvalitetne dejavnosti, ki sicer niso predpisane s programi, so pa velikega pomena za razvoj mlade generacije, je šola ustanovila šolski sklad. Tu se zbirajo prispevki staršev in donatorjev. V šolskem letu 2009/10 je bil izvoljen nov upravni odbor šolskega sklada. Šolski sklad bo posloval v skladu s pravili.

Šolski sklad OŠ Ivana Cankarja Vrhnika je bil ustanovljen z namenom pridobivanja dodatnih sredstev za učence, katerih starši ne zmorejo poravnati dodatnih stroškov šolskih aktivnosti.

Šolski sklad obenem financira dodatne dejavnosti posameznih razredov ali oddelkov, ki niso financirani iz javnih sredstev. Prav tako pomaga pri nakupu nadstandardne opreme.

TRR: 01340-6030686920, **SKLIC ZA ŠOLSKI SKLAD 2910220**

### 14 NAČRT STALNEGA SPOPOLNJEVANJA IN IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

#### 14.1 STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE

Šola bo omogočila učiteljem, da se bodo lahko redno udeleževali strokovnih aktivov in študijskih skupin, ki jih organizira Zavod za šolstvo.

#### 14.2 IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Cilj strokovnega spopolnjevanja je profesionalni razvoj in osebna rast strokovnih delavcev ter večja kakovost in učinkovitost celotnega vzgojno izobraževalnega sistema.

Vsi strokovni delavci oz. večina strokovnih delavcev OŠ Ivana Cankarja:

- strokovnega ekskurzije po Vrhniki, okolici Vrhnike in Ljubljane;
- predavanje gospe Klare Ramovš;
- preventivne delavnice o oživiljanju (Srček bije);
- računalniških izobraževanj (delavnic);
- študijskih skupin za posamezno predmetno področje;
- preventivnih delavnic s področja zdrave prehrane, nezgod pri učencih, kroničnih obolenjih ...

Vsak strokovni delavec ima individualni plan izobraževanja, ki je sestavni del LDN. Za izobraževanje so namenjeni prosti dnevi med jesenskimi, novoletnimi, zimskimi, prvomajskimi in poletnimi počitnicami. Praviloma lahko učitelj realizira pet dni izobraževanja, in sicer izven pouka oz. v prostih dneh.

Ob koncu šolskega leta vsak strokovni delavec zapiše tudi evalvacijo svojega izobraževanja. Priporočljivo je, da evalvacijo napiše po vsakem izobraževanju.

Strokovni delavci bodo pripravili plan izobraževanj v šolskem letu 2015/16 in ga predstavili ravnateljici. Nova znanja, pridobljena na posameznih seminarjih, bodo strokovni delavci predstavili na delovnih konferencah.

Strokovni delavci se bodo udeležili informativnih seminarjev za izvedbo posameznih tekmovanj v znanju.

**14.3 HOSPITACIJE**

Hospitacije bodo potekale od oktobra do maja pri večini učiteljev, predvidoma enkrat. Po vsaki hospitaciji bo ravnateljica skupaj z učiteljem opravila analizo ure in napisala zapisnik.

<b>NAČRTOVANJE</b>	<b>REALIZACIJA</b>
<b>SEPTEMBER 2015</b>	
Sestanek strokovnih aktivov. Usklajevanje dela znotraj posameznega aktiva.	
<b>OKTOBER 2015</b>	
Spremljava dela interesnih dejavnosti. Spremljava pedagoškega dela: <ul style="list-style-type: none"> <li>• spremljava izbirnih predmetov</li> <li>• 2. razred</li> <li>• podaljšano bivanje</li> </ul>	
<b>NOVEMBER 2015</b>	
Spremljava dela znotraj strokovnih aktivov: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pregled šolske dokumentacije</li> </ul> Spremljava pedagoškega dela v: <ul style="list-style-type: none"> <li>• v 4. in 5. razredu</li> <li>• interesne dejavnosti</li> </ul>	
<b>DECEMBER 2015</b>	
Spremljava pedagoškega dela v: <ul style="list-style-type: none"> <li>• spremljava izvajanja DSP</li> <li>• dodatnega pouka</li> <li>• v 3. razredu</li> </ul>	
<b>JANUAR 2016</b>	
Spremljava pedagoškega dela <ul style="list-style-type: none"> <li>• v 7. in 9. razredu</li> </ul>	
<b>FEBRUAR 2016</b>	
Spremljava pedagoškega dela: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. razredu in OPB</li> </ul>	
<b>MAREC 2016</b>	
Spremljava pedagoškega dela: <ul style="list-style-type: none"> <li>• v 6. razredih</li> <li>• spremljava izbirnih predmetov</li> </ul>	
<b>APRIL 2016</b>	
Spremljava pedagoškega dela: <ul style="list-style-type: none"> <li>• v 8. razredu</li> </ul>	
<b>MAJ 2016</b>	
Sestanki po aktivih in načrtovanje dela za novo šolsko leto Poročila in pregled dejavnosti za tekoče šolsko leto	
<b>JUNIJ 2016</b>	
Pregled in dopolnitev plana za prihodnje šolsko leto po strokovnih aktivih Evalvacija dela Načrtovanje in priprave za naslednje šolsko leto Poročila in analiza dela v šolskem letu 2015/16	

Hospitacije v razredih se lahko izvedejo tudi glede na trenutno problematiko, ki je zaznana v posameznem razredu.

## 15 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola bo sodelovala:

- z Občino Vrhnika
- z Ministrstvom za izobraževanje, kulturo, znanost in šport
- z Glasbeno šolo Vrhnika
- s Policijo Vrhnika
- z Zdravstvenim domom Vrhnika
- z JSKD – območna izpostava Vrhnika
- z Zavodom Ivana Cankarja Vrhnika
- s Cankarjevo knjižnico Vrhnika
- z Domom starejših občanov Vrhnika
- s Komunalnim podjetjem Vrhnika
- z Gasilsko zvezo Vrhnika,
- z Združenje šoferjev in avtomehnikov Vrhnika,
- z OŠ Antona Martina Slomška in drugimi osnovnimi šolami v bližini
- z vrtci v občini
- z Območnim združenjem RK Vrhnika
- z Župnijo Vrhnika
- z Društvom invalidov Vrhnika
- s Tehničnim muzejem Slovenije
- z Obrtnim združenjem Vrhnika
- z Osnovno šolo Ivana Cankarja iz Zagreba
- DOŠ Lendava in OŠ Bičevje

### 15.1 Povezovanje s Policijsko postajo Vrhnika

V šolskem letu 2015/16 bo s šolo sodeloval g. Kavčič. Obiskal bo naše najmlajše na Tržaški 2.

Prav tako bomo s Policijsko postajo Vrhnika izpeljali še projekt Policist Beno za 4. in 5. razrede. Datumi bodo določeni kasneje.

### 15.2 Povezovanje z Gasilsko zvezo Vrhnika

#### Izpeljava požarno-evakuacijske vaje

Izpeljali bomo teoretično in praktično usposabljanje v naslednjih terminih:

- 23. 9. 2015 – učenci 3. razreda OŠ Ivana Cankarja Vrhnika – lokacija Tržaška 32,
- 24. 9. 2015–30. 9. 2015 – učenci 2. razreda – lokacija Tržaška 2.

V tednu od 5. do 9. 10. 2015 bi izpeljali evakuacijo na obeh lokacijah.

Izpeljali bomo teoretično in praktično usposabljanje v naslednjih terminih:

- 13. 10. 2015 – učenci 4. razreda – lokacija Lošca 1,
- 14. 10. 2015 – učenci 5. razreda – lokacija Lošca 1.

Sledila bo še evakuacija iz stavbe na Lošci 1.

Vsa teoretična in praktična usposabljanja bo vodil g. Franjo Čretnik.



## 16 PREDNOSTNE NALOGE

### 16.1 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO PODROČJE

- Nadgradnja e-asistenta,
- poudarek na povečanju bralne pismenosti in spodbujanju branja,
- velik poudarek bomo dali **nadarjenim** učencem, izvedbi večdnevnega tabora za nadarjene, sobotnih delavnic za 2. triado in izmenjavi z OŠ Lendavo,
- nadaljevali s povezovanjem med OŠ Ivana Cankarja Zagreb in našo šolo (likovni natečaj, debatni turnir, športne aktivnosti, projekt Evropska vas),
- razširili bomo uporabo računalnika pri pouku, internet,
- nadaljevali bomo z individualno pomočjo učencem na razredni in predmetni stopnji,
- vzgojno delovanje šole (poudarek na proaktivnih dejavnostih in posodabljanju učnih metod in oblik dela,
- preoblikovanje šolske spletne strani.

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno delo pri učenju, pri interesnih dejavnostih in delu v oddelčni skupnosti ter seveda za vse dobre rezultate na tekmovanjih.

### 16.2 GOSPODARSKO PODROČJE

Obnovitvena dela potekajo praviloma med šolskimi počitnicami, vzdrževanje pa skozi vse leto. Poskrbeli bomo za nujna popravila v učilnicah, na hodnikih, v garderobah in na šolskem igrišču.

#### POTREBE za leto 2015/16:

1. Skrb za IKT sredstva na vseh štirih lokacijah.
2. Najnujnejše vzdrževanje vseh štirih stavb.
3. Nabava didaktičnih sredstev na vseh štirih lokacijah.
4. Menjava stolov in miz v nekaterih učilnicah.
5. Temeljita prenova šolske kuhinje na Lošci 1.

### 16.3 SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Izvajanje letnega delovnega načrta bodo spremljali: vodstvo šole, svet šole, svet staršev in učiteljski zbor.

Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali:

- preko sprotnih vpisov v e-asistent (+ šolska kronika),
- preko občasnih poročil o realizaciji dela (poročila razrednikov ob vsaki ocenjevalni konferenci, poročila vodij dni dejavnosti, poročila vodij strokovnih aktivov).

Letni delovni načrt bomo spremljali mesečno na pedagoških konferencah. Svetu staršev in Svetu šole bo ravnateljica sproti poročala o realizaciji LDN na rednih sestankih, ki so okvirno predvideni v šolskem koledarju.

Letni delovni načrt je bil obravnavan:

- na konferenci učiteljskega zbora 21. septembra 2015,
- na Svetu staršev 29. septembra 2015,
- in bil sprejet na Svetu šole 6. oktobra 2015.

Letni delovni načrt je s pomočjo strokovnih delavcev pripravila ravnateljica mag. Polonca Šurca Gerdina.

Ravnateljica:  
mag. Polonca Šurca Gerdina

Predsednica Sveta šole:  
Elissa Tawitian